

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

D-1007

Time : 1¼ hours]

PAPER – II
SOCIAL WORK

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

Example : (A) (B) (C) (D)

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given inside the Paper I booklet only. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- There is NO negative marking.

Answer Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____
(In words)

Test Booklet No.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D)

जबकि (C) सही उत्तर है।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- केवल नीले/ काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

SOCIAL WORK

PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. Abortive runaway means :
 - (A) Habituated to runaway
 - (B) Runaway in different short-term intervals
 - (C) Attempt to runaway but does not succeed
 - (D) Runaway in different long-term intervals

2. What is Catharsis ?
 - (A) The reduction of tension by telling one's problems to someone else
 - (B) The reduction of tension by talking, one's problems to every one
 - (C) Not making any attempt to tell problems to any one else
 - (D) The reduction of tension by telling one's problems to professionals only

3. Epistemology stands for :

(A) Knowing	(B) Sharing
(C) Listening	(D) Participating

4. Paradigm stands for :

(A) Model	(B) Role	(C) Skill	(D) Quality
-----------	----------	-----------	-------------

5. Dramatization is the principle of :

(A) Social Case Work	(B) Social Group Work
(C) Community Organization	(D) Socialization

6. Chipko Movement is associated with :

(A) Save Animals	(B) Save Trees
(C) Save Water	(D) Save Children

समाज-कार्य

प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्नपत्र में पचास (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. असफल पलायन का अर्थ है :
(A) आदतन पलायन कर्ता
(B) अल्प अवधि के अंतराल में पलायन
(C) पलायन की कोशिश मगर असफल
(D) दीर्घ अंतराल में पलायन
2. विरेचन (कैथारसिस) क्या है ?
(A) अपनी समस्याओं को किसी दूसरे से कहकर तनाव में कमी होना।
(B) प्रत्येक को अपनी समस्या का राग अलापना।
(C) अपनी समस्याओं को किसी को बताने का प्रयास न करना।
(D) केवल पेशेवर व्यक्ति को अपनी समस्या के बारे में बताकर तनाव में कमी होना।
3. ज्ञान मीमांसा (एपिस्टिमोलॉजी) किसके बारे में है ?
(A) जानना (B) सहभागिता
(C) सुनना (D) प्रतिभागिता
4. प्रतिमान (पैराडाइम) का अर्थ है :
(A) प्रतिरूप (B) भूमिका (C) कौशल (D) गुण
5. नाटकीकरण _____ का सिद्धान्त है।
(A) सामाजिक केस कार्य (सोशल केस वर्क) (B) सामाजिक वर्ग कार्य (सोशल ग्रुप वर्क)
(C) समुदाय संगठन (D) समाजीकरण (सोसयलाइजेशन)
6. चिपको आंदोलन का संबंध है :
(A) जानवर बचाओ (B) पेड़ बचाओ
(C) जल बचाओ (D) बालक बचाओ

7. Lobbying's in Social Action stands for :
 (A) Winning support (B) Winning confidence
 (C) Winning gains (D) Win over crisis
8. Embourgeoisement :
 (A) Rich becomes Poor (B) Poor becomes Rich
 (C) Rich becomes much richer (D) Poor becomes much poorer
9. Gemeinschaft and Gesellschaft refers to :
 (A) Community and Groups (B) Community and Caste
 (C) Community and Association (D) Community and Neighbourhood
10. Muta Marriage is performed in :
 (A) Jains (B) Sikhs (C) Muslims (D) Buddhists
11. Which Part of the Indian Constitution promotes the welfare ?
 (A) Part I (B) Part II (C) Part III (D) Part IV
12. The Child Marriage Restraint Act came into force on :
 (A) April 1, 1928 (B) April 1, 1929
 (C) April 1, 1930 (D) April 1, 1931
13. Crime is a learned behaviour. Who propounded it ?
 (A) Cohen (B) Sutherland (C) Vold (D) Bentham
14. Probation means :
 (A) Release on Licence (B) Release on bail
 (C) Conditional suspension of Punishment (D) Suspension of Punishment
15. The first Juvenile Court was established in :
 (A) Madras (B) Lucknow (C) Bombay (D) Calcutta
16. Poverty related to :
 (A) Relative Theory (B) Cultural Theory
 (C) System Theory (D) Anomie Theory

7. लॉबिंग का अर्थ सामाजिक कार्य में :
- (A) समर्थन जुटाना (B) विश्वास प्राप्त करना
(C) खेल में जीतना (D) संकट से उबरना
8. बुर्जुआबाद का अर्थ है (एंबुर्जुआमेंट) :
- (A) अमीर का गरीब होना (B) गरीब का अमीर होना
(C) अमीर का अधिक अमीर होना (D) गरीब का अधिक गरीब होना
9. 'गेमाइनशाफ्ट' और 'ऐसेलशाफ्ट' क्या इंगित करते हैं?
- (A) समुदाय एवं वर्ग (B) समुदाय एवं जाति
(C) समुदाय एवं संघ (ऐसोसियेशन) (D) समुदाय एवं पड़ोस
10. 'मुता' विवाह किसमें होता है?
- (A) जैनियों में (B) सिखों में (C) मुसलमानों में (D) बौद्धों में
11. भारतीय संविधान का कौन सा भाग कल्याण की वृद्धि करता है?
- (A) भाग I (B) भाग II (C) भाग III (D) भाग IV
12. बाल विवाह प्रतिरोध नियम कब से लागू हुआ?
- (A) 1 अप्रैल 1928 (B) 1 अप्रैल 1929
(C) 1 अप्रैल 1930 (D) 1 अप्रैल 1931
13. "अपराध एक अर्जित व्यवहार है" यह सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया?
- (A) कोहेन (B) सूथलैण्ड (C) वोल्ड (D) बेंथम
14. पर्यवीक्षा काल (प्रोबेशन) का अर्थ है :
- (A) लाइसेंस पर छूटना (B) जमानत पर छूटना
(C) सजा पर सशर्त रोक (D) सजा पर रोक
15. पहला किशोर न्यायालय _____ में स्थापित हुआ।
- (A) मद्रास (B) लखनऊ (C) बंबई (D) कलकत्ता
16. गरीबी का संबंध है :
- (A) सापेक्षता के सिद्धान्त से (B) सांस्कृतिक सिद्धान्त से
(C) प्रणाली सिद्धान्त से (D) अनामी सिद्धान्त से

17. What is Anuloma Marriage ?
(A) High caste man marrying lower caste woman
(B) Higher caste woman marrying lower caste man
(C) Lower caste man marrying higher caste woman
(D) Lower caste woman marrying higher caste man
18. Euphoria explains :
(A) State of Equilibrium (B) State of Jealousy
(C) State of Conflict (D) State of well-being
19. Who founded Arya Samaj ?
(A) Dayanand Saraswathi (B) Vinoba Bhave
(C) Ranade (D) Vivekananda
20. Who coined Sanskritisation ?
(A) Radhakamal Mukherjee (B) M.N. Srinivas
(C) Yogendra Singh (D) S. C. Dube
21. Widow remarriage was promoted by :
(A) Dr. Irawathi Karve (B) Dr. D.K. Karve
(C) Mr. B.D. Karve (D) Dr. A.D. Karve
22. Garibi Hatavo popularised by :
(A) Jawaharlal Nehru (B) Indira Gandhi
(C) Rajiv Gandhi (D) Morarji Desai
23. The oldest social security legislation in India is :
(A) The Workmen's Compensation Act
(B) Provident Fund and Bonus Act
(C) Maternity Benefit Act
(D) Payment of Gratuity Act
24. Kaka Kalelkar is associated with :
(A) Scheduled Caste Commission (B) Scheduled Tribe Commission
(C) Backward Classes Commission (D) Women Commission

17. अनुलोम विवाह क्या है?
- (A) ऊँची जाति का पुरुष का नीची जातिकी स्त्री से विवाह
 (B) ऊँची जाति की स्त्री का विवाह नीची जाति के पुरुष से
 (C) नीची जाति का पुरुष ऊँची जाति की स्त्री से विवाह
 (D) नीची जाति की स्त्री ऊँची जाति के पुरुष से विवाह
18. 'यूफोरिया' व्यक्त करता है :
- (A) समतुल्यता की स्थिति (B) ईर्ष्या की स्थिति
 (C) संघर्ष की स्थिति (D) सब कुछ अच्छा होने की स्थिति
19. आर्य समाज का संस्थापक कौन है?
- (A) दयानंद सरस्वती (B) विनोबा भावे
 (C) रानडे (D) विवेकानंद
20. संस्कृतीकरण शब्द किसने बनाया?
- (A) राधाकमल मुखर्जी (B) एम.एन. श्रीनिवास
 (C) योगेंद्रसिंह (D) एस.सी. दूबे
21. विधवा पुनर्विवाह को किसने प्रोत्साहन दिया?
- (A) डाक्टर इरावती कर्वे (B) डाक्टर डी.के. कर्वे
 (C) मिस्टर बी.डी. कर्वे (D) डाक्टर ए.डी. कर्वे
22. 'गरीबी हटाओ' को किसने लोक प्रिय बनाया?
- (A) जवाहर लाल नेहरू (B) इंदिरा गाँधी
 (C) राजीव गाँधी (D) मोरारजी देसाई
23. भारत में प्राचीनतम सामाजिक सुरक्षा कानून है :
- (A) श्रमिक क्षति पूर्ति ऐक्ट
 (B) प्रोविडेंट फंड एण्ड बोनस ऐक्ट
 (C) मातृत्व लाभ ऐक्ट
 (D) पेमेन्ट ऑफ ग्रेट्युइटी ऐक्ट
24. काका कालेलकर किससे संबंध हैं?
- (A) अनुसूचित जाति कमीशन (B) अनुसूचित जनजाति कमीशन
 (C) पिछड़ा वर्ग कमीशन (D) महिला आयोग

25. The Association of Schools of Social Work in India was established in :
- (A) 1957 (B) 1958 (C) 1959 (D) 1960
26. **Assertion (A) :** A Crisis is a turning point hence immediate inputs of brief therapy must be provided.
- Reason (R) :** Field work training facilitates skills of early accurate diagnosis, hence human resource management must include sensitivity training and information update.
- (A) (A) is correct and (R) is wrong (B) (R) is correct and (A) is wrong
 (C) Both (A) and (R) are wrong (D) Both (A) and (R) are correct
27. **Assertion (A) :** Residential Social Welfare Institutions are termed as the “safety valves of a society”.
- Reason (R) :** Delinquency cannot be controlled in Open Institutions because behaviour needs to be structured.
- (A) (A) is correct but (R) is not the correct explanation of (A)
 (B) (R) is correct but (A) is wrong
 (C) Both (A) and (R) are correct but (R) is not related to (A)
 (D) Both (A) and (R) are wrong
28. **Assertion (A) :** The Protection of Women from Domestic Violence Act 2006 has increased the responsibility of the family.
- Reason (R) :** The Protection of Women from Domestic Violence Act will further weaken the already weak institution of family.
- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct interpretation of (A)
 (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct interpretation of (A)
 (C) (A) is correct and (R) is wrong
 (D) Both (A) and (R) are wrong

25. भारत में स्कूल्स ऑफ सोसियल वर्क का असोसिएशन कब स्थापित हुआ ?

- (A) 1957 (B) 1958 (C) 1959 (D) 1960

26. **अभिकथन (A) :** संकट (क्राइसिस) संक्रांति काल होता है इसलिए (व्यक्ति को) तात्कालिक चिकित्सा उपलब्ध करानी चाहिए।

कारण (R) : फील्ड वर्क प्रशिक्षण से शुरू में ही सही निदान करने का कौशल प्राप्त होता हो इसलिए मानव संसाधन के प्रबंधन में संवेदनशीलता का प्रशिक्षण और अद्यतन सूचना संग्रह का समावेश अवश्य होना चाहिए।

- (A) (A) सही है और (R) गलत है। (B) (R) सही है और (A) गलत है।
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं। (D) (A) और (R) दोनों सही हैं।

27. **अभिकथन (A) :** आवासीय सामाजिक कल्याण संस्थाओं को समाज के 'सेफ्टी वाल्व' नाम दिया गया है।

कारण (R) : अपराधशीलता को खुली संस्थाओं में नियंत्रित नहीं किया जा सकता क्योंकि व्यवहार को व्यवस्थित करने की आवश्यकता होती है।

- (A) (A) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है।
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) का (A) से कोई संबंध नहीं है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

28. **अभिकथन (A) :** महिलाओं को घरेलू हिंसा से बचाने में संरक्षण धारा 106 से परिवारों की जिम्मेदारी बढ़ गई है।

कारण (R) : महिलाओं को घरेलू हिंसा से बचाने वाले ऐक्ट से परिवार की पहले से ही कमजोर संस्था और भी कमजोर हो जायेगी।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) और (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(C) (A) सही है और (R) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

29. **Assertion (A)** : The worker in a therapeutic setting is a facilitator to small groups.
Reason (R) : The technique of confrontation can be safely used in large groups because the larger the group, the weaker it is.
- (A) (A) is correct but (R) is not a correct explanation of (A)
 (B) Both (A) and (R) are wrong
 (C) (A) is correct but (R) is wrong
 (D) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
30. **Assertion (A)** : The Social Reform Movements in the nineteenth century made an effort to improve the status of women in society.
Reason (R) : The situation of women in India remained unchanged because their literacy levels remained low.
- Identify the correct statement from the statements below :
- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct interpretation of (A)
 (B) Both (A) and (R) are wrong
 (C) (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A)
 (D) (R) is correct but (A) is wrong
31. Which of the following are not principles of group work ?
- (i) Orientation
 (ii) Self-actualisation
 (iii) Progressive Programme Experiences
 (iv) Guided Group Interaction
- (A) (i), (iv) (B) (ii), (iii) (C) (iii), (iv) (D) (i), (ii)
32. Identify the correct statements :
- Field work in social work includes :
- (i) Effort made by the learner to develop practice skills
 (ii) Outcome of Learner's effort and quality of work as well as supervisor's ability to put ideas across
 (iii) Learning by doing, evaluative records weekly conferences and trainer's sensitivity to encourage learner motivation.
 (iv) Conditioned responses of trainee social worker and supervisor
- (A) (i), (iv) (B) (i), (ii), (iii)
 (C) (iii), (iv) (D) (ii), (iv), (i)

29. **अभिकथन (A) :** चिकित्सकात्मक विधान (थेराप्युटिक सेटिंग) में कार्यकर्ता छोटे वर्गों में (काम को) सुगम बनाने की भूमिका में होता है।

कारण (R) : बड़े वर्ग में प्रतिरोध की तकनीक सुरक्षित ढंग से अपनायी जा सकती है क्योंकि वर्ग जितना बड़ा होगा उतना ही कमजोर होगा।

- (A) (A) सही है, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

30. **अभिकथन (A) :** उन्नत सदी में समाज सुधार आन्दोलन ने समाज में महिलाओं की स्थिति सुधारने का प्रयत्न किया था।

कारण (R) : भारत में महिलाओं की दशा अपरिवर्तित रही क्योंकि उनमें साक्षरता का स्तर बहुत नीचे था।

नीचे दिए गये कथनों में से सही कथन पहचानिए :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(C) (A) और (R) सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(D) (R) सही है, लेकिन (A) गलत है।

31. नीचे दिए गये में से कौन वर्ग कार्य के सिद्धान्त नहीं हैं?

- (i) अभिविन्यास (ओरियंटेशन)
(ii) आत्मकार्यान्वयीकरण (सेल्फ ऐक्चुआलाइजेशन)
(iii) वर्द्धयान कार्यक्रम अनुभव (प्रोग्रेसिव प्रोग्राम इक्सपीरियन्सेज)
(iv) निर्देशित वर्ग अन्योन्य क्रिया (गाइडेड ग्रुप इन्टरऐक्शन)
(A) (i), (iv) (B) (ii), (iii) (C) (iii), (iv) (D) (i), (ii)

32. सही कथनों को पहचानिए :

समाज कार्य में फील्ड वर्क के अंतर्गत आते हैं :

- (i) नेता द्वारा अभ्यास कौशलों के विकास के प्रयास।
(ii) अध्येता के प्रयास का परिणाम तथा कार्य की गुणवत्ता व विचारों को व्यक्त करने की योग्यता का पर्यवेक्षण करने की योग्यता।
(iii) अभ्यास द्वारा सीखना साप्ताहिक कान्फ्रेंसों के अभिलेखों का मूल्यांकन तथा प्रशिक्षक की अध्येता को प्रेरित करने के प्रति संवेदनशीलता।
(iv) प्रशिक्षार्थी समाजकार्यकर्ता और सुपरवाइजर की अनुकूलित अनुक्रिया।
(A) (i), (iv) (B) (i), (ii), (iii)
(C) (iii), (iv) (D) (ii), (iv), (i)

33. Identify the correct answers :

Recording in social casework can be classified as :

- (i) Narrative recording, Process recording, Evaluative recording and Summary recording
- (ii) Problem oriented, Field oriented, Process oriented and individual centered
- (iii) Referral summaries, diagnostic summaries, narrative records and problem oriented records
- (iv) Process oriented, narrative, situational and analytical

(A) (i), (iii), (iv)

(B) (iii), (iv)

(C) (i), (iv)

(D) (i), (ii), (iii)

34. Identify the procedures classified by Florence Hollis :

- (i) Sustaining Procedures
- (ii) Procedures of Direct Influence
- (iii) Amputation
- (iv) Reflective Procedures

(A) (i), (iv)

(B) (i), (iii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii)

(D) (i), (ii), (iv)

35. Identify the correct sequence :

- (A) Newly married couple, Child bearing families, families with pre-school children
- (B) Child bearing families, Newly married couple
- (C) Pre-school children, Child bearing families
- (D) Pre-school children, Newly married couple, Child bearing families

33. सही उत्तर पहचानिए :

सामाजिक 'केसवर्क' में रिकार्डिंग को वर्गीकृत किया जा सकता है, जैसे :

(i) वृत्तांत अभिलेखन (रिकार्डिंग), प्रक्रिया अभिलेखन, मूल्यांकक अभिलेखन, संक्षिप्त अभिलेखन।

(ii) समस्या उन्मुखी, क्षेत्रोन्मुखी, प्रक्रिया उन्मुखी, व्यक्ति केन्द्रित।

(iii) रेफरल समरीज, नैदानिक समरीज, वृत्तांत अभिलेख, समस्यान्मुखी अभिलेख।

(iv) प्रक्रियोन्मुखी, वृत्तांत, स्थिति परक और विश्लेषणात्मक।

(A) (i), (iii), (iv)

(B) (iii), (iv)

(C) (i), (iv)

(D) (i), (ii), (iii)

34. फ्लोरेंस हॉलिस द्वारा वर्गीकृत कार्यविधि पहचानिए :

(i) सस्टेनिंग प्रोसीजर्स

(ii) प्रत्यक्ष प्रभाव वाली कार्य विधि

(iii) ऐम्प्युटेशन

(iv) रिफ्लेक्टिव प्रोसीजर्स

(A) (i), (iv)

(B) (i), (iii), (iv)

(C) (i), (ii), (iii)

(D) (i), (ii), (iv)

35. सही क्रम पहचाहिए :

(A) नवविवाहित दम्पति, उर्वरपरिवार (चाइल्डबियरिंग), स्कूल जाने की उम्र से कम उम्र के बच्चों वाले परिवार (प्रीस्कूल चिलरन)

(B) चाइल्ड बियरिंग फेमिली, नवविवाहित दम्पति

(C) प्री-स्कूल चिलरन, चाइल्ड बियरिंग फेमिलीज

(D) प्री-स्कूल चिलरन, नवविवाहित दम्पति, चाइल्डबियरिंग परिवार

36. Identify the correct sequence :
- (A) Families as launching centres, families with schooling centres, families with adolescent children, families in middle years
 - (B) Families with schooling children, families with adolescent children, family as launching centre, families in middle years
 - (C) Families with adolescent children, families with schooling children, families as launching centres
 - (D) Families as launching centres, family with adolescent children, families with school going children
37. Choose according to chronological order :
- (A) Indian Penal Code, Hindu Marriage and Divorce Act, Societies Registration Act, Child Marriage Restraint Act
 - (B) Societies Registration Act, Indian Penal Code, Hindu Marriage and Divorce Act, Child Marriage Restraint Act
 - (C) Societies Registration Act, Indian Penal Code, Child Marriage Restraint Act, Hindu Marriage and Divorce Act
 - (D) Child Marriage Restraint Act, Hindu Marriage and Divorce Act, Indian Penal Code, Societies Registration Act
38. Identify the correct sequence :
- (A) Child Marriage Restraint Act, Bombay Children Act, Hindu Adoption and Maintenance Act, Juvenile Justice Act
 - (B) Juvenile Justice Act, Child Marriage Restraint Act, Bombay Children Act, Hindu Adoption and Maintenance Act
 - (C) Bombay Children Act, Hindu Adoption and Maintenance Act, Child Marriage Restraint Act, Juvenile Justice Act
 - (D) Hindu Adoption and Maintenance Act, Child Marriage and Restraint Act, Bombay Children Act, Juvenile Justice Act
39. Identify the correct sequence :
- (A) Factories Act, Law of Family Courts, Societies Registration Act, Persons with Disability Act
 - (B) Societies Registration Act, Factories Act, Law and Family Courts, Persons with Disabilities Act
 - (C) Law of Family Courts, Factories Act, Societies Registration Act, Persons with Disability Act
 - (D) Persons with Disability Act, Societies Registration Act, Factories Act, Law of Family Courts

36. सही क्रम पहचानिए :

- (A) प्रारंभ करने वाले केंद्र के रूप में परिवार, स्कूलिंग केंद्र के रूप में परिवार, किशोर बच्चोंवाले परिवार, मध्य आयुवर्ग के परिवार।
- (B) स्कूलिंग केंद्र के रूप में परिवार, किशोर बच्चों वाले परिवार, प्रारंभ करने वाले केंद्र के रूप में परिवार, मध्य आयुवर्ग के परिवार।
- (C) किशोर बच्चों वाले परिवार, स्कूलिंग केंद्र के रूप में परिवार, प्रारंभ करने वाले केंद्र के रूप में परिवार।
- (D) प्रारंभ करने वाले केंद्र के परिवार, किशोर आयु वर्ग के बच्चों वाले परिवार, स्कूल जानेवाली आयु वर्ग के बच्चों वाले परिवार

37. निम्नलिखित में उचित काल क्रमिक रूप से चुनिये :

- (A) इंडियन पेनल कोड, हिन्दू मैरिज ऐण्ड डाइवोर्स ऐक्ट, सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, चाइल्ड मैरिज रेस्ट्रिक्ट ऐक्ट
- (B) सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, इंडियन पेनल कोड, हिन्दू मैरिज ऐण्ड डाइवोर्स ऐक्ट, चाइल्ड मैरिज रेस्ट्रिक्ट ऐक्ट
- (C) सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, इंडियन पेनल कोड, चाइल्ड मैरिज रेस्ट्रिक्ट ऐक्ट, हिन्दू मैरिज ऐण्ड डाइवोर्स ऐक्ट,
- (D) चाइल्ड मैरिज रेस्ट्रिक्ट ऐक्ट, हिन्दू मैरिज ऐण्ड डाइवोर्स ऐक्ट, इंडियन पेनल कोड, सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट

38. सही क्रम पहचानिए :

- (A) चाइल्ड मैरिज रेस्ट्रिक्ट ऐक्ट, बांबे चिलरन ऐक्ट, हिन्दू अडाप्शन ऐण्ड मेन्टेनेन्स ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट
- (B) जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट, चाइल्ड मैरिज रेस्ट्रिक्ट ऐक्ट, बाम्बे चिलरन ऐक्ट, हिन्दू अडाप्शन ऐण्ड मेन्टेनेन्स ऐक्ट
- (C) बाम्बे चिलरन ऐक्ट, हिन्दू अडाप्शन ऐण्ड मेन्टेनेन्स ऐक्ट, चाइल्ड मैरिज रेस्ट्रिक्ट ऐक्ट जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट
- (D) हिन्दू अडाप्शन ऐण्ड मेन्टेनेन्स ऐक्ट, चाइल्ड मैरिज ऐण्ड रेस्ट्रिक्ट ऐक्ट, बाम्बे चाइल्ड ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट

39. सही क्रम पहचानिए :

- (A) फैक्ट्रीज ऐक्ट, लॉ आफ फेमिली कोर्ट्स, सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, पर्सन्स विथ डिसएबिलिटी ऐक्ट
- (B) सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट फैक्ट्रीज ऐक्ट, लॉ आफ फेमिली कोर्ट्स, पर्सन्स विथ डिसएबिलिटी ऐक्ट
- (C) लॉ आफ फेमिली कोर्ट्स, फैक्ट्रीज ऐक्ट, सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, पर्सन्स विथ डिसएबिलिटी ऐक्ट
- (D) पर्सन्स विथ डिसएबिलिटी ऐक्ट, सोसाइटीज रजिस्ट्रेशन ऐक्ट, फैक्ट्रीज ऐक्ट, लॉ आफ फेमिली कोर्ट्स

40. Identify the correct sequence :

- (A) Hindu Widow Remarriage Act, Payment of Gratuity Act, Juvenile Justice Act, Bombay Children Act
- (B) Juvenile Justice Act, Payment of Gratuity Act, Hindu Widow Remarriage Act, Bombay Children Act
- (C) Hindu Widow Remarriage Act, Payment of Gratuity Act, Bombay Children Act, Juvenile Justice Act
- (D) Hindu Widow Remarriage Act, Bombay Children Act, Payment of Gratuity Act, Juvenile Justice Act

41. Match the pairs :

- | | |
|---|----------------------------------|
| (a) Human Groups | (i) J.J. Anjaria and C. Nanawaty |
| (b) Interaction Process Analysis | (ii) Yogesh Atal |
| (c) Group Prejudice and Social Distance | (iii) G.C. Homaas |
| (d) Indian Society from where to where | (iv) R.F. Bales |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
- (B) (i) (iv) (iii) (ii)
- (C) (iii) (iv) (i) (ii)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

42. Match the pairs :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| (a) C.S.W.B. | (i) Banu Coyaji |
| (b) Family Planning | (ii) Leelabai Mulgaonkar |
| (c) Child Marriage Restraint Act | (iii) Lord Bentinck |
| (d) Abolition of Sati Act | (iv) Harbilas Sarda |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iv) (iii)
- (B) (iv) (ii) (i) (iii)
- (C) (iii) (ii) (iv) (i)
- (D) (i) (iii) (iv) (ii)

40. सही क्रम पहचानिए :

- (A) हिन्दू विडो रीमैरेज ऐक्ट, पेमेन्ट ऑफ ग्रेच्युटी ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट, बाम्बे चिलरन ऐक्ट
(B) जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट, पेमेन्ट ऑफ ग्रेच्युटी ऐक्ट, हिन्दू विडो रीमैरेज ऐक्ट, बाम्बे चिलरन ऐक्ट
(C) हिन्दू विडो रीमैरेज ऐक्ट, पेमेन्ट ऑफ ग्रेच्युटी ऐक्ट, बाम्बे चिलरन ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट
(D) हिन्दू विडो रीमैरेज ऐक्ट, बाम्बे चिलरन ऐक्ट, पेमेन्ट ऑफ ग्रेच्युटी ऐक्ट, जुवेनाइल जस्टिस ऐक्ट

41. युग्मों का मिलान कीजिए :

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (a) ह्यूमन ग्रुप | (i) जे.जे. अंजैरिया और सी. नानावाटे |
| (b) इन्टरैक्शन प्रोसेस अनैलिसिस | (ii) योगेश अटल |
| (c) ग्रुप प्रेज्युडिस ऐण्ड सोशल डिस्टेंस | (iii) ए.सी. होमास |
| (d) इंडियन सोसाइटी फ्राम व्हेर टु व्हेर | (iv) आर.एफ. बेल्स |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (i) (iv) (iii) (ii)
(C) (iii) (iv) (i) (ii)
(D) (ii) (iii) (iv) (i)

42. युग्म मिलाइए :

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| (a) सी.एस.डब्ल्यू.बी. | (i) बानू कोयाजी |
| (b) फेमिली प्लानिंग | (ii) लीलाबाई मुलगाँवकर |
| (c) चाइल्ड मैरेज रेस्ट्रेंट ऐक्ट | (iii) लॉर्ड बेन्टिंक |
| (d) अबोलिशन ऑफ सती ऐक्ट | (iv) हरविलास सारडा |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iv) (iii)
(B) (iv) (ii) (i) (iii)
(C) (iii) (ii) (iv) (i)
(D) (i) (iii) (iv) (ii)

43. Match the pairs :

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| (a) Bardoli Satyagraha | (i) B.G. Tilak |
| (b) Kesari and Mahratta | (ii) Vallabh Bhai Patel |
| (c) Women's Education | (iii) Lord Bentinck |
| (d) Abolition of Sati | (iv) Ishwar Chandra Vidyasagar |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iv) (iii)
(B) (iv) (iii) (i) (ii)
(C) (i) (iv) (ii) (iii)
(D) (ii) (iii) (i) (iv)

44. Match the pairs :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (a) Specific objectives | (i) Casework |
| (b) Confrontation | (ii) Community organisation |
| (c) External agent | (iii) Group work |
| (d) Delinquency | (iv) Deviance |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (ii) (iv) (i)
(B) (ii) (i) (iii) (iv)
(C) (iv) (ii) (i) (iii)
(D) (iii) (iv) (ii) (i)

45. Match the pairs :

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| (a) National Emergency | (i) 1979 |
| (b) International Year of the Child | (ii) 1975 |
| (c) Special Marriage Act | (iii) 1950 |
| (d) Constitution of India | (iv) 1956 |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (ii) (iv) (i)
(B) (iv) (i) (ii) (iii)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (iii) (ii) (iv)

43. नीचे दिए गये युग्मों को मिलाइए :

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (a) बारदोली सत्याग्रह | (i) बाल गंगाधर तिलक |
| (b) केसरी ऐण्ड महाराठा | (ii) वल्लभ भाई पटेल |
| (c) वुमेन्स ऐजुकेशन | (iii) लार्ड बेन्टिंक |
| (d) अबोलिशन ऑफ सती | (iv) ईश्वर चंद्र विद्या सागर |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (ii) (i) (iv) (iii)
(B) (iv) (iii) (i) (ii)
(C) (i) (iv) (ii) (iii)
(D) (ii) (iii) (i) (iv)

44. युग्मों को मिलाइए :

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| (a) विशिष्ट उद्देश्य | (i) केस वर्क |
| (b) प्रतिरोध | (ii) समुदाय संगठन |
| (c) बाह्य अभिकरण (ऐजेन्ट) | (iii) वर्ग कार्य (ग्रुप वर्क) |
| (d) अपचार (डेलिक्वेंसी) | (iv) विसामान्यता (डीवियेन्स) |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (ii) (iv) (i)
(B) (ii) (i) (iii) (iv)
(C) (iv) (ii) (i) (iii)
(D) (iii) (iv) (ii) (i)

45. युग्मों को मिलाइए :

- | | |
|--|------------|
| (a) राष्ट्रीय आपत्काल (एमरजेन्सी) | (i) 1979 |
| (b) इन्टरनेशनल इयर ऑफ दि चाइल्ड (अंतर्राष्ट्रीय बालवर्स) | (ii) 1975 |
| (c) स्पेशल मैरेज ऐक्ट | (iii) 1950 |
| (d) भारत का संविधान | (iv) 1956 |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (ii) (iv) (i)
(B) (iv) (i) (ii) (iii)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (iii) (ii) (iv)

46. Match the following :

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| (a) Rabindra Nath Tagore | (i) Sabarmati Ashram |
| (b) Mahatma Gandhi | (ii) Belur Math |
| (c) Vinoba Bhave | (iii) Pavnar |
| (d) Ramakrishna Paramahansa | (iv) Shanti Niketan |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (i) (iv) (ii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv)
(C) (iv) (i) (iii) (ii)
(D) (ii) (iii) (i) (iv)

47. Match the following :

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (a) Sarvodaya | (i) Mahatma Gandhi |
| (b) Satyagraha | (ii) Vinoba Bhave |
| (c) Sampurna Kranti | (iii) Verghese Kurien |
| (d) White Revolution | (iv) Jayprakash Narayan |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iii) (ii) (i) (iv)
(B) (ii) (i) (iv) (iii)
(C) (iv) (iii) (i) (ii)
(D) (i) (iv) (iii) (ii)

48. Match the following pairs :

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (a) Mohammad Yunus | (i) Welfare Economics |
| (b) Amartya Sen | (ii) Grameen Bank |
| (c) Mother Teresa | (iii) National Anthem |
| (d) Ravindranath Tagore | (iv) Nobel Peace Prize |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (ii) (iii) (i)
(B) (iii) (i) (ii) (iv)
(C) (ii) (i) (iv) (iii)
(D) (i) (iv) (ii) (iii)

46. निम्नलिखित को मिलाइए :

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (a) रवीन्द्रनाथ टैगोर | (i) साबरमती आश्रम |
| (b) महात्मा गाँधी | (ii) बेलूर मठ |
| (c) विनोबा भावे | (iii) पवनार |
| (d) रामकृष्ण परमहंस | (iv) शान्तिनिकेतन |
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (i) (iv) (ii)
- (B) (i) (ii) (iii) (iv)
- (C) (iv) (i) (iii) (ii)
- (D) (ii) (iii) (i) (iv)

47. मिलान कीजिए :

- | | |
|---------------------|----------------------|
| (a) सर्वोदय | (i) महात्मा गाँधी |
| (b) सत्याग्रह | (ii) विनोबा भावे |
| (c) संपूर्ण क्रांति | (iii) वर्गीज कूरियन |
| (d) श्वेत क्रांति | (iv) जयप्रकाश नारायण |
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (ii) (i) (iv)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (iv) (iii) (i) (ii)
- (D) (i) (iv) (iii) (ii)

48. नीचे लिखे युग्मों को मिलाइए :

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (a) मुहम्मद यूनस | (i) वेलफेयर इकोनॉमिक्स |
| (b) अमर्त्य सेन | (ii) ग्रामीण बैंक |
| (c) मदर टेरेसा | (iii) राष्ट्रगान |
| (d) रवीन्द्रनाथ टैगोर | (iv) नोबल पीस प्राइज |
- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iv) (ii) (iii) (i)
- (B) (iii) (i) (ii) (iv)
- (C) (ii) (i) (iv) (iii)
- (D) (i) (iv) (ii) (iii)

49. Match the pairs :

- | | |
|--|------------|
| (a) Sepoy Mutiny | (i) 1975 |
| (b) National Emergency | (ii) 1953 |
| (c) Central Social Welfare Board | (iii) 1857 |
| (d) Prevention of Immoral Traffic in Women and Girls Act | (iv) 1978 |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (i) (iii) (ii)
(B) (iii) (i) (ii) (iv)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iv) (i) (iii)

50. Match the pairs :

- | | |
|----------------------------------|------------|
| (a) National Policy on Education | (i) 1956 |
| (b) National Policy on Health | (ii) 1952 |
| (c) Prevention of Bigamy Act | (iii) 1983 |
| (d) Special Marriage Act | (iv) 1986 |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (ii) (iv) (iii) (i)
(C) (i) (iii) (ii) (iv)
(D) (iii) (i) (iv) (ii)

- o O o -

49. युगम बनाइए :

- | | |
|---|------------|
| (a) सिपाही विद्रोह | (i) 1975 |
| (b) नेशनल इमरजेन्सी | (ii) 1953 |
| (c) सेन्ट्रल सोशल वेलफेयर बोर्ड | (iii) 1857 |
| (d) प्रिवेन्शन ऑफ इमोरल ट्रैफिक इन वुमेन ऐण्ड गर्ल्स ऐक्ट | (iv) 1978 |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (i) (iii) (ii)
(B) (iii) (i) (ii) (iv)
(C) (i) (ii) (iii) (iv)
(D) (ii) (iv) (i) (iii)

50. युगमों को मिलाइए :

- | | |
|--------------------------------|------------|
| (a) नेशनल पॉलिसी ऑन एजुकेशन | (i) 1956 |
| (b) नेशनल पॉलिसी ऑन हेल्थ | (ii) 1952 |
| (c) प्रिवेन्शन ऑफ बाइगेमी ऐक्ट | (iii) 1983 |
| (d) स्पेशल मैरिज ऐक्ट | (iv) 1986 |

(a) (b) (c) (d)

- (A) (iv) (iii) (ii) (i)
(B) (ii) (iv) (iii) (i)
(C) (i) (iii) (ii) (iv)
(D) (iii) (i) (iv) (ii)

- o O o -

Space For Rough Work