Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 0905

PAPER – II
EDUCATION

Time : 1¼ hours] **[Maximum Marks : 100**

Number of Pages in this Booklet : **16** Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

EDUCATION

PAPER — II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. 'Socretic method' is based on :
   (A) Dictation (B) Discussion (C) Dialogue (D) Questioning

2. Match the following List - I and List - II :

	List - I		**List - II**
(a)	Sankhya	(i)	Parswanatha
(b)	Buddhism	(ii)	Adi Sankara
(c)	Jainism	(iii)	Kapila
(d)	Vedanta	(iv)	Nagarjuna
		(v)	Kanada

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

3. Which School of Philosophy has got more faith in Impressionistic discipline ?
   (A) Existentialism (B) Realism (C) Idealism (D) Pragmatism

4. Match the following List - I with List - II :

	List - I		**List - II**
(a)	Existentialism	(i)	Education for the Instinct
(b)	Naturalism	(ii)	Education as growth and change
(c)	Pragmatism	(iii)	Education as an act of discovery
(d)	Idealism	(iv)	Education for development of a Human Personality
		(v)	Education for solving life problems

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(v)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)

5. 'Metaphysics' is mainly concerned with :
   (A) Methods of Instructions (B) Aims of Education
   (C) Freedom and discipline (D) Curriculum

शिक्षा

प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. सोक्रेटिक विधि आधारित है :

(A) आज्ञापन (B) परिचर्चा (C) वार्तालाप (D) प्रश्न पूछना

2. सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	सांख्य	(i)	पार्श्वनाथ
(b)	बौद्धवाद	(ii)	आदि शंकर
(c)	जैनवाद	(iii)	कपिल
(d)	वेदान्त	(iv)	नागार्जुन
		(v)	कणाद

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(v)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

3. दर्शन की कौन सी शाखा प्रभावात्मक अनुशासन में आस्था रखती है ?

(A) अस्तित्ववाद (B) यथार्थवाद (C) आदर्शवाद (D) प्रयोजनवाद

4. सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए।

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	अस्तित्ववाद	(i)	सहजबोध के लिए शिक्षा
(b)	प्रकृतिवाद	(ii)	परिवर्तन के रूप में शिक्षा
(c)	प्रयोजनवाद	(iii)	शिक्षा अन्वेषण कार्य के रूप में
(d)	आदर्शवाद	(iv)	मानव व्यक्तित्व के विकास के लिए शिक्षा
		(v)	शिक्षा जीवन की समस्याओं के हल के लिए

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(v)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iii)	(v)	(ii)	(iv)

5. तत्वभौतिकी मुख्य रूप से संबंधित है :

(A) अनुदेशन की विधियों से (B) शिक्षा के लक्ष्यों से

(C) स्वतंत्रता और अनुशासन (D) पाठ्यक्रम

6. According to Idealism :
   (A) Ideas are more important than objects
   (B) Objects are more important than ideas
   (C) Both ideas and objects are important
   (D) Both ideas and objects are not important

7. 'Truth is that which we directly Perceive'. This is according to :
   (A) Naturalism (B) Realism (C) Existentialism (D) Idealism

8. The School of Philosophy which gives greatest emphasis to the teacher is :
   (A) Realism (B) Naturalism (C) Idealism (D) Existentialism

9. In teaching grammar, the structure of grammar should be linked with the structure of life.

   This instructional strategy was emphasised by :
   (A) Existentialist (B) Idealist (C) Pragmatist (D) Realist

10. 'Discipline through direct consequence' was highlighted by :
    (A) Pragmatist (B) Naturalist (C) Realist (D) Existentialist

11. "The 'rewards' play a significant role in learning" is the main characteristic of which of the following approaches to learning ?
    (A) Behaviouristic (B) Cognitive (C) Humanistic (D) Scientific

12. A teacher is teaching Science in Class XI of large size with large individual differences. Which one of the following strategy will be most suitable for managing individual differences ?
    (A) Conducting discussion sessions
    (B) Using programmed learning material
    (C) Using good students for teaching weak
    (D) Using simple language while teaching

13. Which of the following is ***not*** the function of guidance ? Assisting an individual.
    (A) to get a better job (B) to discover his own abilities
    (C) to boast over his position (D) to discover his strengths and weaknesses

14. A mathematics teacher discussed some problems in the classroom and then asked the 'students to work out some problems given in the book. Students are practising the law of :
    (A) Configuity (B) Reinforcement (C) Readiness (D) Exercise

6. आदर्शवाद के अनुसार :

(A) वस्तुओं की अपेक्षा विचार अधिक महत्वपूर्ण है।

(B) विचारों की तुलना में वस्तुएं अधिक महत्वपूर्ण है।

(C) विचार और वस्तुएं दोनों महत्वपूर्ण है।

(D) विचार और वस्तुएं दोनों महत्वपूर्ण नहीं है।

7. "सत्य वही है जिसे हम प्रत्यक्ष रूप से देखते है" - यह है :

(A) प्रकृतिवाद के अनुसार
(B) यथार्थवाद के अनुसार
(C) अस्तित्व के अनुसार
(D) आदर्शवाद के अनुसार

8. दर्शन शास्त्र की शाखा जो शिक्षक पर सर्वाधिक बल देती है वह है :

(A) यथार्थवाद
(B) प्रकृतिवाद
(C) आदर्शवाद
(D) अस्तित्ववाद

9. व्याकरण शिक्षण में, व्याकरण की संरचना जीवन की संरचना से जुड़ी होनी चाहिए। इस अनुदेशन प्रणाली पर बल दिया :

(A) अस्तित्ववादियों नें
(B) आदर्शवादियों ने
(C) प्रयोजनवादियों ने
(D) यथार्तवादियों ने

10. प्रत्यक्ष परिणामों द्वारा अनुशासन पर बल दिया गया :

(A) प्रयोजनवादियों द्वारा
(B) प्रकृतिवादियों द्वारा
(C) यथार्थवादियों द्वारा
(D) अस्तित्ववादियों द्वारा

11. "पुरस्कार की अधिगम में महत्वपूर्ण भूमिका है" - यह मुख्य विशेषता किस अधिगम की है ?

(A) व्यवहारवादी
(B) संज्ञानात्मक
(C) मानवतावादी
(D) वैज्ञानिक

12. एक अध्यापक एक विद्यालय में कक्षा XI में विज्ञान पढ़ाता है जहाँ कक्षा का आकार तथा व्यक्तिगत विभिन्नताएँ अधिक हैं। इस स्थिति में निम्न में से कौन सी युक्ति व्यक्तिगत विभिन्नताओं के प्रबन्धन में सर्वोचित होगी ?

(A) चर्चा सत्र चलाना
(B) अभिक्रमित अधिगम सामग्री का उपयोग
(C) कमजोर बच्चों को पढ़ाने के लिए अच्छे बच्चों का उपयोग
(D) अध्यापन में सरल भाषा का उपयोग

13. निम्न में से कौन सा निर्देशन का कार्य नहीं है ? किसी व्यक्ति की सहायता करना :

(A) अच्छी नौकरी पाने में।
(B) अपनी क्षमताओं को पहचानने में।
(C) अपनी स्थिति पर अभिमान करने में।
(D) अपनी शक्ति तथा कमजोरी पहचानने में।

14. गणित का एक अध्यापक कक्षा में कुछ प्रश्न कराता है तथा इसके बाद छात्र को पुस्तक में दी गई समस्याओं को हल करने के लिए कहता है। इस स्थिति में छात्र जिस नियम का पालन कर रहे हैं वह हैं :

(A) निकटता का नियम
(B) पुनर्बलन का नियम
(C) तत्परता का नियम
(D) अभ्यास का नियम

15. Educational Psychology is the science of studying :
(A) human behaviour
(B) human mind
(C) abnormal children in Education
(D) ways to modify students' behaviour in learning

16. Which of the following technique helps to develop creativity in students ?
(A) Group work
(B) Collaborative learning
(C) Brain storming
(D) Question-answer sessions

17. A student is working hard and solving mathematical problems as his father has promised to give him a motor cycle if he gets good marks. This means that student has :
(A) intrinsic motivation
(B) extrinsic motivation
(C) mathematical motivation
(D) intrinsic and extrinsic motivation

18. If a child develops logical operations from simple associations and can add subtract multiply and divide, then the stage of development he has reached is :
(A) Sensory motor
(B) Pre-operational
(C) Concrete operational
(D) Formal operational

19. Match the following :

	List - I		List - II
(a)	Bhattia	(i)	Interest
(b)	Cattell	(ii)	Needs
(c)	Strong	(iii)	Attitude
(d)	Maslow	(iv)	Intelligence
		(v)	Personality

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(v)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

20. Which of the following is true for the processes of 'growth' and 'development' ?
(A) Both are natural processes
(B) Growth is natural while development needs external intervention
(C) If growth is satisfactory, development follows
(D) Both the process go together without any external intervention

15. शिक्षा मनोविज्ञान में हम अध्ययन कर सकते हैं :

(A) मानवीय व्यवहार का।
(B) मानव मस्तिष्क का।
(C) शिक्षा में असामान्य छात्र का।
(D) अधिगम में छात्रों के व्यवहार में सुधार के तरीके का।

16. निम्नलिखित में से कौनसी विधि छात्रों में सृजनशीलता का विकास करने में सहायक होगी ?

(A) सामूहिक कार्य
(B) सहयोगात्मक अधिगम
(C) मस्तिष्क उद्वेलन
(D) प्रश्नोत्तर सत्र

17. एक छात्र गणित के प्रश्न हल करने में बहुत परिश्रम कर रहा है क्योंकि उसके पिता ने उसे अच्छे अंक लाने पर मोटर साइकिल देने का वायदा किया है। इसका अर्थ है कि छात्र में :

(A) आन्तरिक प्रेरणा है।
(B) बाह्य प्रेरणा है।
(C) गणितीय प्रेरणा है।
(D) आन्तरिक तथा बाह्य प्रेरणा है।

18. यदि एक बच्चा साधारण साहचर्य क्रियाओं से तार्किक क्रियाओं तक विकसित हो चुका हो तथा धन, ऋण, गुणा तथा भाग कर सकता हो तो विकास के जिस स्तर पर वह पहुँच गया है, वह है :

(A) सेंसरी मोटर
(B) प्री-आपरेशनल
(C) कन्क्रीट आपरेशनल
(D) फॉरमल आपरेशनल

19. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

	I		**II**
(a)	भाटिया	(i)	रुचि
(b)	कैटल	(ii)	आवश्यकतायें
(c)	स्ट्राँग	(iii)	अभिवृत्ति
(d)	मासलो	(iv)	बुद्धि
		(v)	व्यक्तित्व

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(v)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

20. वृद्धि तथा विकास की प्रक्रियाओं के सन्दर्भ में निम्न में से कौन सी बात सही है ?

(A) दोनों प्रक्रियाएँ प्राकृतिक हैं।
(B) वृद्धि, प्राकृतिक प्रक्रिया है तथा विकास में बाह्य कारक की आवश्यकता होती है।
(C) यदि वृद्धि सन्तोषजनक है तो विकास स्वत: हो जाता है।
(D) दोनों प्रक्रियायें बिना बाह्य हस्तक्षेप के साथ साथ चलती है।

21. A snake learns to dance to the tune of a flute. Which of the following theories is appliable in this case ?
(A) Skinner's operant conditioning (B) Thorndike's connectionism
(C) Kurt Lewin's Field Theory (D) Pavlov's classical conditioning

22. Which of the following is in the process dimension of Guilford's structure of Intellect model ?
(A) semantic (B) cognition (C) units (D) implication

23. 'Cultural capital' is :
(A) The income generated by cultural organisations
(B) The cultural practices taught in a school
(C) Cultural activities enacted by students in the school function
(D) The economic, social political, family background of a student

24. There is more inter state imbalance in our country in :
(A) Literacy rate (B) Social change
(C) Social stratification (D) Social mobility

25. Secularism in our country is :
(A) irreligious (B) anti religious
(C) non-religious (D) pro-religious

26. Which of the following is more influential in deciding the sociology of education today in our country ?
(A) religion (B) political system (C) modernisation (D) language

27. As a social sub system the main role of education is :
(A) to pass on the social values to successive generations
(B) to point out and correct the defects in the society
(C) to introduce modernisation in the society
(D) to help people lead a peaceful life

28. The sociological effect of more of technology in education will be :
(A) alienation in students (B) modernisation of the society
(C) cultural invasion (D) collaboration in classroom learning

29. In the history of education in India, arrange in temporal sequence the predominant influence of the following :
(a) democracy (b) religion (c) politics (d) modernisation
(A) a, b, c, d (B) b, c, a, d (C) c, b, d, a (D) d, a, b, c

30. Equal educational opportunity is a principle derived from :
(A) educational sociology (B) sociology of education
(C) economics of education (D) history of education

21. एक सर्प बीन की धुन पर नाचना सीख लेता है। इस संदर्भ में निम्न में से कौन सा अधिगम-सिद्धान्त लागू होता है ?

(A) स्किनर का सक्रीय अनुबन्धन (B) थार्नडाइक का सम्बन्धन
(C) कर्ट लेविन का क्षेत्र का सिद्धान्त (D) पावलव का क्लासिकीय अनुबन्धन

22. निम्न में से कौन सा गिलफोर्ड के वृद्धि-संरचना प्रतिमान के प्रविधि आयाम में है ?

(A) सीमान्टिक (B) कोगनिटिव (C) यूनिट्स (D) इम्पलीकेशन

23. सांस्कृतिक पूँजी है :

(A) सांस्कृतिक संगठनों द्वारा की गई आय
(B) विद्यालयों में सिखाये गये सांस्कृतिक आचरण
(C) विद्यालय उत्सवों में विद्यार्थियों द्वारा की गई सांस्कृतिक गतिविधियां
(D) एक शिक्षार्थी की आर्थिक, सामाजिक, राजनैतिक एवं पारिवारिक पृष्ठभूमि

24. हमारे देश में अन्तर्राज्यीय असंतुलन अधिक है :

(A) साक्षरता दर में (B) सामाजिक परिवर्तन में
(C) सामाजिक स्तरीकरण (D) सामाजिक गतिशीलता

25. हमारे देश में पंथनिरपेक्षता है :

(A) अधार्मिक (B) धर्मविरोधी (C) विधर्मी (D) धर्म समर्थक

26. वर्तमान में हमारे देश में शिक्षा के समाज शास्त्र के निर्धारण में निम्न में से कौन अधिक प्रभावशाली है ?

(A) धर्म (B) राजनैतिक प्रणाली (C) आधुनिकीकरण (D) भाषा

27. एक सामाजिक उप प्रणाली के रूप में शिक्षा की मुख्य भूमिका है :

(A) सामाजिक मूल्यों को उत्तरोत्तर पीढ़ियो में पहुँचाना।
(B) समाज में कमियों को दिखाना और सुधारना।
(C) समाज में आधुनिकीकरण की शुरुआत करना।
(D) व्यक्तियों को शांत जीवन के लिए सहायता करना।

28. शिक्षा में तकनीकी के अधिक उपयोग के समाज पर प्रभाव होंगे :

(A) विद्यार्थियों में पृथक्करण (B) समाज का आधुनिकीकरण
(C) सांस्कृतिक हमला (D) कक्षा अधिगम में सहयोग

29. भारत में शिक्षा के इतिहास में निम्नांकित महत्वपूर्ण प्रभावों को कालिक क्रम में जमाइये :

(a) प्रजातंत्र (b) धर्म (c) राजनीति (d) आधुनिकीकरण

(A) a, b, c, d (B) b, c, a, d
(C) c, b, d, a (D) d, a, b, c

30. शैक्षिक अवसरों की समानता का सिद्धान्त लिया गया है :

(A) शैक्षिक समाजशास्त्र से (B) शिक्षा के समाजशास्त्र से
(C) शिक्षा के अर्थशास्त्र से (D) शिक्षा के इतिहास से

31. Match the following :

	List - I		List - II
(a)	Social Stratification	(i)	education
(b)	Social Mobility	(ii)	modernisation
(c)	Social Change	(iii)	caste
(d)	Social equity	(iv)	reservation
		(v)	religion

Code :	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(v)

32. The role of education with reference to culture is :
(A) preservation
(B) promotion
(C) both preservation and promotion
(D) modernisation

33. t - test is useful when :
(A) means of two groups are to be compared
(B) relationship between two variables is to be determined
(C) the distribution is not normal
(D) the scale of measurement is ordinal

34. Which of the following statement is correct ?
(A) One tailed test is used for testing directional hypothesis
(B) One tailed test is used for testing null hypothesis
(C) Two tailed test is used for testing alternate hypothesis
(D) Two tailed test is not used for testing null hypothesis

35. Identify the correct order in which research process should be followed.
(a) Collection of data
(b) Identification of a problem
(c) Testing the hypothesis
(d) Formulating hypothesis
(e) Drawing conclusions
(A) (b), (a), (d), (c), (e)
(B) (b), (d), (a), (c), (e)
(C) (e), (a), (b), (d), (c)
(D) (e), (a), (b), (c), (d)

36. The value of standard deviation is always positive because :
(A) deviations are squared
(B) its value is universaly accepted to be positive
(C) it is the square root of positive number
(D) it indicates the difference within the group

37. Which of the following statement is correct ?
(A) Degree of freedom is always in whole number
(B) Degree of freedom can be negative
(C) Degree of freedom can be in fraction
(D) Degree of freedom does not depend on sample size

38. If the correlation coefficient between two halves of a test is 0.52, then the reliability coefficient for the whole test is :
(A) 0.68
(B) 0.52
(C) 0.34
(D) 0.72

31. निम्नलिखित का मिलान कीजिए :

	I		**II**
(a)	सामाजिक स्तरीकरण	(i)	शिक्षा
(b)	सामाजिक गतिशीलता	(ii)	आधुनिकीकरण
(c)	सामाजिक परिवर्तन	(iii)	जाति
(d)	सामाजिक समदृष्टि	(iv)	आरक्षण
		(v)	धर्म

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(v)

32. संस्कृति के संदर्भ में शिक्षा की भूमिका है :

(A) संरक्षण (B) उन्नयन (C) संरक्षण और उन्नयन दोनों (D) आधुनिकीकरण

33. टी-परीक्षण तब उपयोगी है जब :

(A) दो समूहों के मध्यमानों की तुलना करती है। (B) दो चरों में सम्बन्ध ज्ञात करता है।

(C) वितरण सामान्य नहीं है। (D) क्रमबद्धित मापनी है।

34. निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

(A) दिशाई परिकल्पना का परीक्षण एक-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा करना।

(B) शून्य परिकल्पना का परीक्षण एक-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा करना।

(C) वैकल्पिक परिकल्पना का परीक्षण द्वि-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा करना।

(D) शून्य परिकल्पना का परीक्षण द्वि-पुच्छीय परीक्षण के द्वारा नहीं करना।

35. शोध प्रक्रिया में शोध के पद का सही क्रम कौन सा होगा ?

(a) प्रदत्यो का संग्रह (b) समस्या की पहचान

(c) परिकल्पना का परीक्षण (d) परिकल्पना का निर्माण

(e) निष्कर्ष निकालना

(A) (b), (a), (d), (c), (e) (B) (b), (d), (a), (c), (e)

(C) (e), (a), (b), (d), (c) (D) (e), (a), (b), (c), (d)

36. मानक विचलन का मान हमेशा धनात्मक होता है क्योंकि :

(A) विचलन का वर्ग किया जाता है। (B) इसका मान सर्वव्यापक धनात्मक स्वीकार किया गया है।

(C) यह धनात्मक अंकों का वर्गमूल है। (D) यह समूह के अन्दर भिन्नता दर्शाता है।

37. निम्न में से कौन सा कथन सत्य है ?

(A) स्वतन्त्रता के अंश हमेशा पूर्णांक में होते है। (B) स्वतन्त्रता के अंश ऋमात्मक हो सकते है।

(C) स्वतन्त्रता के अंश भिन्नात्मक हो सकते है। (D) स्वतन्त्रता के अंश न्यादर्श के आकार पर निर्भर नहीं है।

38. यदि किसी परीक्षण के दोनों आधे भागों में सह सम्बन्ध गुणांक 0.52 है, तो पूरे परीक्षण का विश्वसनीयता गुणांक होगा :

(A) 0.68 (B) 0.52 (C) 0.34 (D) 0.72

39. Experimental research in Physical Sciences and Social Sciences differs in respect of :

(A) Measurement of variables (B) Control of variables

(C) Manipulation of variables (D) All the above

40. Match the following List - I with List - II :

List - I	**List - II**
(a) Random Sampling	(i) The unit of sampling cannot be selected directly
(b) Purposive Sampling	(ii) The population is homogeneous and frame is available
(c) Multi-stage Sampling	(iii) The frame is not available
(d) Stratified Proportionate Sampling	(iv) The population is heterogeneous and frame is available
	(v) Population is heterogeneous and geographically wide spread

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(v)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(v)	(iii)	(ii)	(i)

41. "A study of frustration of 18 year old children studying in schools situated in Tsunami affected Area in India". This research will be :

(A) Descriptive Research (B) Ex-port facto Research

(C) Field Experiment Research (D) Action Research

42. Chi-square test can be used when scale of measurement is :

(A) Ordinal (B) Interval (C) Nominal (D) Ratio

43. For a chi-square test 4×3 contingency table is formed. What is the degrees of freedom ?

(A) 12 (B) 9 (C) 6 (D) 7

44. To study the joint contribution of Intelligence, stress, adjustment and self-confidence to Achievement in science of class X students.

The most appropriate statistical technique used for analysing the data related to this objective is :

(A) Partial correlation (B) Phi-coefficient correlation

(C) Multiple correlation (D) Point-biserial correlation

45. Read the following statements :

(I) The table value of One Tailed Test is lower than Two Tailed Test irrespective of level of significance.

(II) The table value of One Tailed Test is higher than Two Tailed Test irrespective of level of significance.

(III) The sum of square value can be negative as well as positive depending upon the value of correction factor.

(IV) The sum of square value is always positive irrespective of the value of correction factor.

Of the above statements, which one is correct ?

(A) Only statement I (B) Both statements I and IV

(C) Statements II, III and IV (D) Statements I, II, III and IV

39. भौतिक विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान में प्रयोगात्मक अनुसन्धानों में अन्तर होता है :

(A) चरों के मापन में
(B) चरों के नियन्त्रण में
(C) चरों के संचालन में
(D) ऊपर के सभी में

40. सूची-I और सूची-II का मिलान कीजिए।

सूची - I	**सूची - II**
(a) यादृच्छिक न्यादर्श	(i) न्यादर्श की इकाई का सीधा चयन नहीं किया जा सकता
(b) साद्देश्य न्यादर्श	(ii) जनसंख्या समरूप है और ढ़ांचा उपलब्ध है
(c) बहु स्तरीय न्यादर्श	(iii) ढ़ांचा उपलब्ध नहीं है
(d) स्तरीकृत आनुपातिक न्यादर्श	(iv) जनसंख्या विषम है और ढ़ांचा उपलब्ध है
	(v) जनसंख्या विषम है और भौगोलिक दृष्टि से व्यापक फैली हुई है

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(v)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(v)	(iii)	(ii)	(i)

41. "भारत में सुनामी द्वारा प्रभावित क्षेत्रों में स्थित विद्यालयों के 18 वर्ष की आयु के छात्रों में कुण्ठा का अध्ययन" - इस अध्ययन की प्रकृति है :

(A) वर्णनात्मक अध्ययन
(B) एक्स-पोर्ट फैक्टो अध्ययन
(C) क्षेत्रीय प्रयोग अनुसंधान
(D) क्रियात्मक अनुसंधान

42. काई-वर्ग परीक्षण उस समय किया जा सकता है यदि मापनी हो :

(A) क्रमबद्धीय (B) अन्तरालात्मक (C) नामीय (D) अनुपातात्मक

43. काई-वर्ग परीक्षण के उपयोग के लिए एक 4×3 कन्टिन्जैंसी सारिणी बनाई गई। तो इसके स्वतन्त्रता के अंश होंगे :

(A) 12 (B) 9 (C) 6 (D) 7

44. "कक्षा X के छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि में बुद्धि, तनाव समायोजन तथा आत्म-विश्वास के यौगिक योगदान का अध्ययन" - इस अध्ययन में आंकड़ों का विश्लेषण करने के लिए सबसे अच्छी सांख्यिकीय तकनीक है :

(A) आंशिक सह-सम्बन्धित
(B) सह संबंध गुणांक का फाई-गुणांक
(C) बहुल-सह सम्बन्ध
(D) बिन्दु-बाइसीरियल सहसम्बन्ध

45. निम्नलिखित कथनों को पढ़ो।

(I) किसी भी सार्थकता स्तर के लिए वन-टेल परीक्षण का सारणी-मान, टू-टेल परीक्षण के सारिणी-मान से कम होगा।
(II) किसी भी सार्थकता स्तर के लिए वन-टेल परीक्षण का सारणी-मान, टू-टेल परीक्षण के सारणी मान से अधिक होगा।
(III) वर्गों के योग का मान धनात्मक तथा ऋणात्मक दोनों हो सकता है। किन्तु यह इस बात पर निर्भर है कि शुद्धिकरण कारक का मान क्या है।
(IV) वर्गों के योग का मान हमेशा धनात्मक होता है चाहे शुद्धीकरण कारक कुछ भी हो।

इनमें से कौन-कौन से कथन सही है ?

(A) केवल कथन I
(B) कथन I तथा IV दोनों
(C) कथन II, III तथा IV
(D) कथन I, II, III तथा IV

प्रश्न 46 से 50 :

Questions 46 to 50 : Read the following passage and answer the questions that follow.

The terms "concept" and "construct" have similar meanings. Yet there is an important distinction. A *concept* expresses an abstraction formed by generalization from particulars. "Weight" is a concept : it expreses numerous observations of things that are more or less "heavy" or "light", "Mass", "energy", and "force" are concepts used by physical scientists. They are, of course, much more abstract than concepts such as "weight", "height", and "length".

A concept of more interest to readers of this book is "achievement". It is an abstraction formed from the observation of certain behaviours of children. These behaviours are associated with the mastery or "learning" of school tasks - reading words, doing arithmetic problems, drawing pictures, and so on. The various observed behaviours are put together and expressed in a word-"achievement". "intelligence", "aggressiveness", "conformity", and "honesty" are all concepts used to express varieties of human behaviour of interest to behavioural scientists.

A *construct* is a concept. It has the added meaning, however, of having been deliberately and consciously invented or adopted for a special scientific purpose. "Intelligence" is a concept, an abstraction from the observation of presumably intelligent and non-intelligent behaviours. But as a scientific construct, "intelligence" means both more and less than it may mean as a concept. It means that scientists consciously and systematically use it in two ways. One, it enters into theoretical schemes and is related in various ways to other constructs. We may say, for example, that school achievement is in part a function of intelligence and motivation. Two, "intelligence" is so defined and specified that it can be observed and measured. We can make observations of the intelligence of children by administering intelligence test to them, or we can ask teachers to tell us the relative degress of intelligence of their pupils.

46. According to the paragraph "intelligence" is a :
(A) Concept
(B) Construct
(C) Concept as well as construct
(D) Concept derived from a construct

47. Which statement is true ?
(A) concept and construct are similar
(B) constructs mean something more than concepts
(C) concepts are simple ideas
(D) concepts are formed from constructs

48. A scientific construct is :
(A) studied in relation to various other constructs
(B) simple generalisation of particular observations
(C) formed from concrete concepts
(D) higher order concept subsuming a number of concepts

49. "Conformity" and "Honesty" are :
(A) constructs
(B) concepts
(C) relative degrees of intelligence
(D) human errors

50. Human behaviour is explained by behavioural scientists more through :
(A) Concepts
(B) Constructs
(C) Generalised ideas
(D) Abstract concepts

निम्न गद्यांश को पढ़ें और प्रश्नों के उत्तर लिखें :

'संप्रत्यय' और 'रचना' शद्बावली का एक ही अर्थ है, फिर भी इनमें एक महत्वपूर्ण अंतर है। एक संप्रत्यय विशिष्ठ से निर्मित सामान्यीकरण के एक अमूर्तीकरण (Abstraction) को अभिव्यक्त करता है। भार एक संप्रत्यय है : यह वस्तु के कई अवलोकनों को अभिव्यक्त करता है, जो लगभग भारी या हल्का है। एक भैतिक वैज्ञानिक द्वारा 'संहति', 'उर्जा' और 'बल' संप्रत्ययों का उपयोग किया जाता है। यद्यपि ये 'भार', 'ऊंचाई' और 'लम्बाई' जैसे संप्रत्ययों से अधिक अमूर्त है।

पाठकों के लिए 'निष्पत्ति' संप्रत्यय अधिक रुचि का है। यह बच्चों के कुछ व्यवहारों के अवलोकन से निर्मित एक अमूर्त संप्रत्यय है। ये शद्बों के पढ़ने, अंकगणित की समस्याओं को करने, चित्र बनाने आदि विद्यालयी क्रियाओं को सीखने व दक्षता प्राप्त करने जैसे व्यवहारों से जुड़े हैं। विभिन्न अवलोकित व्यवहारों को एक साथ रखकर उसे एक शब्द 'निष्पत्ति' से अभिव्यक्त किया जाता है। 'बुद्धि', 'आक्रमणशीलता', 'अनुमोदन', और 'ईमानदारी' सभी संप्रत्यय हैं जो विभिन्न मानवीय व्यवहारों को अभिव्यक्त करने के लिए हैं, जो व्यवहारवादी वैज्ञानिको की रुचि के हैं।

एक 'रचना' एक संप्रत्यय है। इसका कुछ अतिरिक्त अर्थ है, जो एक विशेष वैज्ञानिक उद्देश्य के लिए जान बूझ कर और सजगतापूर्वक खोजा गया है, या अपना लिया गया है। बुद्धि एक संप्रत्यय है जो संभवत: बुद्धिमान और अबुद्धिमान व्यवहारों के अवलोकन का अमूर्तीकरण है। किन्तु वैज्ञानिक रचना के रूप में 'बुद्धि' का अभिप्राय एक संप्रत्यय या एक रचना के बजाय लगभग दोनों है। इसका आशय है कि वैज्ञानिक सजगतापूर्वक और व्यवस्थित रूप से इसे दोनों तरीकों से प्रयोग करते हैं। एक, यह सैद्धांतिक पद्धतियों में प्रवेश करता है और कई तरीकों से इसे दूसरी रचनाओं से जोड़ा जाता है। उदाहरण के लिए हम कह सकते हैं कि विद्यालय निष्पत्ति कुछ अंश में बुद्धि और प्रेरणा का प्रतिफल है। दूसरा "बुद्धि" को इस प्रकार परिभाषित और विशिष्टीकृत किया जाता है कि इसका अवलोकन और मापन किया जा सकता है। हम बच्चों की बुद्धि का अवलोकन उन पर किसी बुद्धि परीक्षण का प्रशासन करके या हम अध्यापकों से उनके विद्यार्थियों की सापेक्षिक अंशों में बुद्धि के बारे में पूछकर कर सकते है।

46. गद्यांश के अनुसार बुद्धि है एक :

(A) संप्रत्यय (B) रचना (C) संप्रत्यय और रचना (D) रचना से निकाला गया संप्रत्यय

47. कौन सा कथन सत्य है ?

(A) संप्रत्यय और रचना एक ही है। (B) रचना का अर्थ संप्रत्यय से कुछ अधिक है।

(C) संप्रत्यय सामान्य विचार है। (D) संप्रत्यय संरचनाओं से निर्मित है।

48. एक वैज्ञानिक रचना :

(A) विभिन्न दूसरी रचनाओं के संदर्भ में किया जानेवाला अध्ययन है।

(B) विशिष्ट अवलोकनों का सरल सामान्यीकरण है।

(C) मूर्त संप्रत्ययों से निर्मित है।

(D) उच्च क्रम की अवधारणा जिसमें कई संप्रत्ययों का समावेश है।

49. 'अनुमोदन' और 'इमानदारी' है :

(A) रचनायें (B) संप्रत्यय (C) बुद्धि के सापेक्ष अंश (D) मानवीय त्रुटियाँ

50. मानवीय व्यवहार की व्यवहारवादी वैज्ञानिकों द्वारा अधिक व्याख्या की गई हैं :

(A) संप्रत्ययों से (B) रचनाओं से (C) सामान्य विचारों से (D) मूर्त संप्रत्ययों से

Space For Rough Work