

BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination

June, 2013

ES-331 : CURRICULUM AND INSTRUCTION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note :**
- (i) *All questions are compulsory.*
 - (ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss various considerations for curriculum planning along with various approaches to curriculum development.

OR

Evaluate a secondary school subject curriculum on the basis of theoretical approach to curriculum planning. Suggest appropriate action to be taken to update it.

2. Answer the following question in about **600** words :

What are the principles of effective teaching ? Discuss important skills and competencies required for good teaching.

OR

What steps are involved in evolving instructional strategy so that the learner can achieve the expected instructional objectives ?

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :
- (a) Discuss the nature and process of formative evaluation.
 - (b) What is the nature and advantage of Micro-teaching ?
 - (c) How can the teacher and students be regarded as resources for - instruction ?
 - (d) What are various management - techniques used in classroom - management ?
 - (e) Which activities are to be carried out by the teacher to organise - cooperative learning.
 - (f) Describe the various types of teacher based instructional activities with examples from any subject you are teaching.

4. Answer the following question in about **600** words :

What types of resources are available in your school to make class room instruction effective ? As a teacher how would you plan to improve your resource centre which can facilitate student learning in a better way.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

ई.एस. - 331 : पाठ्यक्रम तथा अनुदेशन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पाठ्यचर्या प्रायोजन के विभिन्न विचार क्षेत्रों की पाठ्यचर्या निर्माण की विभिन्न विधाओं सहित व्याख्या कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या प्रयोजन के सैद्धांतिक आधार पर माध्यमिक विद्यालय के एक विषय की पाठ्यचर्या का मूल्यांकन करो। इसे दुरुस्त करने के लिए उठाये जाने वाले उपयुक्त कदम का सुझाव दो।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्रभावी शिक्षण के सिद्धान्त क्या हैं? अच्छे शिक्षण के लिए महत्वपूर्ण कौशल एवं योग्यताएं क्या आवश्यक हैं?

अथवा

अनुदेशन व्यूहरचना निर्माण में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न चरण कौन से हैं जिनसे शिक्षार्थी प्रत्याशित अनुदेशन उद्देश्यों की प्राप्ति कर सके।

3. निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 150 शब्दों प्रति प्रश्न के अनुसार दें :

- (a) रचनात्मक मूल्यांकन की प्रकृति एवं प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
- (b) सूक्ष्म शिक्षण की प्रकृति तथा लाभ क्या हैं?
- (c) अध्यापक एवं शिक्षार्थी अनुदेशन हेतु संसाधन किस प्रकार माने जा सकते हैं?
- (d) कक्षा कक्ष प्रबंधन में किन प्रबंधन तकनीकों का उपयोग किया जाता है?
- (e) सहयोगी अधिगम (Cooperative Learning) के आयोजन में अध्यापक को कौन-कौन सी गतिविधियाँ करानी पड़ती हैं?
- (f) अपने द्वारा पढ़ाए जा रहे एक विषय से उदाहरण लेकर अध्यापक आधारित विभिन्न अनुदेशन गतिविधियों की विवेचना कीजिए।

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

कक्षा के अनुदेशन को प्रभावी बनाने के लिए आपके विद्यालय में किस प्रकार के संसाधन उपलब्ध हैं? एक अध्यापक के नाते शिक्षार्थी अधिगम एक अच्छे प्रकार से सहायक बनाने हेतु आप संसाधन कक्ष में सुधार किस प्रकार करेंगे?