Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

(Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

(Name) ______________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 3105

PAPER – III

LINGUISTICS

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

LINGUISTICS

भाषा विज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I
खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below, and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

"Language universals reflect the belief that there exist linguistic properties of language that hold for all languages. Although this belief has considerable modern currency, it is by no means a necessary fact or universally held opinion, and in fact the opposite view was widely held until around 1960. To a considerable degree, the difference between the generative and typological approaches to language universals can be traced to the different traditions to which chomsky and greenberg responded. The generative approach represents a reaction against behaviourist psychology, while the typological approach represents a reaction against anthropological relativism".

[William Croft, Typology and Universals (2003)]

निम्न अनुच्छेद को ध्यान से पढ़ें और अपनी समझ के अनुसार दिये गये प्रश्नों का उत्तर लिखें –

''भाषा सार्वभौम तत्व इस विश्वास को प्रतिबिम्बित करते हैं कि भाषा के ऐसे गुण धर्म होते हैं जो सभी भाषाओं से सम्बन्ध रखते हैं। यद्यपि इस बात का अत्यधिक आधुनिक प्रचलन है, तथापि किसी भी प्रकार से यह आवश्यक तथ्य या सार्वभौमिक विचार नहीं है, और वस्तुत: लगभग 1960 तक विपरीत पक्ष का प्रचलन ज्यादा था। बहुत हद तक सार्वभौम तत्वों के प्रजनक तथा प्ररुपी उपागमों के बीच के अन्तर को उन परम्पराओं से जोड़ा जा सकता है जिनका चॉम्स्की ओर ग्रीनबर्ग ने प्रत्युत्तर दिया। प्रजनक उपागम व्यवहारपरक उपागम के विरोध का प्रतिनिधित्व करता है, जब कि प्ररूपी उपागम नृवैज्ञानिक सापेक्षता के प्रति विरोध का प्रतिनिधित्व करता है।

[विलियम क्राफ्ट, Typology and universals (2003)]

1. How did anthropological relativism influence American structuralist approach to language studies ?

   नृवैज्ञानिक सापेक्षता का भाषा अध्ययन के लिये अमरीकी संरचनात्मक उपागम पर प्रभाव को स्पष्ट कीजिये।

2. Which aspect of behaviourist psychology did the generative approach react against ?

व्यवहार परक मनोविज्ञान के किस पक्ष के विरोध में प्रजनक उपागम ने प्रतिक्रिया की थी ?

3. Briefly characterize the typological approach to language universals enunciated by Joseph Greenberg.

जोसेफ ग्रीनबर्ग द्वारा प्रारम्भ किये गये भाषा सार्वभौम तत्वों के प्ररूपी उपागम के प्रारूपी का संक्षिप्त विवरण दीजिये।

4. What is the distinctive characteristic of Chomskyan approach to language universals ?

भाषा सार्वभौम के चार्म्सकी के उपागम के विशिष्ट गुणधर्म के विषय में बतायें।

5. Sum up your views on the difference between Chomskyan and Greenbergian conceptions of language universals.

चॉम्स्की और ग्रीनबर्ग के भाषा सार्वभौम की संकल्पनाओं में अन्तर को अपने मत के अनुसार स्पष्ट कीजिये।

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) short questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) लघु प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. What is meant by 'Double Articulation' ?

द्वि उच्चारण से क्या तात्पर्य है?

7. Which features help to distinguish the places of articulation among consonants ?
व्यंजनों के उच्चारण स्थानों को विभेदित के लिये कौन से लक्षण उपयुक्त होते हैं ?

8. Define and give examples for the term clitic.
युक्त (clitic) पद की सोदाहरण परिभाषा कीजिये।

9. What is the main point of difference between a derivational and an inflectional affix ?
व्युत्पत्यात्मक और विभक्ति प्रत्ययों में प्रमुख अन्तर क्या है?

10. Define weak cross-over phenomena, and give an example to support your definition.
कोई एक उदाहरण देकर 'वीक क्रॉस-ओवर' तथ्यों को परिभाषित कीजिये।

11. What do you understand by 'head-to-head' movement ?

'शीर्ष-से-शीर्ष' गति से क्या अभिप्राय है?

12. Define 'entailment'.

'इन्टेलमेंट' को परिभाषित कीजिये।

13. What is glottochronology ?

'ग्लोटोक्रोनॉलजी' से क्या अभिप्राय है?

14. Mention the main features of infant vocalization.

शिशु-उच्चार के प्रमुख लक्षणों का उल्लेख कीजिये।

15. What is meant by agrammatism ? Enumerate its main features.

'व्याकरण-विकार' क्या है? इसके मुख्य लक्षणों का अंकित कीजिये।

16. What is the claim of the theory of lexical diffusion vis-a-vis the Neogrammarian hypothesis ?

नव्य वैयाकरण अवधारणा के प्ररिप्रेक्ष्य में कोशीय विकिरण सिद्धान्त की क्या दावेदारी है?

17. What is meant by style as deviance ?
'शैली एक विचलन' का क्या अभिप्राय है?

18. Distinguish between Contrastive Analysis and Error Analysis.
व्यतिरेकी विश्लेषण और त्रुटि विश्लेषण का अन्तर स्पष्ट कीजिये।

19. Distinguish between lexicology and lexicography.
कोश-विज्ञान और कोशकला में भेद कीजिये।

20. Briefly state the goals of model - theoretic semantics.
'मॉडल' सिद्धान्तपरक अर्थविज्ञान के उद्देश्यों का संक्षिप्त आकलन कीजिये।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. Describe the motivation and goal of NLP with the help of some example of NLP Applications.

NLP के अनुप्रयोगों के कुछ उदाहरण देते हुये NLP के अभिप्रेरणा और उद्देश्य का विवरण दें।

22. Explain the basic principles of Machine Translation system.

मशीन अनुवाद व्यवस्था के आधारभूत सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।

23. Explain what type of information is available in a lexical entry in various published dictionaries. Illustrate with particular reference to Longman's Dictionary of Contemporary English (LDOCE).

विविध प्रकाशित कोशों में एक शब्द निवेश में किस प्रकार की सूचनाएँ मिलती हैं, इसकी व्याख्या कीजिये। विशिष्ट रूप से Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE) के संदर्भ में इसके उदाहरण दीजिये।

24. Explain how corpora are used in language studies.

भाषा अध्ययन में सामग्री (corpora) के उपयोग की व्याख्या कीजिये।

25. Give an account of the main types of programming languages and software for personal computers.

प्रोग्रामिंग भाषाओं तथा व्यक्तिगत कम्प्यूटर के सॉफ्टवेयर के मुख्य प्रकारों का विवरण दीजिये।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. Discuss briefly the basic issues in the principles and parameters theory.

''प्रिंसिपल्ज़ एण्ड पैरामीटर्स'' सिद्धान्त के आधारभूत बिन्दुओं की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

22. What were the reasons to discord D-Structure in the Minimalist Program ?

''मिनिमिलस्ट प्रोग्राम'' के अन्तर्गत ''डी-स्ट्रक्चर'' को त्यागने के क्या कारण थे?

23. Distinguish between interpretable and non-interpretable features.

निर्वचनीय एवं अनिर्वचनीय लक्षणों के अन्तर को स्पष्ट कीजिए।

24. What is the scope for innovation in accounting for language-specific phrasal categories.

भाषा विशिष्ट पदबंधीय कोटियों के निरूपण में नव-प्रवर्तन की क्या संभावना है?

25. Distinguish between LF and PF movement.

LF तथा PF गति के अन्तर को स्पष्ट कीजिये।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. Show how syllable structures in a language are determined by universal and language - specific principles of syllabification.

स्पष्ट करें कि किसी भाषा में अक्षर संरचनायें किस प्रकार से सार्वभौमिक तथा भाषा–विशेष आक्षरिक सिद्धान्तों द्वारा निर्धारित की जाती हैं ?

22. Argue for the need for the C-V tier in prosodic phonology.

प्रसॉडिक ध्वनि विज्ञान (prosodic phonology) में C-V टीयर की आवश्यकता के पक्ष में तर्क प्रस्तुत कीजिये।

23. What is the claim of the theory of feature hierarchy ? Justify the validity of the Manner class or the Lavyngeal tier.

लक्षण सौपानिक सिद्धान्त का मुख्य दावा क्या हैं? प्रयल तथा काकल्य कक्षों (मैनर क्लास अथवा लावेनजील स्तर) की वैधता स्थापित कीजिये।

24. What are the main theoretical assumptions in Optimality Theory ? Show which of these assumptions are explained by the notion of Constraint Ranking.

'ऑप्टिमैलिटी' सिद्धान्त की मुख्य अवधारणाऐं क्या हैं? इनमें से जिन अवधारणाओं की व्याख्या बाध्यता सौपानिक क्रम (Constraint Ranking) द्वारा होती है, उनकी चर्चा कीजिये।

25. Distinguish between stress and tone, and show how they can be explained.

बलाघात और तान में अन्तर कीजिये, और यह दर्शाइये कि उनकी व्यख्या किस प्रकार होती है।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

21. What are the main problems of language change ? How do they throw light on the relation between language use in society and language change ?

भाषा परिवर्तन की प्रमुख समस्यायें क्या हैं? समाज में भाषा प्रयोग और भाषा परिवर्तन के सम्बध पर यह किस प्रकार प्रकाश डालती है?

22. Critically examine the relation between language ideology and social change.

भाषा वैचारिकता तथा सामाजिक परिवर्तन के सम्बन्धों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिये।

23. Briefly outline the development of the concept of 'Diglossia'.

भाषा-द्वैत की संकल्पना के विकास का संक्षिप्त आरेखण कीजिए।

24. Discuss the various aspects of 'turn-taking' in Discourse Analysis.

प्रोक्ति विश्लेषण में 'पारी ग्रहण' के विभिन्न पक्षों का विवेचन कीजिए।

25. Examine the relationship between 'speech community' and 'language identity'.

भाषा जनसमुदाय तथा भाषा अभिज्ञान के सम्बन्ध का परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

21. What is meant by dyslexia ? Discuss the major types of dyslexia.

''डिसलैक्सिया'' से क्या तात्पर्य है? डिस्लैक्सिया के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

22. Discuss the major differences between the connectionist and the Global models of brain-language study.

मस्तिष्क भाषा अध्ययन के ''कनैक्शनिस्ट'' तथा ग्लोबल प्रादर्शों के प्रमुख अन्तरों की व्याख्या कीजिए।

23. Show how pathological language is seen as an evidence of the missing component in the most common form of analysis and argumentation in neurolinguistics.

स्पष्ट कीजिए कि स्नायुविक भाषिकी में सर्वप्रचलित विश्लेषण एवं तर्क प्रक्रिया में किस प्रकार विकारग्रस्त भाषा को लुप्त घटक के प्रमाण के रूप में देखा जाता हैं।

24. What are the major features of schizophrenic language ? Discuss one of the hypothesis proposed to explain Achizophrenic language.

स्कीजोफ्रिनिक भाषा के प्रमुख लक्षण क्या हैं? स्कीजोफ्रिनिक भाषा की व्याख्या करनेवाली प्राक्कल्पनाओं में से किसी एक का वर्णन कीजिए।

25. Critically examine the notion of language intervention therapeutic-use of language.

भाषा मध्यस्थता की संकल्पना और भाषा के उपचारी प्रयोग का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics. **(40x1=40 marks)**

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का दीर्घ निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Critically examine the role of unification-based grammars in parsing and generation.

पार्सिंग और प्रजनन में एकीकरण-आधारित व्याकरणों की भूमिका का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Critically examine the AGR-based case theory and its position in the Minimalist Program.

मिनिमिलिस्ट प्रोग्राम में ए.जी.आर. (AGR) आधारित विषय सिद्धान्त एवं इसकी स्थिति का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

OR / अथवा

Argue for the validity of non-linear theories of phonology on the basis of a consideration of the following phenomena :

(a) word-stress (b) vowel harmony

निम्न ध्वनिगत तथ्यों के आधार पर अरेखीय ध्वनि सिद्धान्तों की वैधता स्पष्ट कीजिए :

(a) शब्द-बलाघात (b) स्वर साम्यता

OR / अथवा

Distinguish between sociolinguistics and sociology of language as approaches to the study of relation between language and society in terms of their goals and methods of study.

भाषा एवं समाज के बीच संबंधों के अध्ययन के परिप्रेक्ष्य में समाजभाषाविज्ञान और भाषा के समाजविज्ञान का अन्तर उनके लक्ष्यों एवं अध्ययन की विधियों के रूप में स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the concept of cerebral dominance in relation to the notions of Critical Period and Plasticity.

प्रमस्तिष्क प्रधानता की अवधारणा को क्रिटिकल पीरियड तथा प्लास्टिसिटी के परिपेक्ष्य में स्पष्ट कीजिए।

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....