

D-27

डी.एड. (द्वितीय वर्ष) सत्रांत परीक्षा, 2011-12

D. Ed. (Second Year) Term-End Examination, 2011-12

अनिवार्य विषय

गणित एवं गणित शिक्षण

Paper-VII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

[Minimum Pass Marks : 25

खण्ड-अ

Part-A

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। कोई 6 प्रश्न हल कीजिए।

Note : Question Nos. 1 to 8 are objective-type questions. Each question carries 2 marks. Attempt any 6 questions.

निम्नांकित सभी प्रश्न सत्य/असत्य प्रकार के हैं। सत्य या असत्य पर सही का निशान लगाकर उत्तर दीजिए :

All questions given below are True/False type. Answer each question by giving tick mark on either True or False :

1. 'मूर्त से अमूर्त तक' गणितीय विचार के विकास का एक चरण है—सत्य/असत्य

'From concrete to abstract' is a step of the development of mathematical concept.—True/False

2. $W = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ प्राकृत संख्याओं का एक समुच्चय है—सत्य/असत्य

$W = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$ is a set of natural numbers.—True/False

3. $2n+1$ एक विषम संख्या है (n एक पूर्ण संख्या है)—सत्य/असत्य

$2n+1$ is an odd number (n is a whole number)—True/False

4. असमान हर वाले दो भिन्नों के जोड़ने का नियम है

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd} \text{—सत्य/असत्य}$$

$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd}$ is a rule of adding two fractions of unequal denominators.—True/False

(3)

5. गणितीय ज्ञान में अवधारणात्मक एवं प्रक्रियात्मक ज्ञान सम्मिलित होते हैं—सत्य/असत्य

Conceptual and Procedural knowledge are included in mathematical knowledge.—True/False

6. प्रसामान्य वितरण के आँकड़ों में समानांत माध्य, माध्यिका तथा बहुलक बराबर होते हैं।—सत्य/असत्य

Mean, Median and mode are equal in datas of normal distrubution.—True/False

7. 'सिद्धान्त शिरोमणि' भास्कराचार्य द्वारा लिखित एक ग्रन्थ है—सत्य/असत्य

'Siddhant Shiromani' is a book written by Bhaskaracharya.—True/False

8. $2+3=3+2=5$ में योग का वितरण नियम लागू है—सत्य/असत्य

In $2+3=3+2=5$, distributive law of addition is applied.—True/False

खण्ड-ब

Part-B

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 16 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। निर्मांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। कोई 5 प्रश्न हल कीजिए।

Note : Question Nos. 9 to 16 are short answer- type questions. Each question carries 4 marks. Answer the following questions in about 150 words each. Attempt any 5 questions.

9. वैदिक रीति से 35^2 का मान निकालकर उसके चरण स्पष्ट कीजिए।

Find the value of 35^2 by Vedic method and explain its steps.

10. रामानुजन डायरी क्या है और इसमें किसके अवदान का उल्लेख है ?

What is Ramanujan Diary and whom contribution is mentioned in it ?

11. यदि कोई बच्चा मौखिक रूप से किसी सवाल को सरलता से हल कर लेता है, परन्तु लिखित रूप से उसे सवाल हल करने में कठिनाई होती है तो बताइए कि इसका कारण क्या हो सकता है।

If a child gives oral solution of a question very easily but he feels difficulty in giving its written solution. Find what will be the possible reasons of it.

12. वैदिक रीति से 912673 का घनमूल निकालना समझाइए।
और इसकी प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

Find cube root of 912673 by Vedic method and explain its process.

13. गणित में बीजगणित का महत्व समझाइए। यदि किसी संख्या में उसका आधा जोड़ दिया जाय तो वह 21 हो जाती है। इसे बीजगणित से समझाने हेतु प्रत्येक चरण स्पष्ट करते हुए उत्तर निकालिए।

Explain the importance of Algebra in Mathematics. If half of a number is added to the number, the number becomes 21. Solve it algebraically and explain each step.

14. संख्या रेखा पर ऋणात्मक संख्याओं की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Clarify the concept of negative numbers on the number line.

15. बच्चों में प्रायिकता या सम्भावना की अवधारणा स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण दीजिए। इस अवधारणा से सामाजिक पूर्वाग्रहों के विश्लेषण में किस प्रकार सहायता मिलती है? समझाइए।

Give an example of clarifying the concept of probability or possibility among children. How

(6)

can this concept help in analysing the social misconceptions ? Explain.

16. बाल-केन्द्रित शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? इसका एक उदाहरण बताइए।

What do you understand by child-centred teaching ? Give an example of it.

खण्ड-स
Part-C

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 21 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों में लिखिए। किन्हीं 3 प्रश्नों को हल कीजिए।

Note : Question Nos. 17 to 21 are long answer-type questions. Each question carries 6 marks. Answer the following questions in about 250 words. Attempt any 3 questions.

17. एक कक्षा में 25 छात्र हैं जिनके प्राप्तांक नीचे दिए गए हैं। इन प्राप्तांकों को बारम्बारता तालिका में रखिए और उनमें बहुलक वर्ग बताइए :

30 35 31 32 36 25 28 35 30 30 35 30 30

31 32 30 31 30 31 30 30 35 35 30 35

There are 25 students in a class. Their scores are given below. Prepare a frequency table for the data of scores and name the model class in the table :

30 35 31 32 36 25 28 35 30 30 35 30 30

31 32 30 31 30 31 30 35 35 30 35

18. आकलन के रचनावादी मॉडल की विशेषताएँ बतलाइए। आकलन सीखने की प्रक्रिया को किस प्रकार मार्गदर्शन देता है ?

Mention the characteristics of constructive model of assessment. How does assessment guide the process of learning ?

19. सीखने के बैकिंग मॉडल अथवा सीखने के प्रोग्रामिंग मॉडल में से किसी एक का उदाहरण सहित परिचय दीजिए।

Introduce with example either backing model of learning or programming model of learning.

20. 'गणित की प्रकृति' पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the 'Nature of Mathematics'.

21. कक्षा 6 के गणित पाठ्यक्रम की किसी भी इकाई से एक प्रकरण चुनकर उस पर एक पाठयोजना बनाइए। इस पाठयोजना में निम्नांकित बिन्दुओं को उजागर कीजिए :

(i) विशिष्ट उद्देश्य

(8)

- (ii) प्रस्तावना
- (iii) प्रस्तुतीकरण
- (iv) अनुप्रयोग

Choose a topic from any unit of Mathematics syllabus of Class VI and prepare a lesson-plan for its teaching. Highlight the following points in this lesson-plan :

- (i) Specific aims
 - (ii) Introduction
 - (iii) Presentation
 - (iv) Application
-

D-28

डी.एड. (द्वितीय वर्ष) सत्रांत परीक्षा, 2011-12
D. Ed. (Second Year) Term-End Examination, 2011-12

अनिवार्य विषय

शिक्षा दर्शन, व्यक्ति, सीखना व शिक्षा

Paper-VIII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

[Minimum Pass Marks : 25

प्रश्न-पत्र में कुल 21 प्रश्न हैं जो तीन खण्डों अ, ब, स में विभक्त हैं। प्रत्येक खण्ड से दिए गए निर्देशानुसार प्रश्न हल करने हैं।

Question paper contents 21 questions which are divided in three parts A, B, C. Attempt questions from each part as per instructions given below.

खण्ड-अ

Part-A

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। कोई 6 प्रश्न हल कीजिए।

Note : Question Nos. 1 to 8 are very short answer-type questions. Each question carries 2 marks.
Answer the following questions in about 50 words. Attempt any 6 questions.

1. राष्ट्रीय शिक्षा-नीति का मूल उद्देश्य क्या है ?
What is the basic objective of National Education Policy ?
2. क्या ज्ञान संवैधानिक मूल्यों और परंपराओं के अनुकूल होना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।
Should the knowledge be favourable to constitutional values and traditions ? Explain.
3. दलील क्या है ? एक उदाहरण दीजिए।
What is Argument ? Give an example.
4. भारतीय चिंतक दार्शनिक चिंतन के किन आयामों पर चिंतन करते हैं ?
Which dimensions of philosophical thoughts are considered by Indian thinkers ?
5. लोकतांत्रिक समाज की विशेषताएँ, क्या हैं ?
What are the characteristics of democratic society ?

(3)

6. क्या शिक्षा के सामान्य सिद्धांत विशिष्ट सिद्धांतों से भिन्न हैं? यदि हाँ तो क्यों?

Are the general principles of education different from specific principles? If yes, then why?

7. श्री अरविन्द का शिक्षा दर्शन क्या है?

What is the Educational Philosophy of Shri Aurobindo?

8. अलगजाली के अनुसार शिक्षा का सीखने वाले की उम्र से क्या रिश्ता है?

What is the relation of education with the age of learners according to Algajali?

खण्ड-ब

Part-B

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 16 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। कोई 5 प्रश्न हल कीजिए।

Note : Question Nos. 9 to 16 are short answer-type questions. Each question carries 4 marks. Answer the following questions in about 150 words. Attempt any 5 questions.

9. शिक्षा और दर्शन एक सिक्के के दो पहलू हैं, स्पष्ट कीजिए।

Clarify that education and philosophy are two sides of a coin.

10. संयोजन क्या है? उदाहरण देकर समझाइए।

What is the conjunction? Explain with example.

11. सुकरात व प्लेटो ने दर्शन में चिंतन की किस विधि का प्रयोग किया है? उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।

Which methods of thinking in philosophy have been used by Socrates and Plato? Explain with example.

12. उपनिषदों के अनुसार व्यक्ति में क्या कमियाँ हैं? उन्हें किस प्रकार दूर किया जा सकता है?

What are the shortcomings in man according to Upanishads? How can it be removed?

13. गाँधी जी के अनुसार स्वावलम्बन का क्या अर्थ है? समझाइए।

According to Gandhijee, what is the meaning of Swavlamban? Explain.

14. क्या टैगोर प्रचलित शिक्षा धारणा से सहमत थे? स्पष्ट कीजिए।

Was Tagore agreed with the traditional education system? Clarify it.

15. शिक्षा और समाज का क्या रिश्ता है? जॉन डीवी के आधार पर व्याख्या कीजिए।

What is the relation between Education and Society? Explain according to John Dewey.

16. 'प्रकृति की ओर लौटो' से रूसो का आशय क्या है? स्पष्ट कीजिए।

What is the meaning of 'Return to the nature' according to Rousseau?

खण्ड-स

Part-C

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 21 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों में लिखिए। किन्हीं 3 प्रश्नों को हल कीजिए।

Note : Question Nos. 17 to 21 are long answer-type questions. Each question carries 6 marks. Answer the following questions in about 250 words. Attempt any 3 questions.

17. चिंतन की विधियों के रूप में आगमन व निगमन विधि का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the Inductive and Deductive method in the form of philosophical thinking.

18. बौद्ध दर्शन, काण्ट व कुरान के दर्शन का निम्न बिन्दुओं पर तुलनात्मक विश्लेषण कीजिए :

(अ) जगत का सिद्धांत

(ब) इंसान की प्रकृति का सिद्धांत

Give comparative analysis of the philosophy of 'Buddha', 'Kant' and 'Kuran' on the following points :

(a) Principle of Universe

(b) Principle of nature of human being

19. स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण विधियाँ एवं शिक्षक तथा शिष्य संबंध की व्याख्या कीजिए।

• Explain objectives of education, teaching processes and relation between teacher and pupil, according to Swami Vivekanand.

20. प्लेटो के अनुसार प्राथमिक शाला के बच्चों को क्या पढ़ाना चाहिए, कैसे पढ़ाना चाहिए और मूल्यांकन कैसे किया जाना चाहिए? इसकी विवेचना कीजिए।

What and how should the children of Primary School be taught and how should it be evaluated?

Discriminate it.

(7)

21. मानव अधिकारों के अन्तर्राष्ट्रीय घोषणा-पत्र में दिए गए सभी अनुच्छेदों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe in detail all the articles mentioned in the International Manifesto of Human Rights.

D-29

डी.एड. (द्वितीय वर्ष) सत्रांत परीक्षा, 2011-12

D. Ed. (Second Year) Term-End Examination, 2011-12

भाषा (हिन्दी) व भाषा शिक्षण

Paper-IX

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

[Minimum Pass Marks : 25

प्रश्न-पत्र में कुल 21 प्रश्न हैं जो तीन खण्डों अ, ब, स में विभक्त हैं। खण्ड अ से 6 प्रश्न, खंड ब से 5 प्रश्न एवं खण्ड स से 3 प्रश्न हल करने हैं। इस प्रकार कुल 14 प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक खण्ड में दिए गए निर्देशानुसार प्रश्न हल कीजिए।

खण्ड-अ

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। कोई 6 प्रश्न हल कीजिए।

1. "अंदाज लगाने का प्रशिक्षण कहानी सुनाने से मिलता है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए।
2. बिल्ली किसके डर से अपने गाँव भागती है?

3. मिलान कीजिए :
- घोड़ा - भौंकता है।
 - कुत्ता - हिन-हिनाता है।
 - हाथी - दहाड़ता है।
 - शेर - चिंघाड़ता है।
4. ज्ञान के विकास में किताब किस प्रकार मदद करती है?
5. चित्र भाषा के सीखने के कोई दो चरण लिखिए।
6. तोंवा घर भागने की तैयारी करने के बाद भी घर से क्यों नहीं भागा?
7. इंसानों और जानवरों के अशाब्दिक संप्रेषण में क्या-क्या समानताएँ हैं?
8. "भाषा विचारों पर गहरा प्रभाव डालती है।" स्पष्ट कीजिए।

खण्ड-ब

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 16 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। कोई 5 प्रश्न हल कीजिए।

9. 'छोटा जादूगर' कहानी का सार संक्षेप में लिखिए।
10. रामू की बहू कबरी बिल्ली से घृणा करती थी, क्यों? लेखक श्री वर्मा के अनुसार लिखिए।

11. बच्चे को व्याकरण ज्ञान कैसे कराना चाहिए?
12. "कहानी सुनाना एक कला है।" स्पष्ट कीजिए।
13. हिन्दी भाषा शिक्षण का मूल उद्देश्य क्या है?
14. भाषा मनुष्य के लिए क्यों आवश्यक है?
15. भाषा सीखने के विभिन्न चरणों पर प्रकाश डालिए।
16. भाषा की लघुतम इकाई क्या है? हिन्दी वर्णों के भेद लिखकर समझाइए।

खण्ड-स

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 21 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों में लिखिए। किन्हीं 3 प्रश्नों को हल कीजिए।

17. कक्षा 3 से 5 तक भाषा शिक्षण के क्या उद्देश्य होते हैं?
18. ध्वनि और लिपि में अन्तर बताइए। मनुष्य को प्रकृति से विरासत में क्या मिलता है—ध्वनि या लिपि? तर्क सहित सिद्ध कीजिए।
19. दृश्य एवं श्रव्य सामग्री से क्या तात्पर्य है? इनके महत्व पर प्रकाश डालिए।
20. व्याकरण शिक्षण के आवश्यक सोपान को तर्क सहित समझाइए।

(4)

21. 'नमक का दारोगा' कहानी का मुख्य पात्र कौन है और क्यों? सविस्तार चरित्र-चित्रण कीजिए।
-

D-210 (I)

डी.एड. (द्वितीय वर्ष) सत्रांत परीक्षा, 2011-12

D. Ed. (Second Year) Term-End Examination, 2011-12

अनिवार्य विषय

भाषा (द्वितीय भाषा अंग्रेजी) व भाषा शिक्षण

Paper-X

Part-I

Time : 1.30 Hours]

[Maximum Marks : 25

[Minimum Pass Marks : 13

There are in all 8 questions. Attempt all questions.

Question No. 1 to 2 carry 2 marks each.

Answer them in about 30 words.

Question No. 3 to 5 carry 3 marks each.

Answer them in about 60 words.

Question No. 6 to 8 carry 4 marks each.

Answer them in about 120 words.

Answer should be terse, clear and to the point.

(2)

1. What is factual type question ? Give an example.

Or

What is combination type question ? Give an example.

2. Write following words in consonantal and vowel sounds form : Magazine, television, mountain, bottle.

Or

Make a word web of the word 'talk'.

3. What are the aims of English Teaching ?

Or

Why is English learning necessary in today's world ?

4. Do you differentiate between a language and a dialect ? Explain with the linguistic point of view.

Or

Give a brief description of any three word games which provide learners fun and opportunities to learn words.

5. How do you create motivational environment in your classroom ?

Or

(3)

What are the teacher's roles in classroom management ?

6. What is 'Note-Making' ? Describe the ways of making notes.

Or

How can children's literature be used for English teaching ?

7. What are the main components of teaching plan ? Discuss.

Or

What is CCE ? Explain.

8. Explain 'arbitrariness of language'

Or

How do the teaching materials and activities facilitate language learning ?

D-210 (II)

डी.एड. (द्वितीय वर्ष) सत्रांत परीक्षा, 2011-12

D. Ed. (Second Year) Term-End Examination, 2011-12

अनिवार्य विषय

भाषा (द्वितीय भाषा संस्कृत) व भाषा शिक्षण

Paper-X

Part-II

Time : 1.30 Hours]

[Maximum Marks : 25

[Minimum Pass Marks : 13

इस प्रश्न-पत्र में कुल 9 प्रश्न हैं। दो अंकों के 4 प्रश्न हैं। तीन अंकों के 3 प्रश्न हैं। चार अंकों के 2 प्रश्न हैं।

इस तरह आपको कुल 9 प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

1. किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए : 3

स्वरोच्चारण विधेः गुण-दोषाणाम् वर्णनम् कुरुत।

अथवा

संस्कृत भाषा शिक्षणस्य किम् विशिष्ट-उद्देश्यम्।

2. निम्नलिखित में से किसी एक गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए :

छात्र-जीवने अनुशासनस्य सर्वाधिक महत्वमस्ति । छात्र-जीवने एव भविष्यमवलम्बितमस्ति । अनुशासन-प्रियाः छात्राः साफल्यं प्राप्नुवन्ति । विद्यार्थिनः गृहे-विद्यालये क्रीडाङ्गे च अनुशासनं गृह्णन्ति । समयानुकूल पठनं, विद्यालय-गमनं, क्रीडनं गृहकार्यञ्च सम्पादितव्यम् । गुरु मातृ-पितृणाम् आदरः कर्तव्यः । एतेषां कर्तव्यानां पालनमेव अनुशासनम् इति । यातायात-नियम-परिपालनं, विद्यालय-नियम-परिपालनं, गृह-नियम परिपालनं वा अनुशासनम् एव । अनुशासित छात्राः विनयशीलाः, धैर्यशीलाः, संयमशीलाश्च भवन्ति । अतएव अनुशासनं सुजीवनस्य कुञ्जिका अस्ति ।

अथवा

भारतीया संस्कृतिः सर्वश्रेष्ठा संस्कृतिः अस्ति । दानं, दया, समता, परोपकारः इत्यादयो गुणाः भारतीय संस्कृतेः अङ्गानि सन्ति । स्वार्थं परित्यज्य परोपकारार्थं जीवन-समर्पणेन अनेके मुनयः महर्षयः राजानः सामान्य नागरिकाश्च भारतीय संस्कृतिम् अरक्षन् । अतएव ते सादरं स्मर्यन्ते । अतिथि रक्षायै स्वदेहं-मांसं ददानो महाराजः शिविः, देवरक्षायै स्वशरीरस्यास्थीनि प्रयच्छन् महर्षि दधीचिश्चेतादृशा एवं श्रद्धेयाः स्मरणीयाः महापुरुषाः सन्ति । महर्षेः दधीचेः नाम सर्वेषु परोपकारिषु महापुरुषेषु अग्रगण्यः मन्यते ।

(3)

3. निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।
संधि: का अस्ति, सोदाहरणं देया। 2

अथवा

कारकस्य कति प्रकाराः भवन्ति लिख्यताम्?

4. निम्नलिखित का समास-विग्रह कर समास का नाम लिखिए
(कोई दो) : 2
(i) नवरात्रिः
(ii) धनश्यामः
(iii) राम-लक्ष्मणौ

5. शिक्षणस्य प्रकाराः वर्णयतु। 3

अथवा

त्रय-लिङ्गस्य परिभाषा सोदाहरणं लिखतु।

6. अव्ययं किमुच्यते? सोदाहरणं प्रतिपादयन्तु। 3

अथवा

उपसर्गः किमस्ति? सोदाहरणं वर्णयन्तु।

7. निम्न में से किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए : 2
"अल्प-संचयम्" प्रकरणे सामान्य-विशिष्टं उद्देश्यं लिखतु।

अथवा

आदर्श वाचनस्य किम् महत्त्वमस्ति?

(4)

8. बोध-प्रश्नाः कीदृशा भवन्ति? सोदाहरणं लिखतु। 2
9. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संस्कृत में निबन्ध लिखिए (शब्द सीमा 120 शब्द) : 4
- (i) परोपकारः
- (ii) विद्या
- (iii) अस्माकं विद्यालयः
- (iv) पुस्तकम्

D-211

डी.एड. (द्वितीय वर्ष) सत्रांत परीक्षा, 2011-12
D. Ed. (Second Year) Term-End Examination, 2011-12

अनिवार्य विषय

पर्यावरण अध्ययन व विज्ञान शिक्षण
Environmental Studies and Science Teaching
Paper-XI

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

[Minimum Pass Marks : 25

खण्ड-अ

Part-A

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।
प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर
लगभग 50 शब्दों में दीजिए। कोई 6 प्रश्न हल कीजिए।

Note : Question Nos. 1 to 8 are very short answer-
type questions. Each question carries 2 marks.
Answer the following questions in about 50
words. Attempt any 6 questions.

(2)

1. पारिस्थितिकी का क्या अर्थ है ?

What is Ecology ?

2. 'मैड काऊ' से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by 'Mad Cow' ?

3. रचनावाद क्या है ?

What is Creativism ?

4. खाद्य-जाल क्या है ?

What is Food-web ?

5. कौशल क्या है ?

What is Skill ?

6. विलायती बबूल (कीकर) के वृक्ष कहाँ से लाए गए थे ?

From where were 'Vilayati Babool' (Keeker) trees brought ?

7. पर्यावरण के घटक कौन-कौन से हैं ?

What are the components of Environment ?

8. स्कीमा से आप क्या समझते हैं ?

What do you mean by Schema ?

खण्ड-ब
Part-B

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 16 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। कोई 5 प्रश्न हल कीजिए।

Note : Question Nos. 9 to 16 are short answer- type questions. Each question carries 4 marks. Answer the following questions in about 150 words. Attempt any 5 questions.

9. पर्यावरण अध्ययन एवं पर्यावरण शिक्षा में क्या अंतर है ?

What are the differences between Environmental Studies and Environmental Education ?

10. बच्चे कैसे सीखते हैं ?

In what way do children learn ?

11. प्राथमिक शिक्षा उपागम क्या है ?

What is Primary Education Program ?

12. चित्र एवं नक्शे में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Write the differences between Diagram and Map.

13. आप अच्छी गतिविधि किसे मानते हैं? समझाइए।

According to you, what is the good activity?
Explain.

14. एक शिक्षक के रूप में आप किस प्रकार बच्चों के पर्यावरण संबंधी ज्ञान का उपयोग कक्षा में करेंगे? समझाइए।

In what way will you utilize the knowledge of children related to environment in your class?
Explain.

15. एक अच्छी विज्ञान-कक्षा में किन-किन बातों का होना आवश्यक है? समझाइए।

What necessities should be in an effective class of science? Explain.

16. यदि हम बच्चों को प्रश्न पूछने का भरपूर अवसर प्रदान करें तो उन्हें क्या फायदा या नुकसान होगा? लिखिए।

If we give sufficient opportunity of asking questions to students, what advantages or disadvantages will they face? Mention.

खण्ड-स
Part-C

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 21 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों में लिखिए। किन्हीं 3 प्रश्नों को हल कीजिए।

Note : Question Nos. 17 to 21 are long answer-type questions. Each question carries 6 marks. Answer the following questions in about 250 words. Attempt any 3 questions.

17. क्षेत्र-भ्रमण में जाने से पूर्व बच्चों को आप क्या-क्या तैयारी कराएँगे ?

What essential preparation will you have before going on Excursion tour ?

18. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण अध्ययन में मूल्यांकन करते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे ?

What is meant by Evaluation ? What factors will you keep in mind during the evaluation of Environmental studies ?

19. अवलोकन करने के क्या उद्देश्य हैं ? अवलोकन के दौरान बच्चों में किन-किन क्षमताओं का विकास होता है ?

What are the objectives of Observation ? What abilities are developed in children during the Observation ?

20. 'पर्यावरण अध्ययन' का विद्यालय के अन्य विषय के साथ संबंध समझाइए।

Explain the relation of 'Environmental studies' with other school's subject.

21. विद्यालय में बच्चों से परियोजना (प्रोजेक्ट) कार्य कैसे करवाया जा सकता है ? इसके विभिन्न चरणों को समझाइए।

In what way a project-work can be performed by school children ? Explain different steps of project-work ?

D-212

डी.एड. (द्वितीय वर्ष) सत्रांत परीक्षा, 2011-12

D. Ed. (Second Year) Term-End Examination, 2011-12

अनिवार्य विषय

आधुनिक विश्व के संदर्भ में भारतीय शिक्षा

Paper-XII

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 50

[Minimum Pass Marks : 25

खण्ड-अ

Part-A

निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 8 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 शब्दों में दीजिए। कोई 6 प्रश्न हल कीजिए।

Note : Question Nos. 1 to 8 are very short answer-type questions. Each question carries 2 marks. Answer the following questions in about 50 words. Attempt any 6 questions.

(2)

1. राष्ट्रवादी भावनाओं को प्रेरित करने वाले कारकों के नाम लिखिए।

Name the factors which motivate national feelings.

2. वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by globalisation ?

3. लोकतंत्र की कोई दो विशेषताएं बताइए।

Write any two characteristics of Democracy.

4. कोठारी आयोग की कोई दो विशेषताएं लिखिए।

Write any two characteristics of Kothari Commission.

5. शिक्षा के अधिकार अधिनियम, 2009 में शिक्षकों को प्राप्त अधिकार बताइए।

Mention the rights of teachers given in Right to Education Act, 2009.

6. शिक्षा के अधिकार अधिनियम की मुख्य विशेषताओं को लिखिए।

Mention the main characteristics of Right to Education Act.

(3)

7. पाठ्य सहगामी क्रियाओं से क्या आशय है?

What is the meaning of co-curricular activities ?

8. पाठ्यचर्या तथा पाठ्यवस्तु में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between curriculum and content.

खण्ड-ब

Part-B

निर्देश : प्रश्न संख्या 9 से 16 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए। कोई 5 प्रश्न हल कीजिए।

Note : Question Nos. 9 to 16 are short answer-type questions. Each question carries 4 marks. Answer the following questions in about 150 words. Attempt any 5 questions.

9. आधुनिक उद्योगों के लिए बाजार निर्माण में स्कूली शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिए।

Mention the importance of school education in creating market for modern industries.

10. "अशिक्षा लोकतंत्र में बाधक है।" स्पष्ट कीजिए।

"Illiteracy is hurdle in democracy" Clarify.

11. सामाजिक विकास की भूमिका में शिक्षा के योगदान को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Explain the contribution of education in the role of social development and give examples.

12. कोठारी कमीशन ने शिक्षा की संरचना के लिए कौन-कौन से सुझाव दिए थे?

What were the recommendations of Kothari Commission for the educational structure ?

13. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।

Describe the main features of National Policy of Education, 1986.

14. गाँधी जी की 'नई तालीम' में मूल्यांकन के क्या आधार थे? स्पष्ट कीजिए।

What were the grounds of evaluation in 'Nai Talim' of Gandhiji ? Explain.

15. विद्यालय में किन-किन शैक्षणिक गतिविधियों का आयोजन किया जाना आवश्यक है और क्यों?

What educational activities are necessary to be organised in School ? Explain why.

16. अध्यापक व समुदाय के बीच परस्पर संबंध को मजबूत करने में आप किन तरीकों को अपनाएँगे? अपने विचार दीजिए।

What measures will you adopt to strengthen the mutual relations between teacher and community? Give your opinion.

खण्ड-स

Part-C

निर्देश : प्रश्न संख्या 17 से 21 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है। निर्मांकित प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों में लिखिए। किन्हीं 3 प्रश्नों को हल कीजिए।

Note : Question Nos. 17 to 21 are long answer-type questions. Each question carries 6 marks. Answer the following questions in about 250 words. Attempt any 3 questions.

17. भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66) में कोठारी कमिशन के मुख्य सिफारिशों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Describe main recommendations of Kothari Commission in Indian Education Commission, 1964-66.

18. राष्ट्रवाद से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by Nationalism?
Explain.

19. बुनियादी शिक्षा की प्रासंगिकता को रेखांकित कीजिए।
Highlight the relevancy of Basic Education.

20. वैश्वीकरण का शिक्षा के साथ क्या सम्बंध है? सोदाहरण समझाइए।

What is the relation of education with globalisation? Explain with example.

21. लोकतांत्रिक विद्यालय से आप क्या समझते हैं? इसकी संरचनाओं व पद्धतियों का उल्लेख करते हुए लोकतांत्रिक पाठ्यक्रमों की चर्चा कीजिए।

What do you mean by democratic school? Mentioning its creations and systems, discuss democratic syllabi.