

BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

June, 2010

02953

ES-331 : CURRICULUM AND INSTRUCTION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following questions in about **600** words :

How does the nature of discipline influence curriculum planning ? Discuss with examples.

OR

How do teacher - related factors influence the decision regarding planning and development of need - based curriculum ? Discuss with examples.

2. Answer the following question in about **600** words :

What do you understand by system approach to instruction ? Describe the components of a given instructional system and explain their inter dependence.

OR

What do you understand by learner - controlled instruction ? How will you use self-learning as a method of instruction ? Discuss the role of a teacher in self-learning.

3. Attempt *any four* of the following questions in about **150** words each :

- (a) Describe major approaches to curriculum planning.
- (b) Discuss non-technical/non-scientific model of curriculum development.
- (c) Discuss 'teacher' and 'student' as resources for instruction.
- (d) Differentiate between instructional objectives, terminal behaviours and learning outcomes.
- (e) Discuss memory, understanding and reflective levels of instruction.
- (f) Describe the skill of illustration.
- (g) Discuss any one training strategy for skill development in teachers.
- (h) Discuss the use of radio for teaching and learning.

4. Answer the following question in about **600** words :

Select a topic from the subject of your interest. State two objectives each at the understanding and application levels of the cognitive domain. Prepare a lesson plan to achieve those objectives.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2010

ई.एस. - 331 : पाठ्यचर्या तथा अनुदेशन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
विषय की प्रकृति पाठ्यचर्या नियोजन को किस प्रकार प्रभावित करती है? उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

अथवा

आवश्यकता आधारित पाठ्यचर्या के नियोजन एवं विकास के निर्णय को अध्यापक सम्बन्धित कारक किस प्रकार प्रभावित करते हैं? उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अनुदेशन की उपाय प्रबन्ध पद्धति (सिस्टम दृष्टिकोण) से आप क्या समझते हो? एक दिए अनुदेशन उपाय प्रबन्ध (सिस्टम) के विभिन्न भागों की व्याख्या कीजिए और उनकी अन्तर्निर्भरता बताइए।

अथवा

“शिक्षार्थी द्वारा नियन्त्रित अनुदेशन” से आप क्या समझते हैं? आप स्वअध्ययन को अनुदेशन एक विधि के रूप में किस प्रकार उपयोग करेंगे? स्व-अध्ययन में अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. निम्न में **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर लगभग 150 शब्दों में प्रति प्रश्न में दीजिए :

- (a) पाठ्यचर्या नियोजन के मुख्य दृष्टिकोणों की व्याख्या कीजिए।
- (b) पाठ्यचर्या विकास के अ-तकनीक/अवैज्ञानिक मॉडल की व्याख्या कीजिए।
- (c) अनुदेशन के संसाधन के रूप में 'अध्यापक' और 'शिक्षार्थी'-व्याख्या कीजिए।
- (d) अनुदेशन उद्देश्य, अन्तिम व्यवहार और अधिगम परिणाम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (e) स्मृति, समझ एवं चिन्तन अनुदेशन स्तरों की व्याख्या कीजिए।
- (f) चित्रण कौशल की व्याख्या कीजिए।
- (g) अध्यापकों में कौशल विकास की कोई एक प्रशिक्षण विधि समझाईए।
- (h) शिक्षण-अधिगम हेतु रेडियो के उपयोग की व्याख्या कीजिए।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अपनी रुचि के विषय में से एक उप-विषय चुनिए। संज्ञानात्मक क्षेत्र में बोधात्मक एवं प्रयोगात्मक स्तर के दो-दो उद्देश्य बताईए। इन उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु एक पाठ-योजना बनाईए।