

PSYCHOLOGY

PAPER – II

Note : This paper contains fifty (50) multiple-choice questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

1. The theory of Level I and Level II intelligence was propounded by :

- (A) Jensen (B) Guilford
(C) Torrance (D) Eysenck

2. According to Adler, the master motive underlying human behaviour is :

- (A) Sex (B) Aggression
(C) Power (D) Superiority

3. Match List - I (Concept) with List - II (Theorist associated) and select the correct answer using the codes given below :

List - I (Concept)	List - II (Theorists associated)
(a) Aggressive instinct	(i) Miller and Dollard
(b) Needs hierarchy	(ii) Freud
(c) Achievement motivation	(iii) Maslow
(d) Frustration - aggressive hypothesis	(iv) Mc Clelland

Code: (a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (iii) (i) (iv)
(B) (iii) (ii) (i) (iv)
(C) (iii) (ii) (iv) (i)
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

4. Which one of the following does not belong to this group ?

- (A) Algorithmic method (B) Heuristic method
(C) Hypothesis testing (D) Mnemonics

मनोविज्ञान

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. बुद्धि के स्तर I तथा स्तर II का सिद्धान्त किसके द्वारा प्रतिपादित किया गया।

- (A) जेनसेन (B) गिलफोर्ड
(C) टॉरस (D) आर्डीजक

2. एडलर के अनुसार मानव व्यवहार का मुख्य कारक :

- (A) यौन आवश्यकता है (B) आक्रामकता है
(C) शक्ति है (D) श्रेष्ठता है

3. सूची - I (संप्रत्यय) को सूची - II (सम्बन्धित सिद्धान्त प्रतिपादक) से मिलाइए तथा नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए

सूची - I (संप्रत्यय)

सूची - II (सम्बन्धित सिद्धान्त प्रतिपादक)

- (a) आक्रामक मूल प्रवृत्ति (i) वितर तथा श्रेष्ठता
(b) आवश्यकता पदानुक्रम (ii) प्रत्यय
(c) उपलब्धि प्रेरणा (iii) यैसलो
(d) कृत्रिम-आक्रामकता उपकरण (iv) यैसलोलैण्ड

कोड : (a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (iii) (i) (iv)
(B) (iii) (ii) (i) (iv)
(C) (iii) (ii) (iv) (i)
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

4. निम्नलिखित में से कौनसा इस समूह से नहीं है?

- (A) एम्पेरिकल विधि (B) स्वतः शोध प्रणाली विधि (हियुरिस्टिक विधि)
(C) उपकरण परीक्षण (D) स्मृतिकारी विधियाँ

5. Trait theory of personality was developed by :
- (A) Freud (B) Kurt Lewin
(C) Eysenck (D) Allport
6. In Simon - Binet test of intelligence, a person of 40 years of C.A. has M.A. of 20 years. The person is intellectually :
- (A) Below average (B) Average
(C) Above average (D) Genius
7. Body temperature is controlled by :
- (A) Thalamus (B) Hypothalamus
(C) Cerebellum (D) Cortex
8. The motivation, emotion and other internal forces which underlie behaviour is known as :
- (A) Personality dynamics (B) Personality trait
(C) Personality type (D) Multiple personality
9. Similarity, Contrast and Contiguity are the laws of :
- (A) Learning (B) Psycho-physics
(C) Emotion (D) Reasoning
10. Wechsler's adult intelligence scale measures :
- (A) Abstract intelligence (B) Global intelligence
(C) Social intelligence (D) Emotional intelligence
11. In conditioning experiments the extinction of conditioned response takes place due to :
- (A) lack of motivation (B) inhibition
(C) excitation (D) absence of unconditioned stimulus

5. व्यक्तित्व का शैल गुण सिद्धान्त किनके द्वारा प्रतिपादित किया गया ?
- (A) फ्रायड (B) कुर्त्लैविन
(C) आर्ज़िक (D) आलपोर्ट
6. साइमन विनेट बुद्धि परीक्षण में एक व्यक्ति की शारीरिक आयु 40 वर्ष है तथा उसकी मानसिक आयु 20 वर्ष है। वह व्यक्ति बौद्धिक रूप से :
- (A) औसत से निम्न है (B) औसत है
(C) औसत से ऊपर है (D) प्रखर बुद्धि का है
7. शरीर का तापमान नियंत्रित होता है :
- (A) वेंलेमस द्वारा (B) हाइपोथैलेमस द्वारा
(C) लघु मस्तिष्क द्वारा (D) कॉर्टेक्स द्वारा
8. अभिरेखा, संवेग तथा अन्य आन्तरिक शक्तियाँ जो व्यवहार के कारक हैं, उन्हें कहते हैं।
- (A) व्यक्तित्व शक्तियों (B) व्यक्तित्व शैलगुण
(C) व्यक्तित्व प्रकार (D) बहु व्यक्तित्व
9. समानता, विरोध तथा समीपता :
- (A) अभिग्रह के नियम हैं (B) मनोभौतिकी के नियम हैं
(C) संवेग के नियम हैं (D) तर्क करने के नियम हैं
10. वेकस्लर बुद्धि बुद्धि परीक्षण मापता है :
- (A) समतल बुद्धि (B) सम्पूर्ण बुद्धि
(C) सामाजिक बुद्धि (D) संवेगात्मक बुद्धि
11. अनुबन्धन प्रयोगों में अनुबन्धित अनुक्रियाओं का विलोपन होता है :
- (A) प्रेरणा की कमी के कारण (B) अवहृष्टता के कारण
(C) उद्दीपन के कारण (D) अनुबन्धित उद्दीपक की अनुपस्थिति के कारण

12. Flight or fight reaction during fear or rage is controlled by :
- (A) Central nervous system (B) Adrenal glands
(C) Visual sense organs (D) Pituitary glands
13. According to Tulving the 3 systems of memory are :
- (A) Immediate memory, Short - term memory and Long - term memory
(B) Working memory, Long - term memory and meta memory
(C) Procedural memory, semantic memory and episodic memory
(D) Iconic memory, echoic memory and secondary memory
14. The place on the retina where the axons of all the ganglion cells come together to leave the eye is called the :
- (A) fovea (B) blind spot
(C) optic chiasm (D) visual cortex
15. The parts of the endocrine system that play a major role in preparing the body to deal with threats are :
- (A) the thyroid and parathyroid
(B) the thyroid and the pituitary gland
(C) the adrenal cortex and the adrenal medulla
(D) the posterior pituitary and the anterior pituitary
16. The occurrence of phi - phenomenon is observed in :
- (A) Meditation (B) Piece of music
(C) Violent mob (D) Cinema
17. Which one of the following is the correct sequence of motivational set ?
- (A) Goal - directed behaviour, attainment of goal, drive, satisfaction
(B) Drive, satisfaction, attainment of goal, goal - directed behaviour
(C) Drive, goal - directed behaviour, attainment of goal, satisfaction
(D) Goal - directed behaviour, drive, satisfaction, attainment of goal

12. डूर अथवा क्रोध में भागने अथवा भगाने की प्रतिक्रिया निम्न द्वारा नियंत्रित होती है :
- (A) केन्द्रीय तंत्रिक कोशिकाएँ (संस्थान) (B) एड्रीनल ग्रन्थि
(C) दृष्टि संवेदी अंग (D) पिट्यूटरी ग्रन्थि
13. टुलविंग के अनुसार स्मृति की तीन प्रणालियाँ हैं :
- (A) तात्कालिक स्मृति, अल्प कालिक स्मृति तथा दीर्घकालिक स्मृति
(B) कार्यरत स्मृति, दीर्घकालिक स्मृति तथा घेठ स्मृति
(C) प्रविधियात्मक स्मृति, अर्थ सम्बन्धी स्मृति तथा वृत्तात्मक स्मृति
(D) दृष्टि स्मृति, श्रवण स्मृति तथा द्वैतौषक (गौण) स्मृति
14. रेटिना पर वह स्थान जहाँ सभी रंगलीय कोशिकाओं का एक्सॉन आँख को छोड़ने के लिए मिलता है, उसे कहा जाता है :
- (A) फोविया (B) अंध बिन्दु
(C) दृष्टि चियापत्र (ऑप्टिक चियापत्र) (D) दृष्टि केंद्रक
15. अन्तःस्रावी प्रणाली का वह भाग जो शरीर को भ्रमकों का मुकाबला करने को तैयार करने में मुख्य भूमिका निभाता है, वे हैं :
- (A) अखट्ट ग्रन्थि (थाइराइड) तथा पिट्यूटरी ग्रन्थि
(B) अखट्ट ग्रन्थि तथा पीयूष ग्रन्थि
(C) एड्रीनल कॉर्टेक्स तथा एड्रीनल मेडुला
(D) पिट्यूटरी पीयूष ग्रन्थि तथा अगली पीयूष ग्रन्थि
16. फाई-बटना (फाइंगर प्रिन्सिपल) प्रस्तुत होती दिखती है :
- (A) शक्तिपत्र में (B) संगीत के टुकड़ों में
(C) लक्ष्यक भौंड में (D) चलचित्र में
17. निम्नलिखित में कौन सा क्रम अभिप्रेरणार्थक मानसिक तत्पत्ता का सही क्रम है?
- (A) लक्ष्योन्मुख व्यवहार, लक्ष्य-प्राप्ति अन्तर्नोद, सन्तोष
(B) अन्तर्नोद, सन्तोष, लक्ष्य-प्राप्ति, लक्ष्योन्मुख व्यवहार
(C) अन्तर्नोद, लक्ष्योन्मुख व्यवहार, लक्ष्य-प्राप्ति, सन्तोष
(D) लक्ष्योन्मुख व्यवहार, अन्तर्नोद, सन्तोष, लक्ष्य-प्राप्ति

18. Although the left and right hemispheres of the brain are specialized, they are normally in close communication through the :

- (A) mid brain (B) temporal lobe
(C) corpus callosum (D) cerebellum

19. Match the items in the columns given below :

Column - I

Column - II

- (a) Iconic memory (i) Baddeley
(b) Schema theory (ii) Muller and Pilzecker
(c) Working memory (iii) Sperling
(d) Consolidation theory (iv) Bartlett

Code: (a) (b) (c) (d)

- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
(B) (iii) (iv) (i) (ii)
(C) (ii) (iii) (i) (iv)
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

20. In a normal healthy person under relaxed condition, the rate of respiration and heart beat per minute are usually :

- (A) 10 and 32 (B) 18 and 72
(C) 72 and 22 (D) 50 and 100

21. Norms are developed when a psychological test is :

- (A) translated (B) constructed
(C) standardized (D) administered

22. Some important tools of thinking are :

- (A) Perception, learning and memory
(B) Objects, concepts and symbols
(C) Memory, symbols and perception
(D) Objects, learning and concepts

18. चर्याप यस्थरधक के बरररुं तथा दररररने गेरुतारुं वरररररुकरुत हूँ, तररररररुप सरररररनुवतः वे यनरररु रूप से सरररररनुवत हूँ :

- (A) बररर के यस्थरधक से (B) कपरररररररररु परररर से
(C) करररररुस केरुेरुसरुय से (D) लघु यस्थरधक से

19. नीचे दररु गण कररुलरुुं वें दररु गण पररुं को सुवेलररत कररुजरु :

कररुलरुय - I

कररुलरुय - II

- (a) दृशरु सुवुररु (i) वेडेरुले
(b) सुकीरुय सररुडरनुत (ii) सुवुतर तथा पररररजरुकर
(c) कररुवररुत सुवुररु (iii) सुपररुलरुग
(d) सरुवेकन (दृडुीकरुण) सररुडरनुत (iv) बररुलरुलेट

- करुडुः (a) (b) (c) (d)
(A) (i) (iii) (iv) (ii)
(B) (iii) (iv) (i) (ii)
(C) (ii) (iii) (i) (iv)
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

20. वररुशुवतु की अवसुथर वें एक सरररररनुवतः सुवुतु यस्थर के सररुस लेने की गतरु तथा हृदय भडुकरुन की गतरु आरुधतरुीरु से हूेरुी हूँ :

- (A) 10 और 32 (B) 18 और 72
(C) 72 और 22 (D) 50 और 100

21. बररुनक करु वररुकरुस लघु हूेरु हूँ जब पररुडरुण करु हूेरुत हूँ।

- (A) अनुवतुद (B) नररुवण
(C) बररुनकीकरुण (D) पररुशरुसन

22. वररुसन के करुडु महतुवपूरुण उपकरुण हूँ :

- (A) पररुवकीकरुण, सरुखनरु तथा सुवुररु
(B) वसुतुऐँ, सरुपररुवय तथा वररुनदु
(C) सुवुररु, वररुडु तथा पररुवकीकरुण
(D) वसुतुऐँ, सरुखनरु तथा सरुपररुवय

23. Match the following terms and their definitions :

I. Sensory projection areas

II. Association areas

III. Motor projection areas

(a) areas in the brain where response messages originate and then travel to muscles and glands.

(b) areas in the brain where messages from the sense receptors are registered.

(c) areas in the brain where incoming messages from the separate senses are combined into meaningful impressions and outgoing messages from the motor areas are integrated.

Choose from the code :

I II III

(A) (a) (b) (c)

(B) (c) (a) (b)

(C) (b) (c) (a)

(D) (a) (c) (b)

24. Facial expression of emotion depicts :

(A) Instrumental behaviour (B) Substitute behaviour

(C) Undesired behaviour (D) Maladaptive behaviour

25. In item analysis, item discrimination takes into account :

(A) Upper 50% and lower 50% of the subjects

(B) Upper 20% and lower 20% of the subjects

(C) Upper 27% and lower 27% of the subjects

(D) Upper 10% and lower 10% of the subjects

26. Three basic elements of Guilford's model of intelligence :

(A) Learning, motivation and thinking

(B) Conditioning, Imagination and concept

(C) Operation, content and product

(D) Product, operation and learning

23. परिभाषिक शब्दों तथा उनकी परिभाषाओं से सुवर्णित कीजिए :

- I. संवेदी प्रक्षेपण क्षेत्र
- II. सम्बन्धनात्मक क्षेत्र
- III. चालक प्रक्षेपण क्षेत्र

- (a) यस्तिष्क का वह क्षेत्र जहाँ संदेश अनुक्रियाएँ उत्पन्न होती हैं फिर वहाँ से पेशियों तथा ग्रन्थियों को अप्रेष जाती है।
- (b) यस्तिष्क का वह क्षेत्र जहाँ संवेदी ग्राहकों से संदेश अंकित किए जाते हैं।
- (c) यस्तिष्क का वह क्षेत्र जहाँ भिन्न ज्ञानेंद्रियों से आनेवाले संदेश अर्धपूर्ण स्तरों में सम्मिलित होते हैं तथा चालक क्षेत्रों से बाहर जाने वाले संदेश समाकलित होते हैं।

कोष्ठ से चुनिए :

- | | I | II | III |
|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (a) | (b) | (c) |
| (B) | (c) | (a) | (b) |
| (C) | (b) | (c) | (a) |
| (D) | (a) | (c) | (b) |

24. संवेग को मुखकृतिय अभिव्यक्ति परिलक्षित होता है -

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (A) नैसर्गिक व्यवहार से | (B) प्रतिस्थापित व्यवहार से |
| (C) अव्यक्त व्यवहार से | (D) असंतुलित व्यवहार से |

25. पद विश्लेषण में पद विश्लेषण की गणना में सम्मिलित किए जाते हैं :

- (A) प्रयोगों के ऊपरी 50% तथा नीचे के 50%
- (B) प्रयोगों के ऊपरी 20% तथा नीचे के 20%
- (C) प्रयोगों के ऊपरी 27% तथा नीचे के 27%
- (D) प्रयोगों के ऊपरी 10% तथा नीचे के 10%

26. निम्नलिखित के बृद्धि मॉडल में तीन मुख्य तत्व हैं :

- (A) अभिगम, अभिप्रेरण तथा चिन्तन
- (B) अनुबन्धन, कल्पना तथा संप्रेषण
- (C) प्रकाश, विषय (कन्टेन्ट) तथा उत्पादन (प्रतिफल)
- (D) उत्पादन (प्रतिफल), प्रकाश तथा अभिगम

27. When a researcher wants to validate a new test against an established theory he is aiming at :

- (A) content validity
- (B) concurrent validity
- (C) construct validity
- (D) factorial validity

28. Emotional thoughts and actions are controlled by :

- (A) Autonomic nervous system
- (B) Limbic system
- (C) Digestive system
- (D) Temperament

29. In problem solving task, the solver may use any of the following methods :

1. Algorithmic
2. Means - end analysis
3. Hypothesis testing
4. Heuristic

Choose the correct order from the code :

- (A) 1 2 3 4
- (B) 2 3 4 1
- (C) 3 1 2 4
- (D) 1 3 4 2

30. Item analysis of an attitude scale requires measures of :

- (A) Item discrimination, Item reliability and Item validity
- (B) Item analysis, Item validity and Item difficulty
- (C) Item reliability, Item validity and Item difficulty
- (D) Item validity, Item difficulty and Item discrimination

27. जब कोई शोधार्थी अपने द्वारा बनाए गए परीक्षण की वैधता किसी स्थापित सिद्धान्त के अनुरूप जानना चाहता है तो उसका लक्ष्य होता है :

- (A) विषय वैधता प्राप्त करना
- (B) समसर्तौ (कॉन्फेन्ट) वैधता प्राप्त करना
- (C) रचनात्मक (कॉन्स्ट्रक्ट) वैधता प्राप्त करना
- (D) कारकीय वैधता प्राप्त करना

28. संवेगात्मक विचारों तथा कार्यों का नियंत्रण होता है :

- (A) स्वायत्त तंत्रिका तंत्र के द्वारा
- (B) लिंबिक तंत्र के द्वारा
- (C) पाश्चक तंत्र के द्वारा
- (D) स्वभाव के द्वारा

29. समस्या-समाधान के संकल्प में समाधानकर्ता निम्न में से किसी एक विधि का प्रयोग करता है :

1. एल्गोरिथमिक
2. साधन-अन्त विश्लेषण
3. उपकल्पना परीक्षण
4. ह्युरिस्टिक्स

कोड से सही क्रम चुनिए :

- (A) 1 2 3 4
- (B) 2 3 4 1
- (C) 3 1 2 4
- (D) 1 3 4 2

30. किसी धनोवृत्ति धारणी पद विश्लेषण में धारणों की आवश्यकता होती है :

- (A) पद विभेदीकरण, पद विश्वसनीयता तथा पद वैधता
- (B) पद विश्लेषण, पद वैधता तथा पद कठिनाई
- (C) पद विश्वसनीयता, पद वैधता तथा पद कठिनाई
- (D) पद वैधता, पद कठिनाई तथा पद विभेदीकरण

31. Match List - I with List - II and select the correct answer using the codes given below the list :

List - I	List - II
(EEG record)	(State of the individual)
(a) Alpha	(i) Deep Sleep
(b) Beta	(ii) Alert
(c) Delta	(iii) Emotional state
(d) Theta	(iv) Relaxed

Code:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

32. Match List - I with List - II and select the correct answer using the codes given below the list :

List - I	List - II
(a) Simple concept	(i) Joint presence of 2 or more features of objects or events
(b) Conjunctive concept	(ii) "More than" or "heavier than" aspect among objects or events
(c) Disjunctive concept	(iii) Presence of a single property in events or objects
(d) Relational concept	(iv) Any one of the several properties put the object or event in one category

Code:

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

31. सूची - I को सूची - II से सुधेरित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I (ई.ई.जी.पदस)	सूची - II (व्यक्ति की दशा)
(a) एल्ग	(i) गहरी निद्रा
(b) बीटा	(ii) सतक
(c) डेल्टा	(iii) संवेगात्मक स्थिति
(d) थैटा	(iv) विश्रय की स्थिति

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

32. सूची - I को सूची - II से सुधेरित कीजिए तथा नीचे दिए गए कोड से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I	सूची - II
(a) सरल संप्रत्यय	(i) वस्तुओं अथवा घटनाओं की दो अथवा अधिक विशेषताओं की धिली-जुली उपस्थिति
(b) संयुक्त (कनजैक्टिव) संप्रत्यय	(ii) वस्तुओं अथवा घटनाओं में 'तुलनात्मक रूप से अधिक' अथवा 'तुलनात्मक रूप से अधिक भारे'
(c) विशेषक (डिफिजैक्टिव) संप्रत्यय	(iii) घटनाओं अथवा वस्तुओं में मौजूद केवल एक विशेषता
(d) तुलनात्मक संप्रत्यय	(iv) वस्तुओं अथवा घटनाओं की एक अथवा कई विशेषताएँ जो उनको एक समूह में रखती हैं

कोड :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

33. When a test is applied to two equivalent groups of subjects and the 2 sets scores are correlated we get :

- (A) Cross - validation
- (B) Test - retest reliability
- (C) Equivalent form reliability
- (D) Rational equivalency reliability

34. The distribution of emotional arousal and its effect on performance will depict a :

- (A) S - shaped curve
- (B) J - shaped curve
- (C) U - shaped curve
- (D) Inverted U - shaped curve

35. Which of the following pairs are correctly matched ?

- | | | |
|---|---|-------------------------|
| 1. Motivation is an expression of unconscious wish | : | Psychoanalytic approach |
| 2. Motivation is a search for self-realization | : | Cognitive approach |
| 3. Motivation comes into process because of perceptual defences | : | Humanistic approach |
| 4. Motivation arises from internal physiological imbalance | : | Homeostatic approach |

Choose the correct answer using the codes given below :

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) 1 and 4 | (B) 2 and 3 |
| (C) 1 and 3 | (D) 2 and 4 |

33. जब कोई परीक्षण प्रयोगों के दो विस्तृत समान समूहों को दिया जाता है और प्राप्तांकों के दोनों सेट सहसम्बन्धित होते हैं तो हम प्राप्त करते हैं :

- (A) अन्तः वैधता (क्रास वैधता)
- (B) पुनः परीक्षण विश्वसनीयता
- (C) समानरूप विश्वसनीयता
- (D) तर्कपूर्ण समान विश्वसनीयता

34. निष्पादन पर सांख्यिक उद्दीपन तथा इसके प्रभाव का वितरण दर्शाएँ :

- (A) S - रूप का वक्र
- (B) J - रूप का वक्र
- (C) U - रूप का वक्र
- (D) उल्टा U - रूप का वक्र

35. निम्नांकित जोड़ों में से कौनसा जोड़ सही रूप में है ?

- | | | |
|--|---|-----------------------|
| 1. अभिप्रेरण अचेतन इन्द्रियों को अभिव्यक्त है | : | मनोविश्लेषणवादी उपागम |
| 2. अभिप्रेरण स्वयं-पैदा के लिए खोज है | : | संज्ञानात्मक उपागम |
| 3. अभिप्रेरण एक प्राकृतिक प्रत्यक्षतात्मक प्रत्यक्षता के कारण आता है | : | मानवतावादी उपागम |
| 4. अभिप्रेरण आन्तरिक शारीरिक असंतुलन के कारण पैदा होती है | : | समर्थित उपागम |

निम्नांकित जोड़ का उपयोग करते हुए सही उत्तर चुनिए :

- | | |
|------------|------------|
| (A) 1 और 4 | (B) 2 और 3 |
| (C) 1 और 3 | (D) 2 और 4 |

Note : Go through the following passage carefully and select the correct answer of five (5) questions given below (Question no. 36 to 40) :

PASSAGE

Memory is a cognitive ability to encode, store and retrieve information from the environment. According to information theory, the amount of information per item is simply the logarithm (to the base 2) of the number of choices. George Miller in 1956 suggested that human ability to process information is magical number 7 ± 2 . It is therefore possible to calculate the number of 'bits' of information that a subject can hold when he correctly reports 5 or 6 or 7 or 8 or 9 digits. For example, each digit is drawn from 10 equally likely alternatives and therefore each decimal digit contains 3.32 bits of information ($2^{3.32} = 10$). Similarly each binary digit (0, 1) contains 1 bit of information ($2^1 = 2$). Each english alphabet contains 4.7 bits of information ($2^{4.7} = 26$). Therefore from 'information theory' point of view, if the span of memory of a subject for decimal digit is 7, then he stores $3.32 \times 7 = 27$ bits of information approximately. 'Bit' which is contraction of 'binary digit' is the amount of information needed to distinguish between two equally likely alternatives. Thus N bits is the number of 'bits' required to distinguish among 2^N equally likely alternatives. This measurement of information contained in any given stimulus was initially propounded by Shanon and Weaver.

36. Memory span for digits is magical number 7 ± 2 was suggested by :

- (A) E. Ebbinghaus (B) D.E. Broadbent
(C) G. Miller (D) L. Postman

37. If the memory span for english alphabets of a subject is 6 letters, he can store :

- (A) 6 bits of information (B) 12 bits of information
(C) 18 bits of information (D) 28 bits of information

नोट : चिन्नीकृत पाठ को ध्यानपूर्वक पढ़िये उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर दीजिए।
(प्रश्न 36 से 40) :

पाठ

स्मृति वातावरण से प्राप्त सूचनाओं का कूट संकेत करने भंडारण करने तथा पुनरुद्धार (आवश्यकतानुसार सूचना को पुनः प्रारित) करने की संज्ञानात्मक योग्यता है। सूचना प्रक्रमण उपग्रह के अनुसार प्रति पद सूचना की मात्रा विकल्प की संख्याओं का सरल लघुगणक (2 का आधार) होता है। जॉर्ज मिलर ने 1956 में सुझाया कि सूचना का प्रक्रमण करने की मानव योग्यता 7 ± 2 जादुई संख्या है। इसीलिए प्रयोग्य के उस सूचना के टुकड़ों की संख्या की गणना संभव होती है जो प्रत्यक्ष रख सकता है जब वह सही रूप से 5 अथवा 6 अथवा 7 अथवा 8 अथवा 9 संख्याएँ बताता है। उदाहरणार्थ प्रत्येक संख्या 10 समान संभावित विकल्पों से निकाली जाती है और इसलिए प्रत्येक दशमलव संख्या के अन्दर सूचनाओं के 3.32 टुकड़े होते हैं ($2^{3.32} = 10$) । इसी प्रकार से प्रत्येक दोहरी संख्या (0, 1) के अन्दर सूचना का एक टुकड़ा होता है ($2^1 = 2$) । प्रत्येक अंग्रेजी अक्षर में सूचना के 4.7 टुकड़े होते हैं ($2^{4.7} = 26$) । इसीलिए सूचना प्रक्रमण सिद्धान्त के अनुसार यदि एक प्रयोग्य का दशमलव संख्या से सम्बन्धित स्मृति विस्तार 7 है तो वह लगभग $3.32 \times 7 = 27$ सूचनाओं के टुकड़ों का संभरण करता है। वह टुकड़ा जो दोहरी संख्या संकृचन है वही सूचना का वह टुकड़ा है जिसकी आवश्यकता दो बरबर संभावित विकल्पों के चुनाव करने में आवश्यक होती है। अतः 2^N समान संभावित विकल्प के मध्य पहचान के लिए N टुकड़ों की संख्या की आवश्यकता होती है। किसी उद्दीपक में निहित सूचना का यह मापन सबसे पहले शैनिन तथा बीवर ने संस्थापित किया।

36. संख्याओं से सम्बन्धित स्मृति विस्तार 7 ± 2 जादुई संख्या है प्रस्तावित किया गया :

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (A) डॉ. रॉबिंसन द्वारा | (B) डॉ.ई.ब्राडवेन्ट द्वारा |
| (C) डॉ. मिलर द्वारा | (D) एल्. पोस्टवेन द्वारा |

37. यदि किसी प्रयोग्य का अंग्रेजी अक्षरों से सम्बन्धित स्मृति विस्तार 6 है, तो वह भंडारण कर सकता है :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (A) सूचना के 6 टुकड़े हैं | (B) सूचना के 12 टुकड़े हैं |
| (C) सूचना के 18 टुकड़े हैं | (D) सूचना के 28 टुकड़े हैं |

38. Measurement regarding the amount of information contained in a given stimulus was proposed by :
- (A) Atkinson and shiffrin (B) Shanon and weaver
(C) Craik and lockhart (D) Tulving and watkins
39. Linguists believe that there are approximately 1024 monosyllabic words in english language. From information theory point of view each word contains :
- (A) 10 bits of information (B) 12 bits of information
(C) 15 bits of information (D) 20 bits of information
40. 'Bit' being contraction of 'binary digit' 4 'bits' is the number of bits which distinguish X number of equally likely alternatives, where X is equal to :
- (A) 8 (B) 16 (C) 32 (D) 64

General instructions for question 41 to 50 :

The following 10 items consist of two statements, one labelled the 'Assertion A' and the other labelled the 'Reason R'. You are to examine these two statements carefully and decide if Assertion A and the Reason R are individually true and if so, whether the Reason is a correct explanation of the Assertion. Select your answers to these items using the codes given below and mark your answer sheet accordingly.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are true but (R) is *not* a correct explanation of (A)
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false but (R) is true
41. Assertion (A) : If things are arranged in such a way that with eye movement the stimulus also moves and consequently the same points of retina are continuously stimulated, then there is no illusion.
Reason (R) : Stable perception of form becomes possible if and when stimuli are stable.
42. Assertion (A) : Imagination is a necessary element of creative thinking in art and literature.
Reason (R) : Imagination helps the individual to think of a fancy dream.

38. किसी उद्दीपक में निहित सूचना को धारा से सम्बन्धित धारण प्रस्तावित किया गया :

- (A) ऐंटीकम्बन तथा जिगरोन (B) जैनन तथा वीवर के द्वारा
(C) क्रेक तथा लॉकहार्ट के द्वारा (D) टुलविंग तथा वेंटीकंस के द्वारा

39. भाषाविदों का विश्वास है कि अंग्रेजी भाषा में लगभग 1024 एक अक्षरीय शब्द हैं। सूचना प्रक्रमण सिद्धान्त के मतानुसार प्रत्येक शब्द के अन्दर :

- (A) सूचना के 10 टुकड़े हैं (B) सूचना के 12 टुकड़े हैं
(C) सूचना के 15 टुकड़े हैं (D) सूचना के 20 टुकड़े हैं

40. टुकड़ा (Bit) दोहरी संख्या का संकुचन होने के नाते 4 टुकड़े की वह संख्या है जो X संख्या को सम्भावित विकल्पों को भिन्न करती है, यही X समीकरण है :

- (A) 8 (B) 16 (C) 32 (D) 64

प्रश्न 41 से प्रश्न 50 तक के लिए सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित 10 दो कथनों पर आधारित हैं, पहले कथन को 'अभिकथन (A)' तथा दूसरों को 'कारण (R)' कहा गया है। आप दोनों कथनों का ध्यानपूर्वक पढ़िए और निश्चित कीजिए कि अभिकथन A तथा कारण R वैयक्तिक रूप से सही हैं और यदि ऐसा है तो क्या कारण, अभिकथन को सही व्याख्या है। नीचे दिए गए कोड का प्रयोग करते हुए इन पदों के उचित चुनाव और उत्तर तात्विका पर तदनुसार अपने उत्तर चिह्नित कीजिए।

कोड :

- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं और (R), (A) को सही व्याख्या है।
(B) दोनों (A) और (R) सही हैं किन्तु (R), (A) को सही व्याख्या नहीं है।
(C) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
(D) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।

41. अभिकथन (A) : यदि वस्तुओं को इस प्रकार व्यवस्थित किया जाए कि आँख की गति के साथ वस्तु भी गति करती है और परिणामतः रेटिना का वही स्थान लगातार उत्तेजित (उद्दीप्त) होता है, तब कोई भ्रम नहीं होता है।

कारण (R) : आकृति का प्रत्यक्षीकरण तब संभव होता है जब उद्दीपक स्थिर हों।

42. अभिकथन (A) : कल्पना कला तथा साहित्य में सृजनत्मक चिन्तन का आवश्यक तत्व है।

कारण (R) : कल्पना व्यक्ति को सं- विरंगी स्वप्न देखने में सहायता प्रदान करती है।

43. Assertion (A) : Children cry when they are hungry or hurt and laugh when they are happy.
Reason (R) : Expression of emotion is innate.
44. Assertion (A) : Collection of data and information from natural environment is a component of field study.
Reason (R) : Field study is not a reliable and valid method of research.
45. Assertion (A) : During recall in verbal learning transposition errors occur both in free learning and serial learning.
Reason (R) : A major cause of committing errors in verbal learning is interference or inhibition.
46. Assertion (A) : By using SPSS programme by computer many statistical analyses of data can be performed.
Reason (R) : Thinking is a higher mental process which involves signs, symbol and language.
47. Assertion (A) : In divided attention efficiency in complex task performance is reduced.
Reason (R) : Parallel processing of information is comparatively easy than serial processing.
48. Assertion (A) : Intelligence quotient (I.Q.) changes rapidly throughout one's life span.
Reason (R) : Life expectancy depends basically on heredity factor and also on quality of life.
49. Assertion (A) : Limbic system is a group of structures in the cardiovascular region.
Reason (R) : Limbic system is involved in the expression of motivation and emotion.
50. Assertion (A) : Language development is dependent on certain cognitive information processing and multirational disposition.
Reason (R) : Language is also acquired through imitation of models.

- o O o -

43. अभिकथन (A) : बच्चे तब रोते हैं जब वे भूखे होते हैं अथवा उनको चोट गलती है, तथा हँसते तब है जब वे प्रसन्न होते हैं।
कारण (R) : संवेग की अभिव्यक्ति जन्मजात होती है।
44. अभिकथन (A) : प्राकृतिक वातावरण से अँकड़े तथा सूचना एकत्र करना क्षेत्र अध्ययन का तत्त्व है।
कारण (R) : क्षेत्र अध्ययन विषयसमीप तथा वैध शोध विधि नहीं है।
45. अभिकथन (A) : शैक्षिक अभिगम में प्रत्यावाहन के दौरान मूलतः अभिगम तथा क्रमिक अभिगम दोनों में 'स्थानान्तरण त्रुटि' (ट्रांसपोजीशन त्रुटि) घटित होती है।
कारण (R) : क्रमिक अभिगम में त्रुटि करने का मुख्य कारण असाधेप या अवरोध है।
46. अभिकथन (A) : कम्प्यूटर में एस.पी.एस.एस. का उपयोग करके आँकड़ों के कई सांख्यिकीय विश्लेषण किए जा सकते हैं।
कारण (R) : चिन्तन एक उच्च मानसिक प्रक्रिया है जिसमें चिह्न प्रतीक तथा भाषा समाहित हैं।
47. अभिकथन (A) : विभाजित ध्यान में कथित कार्य निष्पादन की दक्षता घट जाती है।
कारण (R) : सूचना समानांतर प्रक्रमण, क्रमिक प्रक्रमण की अपेक्षा आसान होता है।
48. अभिकथन (A) : बुद्धि-बाल्य पूरे जीवन विस्तार में बहुत तेजी से परिवर्तित होती है।
कारण (R) : जीवन प्रत्याशा मुख्यतः वंशानुगत कारकों तथा जीवन के गृणों पर निर्भर करती है।
49. अभिकथन (A) : द्विविधक तंत्र कार्बोहायड्रेट्सकृत्यर क्षेत्र संरचनाओं का एक समूह है।
कारण (R) : द्विविधक तंत्र अभिप्रेरणा तथा संवेग की अभिव्यक्ति में अन्तर्ग्रहित होता है।
50. अभिकथन (A) : भाषा विकास कुछ संज्ञानात्मक सूचना प्रक्रमण तथा बहु-विवेकी विन्यास पर निर्भर करता है।
कारण (R) : भाषा का अर्जन भी मॉडल के अनुकरण से होता है।