A 120 – O – 3

First Year B.A. Examination, May/June 2009
DE (Revised SIM Scheme)
EDUCATION (Optional) (Paper – I)
Foundations of Education

Date : 2-6-2009 Max. Marks : 90

Time : 2.00 p.m. to 5.00 p.m.

Instructions : *Answer **three** questions from Section **A**, **three** questions from Section **B** and **three** questions from Section **C**.*

ಸೂಚನೆಗಳು : *ಎ ವಿಭಾಗದಿಂದ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, ಬಿ ವಿಭಾಗದಿಂದ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಿ ವಿಭಾಗದಿಂದ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.*

SECTION – A
ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any three** of the following questions in about **3-4** pages **each** : **(15×3=45)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **3-4** ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

1. Briefly discuss the different concepts of education. Explain in detail the concept of education as a process and product in their different dimensions.
   ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. "Value education is absolutely necessary in modern India". Substantiate. Illustrate any four values to be developed through education.
   ''ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ ''. ಸಮರ್ಥಿಸಿರಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ನಾಲ್ಕು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

3. Discuss the main features of Vedic system of education. How is Vedic system of education relevant to the development of education emerging in India ?
   ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಭಾರತದ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ವೈದಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ ?

4. Critically review the major recommendations of the Mudaliar and Kothari Commissions.
   ಮೊದಲಿಯಾರ್ ಮತ್ತು ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗಗಳ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ.

5. Define the term "modernization". What are its characteristics ? Analyse the role of education in modernisation.
'ಆಧುನೀಕರಣ' ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಇದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ? ಆಧುನೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

6. Critically examine the impact of cultural traditions of India on the present educational system.
ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಂಪರೆಯು ಬೀರಿರುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

SECTION – B
ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any three** of the following questions in about **2-3** pages **each**: **(10×3=30)**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **2-3** ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

7. a) Discuss the different meanings of education as given by the educationists and formulate your own comprehensive concept.
ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿ.

b) Explain the educational ideas of Swami Vivekananda and stress how far they are relevant to modern India ?
ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಅವು ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ ?

c) 'Philosophy is the contemplative side and education is the dynamic side of life'. Justify this statement.
'ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವು ಚಿಂತನಾ ಮುಖ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವು ಜೀವನದ ಕ್ರಿಯಾಮುಖ' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

d) Critically evaluate Buddhistic system of education with reference to aims curriculum and teacher-student relationship.
ಬೌದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕ–ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ.

e) Mention the factors responsible for social change. Explain the role of education in promoting desirable social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

f) Which are the disadvantaged groups in our society ? What are their educational problems ? How does NPE (1986) propose to solve these ?
ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ಗುಂಪುಗಳಾವುವು ? ಈ ಗುಂಪಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (1986) ಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ ?

SECTION – C
ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Answer **any three** of the following in about **a** page **each** : **(5×3=15)**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಮೂರಕ್ಕೆ** ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ **ಒಂದೊಂದು** ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ :

8. a) What are the provisions with respect to education in the Indian constitution ?
ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳು ಯಾವುವು ?

b) Point out the salient features of Islamic system of education.
ಇಸ್ಲಾಂ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

c) Explain the meaning and scope of sociology of education.
'ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ'ದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Suggest methods to promote secular values among children.
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಜಾತ್ಯಾತೀತ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

e) Analyse human resource development from the socio-economic point of view.
ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

f) What measures would you suggest to bring about equality of educational opportunity ?
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶದ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವಿರಿ ?

____