

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Test Booklet No. _____

J-4607

PAPER – III

Time : 2½ hours]

ADULT EDUCATION

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
No Additional Sheets are to be used.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
- Read instructions given inside carefully.
- One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
- There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

ADULT EDUCATION

प्रौढ शिक्षा

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage

The adult education programmes should emphasise on making economically and socially deprived sections literate. Several of them have grown up in culturally rich environment where verbal education has been imparted for over generations. The adult education programmes should conform to their cultural and intellectual status and their inherent artistic talent and encourage credits and skill development. Still the problem of encouraging continuous participation in literacy and follow-up programmes, needs to be dealt with. In this context, study instead of teaching, use of colloquial in literacy and use of Mass Communication Media and cultural environment should be emphasised. The motivation of the participants also depends largely on making them realise that they can mould their destiny. The adult education programme will be helpful in improving their working abilities to achieve the goal. Apart from this, the literacy programme which is not adopted to the work and conditions of the learners, challenges of the environment and requirements of the developing nation can neither sustain the active participation of the learner nor be a means for development and progress.

निम्न अनुच्छेद को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रमों को अपना ध्यान सामाजिक, आर्थिक रूप से वंचित वर्ग को शिक्षित करने पर केन्द्रित करना चाहिये। सामान्यतः अधिकांश प्रौढ़ व्यक्ति पीढ़ी दर पीढ़ी मौखिक रूप से, शिक्षित होकर, सांस्कृतिक रूप से समृद्ध है। प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम, उनकी सांस्कृतिक विरासत, एवं स्थाविक कौशल दक्षता, बौद्धिक स्तर, तथा अन्य दक्षताओं के विकास सुनिश्चित कर सकते हैं। परंतु इन कार्यक्रमों में, उनकी सक्रिय भागीदारी की निरंतरता एक कठिन समस्या है। इसे सुनिश्चित करना चाहिए। कार्यक्रमों में सहभागिता के लिये, कार्यक्रमों की स्थानीय भाषा (बोली) पर आधारित, जन संचार के साधनों पर आधारित सांस्कृतिक वातावरण बनाना चाहिये। इसके अतिरिक्त उन्हें यह भी अहसास करना चाहिये कि वे, अपने गंतव्य को केवल शिक्षित होकर ही पा सकते हैं। प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम, उन्हें कौशल दक्षता प्रदान कर, उनके लक्ष्य प्राप्त करने में सहायता कर सकती है।

3. Does skill development improve cultural and intellectual status of the learners ? Justify.
क्या प्रौढ़ प्रतिभागियों की कौशल दक्षता उनके सांस्कृतिक एवं बौद्धिक स्तर में सुधार कर सकती है? औचित्य बतायें।

4. Does adult education help to achieve the learners' goal ?
क्या प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम प्रतिभागियों को लक्ष्य प्राप्त करने में सहायता करते हैं?

5. Mention the circumstances under which the learners could not sustain active participation in adult education programmes

उन परिस्थितियों की विवेचना कीजिये, जिनके कारण प्रौढ़ प्रतिभागियों की सक्रिय भागीदारी प्रभावित होती है।

SECTION - II / खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks. **(5x15=75 marks)**

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।
प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। **(5x15=75 अंक)**

6. Explain, "Illiteracy is a sin".
'निरक्षरता एक अभिशाप है।' विवेचना कीजिए।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

21. Describe the various Adult Education Experiments carried out after Independence of India.

भारत में स्वतंत्रता के पश्चात् प्रौढ़शिक्षा में विविध अनुप्रयोगों की विवेचना कीजिए।

22. According to you how TLC can be implemented in India.

सम्पूर्ण साक्षरता को भारत में किस प्रकार क्रियान्वित किया जाये? आपके विचार व्यक्त कीजिए।

23. Describe the concept of curriculum in Literacy programme.

साक्षरता कार्यक्रमों में पाठ्यक्रम संकल्पना की विवेचना कीजिए।

24. Describe the use of material for Neo-Literate.

नवसाक्षरों के लिये सामग्री के उपयोग की विवेचना कीजिए।

25. What is the action plan ? Explain.

कार्यक्रम क्रियोन्वयन योजना क्या है? विवेचना कीजिए।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any one of the following topics. (40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है। (40x1=40 अंक)

26. What is Evaluation ? How will you use the situation-specific strategy for evaluating Adult Education Programme ?

मूल्यांकन क्या है? विशेष स्थितियों के मूल्यांकन के लिये प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रमों में किन मूल्यांकन पद्धतियों के मॉडल प्रयुक्त करेंगे?

OR / अथवा

What is the meaning of paradigm shift ? Describe the concepts involved in the area of Population Education.

प्रतिमान बदलाव का अर्थ क्या है? जनसंख्या शिक्षा की संकल्पना के लिये प्रयुक्त संकल्पना की विवेचना कीजिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date