



A 115 – O – 2

First Year B.A. Examination, May/June 2009

(Revised SIM Scheme)

HISTORY (Paper – I)

Indian History and Culture (From the Earliest Times to 1526 A.D.)

Date : 31-5-2009

Time : 2.00 p.m. to 5.00 p.m

Max. Marks : 90

Note : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಅ

I. Answer **any three** questions :

(3×15=45)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1) Evaluate the importance of literary sources for the study of ancient Indian history.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಾಧಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

2) Narrate the life and teachings of Gouthama Buddha.

ಗೌತಮ ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) Assess the place of Ashoka in the history of India.

ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಶೋಕನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

4) Give an account of the contributions of the Guptas to literature, science and art.

ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಕಲೆಗೆ ಗುಪ್ತರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

5) Describe the reforms of Ala.ud-din Khilji.

ಅಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಆ

II. Answer **any three** questions :

(3×10=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 6) Examine the impact of Himalayan Mountain Ranges on the history of India.
ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- 7) Give an account of the factors responsible for the rise of new religions in 6th C.B.C.
ಕ್ರಿ. ಪೂ. 6 ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಧರ್ಮಗಳ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- 8) Describe the achievements of Kanishka.
ಕಾನಿಷ್ಕನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 9) Narrate the achievements of Iltutmish.
ಇಲ್ತುಮಿಷನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 10) Analyse the salient features of the Bhakti movement.
ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಇ

III. Answer **any three** of the following :

(3×5=15)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- a) Town planning under Harappan civilisation
ಹರಪ್ಪ ನಾಗರಿಕತೆಯ ನಗರ ಯೋಜನೆ
- b) Gandhara Art
ಗಾಂಧಾರ ಕಲೆ
- c) Mahmud of Ghazni
ಘಜ್ನಿಯ ಮಹಮೂದ್
- d) Chahalgani (Corps of forty)
ಚಹಲ್ಗಾನಿ (ನಲವತ್ತರ ದಳ)
- e) Kabir
ಕಬೀರ್.