



1. వేసవిలో హిందు మహా సముద్రం నుండి వీచే ఆర్థ
ఋతు పవనాల వల్ల వర్షాన్ని పొందు ఆస్ట్రేలియా
ద్వీపకల్పం

The Peninsula of Australia which receives rainfall from the wet monsoon winds of Indian ocean in summer

- (1) విక్టోరియా
Victoria
- (2) ఆర్మ్‌హెమ్ లాండ్
Arherm Land
- (3) పెర్త్
Perth
- (4) న్యూ సౌత్ వేల్స్
New South Wales

2. సహారా ఎడారికి ఉత్తరంగా ఉన్న శ్వేత వర్ణం కలవారిని
ఇలా పిలుస్తారు

The fair skin people found in the North of the Sahara are known as

- (1) సెమైట్లు
Semites
- (2) హామైట్లు
Hamites
- (3) బంటూలు
Bantus
- (4) హెడ్ హంటర్స్
Head Hunters

3. శాతవాహనుల కాలంలో విదేశీ వ్యాపారాన్ని
ప్రోత్సహించి, దేశ సంపద గణనీయంగా పెరగడానికి
కారకుడైన రాజు

During the times of Satavahana foreign trade was developed and the country became prosperous an account of

- (1) గౌతమీపుత్ర శాతకర్ణి
Gautamiputra Satakarni
- (2) బాలశ్రీ శాతకర్ణి
Balasri Satakarni
- (3) పులోమావి
Pulumavi
- (4) యజ్ఞశ్రీ శాతకర్ణి
Yagnasri Satakarni

4. చాళుక్య రాజైన రెండవ పులకేశిని యుద్ధంలో చంపిన
ద్రావిడ దేశ రాజు

The Dravidian king who killed the Chalukya ruler Pulakesin – II

- (1) సింహ విష్ణు
Simha Vishnu
- (2) కరికాల చోళుడు
Karikala Chola
- (3) నర్సింహ వర్మ
Narsimha Varma
- (4) మహేంద్ర వర్మ
Mahendra Varma



5. వరకట్న నిషేధ చట్టం చివరిసారిగా సవరణ చేయబడిన సంవత్సరం

The Dowry Prohibition Act was amended lastly in the year

- (1) 1986 (2) 1961
(3) 1984 (4) 1992

6. ఒక వాణిజ్య కంపెనీకి పాదుపు మంచిదే అయినా ఈ సమయాల్లో మంచిది కాదు

Savings, though good for business organisation, is harmful during the time of

- (1) ద్రవ్యోల్బణం
Inflation
(2) ఆర్థిక అత్యవసర పరిస్థితి
Economic emergency
(3) లోటు బడ్జెట్
Deficit Budget
(4) ఆర్థిక మాంద్యం
Economic depression

7. ఉత్తర అమెరికాలో తాడిచెట్లు సర్వసాధారణంగా దర్శనమిచ్చే ప్రాంతం

The past of North America where palm trees are commonly found

- (1) మిశ్రమ అరణ్య మేఖల
Mixed forest belt
(2) ఉష్ణ మండలారణ్యం
Tropical forest
(3) ఖండాంతర్భాగ మైదానాలు
Central plains
(4) మధ్య పల్లపు భూములు
Central low lands

8. ఆసియాలో ఈ ప్రాంతంలో కొంత మేరకు విస్తృత వ్యవసాయం జరుగుచున్నది

The part of Asia where extensive agriculture is practised to some extent

- (1) మధ్య ఆసియా
Central Asia
(2) నైఋతి ఆసియా
South-West Asia
(3) పశ్చిమ ఆసియా
West Asia
(4) ఆగ్నేయ ఆసియా
South-East Asia

9. ప్రత్యక్షంగానో, పరోక్షంగానో ఇస్లాం రాజ్యం దక్షిణ భారతదేశంలో విస్తరించడానికి కారకుడైన ఢిల్లీ సుల్తాన్

The Delhi Sultan who was directly or indirectly responsible for extension of Islamic state in South India

- (1) మాలిక్ కాఫర్
Malik Kaffur
(2) మహ్మద్ బిన్ తుగ్లక్
Muhammad bin Tughlaq
(3) అల్లా ఉద్దీన్ ఖిల్జీ
Ala-ud-din-Khilji
(4) ముబారక్ ఖిల్జీ
Mubarak Khilji



10. మూడవ పానిపట్టు యుద్ధంలో మొగలుల సైనిక శక్తిని నాశనం చేసిన అహ్మద్ షా అబ్దాలి ఒక

Abdali, who destroyed the Mughal power in third Panipat war was an

- (1) ఆఫ్ఘన్ సేనాని
Afghan Commander
- (2) పర్షియా రాజు
Persian ruler
- (3) అరబ్ సేనాని
Arab Commander
- (4) అవద్ గవర్నర్
Oudh Governor

11. మనది స్వయం ప్రతిపత్తి గల న్యాయ వ్యవస్థ అయినప్పటికీ క్రింది ఒక విషయంలో తప్ప న్యాయమూర్తులను కూడ శిక్షించవచ్చు

Even we have independent judiciary, Judges also be punished on the following grounds except

- (1) దుష్ట ప్రవర్తన
Misconduct
- (2) అవినీతికి పాల్పడిన
Corruption
- (3) నేరం ఋజువైనప్పుడు
Committed any crime
- (4) తప్పుడు తీర్పు ఇచ్చినప్పుడు
Wrong judgement

12. ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఈ ప్రాంతం అత్యధికంగా భూగర్భ జలవనరులను వినియోగిస్తున్నది

The region of Andhra Pradesh which is extensively utilising under ground water

- (1) ఉత్తర కోస్తా తీరం
Northern Coastal Andhra
- (2) రాయలసీమ
Rayalaseema
- (3) తెలంగాణ
Telangana
- (4) దక్షిణ కోస్తా తీరం
Southern Coastal Andhra

13. భూకేంద్ర మండలంలో పదార్థం ఈ రూపంలో లభ్యమౌతుంది

The matter of Earth-Core is available in the state of

- (1) ద్రవ రూపంలో
Liquid form
- (2) కఠిన శిలా పదార్థం
Hard rock material
- (3) వాయు స్థితిలో
Gaseous state
- (4) మెత్తని ముద్దగా
Thick fluid form



14. అంటార్కిటికాలో సూర్యాస్తమయం అయిన తర్వాత కూడ పూర్తి చీకటికి బదులు వెలుగు ఉండటానికి కారణం

Even after sunset in Antarctica, there is some light instead of total darkness because of subdued light is produced by

- (1) నక్షత్ర కాంతి
Stars
(2) సూర్యకాంతి
Sun Light
(3) చంద్రకాంతి
Moon Light
(4) అరోరా బోరియాలిస్
Arora Borialis

15. పెన్నా నది ఉపనదులలో ఒకటి

It is one of the tributaries of Penna river

- (1) పీలేరు
Peleru
(2) సీలేరు
Sileru
(3) సగిలేరు
Sagileru
(4) మున్నేరు
Munneru

16. అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రాలు స్వాతంత్ర్యాన్ని పొందిన సంవత్సరము

America got independence in this year

- (1) 1783
(2) 1789
(3) 1776
(4) 1688

17. 19వ శతాబ్దపు చివరి వరకు భారతదేశం దీని ఉత్పత్తిలో ప్రపంచ మార్కెట్లో గుత్తాధిపత్యాన్ని కల్గి ఉంది

India enjoyed the position of monopoly in the world till the end of 19th century in its production of

- (1) నూలు వస్త్రాలు
Textile
(2) జనుపనార
Jute
(3) నీలి మందు
Indigo
(4) కాఫీ
Coffee

18. ఇందులో ఒకరు భారత స్వాతంత్ర్య పోరాటంలో మితవాద నాయకుడు కాదు

He was not a moderate leader of Indian freedom struggle

- (1) దాదాబాయి నౌరోజీ
Dadabhai Nouroji
(2) బిపిన్ చంద్రపాల్
Bipin Chandra Pal
(3) గోపాల కృష్ణ గోఖలే
Gopala Krishna Gokhale
(4) మదన్ మోహన్ మాలవ్య
Madan Mohan Malavya



19. అధ్యక్ష ప్రజాస్వామ్య విధానానికి సంబంధించి సరికాని వాక్యం

This statement is not applicable to presidential type of democracy

(1) అధ్యక్షుడు శాసన సభకు బాధ్యత వహించడు
The chief executive is not responsible for legislature

(2) శాసన సభకు, కార్య నిర్వహణా అధికారంకు మధ్య సంబంధం సరిగా ఉండదు
No closer relationship between legislation and executive

(3) ఆలస్యం లేకుండా నిర్ణయాలు తీసుకోవచ్చు
There is no scope for delay in taking decisions

(4) అధ్యక్షునికి నామమాత్ర కార్య నిర్వహణాధికారం ఉంటుంది
President plays nominal role in execution

20. లౌకికవాద ప్రాముఖ్యతను వివరిస్తున్న భారత రాజ్యాంగంలోని భాగం

The importance of the secularism is made clear in this part of Indian constitution

(1) ప్రాథమిక హక్కులు
Fundamental rights

(2) ప్రాథమిక విధులు
Fundamental duties

(3) ఆదేశ సూత్రాలు
Directive principle

(4) 12 వ షెడ్యూలు
12th schedule

21. ఎక్కువ మొత్తాలలో వివిధ రకాలైన వస్తువులను సరఫరా చేయు వారిని ఈ విధంగా పిలుస్తారు

The people who supply various goods with very large quantities are called

(1) ఉత్పత్తిదారులు (2) వినియోగదారులు
producers consumers

(3) చిల్లర వర్తకులు (4) టోకు వర్తకులు
shop keepers retailers

22. సరైన ఫలం యొక్క బీజీయ సమాసరూపం $QS = F(P, P_1, P_2 \dots, T, N)$ ఇందులో 'N' దీనిని సూచిస్తుంది

Algebraic representation of supply function $QS = F(P, P_1, P_2 \dots, T, N)$ here 'N' represents

(1) కొనుగోలుదారుల సంఖ్య
Number of purchases

(2) వస్తువు మార్కెటు ధర
Unit price at market

(3) వినియోగదారుల డిమాండ్
Consumer demand

(4) అమ్మకందారుల సంఖ్య
Number of sellers

23. భూకంప నాభి లోతు పెరిగే కొలది భూకంప ప్రభావానికి లోనయ్యే ప్రాంతంలో కలిగే మార్పు

The effect that the area experiencing by an earthquake as the earth's surface with an increase in the depth of the focus

(1) వైశాల్యం తగ్గుతుంది
Area decreases

(2) తీవ్రత పెరుగుతుంది
Intensity increases

(3) వైశాల్యం పెరుగుతుంది
Area increases

(4) తీవ్రత తగ్గుతుంది
Intensity decreases



24. పెద్ద మొత్తంలో వివిధ రకాల సముద్ర జనిత ఆహారం లభ్యమౌతున్న చోటు

Variety of marine foods with large quantity are available in

- (1) ఖండ తీరపు అంచు
Continental shelf
- (2) ఖండ తీరపు వాలు
Continental slope
- (3) సముద్ర భూతలం
Ocean deep
- (4) అగాధ సముద్ర మైదానం
Deep sea plain

25. ప్రపంచంలో 'ఎస్టాన్సియస్' అను పెద్ద సంఖ్యలో గొర్రెలు పెంచబడుతున్న ప్రాంతం

"Estancias", the greatest sheep producers of the world are found in

- (1) పశ్చిమ ఉక్రెయిన్
Western Ukraine
- (2) అనటోలియా
Anatolia
- (3) అటకామ
Atacama
- (4) పెటగోనియా
Patagonia

26. 'పెర్సోపోలిస్' నగరం ఈ దేశం యొక్క ప్రాచీన రాజధాని

"Persipolis" was an ancient capital city of this country

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) ఇరానియన్
Iranian | (2) గ్రీకు
Greek |
| (3) రోమ్
Rome | (4) చైనా
Chinese |

27. ప్రపంచ ప్రసిద్ధి పొందిన అతి పెద్ద సముద్రంనకు "పసిఫిక్" అని పేరు పెట్టిన ప్రఖ్యాత పోర్చుగీసు నావికుడు

The great Portuguese Explorer who named the new ocean as "Pacific Ocean"

- (1) కొలంబస్
Columbus
- (2) మాజిలాన్
Magilan
- (3) హెన్రీ
Henry
- (4) వాస్కోడిగామా
Vasco-da-gama

28. ఇంగ్లాండ్లో ఈ రాజు పరిపాలనా కాలంలో "ఉదాత్త విప్లవం" జరిగింది

The Glorious Revolution took place during the period of this king

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (1) చార్లెస్ - I
Charles - I | (2) జేమ్స్ - I
James - I |
| (3) చార్లెస్ - II
Charles - II | (4) జేమ్స్ - II
James - II |

29. పై కోర్టు ప్రధాన న్యాయమూర్తి మరియు ఇతర జడ్జీల పదవీ కాలం

The age of superannuation of the Chief Justice and other Judges of High Court

- (1) 60 సంవత్సరాలు
60 years
- (2) 65 సంవత్సరాలు
65 years
- (3) 62 సంవత్సరాలు
62 years
- (4) 58 సంవత్సరాలు
58 years



30. రాష్ట్ర విధాన పరిషత్కు సంబంధించి ఇది సరియైనది కాదు

This is not true in case of state legislative council

(1) సభ్యుల సంఖ్య, అసెంబ్లీ సభ్యుల సంఖ్యలో 1/3 వంతు మించరాదు

Total members should not exceed 1/3 of Assembly

(2) సభ్యుల పదవీ కాలం 6 సంవత్సరాలు

The term of office of the members is 6 years

(3) సభ్యుల పదవీ కాలం 5 సంవత్సరాలు

The term of office of the members is 5 years

(4) 1/12 వంతు సభ్యులను పట్టభద్రులు ఎన్నుకొంటారు

1/12 of members are elected by graduates

31. మధ్యయుగ కాలంలో స్థానిక స్వపరిపాలనా వ్యవస్థను ఈ వంశమునకు చెందిన రాజులు పునరుద్ధరించారు

The emperors of this dynasty during medieval period revived Local Self Government

(1) సూర్ (2) చోళులు

Sur dynasty Cholas

(3) చాళుక్యులు (4) కాకతీయులు

Chalukyas Kakatiyas

32. నికర దేశీయోత్పత్తి క్రింది వాటిలో దేనికి సమానము Net National product is equal to

(1) GNP - తరుగుదల
GNP - depreciation

(2) GDP - తరుగుదల
GDP - depreciation

(3) GNP - చెల్లింపులు
GNP - payments

(4) GDP - చెల్లింపులు
GDP - payments

33. ఆర్థికాభివృద్ధికి ఇది ఒక సాంఘిక, జనాభా సూచిక
This is a social and demographic indicator for economic development

(1) పేదరిక స్థాయి తగ్గుదల
reduction in poverty

(2) ఆర్థిక అసమానతల్లో తగ్గుదల
minimization of economic disparities

(3) ఉద్యోగితలో పెరుగుదల
increase in employment

(4) ఆయుః ప్రమాణం పెరుగుదల
increase in life expectancy

34. సమతా నియమం పాటించి ప్రభుత్వం పన్ను విధిస్తే కలిగే ఫలితం

If the Government follows cannon procedure of equity in taxation, it results

(1) అన్ని వర్గాలు అనుపాత నియమం పాటించి పన్ను చెల్లిస్తారు

All income groups pay tax proportionally

(2) అల్పదాయ వర్గాలు ఎక్కువ పన్ను చెల్లిస్తారు
Lower income groups pay more tax

(3) అధిక ఆదాయ వర్గాలు ఎక్కువ పన్ను చెల్లిస్తారు
Higher income groups pay more tax

(4) పన్ను చెల్లింపు సులభతరం అవుతుంది
Payment of taxes becomes easy

35. నర్మదా నది యొక్క అత్యధిక పరివాహక ప్రాంతమును కలిగియున్న రాష్ట్రం

Highest drainage basin of Narmada river is found in this state

(1) మధ్యప్రదేశ్
Madhya Pradesh

(2) మహారాష్ట్ర
Maharashtra

(3) గుజరాత్
Gujarat

(4) రాజస్థాన్
Rajasthan



36. అత్యధికంగా లోతైన అవనాళికలు ఇక్కడ కనిపిస్తాయి
The highly eroded deep gullied lands are found in

- (1) పశ్చిమ కనుమలు
Western Ghats
- (2) మహారాష్ట్రలోని ఉపశుష్క ప్రాంతం
Semi-arid parts of Maharashtra
- (3) చంబల్
Chambal
- (4) శివాలిక్
Shivalic

37. భారతదేశంలో ఇది ఒక అంతర్జాతీయ బహుళార్థ సాధక పథకం

The international multipurpose project in India is

- (1) గండక్ ప్రాజెక్ట్
Gandak project
- (2) కోసి ప్రాజెక్ట్
Kosi project
- (3) రామ్ గంగా ప్రాజెక్ట్
Ramganga project
- (4) బియాస్ ప్రాజెక్ట్
Beas project

38. భారతదేశంలోని ఈ పారిశ్రామిక ప్రాంతం పశ్చిమ జర్మనీలోని 'రుర్' ప్రాంతంతో పోల్చబడింది

This industrial region of India is often compared to the "Rhur region" of West Germany

- (1) ముంబయి-పూనా ప్రాంతం
The Mumbai-Poona belt
- (2) హూగ్లీ ప్రాంతం
The Hooghly belt
- (3) అహ్మదాబాద్-బరోడా ప్రాంతం
The Ahmedabad-Baroda belt
- (4) చోటా నాగ్ పూర్ ప్రాంతం
The Chota Nagpur belt

39. లీప్ జిగ్ వద్ద జరిగిన భయంకర యుద్ధంలో నెపోలియన్ తో తలపడిన నాల్గవ కూటమి నాయకుడు

On behalf of the fourth coalition who led and fought against Napoleon in fierce battle, Leipzig

- (1) మెటెర్నిచ్
Metternich
- (2) క్రావెల్
Cromwell
- (3) ఫ్రెడరిక్ విలియం III
Fredrich William III
- (4) లార్డ్ కాజిల్ రీగ్
Lord Castle Reagh

40. రెండవ నల్లమందు యుద్ధం ఈ సంవత్సర కాలంలో జరిగింది

Second Opium war took place during this year

- (1) 1836-37
- (2) 1894-95
- (3) 1839-42
- (4) 1857-58

41. ఈ దేశంలో జరిగిన అంతర్ముద్ధం "త్వరలో జరుగబోయే రెండో ప్రపంచ యుద్ధానికి డ్రస్ రిహార్సల్"గా వ్యాఖ్యానించబడింది

A civil war aroused in this country was also commented as "a dress rehearsal for Second World War"

- (1) పోలెండ్
- (2) స్పెయిన్
- (3) యుగోస్లేవియా
- (4) సెర్బియా



42. “గాంధార కళ”ను ఇలా కూడ పిలుస్తారు

The style of Gandhara Art was called as

- (1) గ్రీకు-బుద్ధిష్ట
Greeco-Buddist
- (2) ఇండో-పర్షియన్
Indo-Persian
- (3) ఇండో-సరసనిక్
Indo-Sarassenic
- (4) రోమన్-బుద్ధిష్ట
Roman-Buddist

43. కఠిన శ్రమకు లోనైన పనుల్లో పిల్లలను వినియోగించుటను నిరోధించే చట్టం

The act related to prohibition of children's employment in hazardous work

- (1) 1974 జాతీయ బాలల విధానం
National policy for children 1974
- (2) 1933 బాలల చట్టం
The children Act 1933
- (3) 1948 కర్మాగారాల చట్టం
The factory Act 1948
- (4) 1938 బాలల ఉద్యోగ కల్పన చట్టం
The employment of children Act 1938

44. జాతీయ పార్టీగా గుర్తింపబడుటకు, రాష్ట్ర స్థాయిలో గుర్తింపు అవసరమగు రాష్ట్రాల సంఖ్య

The number of states required to recognise a party for identity as a national party

- | | |
|-------|-------|
| (1) 5 | (2) 4 |
| (3) 3 | (4) 6 |

45. క్రీ.శ. 1961 లో జరిగిన భారత-చైనా యుద్ధానికి తక్షణ కారణం

The immediate cause for Indo-China war that took place in 1961 A.D.

- (1) అక్సాయిచిన్ ప్రాంతంలో చైనా నిర్మించిన మిలిటరీ రోడ్డు
China built a military road in Aksaichin
- (2) దలైలామాకు ఇండియా ఆశ్రయం ఇవ్వడం
Dalai lama got asylum in India
- (3) భారత-రష్యా మైత్రి ఒప్పందం
Indo-Soviet friendship pact
- (4) మూడవ ప్రపంచ దేశాల్లో భారతదేశ పలుకుబడి
Indian influence over third world countries

46. బ్రిటీష్ పరిపాలనా కాలంలో ఈ పద్ధతిని అనుసరించి ప్రభుత్వానికి నేరుగా భూమి శిస్తు చెల్లించే బాధ్యత కుటుంబాలకు ఉండేది

In this type of land tenure system a group of families were responsible for paying land revenue directly to the state during British rule

- (1) జమీందారీ వ్యవస్థ
Zamindari system
- (2) రైత్వారీ వ్యవస్థ
Ryotwari system
- (3) భూస్వామ్య వ్యవస్థ
Landlord system
- (4) మహల్వారీ వ్యవస్థ
Mahalwari system



47. భారతదేశంలో ఆదాయ, సంపదల్లో అసమానతలకు ప్రధాన కారణం

The most important reason for the inequalities in income and wealth in India

- (1) ఒక చోట నుండి మరొక చోటుకు వెళ్ళక పోవడం
lack of mobility
- (2) ఆస్తి హక్కు
right to ownership of property
- (3) విద్యా స్థాయిలో భేదాలు
different educational levels
- (4) సంపాదించే సామర్థ్యంలో భేదాలు
different earning capabilities

48. ప్రాథమిక, ద్వితీయ రంగాల నడుమ పరస్పర సంబంధాల వల్ల తలెత్తే నిర్మాణ సంబంధ ద్రవ్యోల్బణం ఈ ప్రాంతంలో కనిపిస్తుంది

Structural inflation because of interaction of the primary sector with the secondary sector is usually found in

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) ఉత్తర అమెరికా
North America | (2) లాటిన్ అమెరికా
Latin America |
| (3) ఉత్తర ఆఫ్రికా
North Africa | (4) దక్షిణ ఆఫ్రికా
South Africa |

49. మధ్య శిలాయుగం ఆనవాళ్ళు భారతదేశంలో ఇక్కడ లభ్యమౌతున్నాయి

Evidences of Mesolithic period in India are available in

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| (1) ఉత్పూరు
Utnur | (2) బ్రహ్మగిరి
Brahmagiri |
| (3) తిరునల్వేలి
Tirunalvely | (4) బింబట్కా గుహలు
Bimbetk caves |

50. చివరి ఢిల్లీ సుల్తాన్ మహ్మద్ మరణాంతరం ఢిల్లీని ఆక్రమించిన ఖిజిర్ ఖాన్

Khizir Khan who occupied Delhi after the death of Mohammad, the last Delhi Sultan was a

- (1) తైమూర్ ప్రతినిధి
Timur's representative
- (2) సమర్ఖండ్ పాలకుడు
Ruler of Samarkhand
- (3) లోడి వంశ స్థాపకుడు
Founder of Lody dynasty
- (4) ముల్తాన్ పాలకుడు
Ruler of Multan

51. ఇండియాలో ICS పరీక్షకు హాజరయ్యేవారి వయో పరిమితిని 21 సం. నుండి 19 సంవత్సరాలకు తగ్గించిన బ్రిటిష్ పాలకుడు

The British ruler who reduced age limit of the candidates appearing for ICS examination from 21 years to 19 years in India

- (1) లార్డ్ డల్హౌసీ
Lord Dalhousie
- (2) లార్డ్ కర్జన్
Lord curzon
- (3) లార్డ్ నార్త్ బ్రూక్
Lord North brook
- (4) లార్డ్ లిట్టన్
Lord Lytton



52. భారతదేశంలో ముస్లింలు అధిక సంఖ్యలో ఉన్న ప్రాంతాలను కలిపి “పాకిస్తాన్” అనే క్రొత్త రాజ్యాన్ని ఏర్పాటు చేయాలని మొదట ప్రకటించినవాడు

The creation of Pakistan with Muslim majority areas in India was first mooted by

- (1) మహ్మద్ ఆలి జిన్నా
Md. Ali Jinnah
- (2) రహమాత్ ఆలి
Rehmat Ali
- (3) హకిమ్ అజ్మల్ ఖాన్
Hakim Azmal Khan
- (4) షౌకత్ ఆలి
Shoukat Ali

53. ఇతని సిద్ధాంతంపై ఆధారపడి కార్లమార్క్స్ తన “మిగులు విలువ” సిద్ధాంతాన్ని వివరించాడు

Karl Marx explained the ‘theory of surplus value’ basing on the theory of

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) ప్లేటో
Plato | (2) రాబిన్స్
Robbins |
| (3) రికార్డో
Ricardo | (4) మార్షల్
Marshall |

54. క్రింది వాటిలో దేనికి రాజ్యాంగ శాసనాలు వర్తించవు
The statutory laws are not applicable to

- (1) చట్టబద్ధ విధులు
Legal duties
- (2) రాజకీయ విధులు
Political duties
- (3) మానవ హక్కులు
Human rights
- (4) నైతిక విధులు
Moral duties

55. జిల్లా స్థాయిలో “మరణ శిక్ష” విధించు అధికారం గల కోర్టు

The court in the district level that has the power to give “Death Sentence”

- (1) జిల్లా సెషన్స్ కోర్టు
District Sessions Court
- (2) జిల్లా సివిల్ కోర్టు
District Civil Court
- (3) చీఫ్ జ్యుడిషియల్ మెజిస్ట్రేట్
Chief Judicial Magistrate
- (4) ఒకటవ తరగతి మెజిస్ట్రేట్
First Class Magistrate

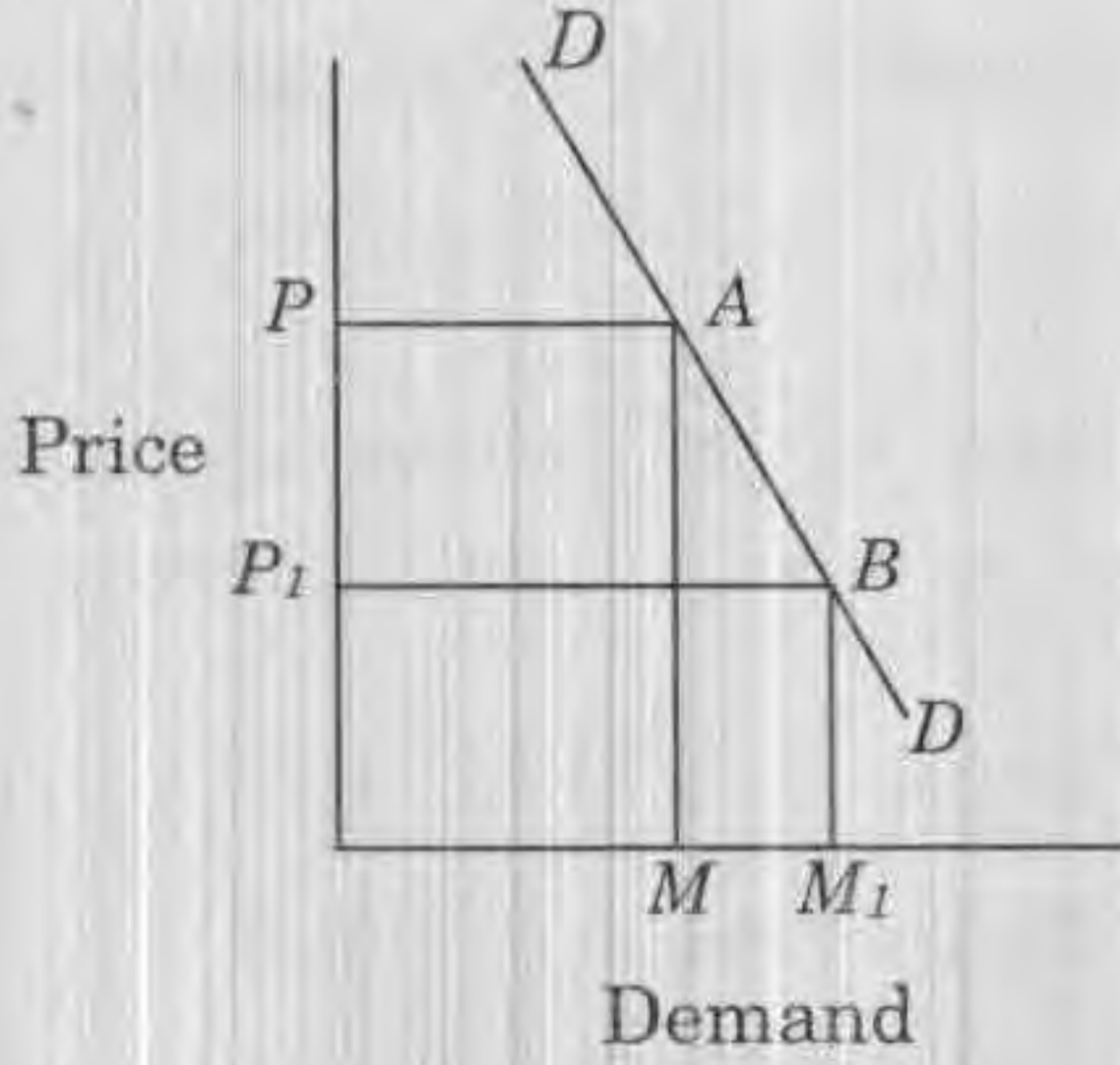
56. వ్యక్తి స్వాతంత్ర్యపు హక్కు ఆర్టికల్ ‘22’ పై ఆంక్షలు విధిస్తూ పార్లమెంట్ చేసిన చట్టాల పరిధిలోనికి రాని చట్టం

The act that does not come under the act that imposed restrictions to the Article ‘22’

- (1) జాతీయ భద్రతా చట్టం
National Security Act
- (2) ESMA చట్టం
ESMA Act
- (3) POTA చట్టం
POTA
- (4) అవినీతి నిరోధక చట్టం
Prevention of Corruption Act



57.



పై రేఖాచిత్రం సూచించు డిమాండ్ వ్యాకోచత్వం

The type of elasticity of demand the diagram given above indicates

- (1) సాపేక్ష వ్యాకోచ డిమాండ్
relatively elastic
- (2) సాపేక్ష అవ్యాకోచ డిమాండ్
relatively inelastic
- (3) పూర్తి అవ్యాకోచ డిమాండ్
perfectly inelastic
- (4) పూర్తి వ్యాకోచ డిమాండ్
perfectly elastic

58. చరానుపాతాల సూత్రం ప్రకారం క్షీణ ప్రతిఫలన దశలో పెరిగేది

According to law of variable proportion this increases at the time of decreasing return

- (1) మొత్తం ఉత్పత్తి
Total product
- (2) ఉపాంత ఉత్పత్తి
Marginal product
- (3) వృద్ధి రేటు
Growth rate
- (4) సగటు ఉత్పత్తి
Average product

59. ప్రా. అమర్త్యసేన్ ప్రకారం ఆర్థికాభివృద్ధి అంటే

Economic development, according to Professor Amartyasen

- (1) శ్రామికులు ప్రాథమిక రంగం నుండి ద్వితీయ, తృతీయ రంగాలకు శీఘ్రగతిన తరలి వెళ్ళడం
Progressive change of labour from primary to secondary and to tertiary sector
- (2) కొనసాగించగలిగే ఆర్థిక వృద్ధి
Sustainable economic growth
- (3) మానవ సమర్థతల విస్తరణ ద్వారా జీవన నాణ్యత పెరగడం
The quality of life in terms of capability expansion
- (4) జాతీయ, తలసరి ఆదాయాలు పెరగడం
Increase in National and Per capita income

60. ఒక వ్యవసాయదారునికి ఆయిల్ ఇంజన్ అవసరం అయిన అతను పొందగలిగే పరపతి సౌకర్యం

The type of credit a farmer get when he requires a oil engine

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) స్వల్పకాలిక
Short term | (2) మధ్యకాలిక
Medium term |
| (3) దీర్ఘకాలిక
Long term | (4) అతి స్వల్పకాలిక
Very short term |

61. ఫలితాల విశ్లేషణలో ప్రాధాన్యత లేని అంశము

It is not an important factor in the analysis of 'Results'

- (1) ప్రశ్నాంశాల విశ్లేషణ
Question wise analysis
- (2) లక్ష్యాల విశ్లేషణ
Objective wise analysis
- (3) పాఠ్యాంశాల వారీగా విశ్లేషణ
Content wise analysis
- (4) బోధనా ప్రక్రియ విశ్లేషణ
Teaching process analysis



62. బి.యస్. బ్లూం అతని అనుచరలు మూల్యాంకనములో సూచించిన మూడు పరస్పర సంబంధం గల అంశాలు

The three inter related items in the evaluation process as opined by B.S. Bloom and his associates

- (1) లక్ష్యాలు, ఉపాధ్యాయుడు, బోధనాంశము
Objectives, Teacher, Teaching unit
- (2) ఉపాధ్యాయుడు, లక్ష్యాలు, మూల్యాంకనము
Teacher, Objectives, Evaluation
- (3) లక్ష్యాలు, బోధనాభ్యసనానుభవాలు, మూల్యాంకనము
Objectives, Teaching learning experiences, Evaluation
- (4) బోధనాభ్యసనానుభవాలు, మూల్యాంకనము, ఉపాధ్యాయుడు
Teaching learning experiences, Evaluation, Teacher

63. విచక్షణ చేస్తాడు అనే స్పష్టికరణ ఈ లక్ష్యానికి చెందినది

Discrimination is the specification of this objective

- (1) జ్ఞానము
Knowledge
- (2) అవగాహన
Understanding
- (3) వినియోగము
Application
- (4) నైపుణ్యము
Skill

64. విద్యా లక్ష్యాల క్రమంలో జ్ఞానాత్మక రంగంలోని మొదటి మూడు అంశాలు

In hierarchy of educational objectives the first three areas in the cognitive domain

- (1) జ్ఞానము, అవగాహన, వినియోగము
Knowledge, Comprehension, Application
- (2) అవగాహన, వినియోగము, వైఖరులు
Understanding, Application, Attitudes
- (3) వినియోగము, వైఖరులు, జ్ఞానము
Application, Attitudes, Knowledge
- (4) వైఖరులు, జ్ఞానము, వినియోగము
Attitudes, Knowledge, Application

65. బోధనలో ప్రాధాన్యత గల మూడు అంశాలు

The three factors that are important in teaching

- (1) బోధకుడు, బోధనాంశము, సోపానాలు
Teacher, content, steps
- (2) బోధకుడు, బోధనాంశము, బోధనా వ్యూహము
Teacher, content, teaching strategy
- (3) బోధనాంశము, బోధనా వ్యూహం, సోపానాలు
Content, teaching strategy, steps
- (4) బోధకుడు, సోపానాలు, బోధనా వ్యూహం
Teacher, steps, teaching strategy



66. “సాంఘిక పరిసరాలలో హృదయపూర్వకంగాను, ఉద్దేశపూర్వకంగానూ కొనసాగే ఒక కార్యకలాపమే ప్రకల్పన” అని నిర్వచించినవారు

“A project is a whole hearted purposeful activity proceeding in a social environment”. This is the definition given by

- (1) వెస్లీ
Wesley
- (2) ఆర్.ఎల్. స్టీవెన్సన్
R.L. Stevenson
- (3) డా. కిల్పాట్రిక్
Dr. Kilpatric
- (4) మోరిసన్
Morison

67. మెగస్థనీసు వ్రాసిన ‘ఇండికా’ ఈ రకమైన ఆధారము
‘Indica’ as written by Megasthenese is this type of source

- (1) పరిమాణాత్మక వనరు
Quantitative source
- (2) వస్తురూప వనరు
Source of objects
- (3) గౌణ వనరు
Secondary source
- (4) ప్రాథమిక వనరు
Primary source

68. హార్వర్డ్ విశ్వ విద్యాలయము నాంది పలికిన బోధనా విధానము

Harward University is the pioneer in this type of teaching system

- (1) జట్టు బోధనా విధానము
Team teaching system
- (2) పాఠ్య విషయ బోధకుని విధానం
Subject teacher system
- (3) తరగతి బోధకుని విధానం
Class teacher system
- (4) మానిటోరియల్ విధానం
Monitorial system

69. సాంఘికశాస్త్రము, సామాజికశాస్త్రాలు ఈ అంశంపై విభేదిస్తాయి

Social studies and Social sciences differ in this aspect.

- (1) విషయపరమైన జ్ఞానము
Content part of knowledge
- (2) జ్ఞాన వినియోగము
Application of knowledge
- (3) మానవ సంబంధాలు
Human relations
- (4) సంస్కృతీపరమైన జ్ఞానము
Cultural part of knowledge

70. ఉపాధ్యాయునికిది బోధనా పరికరము కాదు

This is not an instructional material for the teacher

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| (1) సిలబస్
Syllabus | (2) హ్యాండ్ బుక్
Hand book |
| (3) వర్క్ బుక్
Work book | (4) పాఠ్య పుస్తకము
Text book |



71. సెకండరీ స్థాయిలో చరిత్ర బోధించుటకు గల ముఖ్య లక్ష్యము

The objective of teaching History at Secondary stage

(1) సంస్థల యొక్క నిర్మాణంపై అవగాహనను అభివృద్ధిపరచుట

To develop understanding of the structures of institutions

(2) ప్రజల జీవన విధానం విశ్లేషణ చేయుటకు విద్యార్థులకు సహాయపడుట

To help students analyse the ways living of people

(3) శిశువుకు పనిప్రపంచాన్ని పరిచయం చేయుట
To acquaint the child with the world of work

(4) మానవ నాగరికత సాధారణ మూలాలపై అవగాహనను పెంపొందించుట

To promote an understanding of common roots of human civilization

72. యాత్రా కథలు అనునవి ఈ రకమైన అభ్యసన సామగ్రికి ఉదాహరణ

Travel stories are example for this type of instructional material

(1) కార్యక్రమయుత బోధనా సామగ్రి
Programmed instructional material

(2) అభివృద్ధిపరచబడిన పుస్తకములు
Advanced books

(3) సంబంధము గల సాధారణ సామగ్రి
General reference material

(4) అనుబంధ పఠన సామగ్రి
Supplementary reading materials

73. ఈ క్రింది వానిలో సాంఘికశాస్త్ర ఆశయము కానిది
The following is not the aim of Social Studies

(1) విరామ కాలాన్ని సద్వినియోగం చేయుట
Correct usage of leisure time

(2) శాస్త్రీయ ఆలోచనలను పెంపొందించుట
To develop scientific thinking

(3) సాంస్కృతిక వారసత్వంను అభినందించుట
Appreciation of cultural heritage

(4) అంతర్జాతీయ అవగాహన కల్గించుట
Inculcation of International understanding

74. మంచి సాంఘికశాస్త్ర పాఠ్యపుస్తకానికి ఈ లక్షణము అనువైనది కాదు

The criterion is not suitable for a good Social Studies Text book

(1) విద్యార్థుల వయస్సు, సామర్థ్యము, అభిరుచులకనుగుణంగా

Suitable to the age, ability and interests of pupils

(2) ఫోటోలు, చిత్రములు మరియు పటములు వివరణ ఉండాలి

Illustrations such as photographs, pictures and maps

(3) ఉపాధ్యాయ కేంద్రంగా ఉండాలి
It should be teacher centred

(4) పాఠ్యపుస్తకము సరళమైన వాక్యాలలో వ్రాయాలి

Should be written in simple sentences



75. విద్యార్థులలో అభ్యసన బలహీనతలను తొలగించడానికి, అవగాహన లోపాలను లేకుండా చేయడానికి ఈ నిర్దేశ్యము ఉపయోగపడుతుంది

This assignment is useful to remove weak points and clears misunderstanding among students

- (1) సృజనాత్మక నిర్దేశ్యము
Creative assignment
- (2) పరిహార నిర్దేశ్యము
Remedial assignment
- (3) పునర్విమర్శ నిర్దేశ్యము
Revisional assignment
- (4) వినోదాత్మక నిర్దేశ్యము
Recreational assignment

76. ఈ స్థాయిలో సాంఘికశాస్త్రము (పరిసరాల విజ్ఞానం-I) ఒక ముఖ్యమైన బోధనా విషయంగా ఉంది
Social studies (EVS-I) is a core subject at this stage

- (1) ప్రాథమిక స్థాయి
Primary stage
- (2) పూర్వ ప్రాథమిక స్థాయి
Pre-primary stage
- (3) మాధ్యమిక స్థాయి
Middle stage
- (4) సెకండరీ స్థాయి
Secondary stage

77. సాధారణమైన వాటి నుండి నిర్దిష్టమైన వాటికి చేరుకోవటం ఈ బోధనా పద్ధతి ఉద్దేశ్యము
The device of teaching aimed to proceed from general to particular

- (1) ఆగమనాత్మక పద్ధతి
Induction
- (2) నిగమనాత్మక పద్ధతి
Deduction
- (3) ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
Questioning
- (4) కథా పద్ధతి
Story telling

78. నూతన కల్పనా బోధనా పద్ధతి
The innovative method of teaching

- (1) ప్రతిరూప పద్ధతి
Simulation
- (2) చర్చా పద్ధతి
Discussion method
- (3) ప్రాజెక్టు పద్ధతి
Project method
- (4) సమస్య పద్ధతి
Problem solving

79. సాంఘికశాస్త్ర గ్రంథాలయములో పుస్తక రూపంలో లేని వనరు
A non-book resources in the social Studies Library

- (1) ప్రచురణలు
Publications
- (2) పాఠ్య పుస్తకము
Text book
- (3) రెఫరెన్స్ సామగ్రి
Reference material
- (4) జీవిత చరిత్రలు
Biographies



80. ఈ పటాన్ని త్రిపాఠ్య పటం అంటారు
This map is three dimensional map

- (1) రాజకీయ పటము
Political map
- (2) భౌతిక పటము
Physical map
- (3) స్కెచ్ పటము
Sketch map
- (4) రిలీఫ్ పటము
Relief map

81. ఉద్యోగుల ఎంపిక, శిక్షణ, మంత్రణములను గురించి
చర్చించు మనో విజ్ఞానశాస్త్ర విభాగం

Selection of employees, training, counselling is dealt by this branch of psychology

- (1) ఔద్యోగిక మనో విజ్ఞానశాస్త్రం
Vocational psychology
- (2) సాంఘిక మనో విజ్ఞానశాస్త్రం
Social psychology
- (3) పారిశ్రామిక మనో విజ్ఞానశాస్త్రం
Industrial psychology
- (4) చికిత్సా మనో విజ్ఞానశాస్త్రం
Clinical psychology

82. మూడేళ్ళ వయస్సున్న తనుజు అనే అమ్మాయి
బొమ్మలతో ఆడుకుంటూ వాటితో మాట్లాడుతుంది.
ఈ రకమైన క్రీడ

Tanuju, a 3 years old girl is playing with toys and talking to them. This type of play is known as

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) సమాంతర క్రీడ
Parallel play | (2) సామూహిక క్రీడ
Group play |
| (3) విభిన్న క్రీడ
Different play | (4) ఏకాంతర క్రీడ
Solitary play |

83. అంతర్దృష్టి దీనిని సూచించదు
Insight does not imply

- (1) హఠాత్తుగా సమస్య పరిష్కారం లభించుట
Sudden awareness of solution
- (2) యత్నదోష అభ్యసనము
Trial and error learning
- (3) సన్నివేశము యొక్క ప్రత్యక్షము
Perception of situation
- (4) ఉత్కృష్ట మానసిక సామర్థ్యము
Higher mental ability

84. రమణ I.I.T పరీక్షలో మొదటి ర్యాంకు తెచ్చుకోవడానికి
చదువుతున్నాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

Ramana is preparing for I.I.T examination for getting 1st rank. This is an example of

- (1) సాధకత్వ ప్రేరణ
Achievement motivation
- (2) అంతర్గత ప్రేరణ
Intrinsic motivation
- (3) బహిర్గత ప్రేరణ
Extrinsic motivation
- (4) అవసర ప్రాతిపదిక ప్రేరణ
Need based motivation

85. క్రింది వానిలో అభ్యసన వైకల్యం కానిది

One of the following is not a learning disability

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (1) డిస్లెక్సియా
Dyslexia | (2) డిస్కాలక్యులా
Dyscalcula |
| (3) డిస్గ్రాఫియా
Dysgraphia | (4) ఎమ్నిసియా
Amnesia |



86. ఇది సహజ సామర్థ్య పరీక్ష

This is an aptitude test

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| (1) టి.ఎ.టి
T.A.T | (2) డి.ఎ.టి
D.A.T |
| (3) సి.ఎ.టి
C.A.T | (4) ఎమ్.ఎమ్.పి.ఐ
M.M.P.I |

87. సుజాత పరీక్షలో ఫెయిలయింది. టీచర్‌కి తనపై కోపం ఉన్నందున ఫెయిలయినానని తాను చెప్పింది. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

Sujatha failed in the examination. She is saying that she has failed because teacher had a grudge on her. This an example of

- (1) తిరోగమనము
Regression
- (2) తప్పించుకొను స్వభావం
Escapism
- (3) హేతుబద్ధీకరణ
Rationalisation
- (4) తృణీకరించడం
Denial

88. ఆర్థిక సమస్య వలన నీరజ చదువు ఆపి వేసింది. తను నర్సు కావాలనుకుంది. కాని విద్యార్హతలు సరిపోవు. ఏమి చేయాలో తోచడంలేదు. కౌన్సిలర్‌ను కలసినపుడు అతను, టైపింగ్ ఉద్యోగాన్ని చేపట్టమని ఆమెకు సలహా ఇచ్చినాడు. ఇది

'Neeraja stopped her studies, because of economic problems. Actually she wants to become a nurse, but her qualifications does not suit. She is not in a position to decide what to do. When she approached a counsellor, he advised her to take up typing job. This is

- (1) నిర్దేశిత మంత్రణం
Directive counselling
- (2) అనిర్దేశిత మంత్రణం
Non-directive counselling
- (3) శ్రేష్ట గ్రహణ మంత్రణం
Eclectic counselling
- (4) మంత్రణం అవసరం లేదు
No counselling required

89. కకుదత్వం అనగా

Kurtosis means

- (1) సామాన్య సంభావ్యతా వక్రం వంగి ఉండడం
The slantedness of normal probability curve
- (2) గంట ఆకారపు వక్రం
The bell shaped curve
- (3) సామాన్య సంభావ్యతా వక్రం యొక్క వృత్తాకార స్వభావం
The circular nature of normal probability curve
- (4) సామాన్య సంభావ్యతా వక్రం యొక్క శిఖరాగ్రాకార స్వభావం
The peakedness of normal probability curve

90. 'Dynamics' అనే పదం గ్రీకు భాషలోని ఈ పదం నుండి ఉద్భవించినది

The word 'Dynamics' is derived from the Greek word

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (1) డైనమిక్
Dyanamique | (2) డైనమికోస్
Dyanamikos |
| (3) డైనమిక్స్
Dyanamix | (4) డైనమైట్
Dyanamite |

91. బోధన వృత్తిని ఎన్నుకొనుటకు ఉత్తమ కారణం

Noble reason for choosing teaching profession is

- (1) ఉద్యోగంలో ఎక్కువ స్వేచ్ఛ ఉంటుంది
more freedom in the job
- (2) ప్రమోషన్లకు ఎక్కువ అవకాశం ఉంటుంది
more opportunities for promotions
- (3) ఎక్కువ చదివే అవకాశం ఉంటుంది
more chance for reading
- (4) విద్యార్థుల సర్వతోముఖాభివృద్ధికి పాటుపడవచ్చు
can strive for the allround development of the students



92. మంచి ఉపాధ్యాయుడు ఎవరంటే

A good teacher is one, who

- (1) పిల్లలను తరగతి గదిలో ఆడుకోనివ్వనివాడు
does not allow the children to play
in the classroom
- (2) విద్యార్థులను సబ్జెక్టుకు సంబంధించిన ప్రశ్నలను
అడుగనిచ్చి జవాబులను విశదీకరించేవాడు
allows the students to ask subject
relevant questions and explains the
answers
- (3) పిల్లలను సంతోష పెట్టనివాడు
make children to feel unhappy
- (4) ఇంటిపని చేయమని పిల్లలను బెదిరించేవాడు
threatens the children to do home
work

93. O.B.B

O.B.B

- (1) ఆపరేషన్ బ్లూ బుక్స్
Operation Blue Books
- (2) ఆపరేషన్ బ్లాక్ బోర్డ్
Operation Black Board
- (3) ఆపరేషన్ బ్లాక్ బుక్స్
Operation Black Books
- (4) ఆపరేషన్ బ్లాక్ బర్డ్స్
Operation Black Birds

94. సాధారణంగా ఒక విద్యార్థికి, అతని పాఠశాల పట్లగల

వైఖరి దీనిపై ఆధారపడి ఉండును

Generally attitude of a student towards
his school depends on

- (1) పాఠశాలలో అతని ప్రగతి
his progress in the school
- (2) అతని కుటుంబ స్థితిగతులు
his family conditions
- (3) పాఠశాలలో అతను పొందు అనుభవాలు
the experiences he gains in the
school
- (4) అతని ఉపాధ్యాయుల యొక్క ప్రవర్తన
his teachers' behaviour

95. బోధనను ఎక్కువ ప్రభావవంతం చేయడానికి,

ఉపాధ్యాయుడు

To make teaching more effective, a
teacher should

- (1) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో విద్యార్థులు
పాల్గొనేటట్లు చేయాలి
make the students to participate in
teaching learning process
- (2) విషయ సంబంధిత ప్రశ్నలను విద్యార్థులను
అడుగనివ్వాలి
allow the students to ask questions
about the subject
- (3) పాఠం యొక్క ముఖ్యాంశాలను పునఃశ్చరణ
చేయాలి
revise main points of the lesson
- (4) ఎక్కువ ఇంటి పని ఇవ్వాలి
give excess home work.

96. ఒక ఉపాధ్యాయునిగా సమాజంలో ఉన్నత స్థానాన్ని

సాధించుటకు మీరు చేయునది

As a teacher to elevate your position in
the society you would

- (1) రాజకీయ పార్టీలో చేరడం
Join in a political party
- (2) పాఠశాల యొక్క పరిపాలక సంబంధమైన
పనుల్లో చురుకుగా పాల్గొనడం
Actively participate in
administrative activities of the
school
- (3) వ్యాపారం చేసి ఎక్కువ డబ్బులు సంపాదించడం
Do business and earn more money
- (4) ఉద్యోగ ధర్మాన్ని నిర్వహిస్తూ విద్యార్థుల
అభివృద్ధికి పాటుపడటం
Properly do your job and strive for
the development of students



97. ప్రస్తుత విద్యా విధానంలో ఉన్న ప్రధాన లోపం

Major defect in the present system of education is

- (1) ఎక్కువ విషయ భారత్వం
more content burden
- (2) ఇంటి పనిని గురించిన ఎక్కువ ఒత్తిడి
more stress on some work
- (3) పరీక్షల కేంద్రీకృత
examination centered
- (4) విద్యార్థులకు ఎక్కువ స్వేచ్ఛ
more freedom for children

98. ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యార్థులకు బోధించుటకు సరిపోని పద్ధతి

For teaching primary school children which method is not suitable

- (1) ఉపన్యాస పద్ధతి
Lecture method
- (2) కృత్యాధార పద్ధతి
Activity based method
- (3) క్రీడా పద్ధతి
Play way method
- (4) ప్రదర్శనా పద్ధతి
Demonstration method

99. ఈ క్రింది వాటిలో పరిహార బోధనకు సంబంధించినది కానిది

The following is not related to Remedial Teaching

- (1) స్వయం అభ్యసనను కల్పించుట
Providing self learning
- (2) విద్యార్థులు చేయు తప్పులను సవరించుట
Rectifying the mistakes committed by students
- (3) కొంత మంది విద్యార్థులను ఎంపిక చేసి వారికి తిరిగి బోధించుట
Select a few students and reteach
- (4) వ్యక్తిగత బోధన
Individualised Instruction

100. ఒక సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు గ్రామ పటము గీయుటకు అవసరమైన మార్గదర్శకాలను సూచించినను, చాలా మంది విద్యార్థులు గీయలేక పోయారు. అప్పుడు ఆ ఉపాధ్యాయుడు తీసుకోదగిన చర్య

A social studies teacher provided necessary guide lines for drawing a village map and asked students to draw it. But most of the students were unable to draw. The probable step to be taken by the teacher

- (1) ఇదివరకున్న గ్రామ పటమును ట్రేస్ తీయమనుట
Trace the village map already available
- (2) పటము గీయుటలో సోపానాలను పాటింప చేస్తూ విద్యార్థులచే గీయించుట
Drawing map following steps by the students
- (3) మ్యాప్ డ్రాయింగ్ సోపానాల చార్టును ప్రదర్శించుట
Displaying the chart indicating steps of map drawing
- (4) ఉపాధ్యాయుడు గ్రామ పటాన్ని నల్లబల్లపై గీయుట
Drawing village map on black board by the teacher