**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

**Roll No.** | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

**Roll No.** ____________________

(In words)

**Test Booklet No.**

**D – 3104**

**PAPER – III**

# LINGUISTICS

**Time : 2½ hours]** **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **11**

## Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   **No Additional Sheets are to be used.**
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

## परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   **इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।**
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक ( कैलकुलेटर ) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

# LINGUISTICS

## भाषा विज्ञान

### PAPER – III

### प्रश्न-पत्र – III

**Note :** This paper consists of **two parts** - (A and B). All questions are compulsory.

इस प्रश्नपत्र में **दो** खण्ड (अ एवं ब) हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

### PART – A

### खण्ड – अ

**Note :** This part has **ten** short essay type questions of **16** marks each to be answered in about **three hundred** words each.

इस खण्ड में **दस** लघु निबन्धात्मक प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न के **16** अंक हैं, जिनका उत्तर लगभग **तीन सौ** शब्दों में दीजिए।

## PART – A

## खण्ड – अ

1. What is Coarticulation ? Discuss with suitable examples.

   सह-उच्चरण किसे कहते हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

**OR/ अथवा**

What is meant by feeding order in phonology ? Give one example

स्वनिमविज्ञान में भरण-क्रम से क्या तात्पर्य है? एक उदाहरण दीजिए।

2. Inflection is related to syntax. Discuss.

विभक्ति, वाक्य विन्यास से सम्बन्धित है, चर्चा कीजिए।

**OR/ अथवा**

Describe the main morphological processes with illustrations.

प्रमुख शब्दरुपात्मक प्रक्रियाओं का वर्णन कीजिए— सचित्र प्रस्तुत कीजिए।

3. Distinguish between complement and adjunct. How does X bar theory capture this distinction ?

पूरक एवं विशेषक के अन्तर को स्पष्ट कीजिए। X-bar सिद्धान्त किस प्रकार से इस विभेद का प्रग्रहण करता है ?

**OR/ अथवा**

Discuss the PRO theorem with suitable examples.

PRO प्रमेय (theorem) पर चर्चा कीजिए और उपयुक्त उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।

4. Discuss with suitable examples the difference between denotative and connotative meaning.

वास्त्वर्थक (denotative) एवं गुणार्थक (connotative) के अर्थ के अन्तर के ऊपर उपयुक्त उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

**OR/ अथवा**

What is the difference between presupposition and entailment ? Give examples.

पूर्वमान्यता और अनुलग्नता में क्या अन्तर है? उदाहरण दीजिए।

5. Analogy drives towards Symmetry - Substantiate the statement with illustrations.
सादृश्य, सममिति की ओर प्रेरित करता है— इस कथन को सचित्र रुप से सिद्ध कीजिए।

**OR/ अथवा**

Describe the methodology involved in the preparation of Dialect maps.
बोली संबंधी मानचित्रों (Dialect maps) की तैयारी में जो प्रणाली सम्मिलित है उसका वर्णन कीजिए।

6. Discuss the notions of Gricean Maxims and conversational implicature and state their significance in the pragmatics of communication.

Gricean Maxims तथा conversational implicature के अभिप्रायों पर चर्चा कीजिए तथा सम्प्रेषण के संकेत प्रयोग विज्ञान में उनके महत्व को बताइये।

**OR/ अथवा**

What are sociolinguistic variables ? Discuss the different types of sociolinguistic variables.

समाज भाषायी चर क्या होते हैं ? विभिन्न प्रकार के समाज भाषायी प्रारुपों पर चर्चा कीजिए।

7. Discuss the differences between first language acquisition and second language learning.

प्रथम भाषा अर्जन तथा द्वितीयक भाषा अधिगम के अन्तरों पर चर्चा कीजिए।

**OR/ अथवा**

What is aphasia ? Discuss the clinical and linguistic classifications of aphasia.

भाषाघात किसे कहते हैं? भाषाघात के नैदानिक एवं भाषा विज्ञान संबंधी वर्गीकरणों पर चर्चा कीजिए।

8. Write an essay on the literacy movements initiated by the Government of India since independence.

स्वातन्त्रोत्तर से अब तक के समय में भारत सरकार द्वारा जो साक्षरता अभियान चलाये गए, उस पर निबन्ध लिखिए।

**OR/ अथवा**

What are the different kinds of language testing ?

विभिन्न प्रकार के भाषा-परीक्षण कौन कौन से हैं?

9. What is a conjunctive participle ? Discuss two functions of the conjunctive participle with suitable examples.

एक संयोजक कृदन्त विशेषण किसे कहते हैं? संयोजक कृदन्त विशेषण के दो प्रकार्यों पर, उचित उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

**OR/ अथवा**

What is meant by parametric variation ? Discuss with suitable examples.

प्राचलिक विकल्पन से क्या तात्पर्य है? उचित उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।

10. Explain how cultural distance between two languages gives rise to problems in translation.

किन्हीं दो भाषाओं के मध्य की सांस्कृतिक दूरी किस प्रकार अनुवाद में समस्याओं को उत्पन्न करती है, व्याख्या कीजिए।

**OR/ अथवा**

Discuss the major principles of Dictionary making.

शब्दकोश निर्माण करने संबंधी मुख्य सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

## PART – B

## खण्ड – ब

**Note :** This part has only **one** question of **40** marks to be answered in about **(800) Eight hundred** words.

इस खण्ड में केवल **एक** प्रश्न 40 अंक का हैं, जिसका उत्तर लगभग **(800) आठ- सौ** शब्दों में दीजिए।

**11.** Write a note on morphological recognizers, analyzers and generators of Indian Languages.

भारतीय भाषाओं के शब्दरूपात्मक पहचान कर्त्ताओं, विश्लेषकों एवं जनकों पर एक नोट लिखिए।

**OR / अथवा**

What are the key concepts in minimalist programme ?

निम्निष्ठ कार्यक्रम की प्रमुख संकल्पनाएँ कौन सी हैं?

**OR / अथवा**

Explain the analytical implications of phonematic units and prosodies.

स्वनिमात्मक इकाइयों एवं स्वनगुणिमिकों के विश्लेषणात्मक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।

**OR / अथवा**

How does the power - politics of language standardization impact literacy programmes and school education ?

भाषा के मानकीकरण की सत्ता-रीजनीति, साक्षरता कार्यक्रमों तथा स्कूली शिक्षा पर क्या प्रभाव डालती है?

**OR / अथवा**

Why is knowledge of linguistics important for the diagnosis and prognosis of language disorders ?

भाषा विकारों के निदान एवं प्राग्ज्ञान के लिए भाषा विज्ञान का ज्ञान महत्वपूर्ण क्यों है?

**Space For Rough Work**

## FOR OFFICE USE ONLY

### Marks Obtained

| Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained | Question Number | Marks Obtained |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 26 | | 51 | | 76 | |
| 2 | | 27 | | 52 | | 77 | |
| 3 | | 28 | | 53 | | 78 | |
| 4 | | 29 | | 54 | | 79 | |
| 5 | | 30 | | 55 | | 80 | |
| 6 | | 31 | | 56 | | 81 | |
| 7 | | 32 | | 57 | | 82 | |
| 8 | | 33 | | 58 | | 83 | |
| 9 | | 34 | | 59 | | 84 | |
| 10 | | 35 | | 60 | | 85 | |
| 11 | | 36 | | 61 | | 86 | |
| 12 | | 37 | | 62 | | 87 | |
| 13 | | 38 | | 63 | | 88 | |
| 14 | | 39 | | 64 | | 89 | |
| 15 | | 40 | | 65 | | 90 | |
| 16 | | 41 | | 66 | | 91 | |
| 17 | | 42 | | 67 | | 92 | |
| 18 | | 43 | | 68 | | 93 | |
| 19 | | 44 | | 69 | | 94 | |
| 20 | | 45 | | 70 | | 95 | |
| 21 | | 46 | | 71 | | 96 | |
| 22 | | 47 | | 72 | | 97 | |
| 23 | | 48 | | 73 | | 98 | |
| 24 | | 49 | | 74 | | 99 | |
| 25 | | 50 | | 75 | | 100 | |

Total Marks Obtained (in words) ....................................

(in figures) ....................................

Signature & Name of the Coordinator ...............................

(Evaluation) Date .............................