Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D—3106

PAPER—III

LINGUISTICS

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

LINGUISTICS

भाषा विज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अज़्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उज़र अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I
खण्ड—I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निज़्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उज़्र लगभग तीस (30) शज़्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

From a biologist's perspective, language has its own particular design features. It is present in virtually all humans, appears to be mediated by dedicated neural circuitry, exhibits a characteristic pattern of development, and is grounded in a suite of constraints that can be characterized by formal parameters. Thus, language has all the earmarks of an adaptation, suggesting that is could be fruitfully studied from a biological and evolutionary perspective (Bickerton 1990; Deacon 1997; Jackendoff 1999; Lenneberg 1967; Lieberman 1984; Pinker and Bloom 1990). On the other hand, linguistic behaviour leaves no fossils, and many characteristics of language appear unique to our species. This suggests both that the phylogenetic approach (constructing adaptive narrative that captures the timing and functionality of language evolution in our species) and the comparative approach (using data from other species to gain perspective on characteristics of our own) will be fraught with difficulty.

जैविक दृष्टि से विचार करे तो, भाषा के अपने विशिष्ट अभिलक्षण होते हैं। वस्तुत: यह सभी प्राणियों में होती है। यह तंत्रिका संस्थान द्वारा उद्घाटित होती है। यह अपने विकास की रचना को स्पष्ट करती है और प्रतिबंधों के सेट से बद्ध होती है जो कि रूपात्मक आयामों द्वारा वर्णित किए जा सकते है।

अतः भाषा में अनुकूलन के सभी लक्षण होते हैं, जिनसे स्पष्ट होता है इसका जैविक एवं विकासात्मक दृष्टि से अध्ययन करना सज़्भव है। (बिकेर्टन 1990, डैयकन 1997; जैकंडोफ 1999, लेन्नबर्ग 1967, लायबरमैन 1984, पिंकर एवं ज़्लूम 1990) दूसरी ओर भाषा-व्यवहार ऐसे कोई अवशेष नहीं छोड़ता, भाषा की बहुत सी विशिष्टताएं मानव के लिए विलक्षण होती है। यह इस तथ्य की ओर संकेत करता है कि जातिवृज़ीय पद्धति (अनुकूली विवरणात्मक जो समयावधि एवं मानव में भाषा विकास के प्रकार्यों की रचना करते हैं) और तुलनात्मक पद्धति (जो अपनी विशिष्टताओं को परिलक्षित करने के लिए अन्य मानव भाषाओं से सामग्री एकत्रित करती है) दुरूहता से परिपूर्ण है।

1. Enumerate the particular design features of language from a biologist perspective.
जैविक दृष्टि से भाषा के विशिष्ट अभिलक्षणों की चर्चा कीजिए।

2. Why can language be studied fruitfully from a biological and evolutionary perspective ?
जैविक एवं विकास की दृष्टि से भाषा का अध्ययन ज्यों लाभदायक हो सकता है ?

3. On what grounds do you think many characteristics of language appear unique to human species ?
आप किस आधार पर यह सोचते हैं कि भाषा की बहुत सी विशेषताएं मानव के लिए विशिष्ट है ?

4. What does the phylogenetic approach to language do ?
जातिवृज़ीय पद्धति भाषा अध्ययन में ज़्या करती है ?

5. What do you think may be the goal of a comparative approach to language ?
तुलनात्मक पद्धति का भाषा अध्ययन में ज़्या उद्देश्य है। इस संबंध में अपने विचार व्यज़्त कीजिए।

SECTION - II

खण्ड—II

Note : This section contains fifteen (15) short questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) लघु प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्ज़र लगभग तीस (30) शज़्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Explain articulatory and acoustic phonetics.
उच्चारणात्मक एवं भौतिक स्वन विज्ञान (एकूस्टिक) की व्याज़्या कीजिए।

7. Distinguish between root and stem.
धातु एवं प्रातिपदिक में अंतर स्पष्ट कीजिए।

8. Explain nominalization.
नामिकीकरण की व्याख्या कीजिए।

9. Distinguish between head, complement and specifier.
शीर्ष, पूरक और विशिष्ट (स्पेसिफ़ायर) में अंतर स्पष्ट कीजिए।

10. Define exceptional case marking.
अपवादी कारक चिह्न की व्याख्या कीजिए।

11. Distinguish between 'anaphora' and 'anaphor'.
'एनाफोरा' और 'एनाफोर' में अंतर स्पष्ट कीजिए।

12. Distinguish between 'reference' and 'referent'.
'रेफ़रेन्स' और 'रेफरेन्ट' में अंतर स्पष्ट कीजिए।

13. Define presupposition.
पूर्वमान्यता की व्याज़्या कीजिए।

14. Distinguish between intimate and dialect borrowing.
सन्निकृष्ट और बोली आदान में अंतर स्पष्ट कीजिए।

15. Define principle A of binding theory
बाइंडिंग थियोरी के A सिद्धान्त की व्याज़्या कीजिए।

16. Define corpus planning and status planning.
कायिक नियोजन और स्थिति नियोजन का वर्णन कीजिए।

17. Define interlanguage.
अंतरभाषा की व्याज़्या कीजिए।

18. Distinguish between historical and etymological dictionaries.
ऐतिहासिक एवं व्युत्पज़िमूलक कोषों में अंतर बताइए।

19. What is meant by fidelity in translation ?
अनुवाद में विश्वसनीयता से ज़्या तात्पर्य है ?

20. Is comprehension a mirror image of production ?
ज़्या भाषा व्यवहार, भाषा क्षमता का दर्पण है ?

SECTION - III

खण्ड—III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अज़्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उज़र देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उज़र लगभग दो सौ (200) शज़्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प—I

21. What is artificial intelligence ? Where is it used ?

कृत्रिम बुद्धि ज़्या है? उसका कहाँ प्रयोग किया जाता है?

22. Explain the role of computers in lexicography.

कोशविज्ञान में संगणक (कज़्प्यूटर) की भूमिका के बारे में बताइए।

23. In what way is lexical functional grammar different from generalized phrase structure grammar ?

शाज़्दिक-प्रकार्यात्मक व्याकरण सामान्यीकृत पदबंध व्याकरण से किस प्रकार भिन्न है।

24. Write critique of the Kolhapur corpus of Indian English.

भारतीय अंग्रेजी के कोल्हापुर सामग्री की विवेचना कीजिए।

25. What do you know about Natural Language Processing in India ?

भारत में प्रकृत भाषा संसाधनों के बारे में आप ज़्या जानते हैं?

OR / अथवा

Elective - II
विकल्प—II

21. "All lexical and functional categories are phrasal categories". Discuss.
''सब शाब्दिक और प्रकार्यात्मक कोटियाँ पदबंध कोटियाँ होती है'' - चर्चा कीजिए।

22. How does the computational system work in the Minimalist Programme ?
मिनिमलिस्ट प्रोग्राम में संगणक व्यवस्था किस प्रकार कार्य करती है।

23. How do you distinguish between interpretable and non-interpretable features ?
व्याख्यायित और अव्याख्यायित अभिलक्षणों में आप किस प्रकार अंतर स्पष्ट करेंगे।

24. Explain the motivation for move alpha.
मूव-अल्फा की अभिप्रेरणा की व्याख्या कीजिए।

25. Why is the principles and parameters theory called a theory of universal grammer ?
नियमों और प्राचलिक सिद्धान्तों को सार्वभौम व्याकरण के सिद्धान्त क्यों कहा जाता है ?

OR / अथवा

Elective - III
विकल्प—III

21. Explain C-V tier.
सी.वी. टिअर की व्याख्या कीजिए।

22. What are the differences between prosodic phonology and autosegmental phonology ?
गुणस्वनिमविज्ञान और स्वायत्तखंडी स्वनिमविज्ञान में क्या-क्या अंतर है। स्पष्ट कीजिए।

23. What are the main theoretical assumptions of non-derivational phonology ?
अव्युत्पादी स्वनिमविज्ञान की मुख्य सैद्धान्तिक मान्यताएं क्या हैं ?

24. What is prosodic phonology ?
गुणस्वनिमविज्ञान क्या है ? स्पष्ट कीजिए।

25. Distinguish between the phonological phrase and the intonational phrase.
स्वनिमिक पदबंध और अनुतान पदबंध में अंतर स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IV
विकल्प—IV

21. Which verbal and non-verbal signals indicate that a participant can take his turn in a conversation ?
बातचीत में ऐसे कौन से वाचिक और अवाचिक संकेत है जो सहभागी को अपनी बारी के बारे में संकेत करते हैं ?

22. Examine the concept 'communicative competence' and its utility in language study.
'सज़्प्रेषण क्षमता' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए और भाषा अध्ययन में उसकी उपयोगिता के बारे में बताइए।

23. Explain how Labov has overcome the barriers in the study of soundchange in progress.
निरंतर होने वाले ध्वनि परिवर्तनों के अध्ययन में आनेवाली बाधाओं का लेबाव ने निराकरण कैसे किया ?

24. Distinguish between sociology of language and sociolinguistics.
भाषा का समाज शास्त्र और समाजभाषा विज्ञान में अंतर स्पष्ट कीजिए।

25. "Power plays an important role in language standardization" - Discuss.
'भाषा के मानकीकरण में प्रभुसज़ा की महत्वपूर्ण भूमिका है' - चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V
विकल्प—V

21. Discuss the major issues in the study of brain and language.
मस्तिष्क और भाषा अध्ययन के मुज़्य मुद्दों पर विचार कीजिए।

22. What is meant by a linguistic account of aphasia ? Why is it necessary ?
भाषाघात के भाषिक पक्ष से ज़्या तात्पर्य है ? इसकी ज़्यों आवश्यकता है ? चर्चा कीजिए।

23. How does linguistics help in the diagnosis of language disorders ?
भाषा दोषों का निदान करने में भाषाविज्ञान किस प्रकार मदद करता है ?

24. Discuss briefly the nature of schizophrenic language.
विखंडित मनस्क भाषा की प्रकृति पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

25. Discuss how language be of any therapeutic use.
भाषा, रोगोपचार में कैसे प्रयोग में आ सकती है। स्पष्ट कीजिए।

SECTION - IV
खण्ड—IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का दीर्घ निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उज़ार निज़्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शज़्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Explain the development of the Government and Binding theory into the Minimalist Program.
मिनिमेलिस्ट के कार्यक्रम में बाध्यक सिद्धान्त और सरकार के विकास की व्याज़्या करें।

OR / अथवा

What are the major issues in Autosegmental phonology ? How are they different from the earlier approaches ?
स्वखंडात्मक स्वनिमविज्ञान के मुज़्य विषय ज़्या हैं ? यह पहले अपनाये गए दृष्टिकोण से किस प्रकार भिन्न है ?

OR / अथवा

In what way computational linguistics has benefited from mechanical linguistics ?
किस प्रकार यांत्रिकीकृत भाषा-विज्ञान की अपेक्षा कंप्यूटरीकृत भाषा-विज्ञान ने लाभ पहुँचाया है ?

OR / अथवा

Critically write an essay on how gender casts impact on language and show whether there is any validity for gender-specific language.
एक आलोचनात्मक निबन्ध लिखें, कि भाषा के ऊपर किस प्रकार लिंग का प्रभाव पड़ता है और यह दर्शायें कि लैंगिक विशिष्ट भाषा की कोई वैधता है अथवा नहीं।

OR / अथवा

Is aphasia more like an umbrella term ? Discuss how it is a disorder and not a disease.
ज़्या वाचाघात (एफेसिया) छाता (अज़्ब्रेला) शज़्द से काफी मिलता-जुलता है ? विवेचना करें कि, किस प्रकार से यह गड़बड़ी है और रोग नहीं।

FOR OFFICE USE ONLY

Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....