

Signature and Name of Invigilator

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

1. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

2. (Signature) \_\_\_\_\_  
(Name) \_\_\_\_\_

Test Booklet No.

**J-6806**

PAPER – III

Time : 2½ hours]

**CRIMINOLOGY**

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 26

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.  
**No Additional Sheets are to be used.**
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।  
**इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।**
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## CRIMINOLOGY

अपराधशास्त्र

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

**NOTE:** This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंको का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

## SECTION - I

### खण्ड – I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Crime and delinquency are more common among people who have low levels of academic achievement and who are weakly attached to their schools and teachers. School is an “apprenticeship to maturity” that eases the passages from adolescence to adulthood. However, if academic pressure is coupled with a high likelihood of failure, adolescents may feel that school is irrelevant to their future, ungratifying and unrewarding. Their relationship with school will then weaken and may drift to delinquency.

अपराध और किशोर अपराधवृत्ति उन लोगों में सामान्यतया अधिक पाई जाती हैं जिनकी शैक्षणिक उपलब्धियों का स्तर कम हो अथवा जिनका अपने विद्यालयों से कम जुड़ाव हो। विद्यालय परिपक्वता की कार्यशाला है जो किशोरवस्था से वयस्कता की अवस्था तक के पहुँचने को सुगम बनाता है। तथापि, यदि शैक्षिक दबाव के साथ असफलता की प्रबल सम्भावना भी हो तो छात्रों को यह महसूस हो सकता है कि उनके भविष्य के लिए शिक्षा अप्रासंगिक असंतुष्टिदायक तथा अलाभकारी है। तब विद्यालय के साथ उनका अशक्त जुड़ाव होगा तथा किशोर अपराधवृत्ति की ओर उनका झुकाव बढ़ेगा।

1. Why do the children feel that the school is irrelevant to their future ?

बच्चे ऐसा क्यों महसूस करते हैं कि उनका विद्यालय उनके भविष्य के लिए अप्रासंगिक है?

2. Is it reasonable to relate school academic failure and delinquency ? Explain with reasons.

क्या विद्यालयीय शैक्षिक असफलता को किशोर अपराधवृत्ति से संबंधित मानना तर्कसंगत है कारण बताकर व्याख्या करें।

3. What does the author mean by “apprenticeship to maturity” ?

‘परिपक्वता की कार्यशाला’ से लेखक का क्या तात्पर्य है?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. What is the core concern of the author of this paragraph ?

इस गद्यांश के लेखक का मूल सरोकार किस बात से है?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. How will you enhance the motivation of the failed children and thereby reduce the chance of becoming a deviant ?

आप असफल बच्चों की अभिप्रेरणा को कैसे बढ़ाएँगे तथा इसके द्वारा उनके विपथन के अवसर को कम करेंगे ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SECTION - II

### खण्ड – II

**Note :** This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

**नोट :** इस खंड में के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Define atavism and explain its relationship with Crime.

अटाविस्ज्म की परिभाषा कीजिए तथा अपराध से इसके सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

7. Describe XYY chromosome with reference to crime.

अपराध के सम्बन्ध में XYY क्रोमोज़ोम का वर्णन करें।

8. What is the difference between the conflict perspective and consensus perspective of causation of crime ?

अपराध के कारणों के सम्बन्ध में संघर्ष परिप्रेक्ष्य तथा मतैक्य परिप्रेक्ष्य में क्या अंतर है ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Explain the key factors identified by Reckless for strong containment.

सुदृढ़ नियंत्रण हेतु रेकलेस द्वारा चिह्नित कारकों की व्याख्या कीजिए।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



10. Write a brief note on Secondary deviance.

द्वैतीयक विचलन पर एक संक्षिप्त नोट लिखिए।

11. What is the contribution of Chicago school of Criminology to the development of Criminological theories ? Explain.

अपराध शास्त्र के शिकागो सम्प्रदाय का अपराध शास्त्रीय सिद्धान्तों के विकास में क्या योगदान है? बतायें।

12. "Some adolescents are in a state of drift" - Explain the view of David Matza.

“कुछ किशोर विचलन (ड्रिफ्ट) की अवस्था/स्थिति में है” - इस कथन पर डेविड माटजा के विचारों का वर्णन कीजिए।

13. "Much delinquency takes place in groups" - Explain in the light of Differential Association Theory.

“बहुत से (अधिकांश) बाल अपराध समूहों में घटित होते हैं” - विभेदक साहचर्य के सिद्धान्त के प्रकाश में इस कथन की व्याख्या कीजिए।

14. Discuss the Radical Criminology and its relevance to understand the abuse of power in India.

‘रेडिकल क्रिमिनॉलॉजी’ की उपयुक्तता का वर्णन भारत में सत्ता के दुरुपयोग के सम्बन्ध में कीजिए।

15. Explain Victimless Crimes.

पीड़ितविहीन अपराधों की व्याख्या कीजिए।

16. What are the rights of the arrested person ?

गिरफ्तार किये गये व्यक्ति के क्या अधिकार हैं ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

17. What is bail ? Discuss the importance of anticipatory bail.

जमानत क्या है ? प्रत्याशात्मक जमानत की महत्ता का वर्णन कीजिए।

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

18. Explain the relationship between Alcoholism and Crime.

अतिमद्यपान तथा अपराध के बीच सम्बन्ध बताइये।

19. Differentiate between Conviction and Sentencing.

दोषसिद्ध होने एवं सजा सुनाने में भेद कीजिए।

20. Differentiate between Specific and General Deterrence.

विशिष्ट एवं सामान्य प्रतिरोध के बीच अन्तर बताइये।

**SECTION - III**

**खण्ड – III**

**Note :** This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to be answered in about two hundred (200) words.

**(12x5=60 marks)**

**नोट :** इस खंड में बारह (12) अंको के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

**(12x5=60 अंक)**

21. Discuss the role of family as a primary agency of socialization in the prevention and control of delinquency.

बाल अपराध की रोकथाम एवं नियंत्रण में परिवार की भूमिका को सामाजीकरण के एक अभिकरण के रूप में वर्णित कीजिए।

22. Write a brief note on forms of Cyber Crime and their impact on society.

साइबर क्राइम (साइबर अपराध) के स्वरूपों तथा समाज पर उनके प्रभाव पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

23. "Victim of Crime is a forgotten subject in the Criminal Justice System" - Comment.

अपराधिक न्याय व्यवस्था में अपराध के पीड़ितों का विषय एक भूले हुए विषय के रूप में है - कथन की व्याख्या कीजिए।

24. Write a note on the legal position of Capital punishment in India.

भारत में मृत्युदंड की विधिक स्थिति पर एक नोट लिखिए।

25. Describe various forms of crimes against Women in India.

भारत में महिलाओं के विरुद्ध होने वाले अपराधों के विभिन्न स्वरूपों का वर्णन कीजिए।



















SECTION - IV

खण्ड – IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

**नोट :** इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. "Society prepares the Criminal and the Criminal Commits the Crime" - Explain the statement with reference to relevant Criminological theories.

समाज अपराधी को तैयार करता है और अपराधी अपराध करता है", - इस कथन की व्याख्या अपराध शास्त्र के उपयुक्त सिद्धान्तों के सम्बन्ध में कीजिए।

OR / अथवा

Despite innovative Police Public relations programmes, the public image of police still remains poor. Explain with reasons and suggest suitable measures to improve the same.

जनता पुलिस सम्बन्ध कार्यक्रमों में नवप्रवर्तनों के होने के बावजूद जनता में पुलिस की छवि अभी भी खराब है। इस तथ्य के कारणों को बताइये तथा इसके सन्दर्भ में सुधार लाने के लिये अपने सुझाव दीजिए।



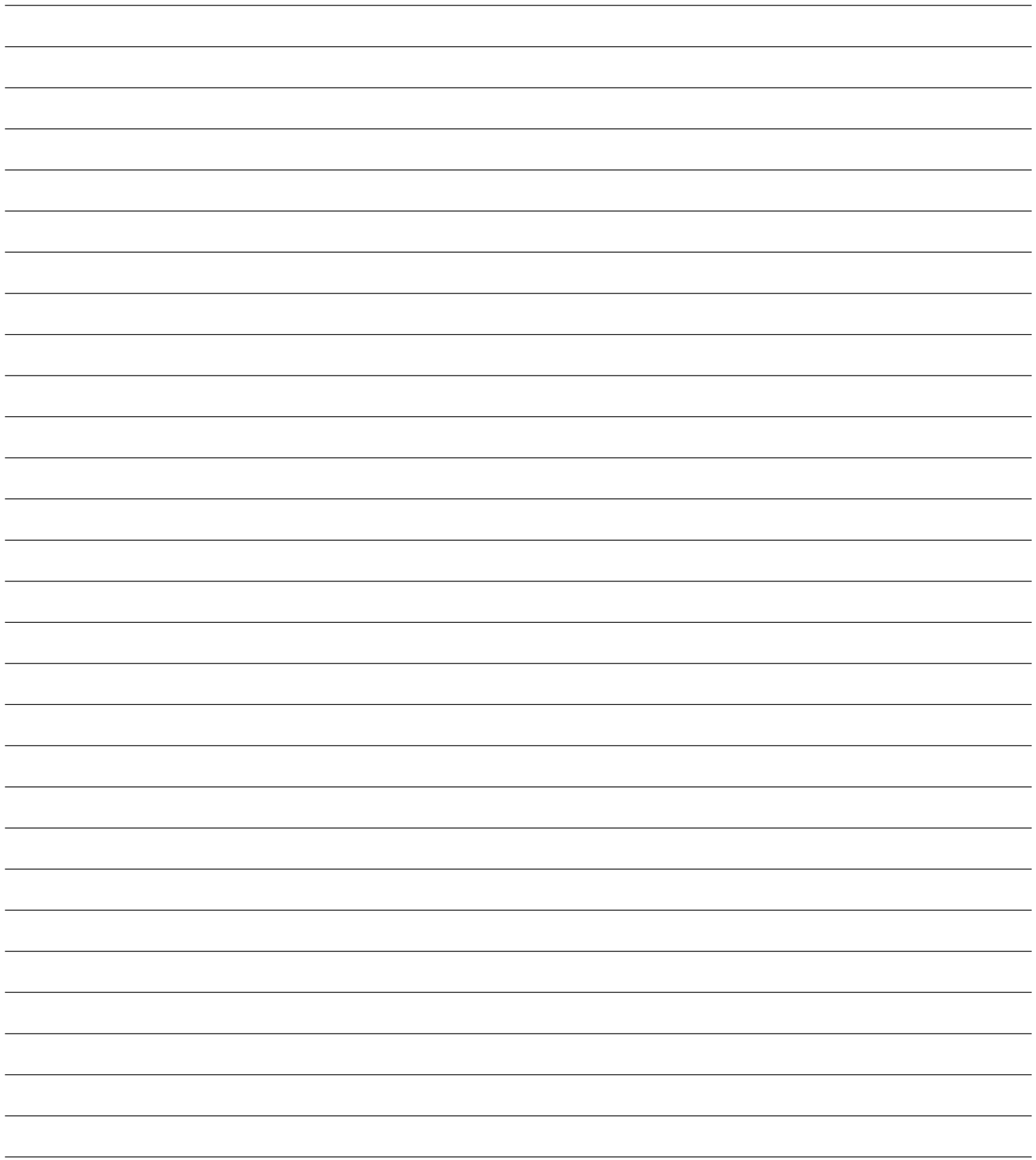
Lined writing area with 24 horizontal lines.







A series of horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.





FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....