

B 1006

UDEC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year
2009-2010 and thereafter)

Elective Course — PEACE AND VALUE EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the aims of peace education?
அமைதிக் கல்விக்கான நோக்கங்கள் யாவை?
2. How will you integrate value education in our classroom activities?
நமது வகுப்பறையில் விழுமக் கல்வியை எவ்வாறு ஒருங்கமைக்கலாம்?
3. Write the need for human rights education.
மனித உரிமைகள் கல்வியின் அவசியத்தினை எழுதுக.
4. What are the factors that influence violence?
வன் முறையைத் தூண்டும் பல்வேறு காரணிகள் யாவை?
5. How can we transmit values among children?
குழந்தைகளிடம் நாம் எவ்வாறு விழுமங்களை வளர்க்க முடியும்?
6. What is peace education?
அமைதிக் கல்வி என்றால் என்ன?

7. Define value education?

விழுமக்கல்வியை வரையறுக்க.

8. What is secularism?

சமயக் சார்பின்மை என்றால் என்ன?

9. State any two skills of leadership.

தலைமைப் பண்பிற்குரிய இரு திறன்களை கூறுக.

10. What is the aim of global education?

உலகக் கல்வியின் நோக்கம் யாது?

11. State the scope of value education.

விழுமக் கல்வியின் எல்லையினை குறிப்பிடுக.

12. What are the bases of conflicts?

மனப்போராட்டத்திற்கான அடிப்படை காரணங்கள் யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Describe about Gandhiji's contribution to peace education.

அமைதிக் கல்விக்கு காந்தியடிகளின் பங்கினை விவரிக்க.

14. Mention the role of parents in fostering values.

விழுமங்களை வளர்ப்பதில் பெற்றோரின் பங்கினை குறிப்பிடுக.

15. Give an account of traditional Indian values.

இந்தியாவின் பாரம்பரிய மதிப்பினைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

16. Write short notes on value crisis.
விழுமச் வீரழிவு பற்றி குறிப்பு வரைக.
17. State the objectives of value education.
விழுமச் கல்வியின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
18. Explain the status of peace education in school curriculum.
பள்ளிக் கல்வி ஏற்பாட்டில் அமைதிக் கல்வியின் நிலையினை விளக்குக.
19. Write a short note on 'SAARC'.
'சாரக்' குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.
20. How can we improve tolerance and respect for human rights among high school students?
உயர்நிலைப் பள்ளி மாணாக்கரிடையே சகிப்புத்தன்மை மற்றும் மனித உரிமைகட்கு மதிப்பளித்தல் போன்றவற்றை நம்மால் எவ்வாறு மேம்பாடடைய செய்யலாம்?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the various reasons for the spread of terrorism and methods to deal with it.
தீவிரவாதம் பரவுவதற்கான பல்வேறு காரணங்களையும் அதனை ஒழிப்பதற்கான வழிமுறைகளை விவரிக்க.
- Or
- (b) Explain the role of UN in promoting peace.
அமைதியை மேம்படுத்துவதில் UN - னின் பங்கினை விளக்குக.

22. (a) Discuss the different strategies of teaching value education.

விழுமக் கல்வியை கற்பிக்கும் பல்வேறு அணுகு முறைகளை விவாதிக்க.

Or

(b) Describe the different classification of values.

விழுமங்களின் பல்வேறு வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.
