Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

J — 3105

PAPER — III

LINGUISTICS

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **36** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

LINGUISTICS

भाषा विज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given herewith.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंको का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खंड – I

This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5 × 5 = 25 Marks)

इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।

Read the passage below, and attempt the questions that follow based on your understanding of the passage.

Having secured the cooperation of informants, the next task is obviously to obtain the linguistic data required. In traditional dialectology, data was often obtained by asking informants to respond, most usually with one-word answers, to individual questionnaire items. In an urban situation, and given the wide social range of informants, it is especially clear that this is not a very satisfactory method. We are after typical speech forms, it is not enough simply to obtain representative speakers. We also have to acquire representative speech. We have to ensure that speakers produce speech that is typical of the way in which they normally speak.

Now, the more attention speakers pay to the way they are speaking, the more formal and careful their speech is likely to be. By asking informants, in effect, what they call something or how they pronounce a particular word, the dialectologist is directing considerable attention to their language. Urban dialect surveys, which have in any case been much more concerned with phonology and grammer than lexis, have therefore usually proceeded by obtaining tape-recorded stretches of quasi-conversational speech from their informants.

Even this is not particularly satisfactory, however. Although informants are producing connected speech rather than one-word answers, a tape-recorded interview with a stranger is still bound the direct their speech to a certain extent to formality. Labov has labelled this problem <u>the observer's paradox</u> : the linguist wants to observe the way people speak when they are not being observed. What the linguist is hoping to study in particular is <u>informal</u> speech, not necessarily because it may be more normal - all speakers have both informal and formal styles.

निम्न उद्धरण के आधार पर दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सूचक के सहयोग के आधार पर मुख्य कार्य यह होता है कि भाषिक सामग्री उस के माध्यम से प्राप्त की जाए। पारम्परिक बोली विज्ञान में बहुधा सूचक से सामग्री की प्राप्ति ऐसी प्रश्नावली के आधार पर जो प्राय: एक शब्द के उत्तर के रूप में होते थे। एक नगरीय स्थिति में जहाँ सामाजिक दृष्टि से विविधता पूर्ण सूचक होते हैं, यह संतोष जनक पद्धति प्रतित नही होति है। हमारा बल भाषा के मौखिक रूप पर रहता है और यह पर्याप्त नहीं होगा कि मात्र प्रतिनिधि सूचक से सामग्री प्राप्त की जाए। हमारा प्रयत्न प्रतिनिधि भाषा सामग्री का संचयन होना चाहिए। हमें यह भी सुनिश्चित करना चाहिए कि वक्ता भाषा का वही रूप प्रस्तुत करें। जो वे साधारणतया वाग्-व्यवहार में प्रयोग में लाते हैं।

सूचक वक्ता अपने बोलने के ढंग पर जितना अधिक ध्यान देंगे, उनकी भाषा उतनी ही औपचारिक और सचेत होती जाएगी। सूचक से यह पूछना कि किसी वस्तु का क्या नाम है और किसी शब्द विशेष का वे कैसा उच्चारण करते हैं, यह प्रश्न करके बोली वैज्ञानिक उनका ध्यान उनकी भाषा पर केन्द्रित कर देता है। नगरीय बोली का सर्वेक्षण जो शब्दावली की अपेक्षा ध्वनि प्रक्रिया और व्याकरण से अधिक सम्बन्धित होता है, साधारण तया अपने सूचकों से टेप रिकार्डर के आधार प्रश्नोत्तर के आधार पर वार्तालाप सामग्री संचयित करता है।

यह भी पूर्णतया संतोषजनक नहीं है। क्योंकि सूचक एक शब्दीय उत्तरों के स्थान पर यद्यपि सातत्यपूर्ण भाषा सामग्री प्रदान करता है तथापि टेपरिकार्डर के आधार पर किसी अपरिचित के साथ साक्षातकार सूचक की वार्तालाप को एक सीमा तक औपचारिक तथा प्रभावित कर सकता है। लबोव ने इस प्रकार की समस्या का नामकरण 'आबजर्वरज पैराडाकस' के नाम से अभिहित किया है - भाषाविद की अपेक्षा होती है कि वह यह देखे कि जब कोई न देख रहा हो उस समय भाषा-भाषी किस प्रकार अपनी भाषा का प्रयोग करते है। भाषाविद की विशेष अपेक्षा रहती है कि वह भाषा के अनौपचारिक स्वरूप का अध्ययन करे। केवल इस दृष्टि से नहीं कि वह अधिक स्वाभाविक होती है - क्योंकि सभी भाषा भाषियों के औपचारिक एवं अनौपचारिक के रूप होते हैं, वरना इसलिए कि वह सामान्यतया अधिक व्यवस्थित एवं नियमित होती है और इसलिए अन्य प्रकारों की अपेंक्षा अधिक महत्वपूर्ण होती है। वस्तुत: इसी स्तर पर भाषा अल्पतम प्रभावित रहती है।

1. How was linguistic data elicited in traditional dialectology ?
पारम्परिक बोली विज्ञान में किस प्रकार भाषा-सामग्री प्राप्त की जाती हैं ?

2. What is the main goal of urban dialectology ?
नगरीय बोली विज्ञान का मुख्य उद्देश्य क्या है ?

3. What is the main concern of urban dialectology ?
नगरीय बोली विज्ञान का सामग्री संचयन के विषय में मुख्य लक्ष्य क्या है?

4. What is observr's paradox ?
'आबजर्वरज़ पैराडाक्स' क्या है?

5. What is the difference between traditional and urban dialectology ?

पारम्परिक बोली विज्ञान तथा नगरीय बोली विज्ञान में क्या अन्तर है ?

SECTION - II
खंड – II

This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5 × 15 = 75 Marks)

इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

6. Explain 'Binary Opposition'.

'बाइनरी आपोज़िशन' पर व्याख्या कीजिए।

7. Write a note on supra segmental features.

सूप्रासिगमैन्टल फ़ीचर्ज पर टिप्पणी लिखिए।

8. What is a portmonteau morpheme ? Illustrate with suitable examples.

'पोर्तमानतौ मार्फ़िम से क्या तात्पर्य है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

9. Write a note on nominalization.
नामिनलायज़ेशन पर टिप्पणी लिखिए।

10. Write a note on trace. Give suitable examples.
सोदाहरण 'ट्रेस' पर टिप्पणी लिखिए।

11. Explain E.C.M.

'ई.सी.एम.' पर टिप्पणी लिखिए।

12. What is meant by the term ambiguity ? Illustrate with examples.

बहुआर्थकता से क्या तात्पर्य है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

13. Distinguish between split and merger. Illustrate.
स्प्लिट तथा मैर्जर में क्या अन्तर है। उदाहरण दीजिए।

14. Distinguish between indicator and marker.
इन्डिकेटर और मार्कर में क्या अन्तर है?

15. What is meant by compound bilingualism ?

समासिक दुभाषीयता से क्या तात्पर्य है?

16. Write a brief note on motherese.

मदरीज़ पर टिप्पणी लिखिए।

17. Write a brief note on socilinguistic aspects of language teaching.
भाषा शिक्षण के मनोवैज्ञानिक पक्षों पर टिप्पणी लिखिए।

18. Write a note on the different types of anaphors in South Asian languages.
ऐनफ़र्ज़ के विभिन्न प्रकारों पर टिप्पणी लिखिए।

19. Write a note on deductive method.

'डिडक्टिव मैथड' पर टिप्पणी लिखिए।

20. Write a note on foregrounding.

फ़ोरग्राउन्डिंग पर टिप्पणी लिखिए।

SECTION - III

खंड – III

This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words. **(5 × 12 = 60 Marks)**

इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता में (5) पाँच हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंको का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

Elective - I

विकल्प – I

21. Write a detailed note on artificial intelligence.
आर्टिफ़िशियल इन्टलिजैन्स पर टिप्पणी लिखिए।

22. Write a detailed note on Parsers.
पार्सर्ज़ पर टिप्पणी लिखिए।

23. What is the advantage of electronic dictionaries over print format ordinary dictionaries ?
प्रिन्ट फ़ार्मेट साधारण शब्दकोषों से इलेक्ट्रानिक शब्द कोषों के क्या लाभ है?

24. Write a note on morphological analysers.
रूपीय विश्लेषक (morphological analysers) पर टिप्पणी लिखिए।

25. Write a note on text-to-speech and speech-to-text processing.
टैक्स्ट से स्पीच और स्पीच से टैक्स्ट 'संसाधन पर टिप्पणी लिखिए।

अथवा / OR

Elective - II

विकल्प – II

21. Distinguish between structural and inherent case with suitable examples.
स्ट्रक्चुरल और इन्हैरेंट केस में क्या अन्तर है? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

22. Write a note on functional categories.
फ़न्कशनल केटगरीज़ पर टिप्पणी लिखिए।

23. Write a note on subjacency. Illustrate your answer with suitable examples.
सब्जेसेन्सी पर सोदाहरण टिप्पणी लिखिए।

24. Write a note on case checking.
केस चैकिंग पर टिप्पणी लिखिए।

25. Write a note on the Copy Theory of movement.
मूवमेंट की कापी थ्योरी पर टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

Elective - III
विकल्प – III

21. What is meant by Prosodic Morphology ? Illustrate with suitable examples.
प्रोसॉडिक रुपरचना से क्या तात्पर्य है? समुचित उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

22. Discuss the main claims of Autosegmental phonology.
आटोसेगमेंटल फोनॉलॉजी केप्रमुख दावों की व्याख्या कीजिए।

23. Critically examine the notion of constraint-ranking in optimality theory.
आप्टिमेलिटी सिद्धान्त के अन्तर्गत 'कान्सट्रेंन्ट-रैंकिंग' की अवधारणा की समीक्षा कीजिए।

24. Distinguish between Autosegmental phonology and segmental phonology in terms of their aims, procedures and limitations.
आटोसेगमेन्टल फोनोलॉजी तथा सेगमेन्टल फोनोलॉजी के अन्तर को उनके उद्देश्य, पद्धति तथा सीमाओं के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

25. Write a note on Non-derivational phonology.
अव्युत्पत्ति फोनोलॉजी पर टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

Elective - IV
विकल्प – IV

21. Elaborate the acronym SPEAKING and discuss each component.
परिवर्षी शब्द SPEAKING का पूर्ण रूप दीजिए, और प्रत्येक अंश की व्याख्या कीजिए।

22. Mention the three ideological barriers in on-going sound change and explain how Labov has overcome the barriers in sound change study.

सक्रिय ध्वनिपरिवर्तन में उत्पन्न तीन सैद्धांतिक गतिरोधों का उल्लेख कीजिए तथा स्पष्ट कीजिए कि लबोव ने अपने ध्वनि परिवर्तन अध्ययन में इन गतिरोधों को किस प्रकार मार्जन किया है?

23. "Linguistic variability can be mapped out only through quantification". Discuss.

''भाषिक परिवृत्ति का विवेचन केवल परिगणना द्वारा हो सकता है।'' व्याख्या कीजिए।

24. Write a note on the power semantic and the solidarity semantic.

सत्तापरक अर्थवता तथा ऐक्यपरक अर्थवत्ता पर टिप्पणी लिखिए।

25. Write a critique on the Verbal Deficit Hypothesis.

भाषिक अभाव (Verbal Deficit) प्रकल्पना की समीक्षा कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

21. Explain the relevance of Linguistic analysis in the diagnosis and therapy for different language disorders.

विभिन्न भाषा अपक्रम के निदान और चिकित्सा में भाषा वैज्ञानिक विश्लेषण के महत्व की चर्चा करें।

22. Describe some connectionist models of aphasia.

एफ़ेशिया के कन्नक्शनिस्ट मॉडल का वर्णन करें।

23. Give an account of some processes involved in the comprehension and production of language and explain how aphasic patient's comprehension and production may be impaired.

भाषा के बोधन और उत्पादन से संबंधित प्रक्रियाओं का वर्णन करें और इस विषय पर प्रकाश डालें कि एफ़ेशिया के रोगी के बोधन और उत्पादन पर क्या प्रभाव पड़ सकता है।

24. Write an essay on dyslexia with illustrations.

डिसलैक्शिया पर निबंध लिखें।

25. Write an essay on the distinction between articulatary versus phonological disorders.

उच्चारणात्मक तथा वर्णनात्मक भाषा अपक्रम में जो अन्तर है उस पर निबंध लिखें।

SECTION - IV

खंड – IV

This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40 × 1 = 40 Marks)

इस खंड में चालीस (40) अंको का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में आपेक्षित है।

26. "Sound changes are regular but create irregularity and analogy is irregular but creates regularity" - Discuss with suitable examples.

ध्वनि परिवर्तन नियमित है परन्तु भाषा में अनियमितता व्युत्पन्न करते हैं। एनालौजी (साद्दश्य) अनियमित है लेकिन भाषा में नियमितता व्युत्पन्न करती है। सोदाहरण स्पष्ट करें।

OR / अथवा

Explain the concept of convergence with reference to South – asian languages.

दक्षिण भाषाओं से संबंधित अभिसरण अवधारणा पर लेख लिखें।

OR / अथवा

Write a detailed note on the principles of lexical phonology.

लेक्सिकल फौनौलजी के सिद्धान्तों पर विस्तृत नोट लिखें।

OR / अथवा

Explain the motivation for the proposal concerning the Minimalist Program.

मिनिमलिस्ट प्रोग्राम के प्रस्तावन की प्रेरणा क्या थी ?

OR / अथवा

Discuss how the structure of a language is fruitfully exploited to achieve certain politeness phenomena.

भाषा गठन को आदरवाचक प्रक्रिया व्यक्त करने के लिए किस प्रकार प्रयुक्त किया जा सकता हैं?

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....