

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

2. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

Test Booklet No.

J-4605

PAPER-III

ADULT EDUCATION

[Maximum Marks : 200

Time : 2½ hours]

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

ADULT EDUCATION

प्रौढ शिक्षा

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given herewith.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंको का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खंड – I

This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5 × 5 = 25 marks)

इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

(5 × 5 = 25 marks)

Directions (Q.No. 1-5) : Answer question nos. 1 to 5 after going through the following passage :

After independence India faced many problems. These included a vast number of illiterates. Till today, the problem is continuing. 'Eradication of illiteracy was felt that Adult Education had to be given utmost priority with a view to promote national development and reconstruction. Women formed almost fifty percent of our population but constituted more than ninety percent of the illiterates making the problem more serious. Besides this it was also observed that the imbalance existed across regions, communities, Castes etc. Planners had had a tough time to prepare a national programme for the education of adults. The constitution of India laid emphasis on Adult Education for eradicating illiteracy among adults. So were the various forums. The Education Commission (1964-66) also urged that Adult Education be promoted both through 'selective' as well as 'mass approach' since then continuous efforts are being made.

निर्देश (प्र.सं. 1 से 5) : निम्नलिखित उद्धरण पढ़कर 1 से 5 प्रश्नों के उत्तर दें।

स्वतंत्रता पश्चात भारत ने कई समस्याएँ झेलीं। इनमें असंख्य अशिक्षितों की समस्या भी थी। अबतक यह समस्या विद्यमान है। राष्ट्रीय विकास व पुनर्निर्माण के लिए प्रौढ़ शिक्षा को प्रोत्साहन देना तथा निरक्षरता का उन्मूलन आवश्यक है। महिलाएँ जबकि कुल जनसंख्या की लगभग पचास प्रतिशत थी लेकिन उनमें अशिक्षितों की संख्या लगभग नब्बे प्रतिशत रही। इससे समस्या और भी गम्भीर थी। इसके अतिरिक्त क्षेत्र, समुदाय, जाति आदि में अशिक्षा असन्तुलित थी। प्रौढ़ों की शिक्षा के लिए राष्ट्रीय कार्यक्रम बनाना योजना बनाने वालों के लिए इस कारण एक कठिन कार्य था। प्रौढ़ों में विद्यमान निरक्षरता उन्मूलन के लिए भारतीय संविधान में भी प्रवधान रखा गया। इसके लिए विभिन्न मंच भी बने। भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) ने भी 'चयनात्मक' व 'सामूहिक उपागम' के माध्यम से प्रौढ़ शिक्षा पर बल दिया तथा इसके लिए सतत प्रयास करते रहना चाहिए।

3. What are 'Selective' methods referred by Indian Education Commission in the para ?
उद्धरण में भारतीय शिक्षा आयोग द्वारा 'सांकेतिक' चयनात्मक विधियां कौन सी हैं ?

4. What is the 'mass approach' referred to ?
अवतरण में उल्लेखित 'सामूहिक उपागम' क्या हैं ?

6. What is the relevance of Paulo Friere to the present AEP in India ?
वर्तमान भारत के AEP में पाल फ्रेरे के विचार की प्रासंगिकता क्या है ?

7. Define 'Age Clock' in terms of psychology.
मनोविज्ञान की भाषा में 'आयु घड़ी' को परिभाषित करें।

SECTION - IV

खंड – IV

This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks. (40 × 1 = 40 marks)

इस खंड में बारह अंको के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

26. Discuss the role of UNESCO in formulating Adult Education Programme in India.
भारत में प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम का योजना बनाने में UNESCO की भूमिका की विवेचना करें।

OR / अथवा

Discuss the various Evaluation procedures that should be followed in total literacy campaign.

संपूर्ण साक्षरता अभियान में कौनसी मूल्यांकन विधियाँ प्रयोग की जानी चाहिए ? इनकी चर्चा करें।

OR / अथवा

How would you use various teaching methods to bring out awareness on prevention and control of HIV/AIDS among adolescents ?

किशोरों में HIV/AIDS रोकथाम व नियंत्रण के बारे में जागरूकता लाने के लिए विभिन्न शिक्षण विधियों का प्रयोग कैसे करेंगे ?

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date