

Signature and Name of Invigilator

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) _____
(Name) _____

Roll No. _____
(In words)

2. (Signature) _____
(Name) _____

Test Booklet No.

J-0405

PAPER – III

Time : 2½ hours]

PSYCHOLOGY

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 36

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.
No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।
इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की नुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले/ काले बाल ग्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given herewith.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंको का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

NOTE: This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खण्ड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer questions 1 to 5 within upto 30 words for each answer :

Learning is defined as relatively permanent change in behaviour or behaviour potential, produced by experience. Learning can result from vicarious as well as from direct experiences; in other words you can be affected by observing events and behaviour in your environment as well as by participating in them. Changes produced by learning can be positive and also negative; people are as likely to acquire bad habits as good ones.

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर प्रत्येक 30 शब्दों में दीजिए :

व्यवहार में या व्यवहार-क्षमता में अनुभव द्वारा प्रस्तुत अपेक्षाकृत परिवर्तन को सीखने की परिभाषा दी गयी है। सीखना सीधे अनुभव से या संप्रेषित अनुभवों से हो सकता है ; दूसरे शब्दों में आप अपने वातावरण की घटनाओं तथा व्यवहारों का अवलोकन करके या उनमें सम्मिलित होकर। सीखने के कारण परिवर्तन धनात्मक या ऋणात्मक हो सकता है; लोगों के अच्छे या बुरे आदतों के ग्रहण करने की संभावना होती है।

1. Differentiate learning from maturation as well as effects of fatigue.

सीखने को परिपक्वता तथा थकान के प्रभाव से अन्तर कीजिए।

4. Differentiate between negative reinforcement and punishment.

ऋणात्मक प्रबलन तथा एक दंड में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

5. What is secondary reinforcement ? Give some examples of secondary reinforcers.

गौण पुनर्बलन क्या है ? गौण पुनर्बलन के कुछ उदाहरण दीजिये।

7. What is observational learning ? What are the factors in observational learning according to Bandura ?

प्रेक्षण अधिगम क्या है ? बैन्दुरा के अनुसार प्रेक्षण अधिगम के कारक क्या हैं ?

8. What, according to Craik and Lockhart, are the different levels of processing and how do they affect memory ?

क्रेक एवं लॉकहार्ट के अनुसार प्रक्रिया के विभिन्न स्तर क्या हैं तथा ये किस प्रकार स्मृति को प्रभावित करते हैं ?

19. What is Placebo treatment ? Illustrate the role of Placebo treatment in experimental designs.

निर्गुण उपचार क्या है ? प्रायोगिक अभिकल्प में निर्गुण उपचार की भूमिका का विवरण दीजिये।

20. What is token economy ? How is it used as a behaviour modification technique ?

टोकन इकानामी क्या है ? इसका उपयोग व्यवहार परिमार्जन विधि में किस प्रकार किया जाता है ?

SECTION - III

खण्ड – III

NOTE: This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खण्ड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. How is cognitive dissonance created ? What is its effect on attitude change ?
संज्ञानात्मक असंगति किस प्रकार निर्मित होता है ? मनोवृत्ति बदलाव में इसका क्या प्रभाव है ?
22. What is attribution ? Discuss the role of correspondance bias in attribution.
आरोपन क्या है ? आरोपन में संसर्ग पक्षपात की भूमिका की विवेचना कीजिये।
23. What is the innocent bystander phenomenon ? Why don't people help in a social situation ?
इन्नोसेन्ट बाईरस्टैन्डर फेनोमेनन क्या है ? सामाजिक परिस्थिति में लोग मदद क्यों नहीं करते ?
24. How is aggressive behaviour socially learned ?
आक्रमक व्यवहार किस प्रकार सामाजिक रूप में सीखे जाते हैं ?
25. What is the relationship between social identity process and prejudice ?
सामाजिक तादात्म्य प्रक्रिया तथा पूर्वाग्रह में क्या सम्बन्ध है ?

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. What are the perceptual abilities of infants ?
शिशुओं में कौन-कौन सी प्रत्यक्षात्मक क्षमताएं होती हैं ?

22. What is egocentrism ? How does it affect, according to Piaget, the thought processes of preoperational children ?
आत्म केन्द्रीकरण क्या है ? पियाजे के अनुसार पूर्वपरिचालित बच्चों की चिन्तन प्रक्रिया को यह किस प्रकार प्रभावित करता है ?
23. What are the factors affecting attachment of infants with their caregivers ?
शिशुओं के अपने पालक के प्रति लगाव को कौन से तत्व प्रभावित करते हैं ?
24. What are the characteristics of post conventional level of moral development as per Kohlberg ?
कोलबर्ग के अनुसार नैतिक विकास की पश्चात अभिसमय (पोस्ट-कन्वेंशनल) स्तर की क्या विशेषताएँ हैं ?
25. What is the nature of adolescence crisis as suggested by Erikson ?
इरिकसन के अनुसार किशोरों की संकट स्थिति का क्या स्वरूप है ?

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. What is intrinsic motivation ? What is its role in learning ?
आन्तरिक अभिप्रेरणा क्या है ? इसकी अधिगम में क्या भूमिका है ?
22. How do poverty and disadvantage affect educational achievement ?
शैक्षिक उपलब्धि को निर्धनता तथा सुविधा का अभाव किस प्रकार प्रभावित करता है ?
23. Discuss the role of school as a socialising agent.
सामाजिकरण तत्व के रूप में विद्यालय की भूमिका की विवेचना कीजिये।
24. Discuss cognitive characteristics of effective teachers.
प्रभावशाली शिक्षकों की संज्ञानात्मक विशेषताओं की विवेचना कीजिये।
25. Discuss the role of guidance in schools.
विद्यालयों में निर्देशन की भूमिका की विवेचना कीजिये।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

21. Explain the Humanistic approach to organizational behaviour.
संगटनात्मक व्यवहार की मानववादी दृष्टीकोण की व्याख्या कीजिये।
22. Describe Need - hierarchy model of motivation.
अभिप्रेरणा के आवश्यकता उपक्रम (Need - hierarchy) स्वरूप का वर्णन कीजिये।
23. Explain the behavioural model of leadership.
नैतृत्व के व्यवहारवादी स्वरूप की व्याख्या कीजिये।
24. Discuss how performance is affected by goal setting.
लक्ष्य निर्धारण से कार्य सम्पादन किस प्रकार प्रभावित होता है ? विवेचना कीजिये।
25. Describe the process of organization socialization
संगटनात्मक सामाजीकरण की क्रिया का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प—V

21. Outline different clinical diagnostic techniques.
विभिन्न नैदानिक तकनीकों की रूपरेखा दीजिये।
22. Discuss etiology and causes of obsessive - compulsive disorder.
ओबसेसिव-कंपलसीव (obsessive - compulsive) विकृति के लक्षण एवं कारणों का वर्णन कीजिए।
23. The term “Mental retardation” has been replaced by “Mental challenge”. Comment on it.
मानसिक मन्दता शब्द मानसिक चुनौति के रूप में पुनःस्थापित की गयी है। इस पर टिप्पणी कीजिए।
24. Discuss etiology and causes of paranoia.
पैरानोया (paranoia) के लक्षण एवं कारणों का वर्णन कीजिए।
25. Explain the role of cognitive behaviour therapies in improvement of mental health.
मानसिक स्वास्थ्य को सुधारने में संज्ञानात्मक व्यवहार पद्धति की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

SECTION - IV

खण्ड – IV

NOTE: This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खण्ड में चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Write an essay on any one of the following (maximum 1000 words) :

निम्नलिखित में से किसी एक पर निबन्ध लिखिये - (अधिकतम 1000 शब्दों में)

Influencing others : Social Psychological Principles.

दूसरों को प्रभावित करना : मनो सामाजिक सिद्धान्त

OR / अथवा

Educational Burden and Children.

बच्चों एवं शैक्षणिक भार

OR / अथवा

Work Culture

कार्य संस्कृति

OR / अथवा

Citizenship of the Mentally Challenged Persons.

मानसिक चुनौतीग्रस्त व्यक्तियों की नागरिकता

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date