

VERY IMPORTANT QUESTIONS

B.Ed. KUK 2013-14

You have to attempt Paper-I, II, IIIA, IIIB, IVA, IVB, VA, VB & 2 optional Teaching subjects papers i.e. paper VI & VIII=Total 10 Papers.

PAPER- I

PHILOSOPHICAL, SOCIOLOGICAL AND ECONOMIC BASIS OF EDUCATION

Very Important Question

B.Ed. KUK 2013-14

Note:-

1. Paper setters will asks 9 questions in all, out of which students will be required to attempt 5 questions.
2. Question No-1 is compulsory and carries 16 marks only. There will be 4 short-answer type notes of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
3. Two long answer type questions will be set from each of the four units, out of which the students will be required to attempt one question from each unit. Long answer-type questions will carry 16 marks each.
4. All questions will carry equal marks.

Time :3:00 hrs.

Max. Marks :80

1. Write a short note on the following: - 4X4=16
(a) Teaching and Training. (c) Indoctrination.
(b) Right to Education. (d) Right to Information.
2. Philosophy and Education are like the two side of a coin. How far do you agree with the statement? Justify your answer by citing examples. 16
3. Define knowledge. Explain the methods of acquiring knowledge. 16
4. Discuss the Salient Feature of Naturalism. Describe the methods of Teaching, Freedom and Discipline by Naturalists. 16
5. Discuss the main principles of Idealism in Philosophy. 16
6. Describe the Educational Thoughts of Rabindranath Tagore. Discuss their impact on Indian Education. 16
7. Describe the Educational Thoughts of Mahatma Gandhi. Discuss their impact on Indian Education. 16
8. What is meant by Purushartha? Describe in brief the four Purushartha. 16
9. Write a detailed note on Educational and Fundamental Rights with reference to Article 14,15,16 and 30 in the Indian constitution. 16
10. Describe the Role of Education in Empowerment of Women. 16
11. Write a detailed note on Equality of Educational opportunity. 16
12. Describe the Role of Education in National Integation. 16
13. Write the note on National Knowledge Commission. 16
14. What is the Meaning of Education?And the Role of School and Society in the Education. 16
15. What do you mean by Modernization? Explain its Advantages and Disadvantages in the context of Indian Education System. 16

(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए।
(अ) शिक्षण-प्रशिक्षण। (इ) प्रतिपादन।
(आ) शिक्षा का अधिकार। (ई) सूचना का अधिकार।
2. दर्शन और शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू की तरह है। आप इस कथन से कहाँ तक सहमत हैं? उचित उदाहरण देकर अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।
3. ज्ञान को परिभाषित कीजिए। ज्ञान अर्जन की विधियों का वर्णन कीजिए।
4. प्रकृतिवाद की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें। प्रकृतिवादियों द्वारा प्रतिपादित अध्यापन विधियों तथा स्वतंत्रता और अनुशासन की परिचर्चा कीजिए।
5. आदर्शवाद के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
6. रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षणिक विचारों का वर्णन कीजिए। भारतीय शिक्षा पर उनके शैक्षिक विचारों की व्याख्या कीजिए।
7. महात्मा गांधी के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए। भारतीय शिक्षा पर इनके शैक्षिक विचारों की व्याख्या कीजिए।
8. पुरुषार्थ का क्या अभिप्राय है? चारों पुरुषार्थों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
9. भारतीय संविधान के अनुच्छेद 14,15,16 तथा 30 के सन्दर्भ में शिक्षा तथा मूल अधिकारों पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

10. नारी सशक्तिकरण में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें।
11. शैक्षिक अवसरों की समानता पर एक टिप्पणी लिखिए।
12. राष्ट्रीय एकीकरण में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें।
13. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग पर लेख लिखिए।
14. शिक्षा का अर्थ बताइये तथा स्कूल और समाज में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए।
15. आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभ तथा हानियों को भारतीय शिक्षा प्रणाली के सन्दर्भ में स्पष्ट कीजिए।

PAPER- II
LEARNER, LEARNING AND COGNITION
Very Important Question
B.Ed. KUK 2013-14

Note:-

1. Paper setters will asks 9 questions in all, out of which students will be required to attempt 5 questions.
2. Question No-1 is compulsory and carries 16 marks only. There will be 4 short-answer type notes of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
3. Two long answer type questions will be set from each of the four units, out of which the students will be required to attempt one question from each unit. Long answer-type questions will carry 16 marks each.
4. All questions will carry equal marks.

Time :3:00 hrs.

Max. Marks :80

1. What is the meaning of Educational Psychology? Describe the scope of Educational Psychology. What is the role of Educational Psychology in teaching learning process? 16
2. Explain the concept of Teaching and Learning. Describe different variables of teaching process. 16
3. What is the meaning of Growth and Development? Elaborate general principles of Growth and Development. Highlight characteristics of emotional and social development. 16
4. Describe the different stages of development. Describe the characteristics of motor and physical development. 16
5. What is the concept of heredity and environment? What role do these play in the development of a learner? 16
6. What is the meaning of adolescence period? What are the needs and problems among adolescent in special reference to Indian adolescents? 16
7. Define learning concept with the help of examples. Discuss classical and operant conditioning theories of learning. 16
8. Highlight the characteristics of Learning. How is operant conditioning different from classical conditioning? 16
9. What is creativity? How it is related to intelligence? How can creativity be nurtured? 16
10. Define the intelligence. What are the methods of measuring intelligence? Define the principles of intelligence. 16
11. What do you understand by motivation? Describe the role of maturation and motivation in learning process. 16
12. Define thinking. Explain different types of thinking. Describe the factors influencing thinking. 16
13. What is the meaning of personality? Define types of personality. How can personality be measured ? 16
14. What is the meaning of Social Group? Define the characteristics of a Social Group. Discuss the importance of group dynamics and group cohesiveness in learning. 16
15. What is Sociometry? Discuss the importance and uses of Sociometry. 16

(हिन्दी माध्यम)

1. शिक्षा मनोविज्ञान का क्या अर्थ है ? शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्रों का वर्णन करें। शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में शैक्षिक मनोविज्ञान की क्या भूमिका है ?
2. पठन व पाठन (शिक्षण-अधिगम) के संप्रत्यय की व्याख्या करें। पाठन प्रक्रिया के विभिन्न पहलुओं (चरों) का वर्णन करें।
3. वृद्धि एवं विकास का क्या अर्थ है ? वृद्धि एवं विकास के सिद्धांतों का वर्णन करें। किशोरावस्था के दौरान सामाजिक तथा संवेगात्मक विकास की विवेचना करें।

4. विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन करें। किशोरावस्था के दौरान गत्यात्मक एवं शारीरिक विकास की विशेषताओं का वर्णन करें।
5. आनुवंशिकता और पर्यावरण की अवधारणा क्या है ? छात्र के विकास में वंशानुक्रम तथा वातावरण का क्या महत्व है?
6. किशोरावस्था का क्या अर्थ है ? भारतीय संदर्भ में किशोरों की आवश्यकताएँ एवं समस्याएँ कौन – कौन सी हैं ?
7. अधिगम (सीखना) की अवधारणा को उदाहरण सहित लिखें। अधिगम के शास्त्रीय तथा क्रियाशील अनुकूलन सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
8. सीखने की विशेषताएँ बताएं। क्रियाप्रसूत क्लासिकी अनुबंधन से किस प्रकार भिन्न है ?
9. सृजनशीलता क्या है ? यह बुद्धि से किस प्रकार संबंधित है ? सृजनशीलता का पोषण कैसे किया जा सकता है?
10. बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि को मापने की विधियाँ कौन – कौन सी हैं ? बुद्धि के सिद्धान्तों का वर्णन करें।
11. प्रेरणा (अभिप्रेरण) से आप क्या समझते हैं ? सीखने की प्रक्रिया में परिपक्वता तथा प्रेरणा की भूमिका का वर्णन कीजिए।
12. सोच (चिंतन)को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार की सोच की व्याख्या कीजिए। चिंतन को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें।
13. व्यक्तित्व का क्या अर्थ है ? व्यक्तित्व के प्रकारों का वर्णन करें। व्यक्तित्व को कैसे मापा जा सकता है ?
14. सामाजिक समूह का क्या अर्थ ? सामाजिक समूह की विशेषताओं का वर्णन करें। समूह गतिकी तथा समूह संयुक्ता (समूहमन) के महत्त्व की विवेचना कीजिए।
15. समाजमिति का क्या अर्थ है ? समाजमिति के महत्त्व और उपयोग पर चर्चा कीजिए।

PAPER- III-A-VISION OF SECONDARY EDUCATION IN INDIA IN THE CONTEXT OF 21ST CENTURY

Very Important Questions

B.Ed. KUK 2013-14

Time : 1:30 HRS

Max. Marks : 40

Note:-

1. Paper setters will asks 5 questions in all, out of which students will be required to attempt 2 questions.
2. Question No-1 is compulsory and carries 8 marks only. There will be 2 short-answer type notes of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
3. Two long answer type questions will be set from each of the two units, out of which the students will be required to attempt one question from each unit. Long answer-type questions will carry 16 marks each.

-
1. Write short notes on the following: - 4x2=8
 - a. Objectives of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA-2000)
 - b. Concept of continuous and comprehensive evaluation.
 - c. Explain the role and functions of National Assessment and Accreditation Council (NAAC).
 - d. What is Sergeant Plan-1944?
 - e. What do you mean by Universalization of Education?
 2. Explain the need and objectives of National Curriculum Framework-2005. 16
 3. What are the problems of Primary Education in India? Suggest a few steps to bring about Qualitative Improvement in Primary Education. 16
 4. What is the difference between Pre-service and In-service Teacher Education? 16
 5. Explain the meaning, merits and limitations of Credit Based Evaluation System. 16
 6. Discuss about the Programme of Action (1992). 16
 7. Explain the main Recommendations of Wood's Dispatch, 1854. 16
 8. Explain the Basic Education Scheme. 16
 9. Highlight the main features of secondary school level curriculum of our country. 16
 10. Discuss the need and importance of Vocationalization of Education in India. 16

(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4x2=8
 - (अ) सर्वशिक्षा अभियान (एस. एस. ए. 2000) के उद्देश्य।
 - (आ) सतृत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा।
 - (इ) राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रमाणन परिषद् की भूमिका व कार्यों की व्याख्या करें।
 - (ई) सार्जेण्ट योजना-1944 क्या है ?
 - (उ) शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण से आप क्या समझते हैं ?

2. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा- 2005 की जरूरतों और उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए। 16
3. भारत में प्राथमिक शिक्षा की समस्याएँ क्या हैं ? प्राथमिक शिक्षा में लाए गए गुणात्मक विकास के कुछ चरणों के सुझाव दीजिए। 16
4. सेवा-पूर्व और सेवारत अध्यापक शिक्षा के बीच क्या अन्तर है ? भारत में विभिन्न प्रकार के अध्यापक प्रशिक्षण संस्थाओं की व्याख्या कीजिए। 16
5. क्रेडिट आधारित मूल्यांकन प्रणाली का अर्थ, गुण और सीमाओं की व्याख्या कीजिए। 16
6. कार्यान्वयन कार्यक्रम 1992 के बारे में चर्चा कीजिए। 16
7. वुड घोषणा पत्र, 1854 की मुख्य सिफारिशों की व्याख्या कीजिए। 16
8. हमारे देश के माध्यमिक स्तर के विद्यालयों के पाठ्यक्रम की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 16
9. मूलभूत (बुनियादी) शिक्षा योजना की व्याख्या कीजिए। 16
10. भारत में माध्यमिक शिक्षा के व्यवसायीकरण के महत्व व आवश्यकता की चर्चा करें। 16

PAPER- III-B Option (IX) ENVIRONMENTAL EDUCATION

Very Important Questions

B.Ed. KUK 2013-14

Time : 1:30 HRS

Max. Marks : 40

Note:-

1. Paper setters will asks 5 questions in all, out of which students will be required to attempt 2 questions.
2. Question No-1 is compulsory and carries 8 marks only. There will be 2 short-answer type notes of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
3. Two long answer type questions will be set from each of the two units, out of which the students will be required to attempt one question from each unit. Long answer-type questions will carry 16 marks each.

1. What is the need of Environmental Education? How can Environmental Education be provided?
2. Define Environment. What are its components? Discuss the Major environmental problems that humanity is facing today.
3. How has the recent technological revolution contributed to environmental pollution? Illustrate with examples.
4. Explain the methodologies of Environmental Education at Secondary School Level.
5. Explain the concept of healthy environment. What efforts in this direction should be taken by the school authorities?
6. Explain the need and objective of Environmental Education at Secondary School Level.
7. Write brief note on the following:-
 - I. Noise Pollution
 - II. Depletion of Ozone Layer
 - III. Components of Environment.
 - IV. Eco-Magazine
 - V. Global warming
 - VI. Alternate sources of energy
8. What steps would you suggest in developing effective curriculum for Environment Education?

9. Define Environment Education. Discuss the need of Environment Education in the 21st century.
10. Describe the various [projects in Environment Education which are undertaken by different Government and Non-Government.

(हिन्दी माध्यम)

- पर्यावरणीय शिक्षा की क्या आवश्यकता है ? पर्यावरणीय शिक्षा किस प्रकार दी जा सकती है ?
- पर्यावरण को परिभाषित कीजिए। इसके अवयव क्या है ? उन प्रमुख पर्यावरणीय समस्याओं का उल्लेख कीजिए जिनका मानवता आज सामना कर रही है ?
- वर्तमान प्रौद्योगिकीय क्रान्ति ने पर्यावरणीय प्रदूषण में किस प्रकार योगदान दिया है ? दृष्टांत उदाहरणों द्वारा समझाइए।
- माध्यमिक विद्यालय स्तर पर पर्यावरणीय शिक्षा की विधियों की व्याख्या कीजिए।
- स्वस्थ पर्यावरण की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। विद्यालय प्राधिकारियों द्वारा इस दिशा में कौन-कौन से प्रयास किए जाने चाहिए।
- माध्यमिक विद्यालय स्तर में पर्यावरणीय शिक्षा की आवश्यकता एवं उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखो:-
 - ध्वनि प्रदूषण
 - टोजोन स्तर का रिक्तीकरण
 - पर्यावरण के अवयव
 - ईकों मैगजी
 - वैश्विक तापन
- पर्यावरणीय शिक्षा हेतु प्रभावी पाठ्यक्रम के विकास के लिए आप क्या सुझाव देंगे ?
- पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? 21वीं शताब्दी में पर्यावरण शिक्षा की आवश्यकता की व्याख्या करें।
- भारत में पर्यावरण शिक्षा से संबंधित सरकारी व गैर-सरकारी विभिन्न परियोजनाओं की चर्चा कीजिए।

PAPER- IV-A
CURRICULUM AND SCHOOL MANAGEMENT

Very Important Question

B.Ed. KUK 2013-14

Time : 1:30 HRS

Max. Marks : 40

Note:-

- Paper setters will asks 5 questions in all, out of which students will be required to attempt 2 questions.
- Question No-1 is compulsory and carries 8 marks only. There will be 2 short-answer type notes of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
- Two long answer type questions will be set from each of the two units, out of which the students will be required to attempt one question from each unit. Long answer-type questions will carry 16 marks each.

- 1) 1. Need of Curriculum Development.
2. Steps of Curriculum Development.
3. Evaluation of Curriculum.
4. Functions of School Management.
5. Qualities of a Teacher.
6. Co-Curricular Activities.
7. Importance of Time Table.

16

8. Concept of Classroom Management.	
2) Discuss the meaning, importance and bases of curriculum.	16
3) Describe the meaning, need and importance of curriculum development.	16
4) Discuss the principles of curriculum development.	16
5) Describe the factors affecting curriculum development.	16
6) Discuss the concept, scope and functions of school management.	16
7) Maintenance of School Records.	8
8) Discuss the meaning, types, importance and principals of time table.	16
9) Concept of co-curricular activities. Describe its importance and types.	16
10) Discuss the Human and Material Resources in School Management.	16
11)) Concept of Classroom Management; Describes Role of a Teacher in the class room.	16

(हिन्दी माध्यम)

1. 1. पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता
2. पाठ्यक्रम विकास के सोपान
3. पाठ्यक्रम का मूल्यांकन
4. स्कूल प्रबन्ध के कार्य
5. अध्यापक के गुण
6. सह-पाठ्यगामी क्रियाएँ
7. समय-सारणी का महत्व
8. कक्षा-कक्ष की अवधारणा
2. पाठ्यक्रम का अर्थ, महत्व तथा इसके आधारों का वर्णन कीजिए।
3. पाठ्यक्रम विकास का अर्थ, आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।
4. पाठ्यक्रम विकास के सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए।
5. पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।
6. स्कूल प्रबंधन का अर्थ, क्षेत्र एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।
7. स्कूल अभिलेख का रख-रखाव।
8. समय सारणी का अर्थ, प्रकार, महत्व एवं सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।
9. पाठ्यसहगामी क्रियाओं की अवधारणा, महत्व एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।
10. विद्यालय प्रबंधन में मानवीय संसाधनों तथा भौतिक संसाधनों का वर्णन कीजिए।
11. कक्षा कक्ष प्रबन्ध की अवधारणा, कक्षा-कक्ष में अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Paper-IV B
INCLUSIVE EDUCATION
Very Important Question
B.Ed. KUK 2013-14

Note:-

1. Paper setters will asks 5 questions in all, out of which students will be required to attempt 3 questions.
2. Question no-1 is compulsory and carries 8 marks. It will be comprised of 2 short answer-type notes of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
3. Two long-answer type questions will be set from each of the two units, out of which the students will be required to attempt one question from each unit. Long-answer type questions will carry 16 marks each.

Time :1:30 hrs.

Max. Marks :40

- 1 Write short notes on the following:
 - a) Concept of Inclusive Education. 4
 - b) Need of Inclusive Education. 4
 - c) Principles of Inclusive Education. 4

d) Peer Tutoring.	4
e) Cooperative Learning.	4
f) Activity-Based Learning.	4
g) Role of the community in Inclusive Education.	4
h) Role of the family in Inclusive Education.	4
i) Meaning of Intellectual Impairment.	4
2. Define Inclusive Education and explain its need and importance in contemporary India.	16
3. Write a detailed note on Sarva Shiksha Abhiyan-2002 with special reference to Inclusive Education.	16
4. Discuss the principles of Inclusive Education.	16
5. Discuss the Educational Concessions and facilities for Hearing Impaired Children.	16
6. Discuss the Educational Concessions and facilities for Visually Impaired Children.	16
7. Describes the roll and responsibilities of family and community in the Education of a child.	16
8. Discuss the role and responsibilities of a resource teacher for Inclusive Education.	16
9. What is Individualized Educational Plan (IEP) clear its Development and Implementation.	16
10. Identify the diverse needs of SEN Learners.	16

(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :	
(क) समावेशी शिक्षा की अवधारणा (ख) समावेशी शिक्षा की आवश्यकता	4,4
(ग) समावेशी शिक्षा के सिद्धान्त (घ) संगी साथी अनुशिक्षण	4,4
(ङ) सहकारी अधिगम (च) क्रिया-आधारित अधिगम	4,4
(छ) समावेशी शिक्षा में समुदाय की भूमिका (ज) समावेशी शिक्षा में परिवार की भूमिका	4,4
(झ) बौद्धिक क्षति का अर्थ।	4
2. समावेशित शिक्षा को परिभाषित कीजिए तथा समकालीन भारत में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।	16
3. समेकित शिक्षा के सन्दर्भ में सर्व शिक्षा अभियान 2002 पर विस्तृत लेख लिखिए।	16
4. समावेशी शिक्षा के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।	16
5. श्रवण बाधित बालकों के लिए शैक्षिक रियायतों एवं सुविधाओं का वर्णन कीजिए।	16
6. दृष्टिबाधित बालकों के लिए शैक्षिक रियायतों एवं सुविधाओं का वर्णन कीजिए।	16
7. बालक की शिक्षा में परिवार व समुदाय की भूमिका एवं उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए।	16
8. समावेशी शिक्षा के लिए एक संसाधन अध्यापक की भूमिका तथा जिम्मेदारियों का वर्णन कीजिए।	16
9. व्यक्तिगत शैक्षिक योजना क्या है ? इसके विकास व क्रियान्वयन को स्पष्ट कीजिए।	16
10. विशिष्ट बालकों की आवश्यकताएँ कौन-कौन सी हैं ? पहचान कीजिए।	16

PAPER- V (A)

INFORMATION, COMMUNICATION & EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Very Important Question

B.Ed. KUK 2013-14

Note:-

1. Paper setters will set 5 questions in all, out of which students will be required to attempt 3 questions.
2. Question no-1 will be compulsory and carries 8 marks. It will be comprised of 2 short-answer type notes of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
3. Two long-answer type questions will be set from each of the two units, out of which the students will be required to attempt one question from each unit. Long-answer type questions will carry 16 marks each.

1. Write Short notes on the following:-	4X4=16
1) Edusat	
2) Brain storming as a instructional system.	
3) E-school	
4) Micro Teaching as a Teacher Behaviour Modification Technique?	
5) Characteristics of Programme Learning.	

2. Describe the uses of Lan, Man and Wan. How these different types of Network are applied in Teaching Learning Process? 16
3. What is Internet? Discuss the utility of Internet in School Education for the students and the teacher in the Present day world? 16
4. What is meant by Models of Teaching? Elaborate the steps of Glaser's Basic Teaching Model? 16
5. Enlist different types of Teaching Models? Explain the various steps involved in concept Attainment Model of Teaching. 16
6. With the help of suitable example explain the various steps of a Teaching Model. 16
7. Explain the concept of Thinking? What are the various strategies for developing thinking among secondary school students? 16
8. What is different between Thinking and Reasoning? Explain the various strategies for developing Thinking. 16
9. What is the meaning of Educational Technology? Discuss in detail the Scope and Significance of Educational Technology. 16
10. What is Programmed Learning? Describe the stages of Development of Programmed Learning material. 16
11. Write Short notes on the following:- 8X2
 - I. Concept of Personalized instructional system.
 - II. Meaning of Micro Teaching and steps of Micro Teaching.
 - III. System approach to Education.
 - IV. Satellite- Communication.
 - V. Process of Communication.
12. What do you mean by Information & Communication Technology? Write in detail the types & media of communication.

(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
 - I. एजूसेट
 - II. मस्तिक उद्देलन निर्देशात्मक प्रणाली
 - III. ई-स्कूल
 - IV. अध्यापक के व्यवहार परिवर्तन के लिए सूक्ष्म शिक्षण विधि तकनीक के रूप में
 - V. अभिक्रमित अधिगम की विशेषताएँ
2. लैन, मैन और वैन की उपयोगिता का वर्णन कीजिए। ये विभिन्न प्रकार के नेटवर्क पढ़ने-पढ़ाने की प्रक्रिया में किस प्रकार प्रयोग करते हैं ?
3. इन्टरनेट क्या है? आज के युग में अध्यापकों तथा छात्रों के लिए स्कूल शिक्षा में इन्टरनेट की उपयोगिता की चर्चा कीजिए ?
4. शिक्षण प्रतिमान से क्या अभिप्राय है ? ग्लेसर के बेसिक शिक्षण प्रतिमान के चरणों का वर्णन कीजिए।
5. विभिन्न शिक्षण प्रतिमानों की सूची बनाईए। संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए।
6. उपयुक्त उदाहरण की सहायता से शिक्षण प्रतिमान के विभिन्न सोपानों का वर्णन करें।
7. चिन्तन अवधारणा की व्याख्या कीजिए। माध्यमिक स्कूल के विद्यार्थियों में चिन्तन विकास के लिए कौन-सी विभिन्न विधियाँ हैं।
8. चिन्तन और तर्क में क्या अन्तर है ? चिन्तन के विकास हेतु प्रयुक्त विभिन्न व्यूह रचनाओं की चर्चा कीजिए।
9. शैक्षिक तकनीकी का क्या अर्थ है ? शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र तथा महत्व के बारे में विस्तार से वर्णन कीजिए।
10. अभिक्रमित अधिगम से क्या अभिप्राय है ? अभिक्रमित अधिगम सामग्री के विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
11. संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
 - 1- व्यक्तित्व निर्देशानात्मक प्रणाली की अवधारणा।
 - 2- शिक्षा में प्रणाली उपागम।
 - 3- उपग्रह- संचार।
 - 4- सम्प्रेषण की प्रक्रिया।
12. सूचनाएँ सम्प्रेषण एवं शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? सम्प्रेषण प्रक्रिया के प्रकार और माध्यमों के बारे में विस्तार से वर्णन करें।

ACTION RESEARCH - PAPER- V (B)

Very Important Questions

B.Ed. KUK 2013-14

Time : 1:30 HRS

Max. Marks : 40

Note:-

1. Paper setters will asks 5 questions in all, out of which students will be required to attempt 3 questions.
2. Question No-1 is compulsory and carries 8 marks only. There will be 2 short-answer type notes of 4 marks each to be selected from the entire syllabus.
3. Two long answer type questions will be set from each of the two units, out of which the students will be required to attempt one question from each unit. Long answer-type questions will carry 16 marks each.

1. Write short notes on the following:
 - a. Areas of Action Research.
 - b. Concept and Type of Correlation.
2. What is Action Research? Explain the difference between action research, fundamental and applied research.
3. Describe the uses, limitations and characteristics of questionnaire as a research tool.
4. Develop an Action Research project in the area of classroom and school management.
5. Compute standard deviation and quartile deviation for the following data:-

Scores	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
f	2	6	8	10	12	9	7	5	1

6. Describe the Process of Action Research with the help of suitable example.
7. Define Hypothesis. Discuss use and limitation of Hypothesis as a research tool.
8. Define Rating Scale . Describe the Characteristics, uses and Limitation of Rating Scale..

(हिन्दी माध्यम)

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
 - (अ) क्रियात्मक अनुसंधान का क्षेत्र
 - (आ) सह संबंध के प्रकार और अवधारणा।
2. क्रियात्मक अनुसंधान क्या है? क्रियात्मक शोध, मूलभूत तथा व्यावहारिक शोध के बीच अंतर की व्याख्या कीजिए।
3. एक शोध उपकरण के रूप में अवलोकन के उपयोगों, सीमाओं तथा विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
4. कक्षा-कक्षा तथा विद्यालय प्रबंधन के क्षेत्र में क्रियात्मक शोध परियोजना विकसित कीजिए।
5. निम्नलिखित प्रवृत्त के लिए प्रमाप विचलन तथा चतुर्थक विचलन की गणना कीजिए।

Scores	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
f	2	6	8	10	12	9	7	5	1

6. क्रियात्मक अनुसंधान की प्रक्रिया का उचित उदाहरण दीजिए।
7. परिकल्पना को परिभाषित कीजिए। एक शोध उपकरण के रूप में परिकल्पना के उपयोग तथा सीमाओं की विवेचना कीजिए।
8. निर्धारण मापनी को परिभाषित कीजिए। इसकी विशेषताओं, उपयोग और सीमाओं की विवेचना कीजिए।