

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**J-7406****PAPER – II****Time : 1¼ hours]****WOMENS STUDIES****[Maximum Marks : 100****Number of Pages in this Booklet : 24****Number of Questions in this Booklet : 50****Instructions for the Candidates**

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

**Example :** (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

**Answer Sheet No. : .....**

(To be filled by the Candidate)

**Roll No.**

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

**Roll No.** \_\_\_\_\_

(In words)

**Test Booklet No.****परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
  - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/काले बाल ज्वार्डेट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## WOMENS STUDIES

### PAPER – II

**Note :** This paper contains **fifty** (50) multiple choice questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. First National Conference on Women's Studies was held in :  
(A) Delhi (B) Bombay (C) Chennai (D) Bangalore
2. Mary wollstonecraft was a  
(A) Liberal Feminist (B) Marxist Feminist  
(C) Radical Feminist (D) Psycho Analyst
3. 'Women's component plan was adopted in which five year plan  
(A) Sixth plan (B) Ninth plan  
(C) Seventh plan (D) Tenth plan
4. Feminist Research aims at :  
(A) Addressing women's issues with women's perspective  
(B) Promotion of women research scholars.  
(C) To study women as an object  
(D) Study of women's education
5. Among the following statements which is not an objective of Gender Sensitization Programme.  
(A) Promoting societal awareness to gender issues  
(B) Review of curriculum and educational materials to remove gender bias  
(C) Removal of all derogatory, references to the dignity of women  
(D) Removal of caste hierarchy from the society.
6. Among the following persons identify the male feminist.  
(A) Harriet Taylor (B) Betty Friedan  
(C) J. S. Mill (D) Iris Young
7. The document on "National Perspective Plan for Women" was prepared for :  
(A) 1988-2000 (B) 2000-2010  
(C) 1990-2000 (D) 1979-1998

## महिला अध्ययन

### प्रश्न पत्र – II

**यनोट :** इस प्रश्नपत्र में पचास (50) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. महिला अध्ययन पर पहला राष्ट्रीय सम्मेलन हुआ था :  
(A) दिल्ली (B) बम्बई  
(C) चेन्नई (D) बंगलोर
2. मेरी वोल्सटेन क्राफ्ट थी :  
(A) उदारवादी स्त्रीवादी चिंतक (B) मार्क्सवादी स्त्रीवादी चिंतक  
(C) उन्मूलनवादी स्त्रीवादी चिंतक (D) मनोविश्लेषक
3. किस पंचवर्षीय योजना में स्त्रियों का कम्पोनेन्ट प्लान अपनाया गया था ?  
(A) छठवीं योजना (B) नववी योजना  
(C) सातवीं योजना (D) दसवीं योजना
4. नारीवादी शोध के उद्देश्य हैं :  
(A) स्त्रियों की समस्याओं को स्त्रियों के दृष्टिकोण से देखना ।  
(B) स्त्री शोधार्थियों को प्रोन्नत (Promotion) करना ।  
(C) एक वस्तु के रूप में स्त्रियों का अध्ययन करना ।  
(D) स्त्री शिक्षा का अध्ययन करना ।
5. नीचे दी गई उक्तियों में से कौन से प्रोग्राम का उद्देश लैंगिक संवेदनशीलता नहीं है :  
(A) लिंग सम्बन्धि विषयों में सामाजिक जागरूकता को बढ़ावा देना ।  
(B) लैंगिक पुर्वाग्रहों को दूर करने के लिए शर्भी पाठ्यक्रमों एवं शैक्षणिक सामग्री का पुनर्विलोकन करना ।  
(C) स्त्रियों की अस्मिता के विरुद्ध किए जाने वाले सभी आपत्ति जनक सन्दर्भों को हटा देना ।  
(D) समाज से जातिगत श्रेणीबद्धता को हटा देना ।
6. नीचे दिए गए में से पुरुष नारीवादी चिन्तक को बताइए :  
(A) हेरिएट टेलर (B) बेटी फ्रीडन  
(C) जान स्टुअर्ट मिल (D) आइरिस यंग
7. स्त्रियों के लिए राष्ट्रीय संदर्श योजना का प्रलेख तैयार किया गया था :  
(A) 1988-2000 (B) 2000-2010  
(C) 1990-2000 (D) 1979-1998

8. The year for the implementation of CEDAW  
 (A) 1990 (B) 1995 (C) 1993 (D) 1975
9. Which of the following conference adopted the theme "Platform for Action"  
 (A) Nairobi (B) Mexico (C) Dublin (D) Beijing
10. Masculinity is not synonymous with  
 (A) Strength (B) Power  
 (C) Aggression (D) Emotions
11. Among the following which is not an objective of feminism  
 (A) End women's subordination (B) Promotion of female domination  
 (C) Promotion of Women's Liberation (D) Promotion of Women's equality
12. The concept of rationality was addressed by which school of feminist thought  
 (A) Liberal (B) Marxist  
 (C) Post Modernist (D) Radical
13. Social reform movements of the nineteenth century was criticized by women activists, because  
 (A) It aimed to improve the status of women in the family not in the society  
 (B) It aimed to improve the status of grass root level women  
 (C) Women's equality was the major agenda  
 (D) It aimed to abolish Social evils.
14. Who work "Within the family he is the bourgeois and the wife represents the proletariat"  
 (A) Karl Marx (B) Engels  
 (C) Margaret Benston (D) Clara Zetkin
15. The sexual division of labour in primitive society was of \_\_\_\_\_ type  
 (A) Reciprocal (B) Dominant  
 (C) Submissive (D) Uniform

8. सी.इ.डी.ए.डब्लू (CEDAW) के क्रियान्वयन का वर्ष था :
- (A) 1990 (B) 1995  
(C) 1993 (D) 1975
9. नीचे दिए गए सम्मेलनों में से किस सम्मेलन ने प्लेटफार्म आफ एक्शन की भीम को अपनाया था :
- (A) नैरोबी (B) मेक्सिको  
(C) डब्लिन (D) बेजिंग
10. पुरुषत्व किसका पर्यायवाची नहीं है
- (A) ताकत (B) शक्ति  
(C) आक्रमण (D) संवेग
11. निम्न में से कौन नारीवाद का उद्देश्य नहीं है :
- (A) स्त्री की पराधीनता को समाप्त करना (B) स्त्री प्रभाविता को बढ़ावा देना  
(C) स्त्री की स्वतन्त्रता को बढ़ावा देना (D) स्त्री की समानता को बढ़ावा देना
12. नारीवाद की किस विचारधारा ने बुद्धिवाद के प्रत्यय को माना है :
- (A) उदारवादी (B) मार्क्सवादी  
(C) उत्तर-आधुनिकता वादी (D) उन्मूलन वादी
13. उन्नीसवीं शताब्दी के समाज सुधार आन्दोलनों की महिला कार्यकर्ताओं (Women activists) ने आलोचना की थी :
- (A) इनका उद्देश्य परिवार में महिलाओं की स्थिति को सुधारना था, न कि समाज में।  
(B) इनका उद्देश्य जमीन से जुड़ी महिलाओं की स्थिति में सुधार लाना था।  
(C) स्त्रियों की समानता इसका सबसे प्रमुख उद्देश्य था।  
(D) इनका उद्देश्य सामाजिक बुराइयों को दूर करना था।
14. किसने लिखा परिवार के भीतर वह (पुरुष) पूंजीपति है और पत्नी सर्वहारा वर्ग का प्रतिनिधित्व करती है :
- (A) कार्ल मार्क्स (B) एंजिल्स  
(C) मार्गरेट बेन्सटन (D) क्लारा जेटकिन
15. पुरातन समाज में श्रम का लैंगिक विभाजन था \_\_\_\_\_ प्रकार का।
- (A) आदान-प्रदानात्मक (Reciprocal) (B) अधीनात्मक (Dominant)  
(C) आत्म समर्पण शील (submissive) (D) एकरूप (uniform)

16. The term 'Androgyny' denotes  
 (A) Integration of Masculinity  
 (B) Integration of the best of Masculine and feminine traits  
 (C) Promotion of feminine traits  
 (D) Promotion of Masculine traits
17. Which state has the highest female sex ratio as per 2001 census  
 (A) Bihar (B) Kerala  
 (C) Tamil Nadu (D) Punjab
18. The main objective of 'National Policy for Empowerment of women is :  
 (A) Advancement, Development and Empowerment  
 (B) Empowerment and Development  
 (C) Peace and Development  
 (D) Welfare and Equity
19. If women and men are treated equally in India, we could expect for every 100 boys \_\_\_\_\_ girls  
 (A) 100 (B) 105 (C) 95 (D) 120
20. "Seneca Falls" convention was held in :  
 (A) New York (B) China (C) India (D) Britain
21. **Assertion (A) :** Women have higher life expectancy than men  
**Reason (R) :** Women eat more nutritious food  
 (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) Both (A) and (R) are false  
 (C) (A) is true (R) is false  
 (D) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A)
22. **Assertion (A) :** Women's representation at the highest levels of decision making bodies is very low  
**Reason (R) :** Women are socialized by depending syndrome  
 (A) Both (A) and (R) are true (R) is the correct explanation for (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true  
 (C) Both (A) and (R) are false  
 (D) (A) is true (R) is false

16. एन्ड्रोजेनी (Androgyny) प्रत्यय इंगित करता है :
- (A) पुरुषत्व का अर्तमुखीकरण  
 (B) पुरुष एवं स्त्रियों की सबसे अच्छी विशेषताओं का सम्मिलन  
 (C) स्त्रीजन्य विशेषताओं का बढ़ावा देना  
 (D) पुरुष जन्य विशेषताओं को बढ़ावा देना
17. 2001 की जनगणना के अनुसार किस राज्य में सबसे अधिक स्त्री लिंगानुपात है :
- (A) बिहार (B) केरला  
 (C) तमिल नाडु (D) पंजाब
18. राष्ट्रीय महिला सशक्ति करण नीति का मुख्य उद्देश्य है :
- (A) अभ्युत्थान, विकास और सशक्ति करण (B) सशक्ति करण और विकास  
 (C) शान्ति एवं विकास (D) कल्याण और न्याय
19. यदि भारत वर्ष में स्त्रियों एवं पुरुषों के साथ एक सा व्यवहार किया जाए हम प्रति 100 लडकों पर \_\_\_\_\_ लडकियों की आशा कर सकते हैं :
- (A) 100 (B) 105  
 (C) 95 (D) 120
20. सेनेका फाल सम्मेलन हुआ था :
- (A) न्यूयार्क (B) चीन  
 (C) भारत (D) ब्रिटेन
21. कथन (A) : स्त्रियों में पुरुषों से अधिक जीवन क्षमता है :  
 कारण (R) : स्त्रियों अधिक पौष्टिक आहार लेती है :
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (C) (A) सही है और (R) गलत है ।  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं, (R), (A) की सही व्याख्या है ।
22. कथन (A) : निर्णय लेने के उच्चतम स्तरों में स्त्रियों का प्रतिनिधित्व बहुत कम है :  
 कारण (R) : स्त्रियों का निर्भरता संरूप (Dependency Syndrome) से सामाजीकरण होता है :
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
 (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
 (D) (A) सही है (R) गलत है ।

23. **Assertion (A)** : Men are responsible for all forms of violence against women  
**Reason (R)** : Men control and direct more resource and dominate in decision making processes
- (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) Both (A) and (R) are false  
 (C) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A)  
 (D) (A) is true (R) is false
24. **Assertion (A)** : A group of Radical feminists are against Heterosexuality and supported lesbianism  
**Reason (R)** : Radical Feminists believe that reproduction is the root cause of women's oppression
- (A) Both (A) and (R) are true, (R) is the correct explanation for (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true, (R) is not the correct explanation for (A)  
 (C) Both (A) and (R) are false  
 (D) Both (A) and (R) are true
25. **Assertion (A)** : Women work longer hours than men.  
**Reason (R)** : Women's work is concentrated within domestic sphere
- (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) (A) is true (R) is false  
 (C) (A) is false (R) is true  
 (D) Both (A) and (R) are false
26. **Assertion (A)** : Infant Mortality in India is one of the highest among the countries  
**Reason (R)** : Indian women receive good antenatal care
- (A) Both (A) and (R) are true, (R) is correct explanation for (A)  
 (B) Both (A) and (R) are true  
 (C) Both (A) and (R) are false  
 (D) (A) is true (R) is false
27. **Assertion (A)** : Female sterilization is the most popular method of family planning  
**Reason (R)** : Female sterilization is less complicated than male sterilization
- (A) Both (A) and (R) are true  
 (B) (A) is true (R) are false  
 (C) Both (A) and (R) is false  
 (D) Both (A) and (R) are true , (R) is the correct explanation for (A)

23. **कथन (A) :** स्त्रियों के विरुद्ध होने वाली हर हिंसा के लिए पुरुष जिम्मेदार है ।  
**कारण (R) :** पुरुष निर्णय लेने की प्रक्रिया को अपने अधीन रखते हैं और वे संसाधनों पर अपना नियंत्रण रखते हैं व निर्देश देते हैं ।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(D) (A) सही है (R) गलत है ।
24. **कथन (A) :** उन्मूलनवादी नारीवादी चिन्तकों एक समूह इतरलिंग कामी (heterosexuality) के विरुद्ध हैं और समलैंगिकता का समर्थन करता है ।  
**कारण (R) :** उन्मूलनवादी नारीवादियों का विश्वास है कि स्त्रियों के उत्पीड़न का मुख्य कारण पुनरुत्पादन है ।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं ।
25. **कथन (A) :** स्त्रियाँ पुरुषों से अधिक घंटे काम करती हैं ।  
**कारण (R) :** स्त्रियाँ का काम घर के सेवा में सन्निहित रहता है ।
- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं ।  
(B) (A) सही है, (R) गलत है ।  
(C) (A) गलत है (R) सही है ।  
(D) दोनों (A) और (R) गलत हैं ।
26. **कथन (A) :** दुनिया के देशों में शिशु मृत्यु दर भारत में सबसे अधिक है :  
**कारण (R) :** भारतीय स्त्रियों की शिशु के जन्म पूर्व अच्छी देखभाल होती है ।
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं । (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं ।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं ।  
(D) (A) सही है, (R) गलत है ।
27. **कथन (A) :** परिवार नियोजन का स्त्री बन्धीकरण सबसे प्रसिद्ध तरीका है ।  
**कारण (R) :** स्त्री बन्धीकरण पुरुष बन्धीकरण से कम जटिल है ।
- (A) दोनों (A) और (R) सही हैं ।  
(B) (A) सही है, (R) गलत है ।  
(C) दोनों (A) और (R) गलत हैं ।  
(D) दोनों (A) और (R) सही हैं । (R), (A) की सही व्याख्या है ।

28. **Assertion (A)** : Motherhood is alienating experience for women

**Reason (R)** : Women's Reproduction is controlled by men.

- (A) Both **(A)** and **(R)** are true, **(R)** is the correct explanation for **(A)**
- (B) Both **(A)** and **(R)** are false
- (C) **(A)** is true **(R)** is false
- (D) **(A)** is false **(R)** is true

29. Match the items in **List-I** and **List-II** :

**List-I**

- (a) Sarva Siksha Abhiyan
- (b) RCH
- (c) NACO
- (d) DWCRA

**List-II**

- (i) Empowerment of Women
- (ii) Education for all
- (iii) Safe motherhood
- (iv) HIV and AIDS

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (B) | (ii)       | (iii)      | (iv)       | (i)        |
| (C) | (ii)       | (iv)       | (i)        | (ii)       |
| (D) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |

30. Match the following authors with their books

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| (a) Gyn / ecology     | (i) Betty Friedan        |
| (b) Feminine Mystique | (ii) Mary Daly           |
| (c) The Second Sex    | (iii) Simone de Beauvoir |
| (d) Sexual Politics   | (iv) Katte Millet        |

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |
| (B) | (ii)       | (i)        | (iii)      | (iv)       |
| (C) | (iii)      | (ii)       | (i)        | (iv)       |
| (D) | (iv)       | (i)        | (ii)       | (iii)      |

28. कथन (A) : मातृत्व स्त्रियों के लिए परायेपन (alienating) का अनुभव है ।

कारण (R) : स्त्रियों की पुनरुत्पादकता पुरुषों द्वारा नियमित की जाती है ।

(A) दोनों (A) और (R) सही है। (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) दोनों (A) और (R) गलत है ।

(C) (A) सही है, (R) गलत है ।

(D) (A) गलत है (R) सही है ।

29. निम्नलिखित सूची - I मदों को सूची - II के मदों से मिलान कीजिए ।

**सूची - I**

**सूची - II**

(a) सर्व शिक्षा अभियान

(i) स्त्रियों का सशक्ति करण

(b) आर.सी.एच.

(ii) सबके लिए शिक्षा

(c) NACO

(iii) सुरक्षित मातृत्व

(d) DWCRA

(iv) HIV and AIDS

**कूट :**

(a) (b) (c) (d)

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (ii) (iii) (iv) (i)

(C) (ii) (iv) (i) (ii)

(D) (i) (iii) (iv) (ii)

30. निम्न लेखकों का उनकी पुस्तक से मिलान कीजिए

(a) गिन / इकोलाजी

(i) बेटी फ्रीडन

(b) फेमिनिन मिस्टिक

(ii) मेरी डेली

(c) दी सेकेन्ड सेक्स

(iii) सिमोन डी बुआ

(d) सेक्सुअल पॉलिटिक्स

(iv) केट मिलेट

**कूट :**

(a) (b) (c) (d)

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (ii) (i) (iii) (iv)

(C) (iii) (ii) (i) (iv)

(D) (iv) (i) (ii) (iii)

31. Identify the chronological sequence of the following establishments

- (i) National Human Rights Commission
- (ii) National Council for women in India
- (iii) Indian Association for women's studies
- (iv) National commission for women

**Code :**

- (A) (ii) (i) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (ii) (iii) (i) (iv)
- (D) (i) (iv) (ii) (iii)

32. Identify the chronological sequence of the following Acts, according to their year of passing :

- (i) Pre-natal Diagnostic Act
- (ii) Dowry Prohibition Act
- (iii) Indecent Representation of Women (Prevention) Act
- (iv) Commission of Sati (Prevention) Act

**Code :**

- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
- (B) (i) (ii) (iv) (iii)
- (C) (ii) (iii) (iv) (i)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)

33. Match the following list of women and their achievements

**List-I**

- (a) Vijayalakshami Pandit
- (b) Durgabai Deshmukh
- (c) Kalpana Chowla
- (d) Ela Bhatt

**List-II**

- (i) Andhra Mahila Sabha
- (ii) Astronaut
- (iii) SEWA
- (iv) Ambassador

**Code :**

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iv) (i) (ii) (iii)
- (B) (iv) (ii) (i) (iii)
- (C) (iii) (ii) (i) (iv)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

31. निम्नलिखित संस्थानों को काल क्रमानुसार पहचानिए ।

- (i) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग
- (ii) भारत में महिलाओं के लिए राष्ट्रीय परिषद
- (iii) महिला अध्ययन भारतीय संघ
- (iv) राष्ट्रीय महिला आयोग

**कूट :**

- (A) (ii) (i) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (iv) (i)
- (C) (ii) (iii) (i) (iv)
- (D) (i) (iv) (ii) (iii)

32. निम्नलिखित अधिनियमों को कालक्रमानुसार पहचानिए ।

- (i) जन्मपूर्व निदान अधिनियम
- (ii) दहेज निवारण अधिनियम
- (iii) स्त्रियों का अश्लील प्रतिनिधित्व
- (iv) सती निवारण अधिनियम अयोग

**कूट :**

- (A) (i) (iii) (iv) (ii)
- (B) (i) (ii) (iv) (iii)
- (C) (ii) (iii) (iv) (i)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)

33. निम्नलिखित स्त्रियों एवं उनकी उपलब्धियों का मिलान कीजिए

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| (a) विजयालक्ष्मी पंडित | (i) आन्ध्र महिला सभा |
| (b) दुर्गाबाई देशमुख   | (ii) अन्तरिक्ष यानी  |
| (c) कल्पना चावला       | (iii) सेवा           |
| (d) इला भट्ट           | (iv) राजदूत          |

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iv)  | (i)   | (ii) | (iii) |
| (B) | (iv)  | (ii)  | (i)  | (iii) |
| (C) | (iii) | (ii)  | (i)  | (iv)  |
| (D) | (ii)  | (iii) | (iv) | (i)   |

34. 'Sustainable livelihood' programmes meant for improving women's
- (i) Capabilities
  - (ii) Assets
  - (iii) Skills
  - (iv) Femininity
- (A) (i), (ii) and (iii) are correct  
 (B) (iv) only correct  
 (C) (i), (ii), (iii) and (iv) are correct  
 (D) (i), (iv) and (iii) are correct
35. Identify the chronological sequence of the following books according to its year of publication.
- (i) Vindication of the Rights of women
  - (ii) Pure Lust
  - (iii) Subjection of womens
  - (iv) God of small thing
- Code :**
- (A) (i) (iv) (ii) (iii)  
 (B) (i) (iii) (iv) (ii)  
 (C) (i) (iii) (ii) (iv)  
 (D) (iii) (iv) (i) (ii)
36. Among the following women who was not associated with eco-feminism ?
- (A) Maria Mies
  - (B) Vandana Shiva
  - (C) Arundati Roy
  - (D) Easther Boserup
37. Arrange the chronological sequence of the following reports according to its year of publication
- (i) Platform for Action
  - (ii) National Policy for empowerment of women
  - (iii) Shramshakti
  - (iv) Towards equality
- Code :**
- (A) (iv) (iii) (i) (ii)  
 (B) (iii) (iv) (i) (ii)  
 (C) (i) (ii) (iii) (iv)  
 (D) (ii) (iii) (iv) (i)

34. सम्पोष्य जीविकोपार्जन के कार्यक्रमों का अर्थ होता है सुधार लाना स्त्रियों की

- (i) क्षमताओं में
- (ii) सम्पत्ति में
- (iii) दक्षताओं में
- (iv) नारीत्व में
- (A) (i), (ii) और तीन सही है।
- (B) केवल (iv) सही है।
- (C) (i), (ii), (iii) और (iv) सही है।
- (D) (i), (iv), (iii) सही है।

35. निम्नलिखित पुस्तकों को उनके प्रकाशन के वर्ष के काल क्रमानुसार लगाइये :

- (i) विन्डिकेशन आफ दी राइट्स आफ वीमेन
- (ii) पुर लस्ट
- (iii) सब्जेक्शन आफ वीमेन
- (iv) गॉड आफ स्माल थिंग्स

**कूट :**

- (A) (i) (iv) (ii) (iii)
- (B) (i) (iii) (iv) (ii)
- (C) (i) (iii) (ii) (iv)
- (D) (iii) (iv) (i) (ii)

36. निम्नलिखित में से कौन सी महिलाएं पर्यावरण नारीवाद (eco-feminism) से सम्बन्धित नहीं हैं :

- (A) मेरिया मीज
- (B) वन्दना शिवा
- (C) अरूनदति राय
- (D) इस्थर बोसेरप

37. निम्नलिखित प्रतिवेदनों को उनके प्रकाशन के वर्ष से क्रमानुसार व्यवस्थित करें

- (i) प्लेटफार्म फॉर एक्शन
- (ii) स्त्री सशक्तिकरण की राष्ट्रीय योजना
- (iii) श्रम शक्ति
- (iv) समानता की ओर

**कूट :**

- (A) (iv) (iii) (i) (ii)
- (B) (iii) (iv) (i) (ii)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

38. Match the following from the **List-I** and **List-II**

<b>List-I</b>		<b>List-II</b>
(a) National Human Rights Commission	(i)	2001
(b) Parliamentary Committee	(ii)	1981
(c) Indian Association of Women's Studies	(iii)	1997
(d) National Policy for empowerment of women	(iv)	1993

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

39. Violence against women is a reflection of

- (i) Women's free mobility
  - (ii) Deep rooted 'gender ideology' of the society
  - (iii) Non availability of legal provisions
  - (iv) Male control over material resources
- (A) (i), (ii) and (iii) only correct  
(B) (i) and (ii) only correct  
(C) (ii) and (iv) only correct  
(D) (ii), (iii) and (iv) only correct

40. Match the List of Feminist Thinkers according to the school of thoughts

<b>List-I</b>		<b>List-II</b>
(a) Shulamith Firestone	(i)	Radical
(b) Clarazetkin	(ii)	Post Modern
(c) Cixous	(iii)	Liberal
(d) Betty Friedan	(iv)	Socialist

**Code :**

	<b>(a)</b>	<b>(b)</b>	<b>(c)</b>	<b>(d)</b>
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

38. निचे दिए गये सूची - I मदों को सूची - II के मदों से मिलाइए :

सूची - I	सूची - II
(a) राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग	(i) 2001
(b) स्त्री सशक्तिकरण संसदीय समिति	(ii) 1981
(c) महिला अध्ययन भारतीय संघ	(iii) 1997
(d) स्त्री सशक्तिकरण की राष्ट्रीय नीति	(iv) 1993

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

39. स्त्रियों के विरुद्ध हिंसा \_\_\_\_\_ का प्रति बिंब है।

- (i) महिला की निर्बाध गतिशीलता
  - (ii) समाज में गहराई तक पैदा हुई लिंग सम्बन्धी विचारधारा
  - (iii) महिलाओं के लिए कानूनी प्राविधानों का अभाव
  - (iv) सम्पत्ति के स्रोत पर पुरुष का एकाधिकार
- (A) (i), (ii), और (iii) माना।  
(B) (i) और (ii) माना।  
(C) (ii) और (iv) माना।  
(D) (ii), (iii) और (iv) माना।

40. नारीवादी विचारकों की उनके चिन्तन विचारधाराओं के आधार पर सूची बनाइये :

सूची - I	सूची - II
(a) सुलामिथ फायर स्टोन	(i) अतिवादी (रेडिकल)
(b) क्लास जेटकिन	(ii) उत्तर आधुनिकता वादी
(c) सिक्सस	(iii) उदारवादी
(d) बेटी फ्रीडन	(iv) समाजवादी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(B)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

41. Match the List of states and as they rank high

- | <b>List-I</b>      | <b>List-II</b>                |
|--------------------|-------------------------------|
| (a) Kerala         | (i) Infant Mortality Rate     |
| (b) Orissa         | (ii) Female life expectancy   |
| (c) Rajasthan      | (iii) Gender Gap in literacy  |
| (d) Andhra Pradesh | (iv) Rural work participation |

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (B) | (ii)       | (i)        | (iii)      | (iv)       |
| (C) | (iv)       | (i)        | (iii)      | (ii)       |
| (D) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |

42. Match the following **List-I** and **List-II**

- | <b>List-I</b>                 | <b>List-II</b>         |
|-------------------------------|------------------------|
| (a) Rajaram Mohan Roy         | (i) Widow remarriage   |
| (b) Iswar Chandra Vidya Sagar | (ii) Abolition of safi |
| (c) Muthulakshmi Reddy        | (iii) Woman Legislator |
| (d) Sundarlal Bahuguna        | (iv) Ecology Movement  |

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (i)        | (iii)      | (iv)       | (ii)       |
| (B) | (ii)       | (i)        | (iii)      | (iv)       |
| (C) | (ii)       | (iii)      | (iv)       | (i)        |
| (D) | (i)        | (iii)      | (ii)       | (iv)       |

43. Match the following cennupts and its meaning :

- | <b>List-I</b>   | <b>List-II</b>                                      |
|-----------------|---|
| (a) Patriarchy  | (i) Women's Control over the choices in their lives |
| (b) Empowerment | (ii) Control all Societal Institutions              |
| (c) Gynocentric | (iii) Integration of Musculine and Feminine traits  |
| (d) Androgyng   | (iv) Female Perspective                             |

**Code :**

- |     | <b>(a)</b> | <b>(b)</b> | <b>(c)</b> | <b>(d)</b> |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (A) | (ii)       | (i)        | (iv)       | (iii)      |
| (B) | (ii)       | (i)        | (iii)      | (iv)       |
| (C) | (ii)       | (iii)      | (iv)       | (i)        |
| (D) | (i)        | (ii)       | (iii)      | (iv)       |

41. सूची में दिए गए राज्यों को उन क्षेत्रों से मिलाइये जिनमें वे सबसे उपर है :

**सूची - I**

- (a) केरल
- (b) उड़ीसा
- (c) राजस्थान
- (d) आन्ध्र प्रदेश

**सूची - II**

- (i) शिशु मृत्यु दर
- (ii) महिलाओं की अपेक्षित आयु
- (iii) साक्षरता में पुरुष स्त्रियों में भारी भेद
- (iv) ग्रामीण कार्यों में प्रतिभागिता

**कूट :**

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (i)  | (iii) | (iv)  | (ii)  |
| (B) | (ii) | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (C) | (iv) | (i)   | (iii) | (ii)  |
| (D) | (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |

42. नीचे लिखी सूची में I और II को मिलाइये :

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| (a) राजा राम मोहन राय       | (i) विधवा विवाह        |
| (b) इश्वर चन्द्र विद्यासागर | (ii) सती प्रथा का अन्त |
| (c) मुथ्युलक्ष्मी रेड्डी    | (iii) महिला विधायक     |
| (d) सुन्दरलाल बहुगुणा       | (iv) पर्यावरण आन्दोलन  |

**कूट :**

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)  |
|-----|------|-------|-------|------|
| (A) | (i)  | (iii) | (iv)  | (ii) |
| (B) | (ii) | (i)   | (iii) | (iv) |
| (C) | (ii) | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (D) | (i)  | (iii) | (ii)  | (iv) |

43. निम्नलिखित संकल्पनाओं को उनके अर्थ से मिलाइये :

**सूची - I**

- (a) पितृसत्ता
- (b) सशक्तीकरण
- (c) स्त्रीकेन्द्रित
- (d) उभयलिंगी

**सूची - II**

- (i) महिलाओं का अपने जीवन के बारे में चयन पर नियन्त्रण
- (ii) समस्त सामाजिक संस्थाओं पर नियन्त्रण
- (iii) पुरुष एवं स्त्री प्रवृत्तियों का समन्वय
- (iv) महिला परिप्रेक्ष्य

**कूट :**

- |     | (a)  | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (B) | (ii) | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (C) | (ii) | (iii) | (iv)  | (i)   |
| (D) | (i)  | (ii)  | (iii) | (iv)  |

44. Which of the following pairs is correctly matched ?
- (A) Jyotiba Phule - Education
  - (B) Kiran Bedi - Magasaysay Awardee
  - (C) Sania Mirza - Film Actress
  - (D) Girija Vyas - U.G.C. Chair person
45. Women's studies aims at providing
- (i) World view rooted in gender equality
  - (ii) Critical insight into the patriarchal structures of society
  - (iii) An exclusive study of women by women
  - (iv) Re-evaluates current modes of knowledge construction
- (A) (i), (ii) and (iii) are correct
  - (B) (i), (ii) and (iv) are correct
  - (C) (i) and (ii) are correct
  - (D) (ii), (iii) and (iv) are correct

*Read the passage below and answer the questions that follow, based on your understanding of the passage.*

Gender is a term that has psychological and cultural rather than biological connotations if the proper terms of sex are 'male' and 'female' the corresponding terms for gender are masculine and feminine; the latter may be quite independent of sex. Gender denotes the degree of masculinity or femininity found in a person, and obviously, while there is a mix of both in many humans, the normal male has a preponderance of masculinity and the normal female a preponderance of femininity and we believe that attitudes, behaviors, traits are socially prescribed, taught and learned. We imbibe them through socialisation and gendering which take place within the family, in schools, religious institutions etc. Because socialisation and gendering begin as soon as we are born (sometimes even earlier), it seems as though feminine and masculine qualities are in-born and natural. If that was so, then no man would be gentle and caring, and no woman aggressive and domineering. Yet such men and women exist. If gender traits were natural and in-born why would societies and cultures spend so much time, energy and resources teaching children their gender roles.

46. The normal male has the qualities of :
- (A) Masculinity
  - (B) Femininity
  - (C) Sensitivity
  - (D) Both masculinity and femininity

44. नीचे दिए गए जोड़ों में से कौन से जोड़े सही है ?
- (A) ज्योतिबा फूले - शिक्षा मन्त्री  
 (B) किरन बेदी - मेगासासी अवार्ड प्राप्त करने वाली  
 (C) सानिया मिर्जा - सिनेमा अभिनेत्री  
 (D) गिरिजा व्यास - यू.जी.सी. अध्यक्ष

45. महिला अध्ययन का लक्ष्य क्या उपलब्ध कराना है :
- (i) लैंगिक समानता में निहित विश्व दृष्टिकोण  
 (ii) समाज के पितृसत्तात्मक ढांचे पर आलोचनात्मक अन्तर्दृष्टि  
 (iii) महिलाओं द्वारा महिलाओं का एकयाना अध्ययन  
 (iv) सैद्धांतिक ज्ञान के वर्तमान स्वरूपों का पुनर्मूल्यांकन करना
- (A) (i), (ii) और (iii) सही है।  
 (B) (i), (ii) और (iv) सही है।  
 (C) (i) और (ii) केवल सही है।  
 (D) (ii), (iii) और (iv) सही है।

**निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए गद्यांश की अपनी समझ के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

लिंग एक ऐसा शब्द जिसके जीव वैज्ञानिक से अधिक मनोवैज्ञानिक व सांस्कृतिक अर्थ है। यदि यौनि (Sex) के लिए सही शब्द पुरुष और स्त्री है तो लिंग (Gender) के लिए इसके समकक्ष शब्द है पुल्लिंग और स्त्रीलिंग। ये दोनों शब्द यौनि (Sex) से बिल्कुल स्वतंत्र हो सकते हैं। लिंग से किसी व्यक्ति में पुरुषत्व या स्त्रीत्व की मात्रा इंगित होती है और स्वाभाविक हैं जहाँ बहुत से व्यक्तियों में दोनों का मिश्रण पाया जाता है। वही एक आम पुरुष में पुरुषत्व की मात्रा अधिक होती है जब कि एक आम स्त्री में स्त्रीत्व की अधिकता होती है। हमारा विश्वास है कि अभिवृत्ति, व्यवहार, चारित्रिक विशेषता (ट्रेट्स) सामाजिक रूप से निर्धारित होते हैं सिखाए जाते हैं और सीखे जाते हैं। हम इन्हें सामाजीकरण व लैंगिक ज्ञान के द्वारा ग्रहण करते हैं जो प्रक्रिया परिवार, विद्यालयों धार्मिक संस्थाओं के अन्तर्गत हमारे जन्म से ही शुरू हो जाती है (कभी कभी उससे भी पहले)। ऐसा लगता है कि स्त्रीत्व व पुरुषत्व के गुण जन्मजात और प्राकृतिक हैं। यदि ऐसा होता तो कोई भी पुरुष विनम्र और दूसरों का खयाल रखने वाला न होता और कोई भी स्त्री आक्रामक या प्रभुता वाली नहीं होती। यद्यपि ऐसे स्त्री और पुरुष दोनों का अस्तित्व है। यदि लिंग के लक्षण जन्मजात और प्राकृतिक हैं तो समाजों और संस्कृतियों को बच्चों को लिंग की भूमिका बताने में इतना समय, शक्ति व संसाधन का खर्च क्यों करना पड़ता ?

46. एक सामान्य पुरुष में निम्नलिखित गुण होते हैं :
- (A) पुरुषत्व (B) स्त्रीत्व  
 (C) संवेदनशीलता (D) पुरुषत्व व स्त्रीत्व दोनों

47. Attitudinal and behavioural traits are :
- (A) Taught through religion
  - (B) In-born
  - (C) Imbibed through socialisation
  - (D) Natural
48. Gender roles are created by :
- (A) Society
  - (B) Culture
  - (C) Religious Institution
  - (D) All the above
49. **Assertion (A) :** Feminine and masculine qualities are in born and natural  
**Reason (R) :** No men are gentle and caring
- (A) Both **(A)** and **(R)** are true
  - (B) **(A)** is true **(R)** is false
  - (C) **(A)** is false **(R)** is true
  - (D) Both **(A)** and **(R)** are false
50. Gender is :
- (A) Biologically determined
  - (B) Biologically and psychologically determined
  - (C) Politically determined
  - (D) Socially and culturely determined

- o O o -

47. प्रवृत्ति और व्यवहारगत विशेषताएँ
- (A) धर्म के द्वारा सिखाई जाती है।  
(B) जन्मजात है।  
(C) सामाजीकरण की प्रक्रिया द्वारा ग्रहीत होते हैं।  
(D) प्राकृतिक है।
48. लिंग की भूमि का तैयार की जाती है :
- (A) समाज द्वारा (B) संस्कृति द्वारा  
(C) धार्मिक संस्थाओ द्वारा (D) उपरोक्त सभी के द्वारा
49. कथन (A) : स्त्रीजन्य व पुरुषजन्य गुण जन्मजात एवं स्वाभाविक होते हैं।  
कारण (B) : कोई भी पुरुष विनम्र (gentle) और देखभाल करने वाले नहीं होते।
- (A) दोनों (A) और (B) सही हैं।  
(B) (A) सही है (B) गलत है।  
(C) (A) गलत है (B) सही है।  
(D) दोनों (A) और (B) गलत हैं।
50. लिंग निर्धारण :
- (A) जीव वैज्ञानिक रूप से होता है।  
(B) जीव वैज्ञानिक एवं मनोवैज्ञानिक रूप से होता है।  
(C) राजनैतिक रूप से होता है।  
(D) सामाजिक एवं सांस्कृतिक रूप से होता है।

- o O o -

**Space For Rough Work**