

## First Year B.A./B.Com. Examination, May/June 2009 (Revised SIM Scheme) DE LANGUAGE SANSKRIT (Paper – I) (Group – I) Poetry – Prose – Grammar

Date: 27-5-2009 Max. Marks: 90

Time: 2.00 p.m. to 5.00 p.m.

1. a) ದಿಲೀಪ ಮಹಾರಾಜನ ರಾಜ್ಯಭಾರವನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

8

Explain the administration of King Dilipa according to your text.

## ಅಥವಾ/OR

ಕಾಶ್ಮೀರದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಪಠ್ಯಕ್ಷನುಸಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Explain the description of Kashmir according to the text.

b) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ:

8

Write short notes on any two:

- 1) मैसूरुनगरम्।
- 2) सिद्धार्थस्य विहारयात्रा।
- 3) कालिदासस्य विनय:।
- 4) सुभाषितानि।
- 2. a) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿರಿ:

8

Translate and explain any two:

- कालस्य कारणं राजा कालो वा राजकारणम् ।
  इति ते संशयो मा भूद् राजा कालस्य कारणम् ।
- 2) वैवस्वतो मनुर्नाम माननीयो मनीषिणाम् । आसीन्महीक्षितामाद्यः प्रणवः छन्दसामिव ।।
- 3) इयं च निष्ठा नियतं प्रजानां, प्रमाद्यति त्यक्तभयश्च लोक: । मनांसि शङ्के कठिनानि नृणां स्वस्थास्तथा ह्य ध्वनि वर्तमाना: ।।
- 4) शिशुपाल: क्रतुकाले हरिमर्हं गर्हयन्ननर्होक्त्या। तत्क्षणमियाय नाशं न महान्तं क्वापि गर्हेत।।

4) दशकुमारचरितम्।



	b)	ಯಾವುದಾದರೂ <b>ಎರಡನ್ನು</b> ಸಂದರ್ಭ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿರಿ :	8
		Annotate any two:	
		1) विज्ञातारस्तु दुर्लभा:।	
		2) वाचमर्थोऽनुधावति।	
		3) हेम्न: संलक्ष्यते ह्यग्नौ विशुद्धि: श्यामिकापि वा।	
		4) धीर: समयं प्रतीक्षेत ।	
3.	a)	ಯಾವುದಾದರೂ <b>ಎರಡು</b> ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :	20
		Answer any two questions:	
		1) 'ಜಾಲಮ್' ಪಾಠದ ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.	
		Summarise the story of the lesson 'जालम्'.	
		2) ರಾಜನು ಭರ್ಜುವನ್ನು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.	
		For what reason King loved Bharju very much? Explain.	
		3) ಭೀಷ್ಠ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.	
		Explain the भीष्मप्रतिज्ञा briefly.	
		4) 'ध्रुवस्य तपोनिष्ठा' ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.	
		Summarise the story of 'ध्रुवस्य तपोनिष्ठा'.	
	b)	ಯಾವುದಾದರೂ <b>ಎರಡನ್ನು</b> ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :	10
		Write short notes on any two:	
		1) कादम्बरी।	
		2) संस्कृतगद्यकाव्यानि।	
		3) पुराणानि।	



4. संस्कृत भाषायाम् द्वयोः लघुटिप्पणीः लिखतः

10

- 1) शुकनास:।
- 2) महाभारतम्।
- 3) बीरबल:।
- 4) सुरुचि:।

## 5. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಂತರಿಸಿರಿ:

10

Translate into **English**:

अत्रान्तरे तानसेनस्य दशा शोचनीया संवृत्ता । स पत्नी पुत्रादीन् सस्मार अक्बरञ्चापशब्दैर्निनिन्द । इतः पारितोषकं प्रतीक्षमाणः सः श्रृङ्खलां पदोदृष्ट्वा व्यथितमना बभूव । किंकर्तव्यविमूढः स पलायने उपायम् एकान्ते बीरबलेन सह आलोचयामास । मित्र बीरबल ! अधुना किं करणीयम् ? राज्ञा कृताम् आज्ञां पालयन्तावावां विज्ञतौ । आवयोरायुषोऽन्त आगत इव प्रतीयते ।

6. ಯಾವುದಾದರೂ **ನಾಲ್ಕನ್ನು** ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

8

Answer any four of the following:

- a) 'रवि' ಅಥವಾ 'शम्भु' ಶಬ್ದದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಕ್ತಿ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. Decline 'रवि' or 'शम्भु' in all cases.
- b) 'भू' ಧಾತುವಿನ लोर् ಲಕಾರ 'गम्' ಧಾತುವಿನ लङ् ಲಕಾರದ ಎಲ್ಲಾ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. Conjugate fully 'भू' in लोर् लकार or 'गम्' in लङ् लकार.
- c) ಯಾವುದಾದರೂ **ಎರಡರ** ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷ ತಿಳಿಸಿರಿ:

Write grammatical peculiarities of any two:

- 1) रामेण सह।
- 2) गुरवे नम:।
- 3) अलं अत्यादरेण।
- 4) नागराज:।



d)	ಯಾವುದಾದರೂ <b>ಎರಡನ್ನು</b> ಸಂಧಿ ಬಿಡಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿರಿ :
	Split and name any two sandhis:
	1) वागर्थो ।
	2) तन्मात्रम्।
	3) कश्चित्।
	4) विद्याभ्यास:।
e)	ಯಾವುದಾದರೂ <b>ಒಂದು</b> ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿರಿ :
	Give example to any one Alankara:
	1) दीपकम्।
	2) अर्थान्तरन्यास:।
	3) उपमा।
f)	ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಬ್ದಗಳ ಸರಿಯಾದ ರೂಪಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ :
	Fill up the blanks with appropriate forms of the words given in the brackets:
	1) जगत: पितरौ पार्वतीपरमेश्वरौ।
	(वन्द् धातो: लट्)
	2) कालाय नम:।
	(तद्)