

**M.A. Previous Examination, August/September 2010**  
**(Annual Scheme)**  
**(Directorate Distance Education)**  
**EDUCATION**  
**Philosophical and Sociological Perspectives in Education**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer any **EIGHT** of the following questions.

2) **Each** question carries **equal** marks.

1. Elucidate the meaning of philosophy and bring out the need for philosophical framework for education. 10  
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಾತ್ವಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
2. Discuss the influence of philosophy on the aims of education and curriculum. 10  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Mention the domains of philosophical enquiry and explain the relationship between metaphysics and education. 10  
ತಾತ್ವಿಕ ಶೋಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ತತ್ವಮೀಮಾಂಸೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Critically examine the present challenges of value education. Elucidate the strategies of value education. 10  
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
5. Explain the meaning and different ways of acquiring knowledge. 10  
ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Trace out the contributions of Swamy Vivekananda and John Dewey to education. 10  
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಮತ್ತು ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
7. What is sociology of education ? Discuss education as a process of social progress. 10  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು ? ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

P.T.O.



8. Discuss the problems and issues involved in caste and class stratification in achieving equalization of educational opportunity in India. 10  
 ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನೀಕರಣ ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ವರ್ಗಗಳ ಸ್ಥರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಾವುವು ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. What is society ? Explain the relationship between education and society. 10  
 ಸಮಾಜ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the meaning of enculturation and acculturation with highlighting its relationship to education. 10  
 ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಪರಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the phenomenon of social change and suggest the role of education in bringing desirable social change. 10  
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂಬ ವಿದ್ಯಮಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
12. Throw light on the influence of education on conservation and transmission of our culture. 10  
 ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಭಾವದ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲಿರಿ.