

23/7  
90/30/11

CC

2005

GENERAL STUDIES

Paper 1

Time : 3 Hours ]

[ Maximum Marks : 300

INSTRUCTIONS

*Each question is printed both in English and in Kannada.*

*Answers must be written in the medium specified (English or Kannada) in the Admission Ticket issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer book in the space provided for this purpose. No credit will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Ticket.*

*Candidates should attempt questions from all Parts.*

*The number of marks carried by each question is indicated with the question.*

*The length of the answers should not, as far as possible, exceed the specification given for the question.*

*ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಸೂಚನೆಗಳ ಕನ್ನಡ ರೂಪಾಂತರವನ್ನು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕೊನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ.*

**PART A**

1. Answer any *two* of the following questions in not more than 200 – 250 words each :

20×2=40

- (a) To what extent were the social reform movements of the 19<sup>th</sup> century indicative of a “renaissance” ? Answer with special reference to Brahma Samaj and Arya Samaj.
- (b) What are the legacies of the Indian national movement ?
- (c) Write an essay on the Jain element in the cultural heritage of Karnataka.
- (d) How far can Tippu Sultan be described as the harbinger of modernity in Karnataka ?

2. Answer any *four* of the following questions in about 100 to 120 words each :

10×4=40

- (a) How acceptable is the ‘safety valve’ theory of A.O. Hume as an explanation for the foundation of the Indian National Congress ?
- (b) How did Gandhiji’s stint in South Africa influence his programmes in India ?
- (c) Trace the stages through which communalism developed in India till 1906.
- (d) Comment on the way in which the British annexed Coorg.
- (e) Assess the contribution of Sir Mirza Ismail as Dewan of Mysore.
- (f) Trace the growth of the Karnataka theatre in the 20<sup>th</sup> century.

3. Answer any *two* of the following questions in about 50 – 60 words each :

5×2=10

- (a) Bring out the importance of Shivaji and Ganesha festivals popularized by Tilak.
- (b) What was the significance of the INA trials ?
- (c) Give a brief account of the Vidurashwatha episode.

## ಭಾಗ A

1. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 200 ರಿಂದ 250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 20×2=40

- 19ನೇ ಶತಮಾನದ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ "ಪುನರುತ್ಥಾನದ" ಸೂಚನೆಯಂತಿದ್ದವು ? ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಆರ್ಯ ಸಮಾಜಗಳ ವಿಶೇಷ ಉಲ್ಲೇಖದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳವಳಿಯ ಬಳವಳಿಗಳೇನು ?
- ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜೈನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
- "ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಧುನಿಕತೆಯ ಹರಿಕಾರ" ಎಂಬ ವಿಶೇಷಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ?

2. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ ಸುಮಾರು 100-120 ಪದಗಳಷ್ಟಿರಬೇಕು : 10×4=40

- ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ A.O. ಹ್ಯಾಮ್‌ನ "ಸುರಕ್ಷಣಾ ಕವಾಟ ಸಿದ್ಧಾಂತ" ದ ವಿವರಣೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ ?
- ದಕ್ಷಿಣ ಆಫ್ರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ ?
- 1906 ರವರೆಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದವು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ಬ್ರಿಟಿಷರು ಕೊಡಗನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡರು ?
- ಮೈಸೂರಿನ ದಿವಾನರಾಗಿ ಸರ್ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 20ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ರಂಗಭೂಮಿ ಬೆಳೆದುಬಂದ ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

3. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 50-60 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : 5×2=10

- ತಿಲಕ್ ಅವರು ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ ಶಿವಾಜಿ ಮತ್ತು ಗಣಪತಿ ಉತ್ಸವಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
- INA ವಿಚಾರಣೆಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ ಏನು ?
- ವಿದುರಾಶ್ವತ್ಥ ಘಟನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ.

[Turn over

4. Write brief notes on *all* of the following in about 20 – 25 words each :

- (a) Jalianwallah Bagh
- (b) Salt Satyagraha
- (c) Sir Stafford Cripps
- (d) *Yakshagana – Bayalata*
- (e) Masti Venkatesha Iyengar

4. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ತಲಾ 20 ರಿಂದ 25 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ  $2 \cdot 5 = 10$

- (a) ಜಲಿಯನ್‌ವಾಲಾ ಬಾಗ್
- (b) ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ
- (c) ಸರ್ ಸ್ವಾಘರ್ಡ್ ಕ್ರಿಪ್ಸ್
- (d) ಯಕ್ಷಗಾನ - ಬಯಲಾಟ
- (e) ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

[Turn over

**PART B**

1. Answer any *three* of the following questions in about 200 – 250 words each : 20×3=60
- (a) What were the stated reasons for USA and UK going to war on Iraq ? Did later developments vindicate their position ?
  - (b) How do you assess the progress made in Indo-Pak relations after the Kargil war ?
  - (c) Compare the response of the developed world to the Tsunami disaster in 2004 on the one hand and that to 9/11 on the other.
  - (d) Assess the potentiality of Karnataka emerging as a Bio-Technology hub.
  - (e) Examine the impact that AIDS has had on the African continent and assess the response of the rest of the world to it.
  - (f) Critically examine the use of information and communication technology in administration for improving the quality of service delivery. Give illustrations from the Karnataka experience.
2. Answer any *six* of the following questions in about 100 – 120 words each : 10×6=60
- (a) Do you think that the prospects of a solution for the Palestinian question have brightened in the post-Arafat era ?
  - (b) What are the implications of the French and Dutch rejection of the constitution for the European Union ?
  - (c) Critically examine the work of Loka Ayukta in checking corruption in Karnataka.
  - (d) State your position in the controversy regarding NCERT text books.
  - (e) Was Jinnah a secularist ?
  - (f) What are the issues involved in the Bababudangiri dispute ?
  - (g) Account for the growing popularity of Indo-Anglican novels with special reference to Arundathi Roy, Vikram Seth and Amitava Ghosh.

## ಭಾಗ B

1. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ 200 ರಿಂದ 250 ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತಿರಬೇಕು : 20×3=60

- (a) ಯು.ಎಸ್.ಎ. ಮತ್ತು ಯು.ಕೆ.ಗಳು ಇರಾಕ್ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧ ಸಾರಲು ಹೇಳಿಕೊಂಡ ಕಾರಣಗಳೇನು ? ಅನಂತರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಅವರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸುತ್ತವೆಯೆ ?
- (b) ಕಾರ್ಗಿಲ್ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ ಭಾರತ-ಪಾಕ್ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೀವು ಹೇಗೆ ಅಳೆಯುತ್ತೀರಿ ?
- (c) ಒಂದು ಕಡೆ 2004 ರ ಸುನಾಮಿ ವಿನಾಶ ಕುರಿತು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 11 ರ ಘಟನೆ ಕುರಿತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಹೊಂದಿದ ಜಗತ್ತು ತೋರಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- (d) ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಜಾಗತಿಕ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
- (e) ಅಪ್ರಿಕಾ ಖಂಡದ ಮೇಲೆ ಏಡ್ಸ್‌ನ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ಭಾಗಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.
- (f) ಸೇವಾ ಒದಗಣೆಯ ಗುಣವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ, ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

2. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ 100 ರಿಂದ 120 ಪದಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು : 10×6=60

- (a) ಅರಾಫತ್ ಯುಗದ ನಂತರ ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೀನ್ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ನಿಜವಾಗುತ್ತಿವೆ ಅನ್ನಿಸುವುದೇ ?
- (b) ಯೂರೋಪಿಯನ್ ಒಕ್ಕೂಟಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ಫ್ರೆಂಚ್‌ರು ಮತ್ತು ಡಚ್ಚರು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಒಕ್ಕೂಟದ ಮೇಲೆ ಆದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು ?
- (c) ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವಲ್ಲಿ ಲೋಕಾಯುಕ್ತರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- (d) NCERT ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಾದದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನಿಲುವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
- (e) ಜಿನ್ನಾ ಜಾತ್ಯಾತೀತವಾದಿಯೆ ?
- (f) ಬಾಬಾಬುಡನ್‌ಗಿರಿ ವಿವಾದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಚಾರಗಳೇನು ?
- (g) ಅರುಂಧತಿ ರಾಯ್, ವಿಕ್ರಮ್ ಸೇಠ್ ಮತ್ತು ಅಮಿತಾಬ್ ಫೋಷ್ ಅವರನ್ನು ವಿಶೇಷ ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಾರತೀಯ ಅಂಗ್ಲ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಚಿಸಿ.

[Turn over

- (h) "The multi-cultural roots of modern Kannada literature are the ~~root~~ source of its strength". — Discuss.
- (i) Do you think that over-emphasis on cricket has elbowed out other games in India ?
- (j) Is disinvestment in a profit-making public sector undertaking like the BHEL justified ?

3. Answer any **four** of the following questions in about 50 – 60 words each :

5×4=20

- (a) Write a note on the Abu Gharib prison abuses.
- (b) Discuss the decision of the G 8 countries to write off the debt of "poor countries" in Africa.
- (c) Comment on India rejecting citizenship to Taslima Nasreen.
- (d) How do you distinguish between "Process patent" and "Product patent" ?
- (e) What is 'VAT' ? How does it differ from sales tax ?
- (f) Identify the elements of genius in the paintings of M.F. Hussain.

4. Write brief notes on **all** of the following in about 20 – 25 words each 2×10=20

- (a) Global warming
- (b) All Party Hurriat Conference
- (c) Kaveri water dispute
- (d) 'Doosra' bowling
- (e) Sania Mirza
- (f) H. Narasimhaiah
- (g) Azim Premji
- (h) 'Project Tiger'
- (i) Girish Kasarvalli
- (j) *The Da Vinci Code*



- (h) “ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಇಷ್ಟೊಂದು ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಅದರ ಬಹುಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಬೇರುಗಳೇ ಕಾರಣ.” — ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (i) “ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಗೆ ಅತಿಯಾದ ಒತ್ತಾಸೆ ನೀಡಿರುವುದರಿಂದ ಇತರ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಅವಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆಯೇ ? ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?
- (j) BHEL ನಂಥ ಲಾಭ ಗಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಲಯ ಉದ್ಯಮದಿಂದ ಹೂಡಿಕೆಯನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಮರ್ಥನೀಯವೇ ?

3. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಉತ್ತರಗಳು ತಲಾ 50-60 ಪದಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು : 5×4=20

- (a) ಅಬು ಫಾರೀಬ್ ಬಂದೀಖಾನೆಯ ದುರಾಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- (b) ಅಪ್ಪಿಕಾದ “ಬಡ ದೇಶಗಳ” ಸಾಲ ಮನ್ನಾ ಕುರಿತು ಜಿ 8 ದೇಶಗಳ ನಿರ್ಣಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (c) ತಸ್ಲೀಮಾ ನಸ್ತೀನ್‌ಗೆ ಭಾರತವು ಪೌರತ್ವ ನೀಡಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ್ದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು ?
- (d) “ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಪೇಟೆಂಟ್” ಮತ್ತು “ಉತ್ಪನ್ನ ಪೇಟೆಂಟ್” ಇವುಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು ?
- (e) VAT ಎಂದರೇನು ? ಇದು ಮಾರಾಟ ತೆರಿಗೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ ?
- (f) ಎಮ್.ಎಫ್. ಹುಸೇನ್ ಅವರ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರ 20-25 ಪದಗಳ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರಬೇಕು : 2×10=20

- (a) ಭೂಗೋಳದ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆ
- (b) ಆಲ್ ಪಾರ್ಟಿಸ್ ಹುರಿಯತ್ ಕಾನ್‌ಫರೆನ್ಸ್ (ಸಕಲ ಪಕ್ಷ ಹುರಿಯತ್ ಸಮಾವೇಶ)
- (c) ಕಾಬೇರಿ ಜಲ ವಿವಾದ
- (d) ‘ದೂಸ್ರಾ’ ಬೌಲಿಂಗ್
- (e) ಸಾನಿಯಾ ಮಿರ್ಜಾ
- (f) ಹೆಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ
- (g) ಅಜೀಂ ಪ್ರೇಮಜಿ
- (h) ‘ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಟೈಗರ್’
- (i) ಗಿರೀಶ್ ಕಾಸರವಳ್ಳಿ
- (j) ದಿ ಡಾವಿನ್ಚಿ ಕೋಡ್

[Turn over

## PART C

1. (a) Represent the following data in the form of a double chart and comment on the same : 10

Amount (crores of rupees)		
Year	Imports	Exports
2001 - 02	3600	3200
2002 - 03	9000	6600
2003 - 04	4800	3200
2004 - 05	11600	7100

- (b) A class has three sections : A, B and C. In a mathematics test, these sections have scores of 40, 44 and 50 respectively, corresponding to 22, 25 and 33 students. 5
- (i) Compute the mean score for the entire class.
- (ii) If each student is given a grace of 5 marks, what will be the changed mean score ?
- (c) Eleven friends in a team carried rupees 20, 70, 100, 50, 50, 200, 0, 730, 120, 120 and 190 as pocket money on a particular day. 5
- (i) What is the median amount of money in the team ?
- (ii) If the member with Rs. 20 had forgotten his purse, what would have been the median ?

2. (a) (i) Giving examples for related variables, explain the concept of Correlation.
- (ii) Compute the correlation co-efficient  $r$ , given the following data set :

x :	4	7	8	3	4
y :	50	80	60	30	50

Interpret the value of the co-efficient. 10

## ಭಾಗ C

1. (a) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಎರಡು ಪಟ್ಟಿ ರೇಖಾಪಟದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಮತ್ತು ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

10

ಮೊಬಲಗು (ಕೋಟಿ ರೂ.ಪಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ)		
ವರ್ಷ	ಅಮದು	ರಫ್ತು
2001 - 02	3600	3200
2002 - 03	9000	6600
2003 - 04	4800	3200
2004 - 05	11600	7100

- (b) ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ A, B ಮತ್ತು C ಎಂಬ ಮೂರು ಸೆಕ್ಷನ್‌ಗಳಿವೆ. ಗಣಿತದ ಟೆಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇವು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 22, 25 ಮತ್ತು 33 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂವಾದಿಯಾಗಿ 40, 44 ಮತ್ತು 50 ರಂತೆ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕ ಪಡೆದಿವೆ.

5

- (i) ಇಡೀ ತರಗತಿಯ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ  
(ii) ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ 5 ಕೃಪಾಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಅಂಕಗಳಿಕೆಯ ಬದಲಾದ ಸರಾಸರಿ ಎಷ್ಟು ?

- (c) ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನದಂದು, ಒಂದು ತಂಡದ 11 ಮಂದಿ ಸ್ನೇಹಿತರು ಪಾಕೆಟ್ ಮನಿಯಾಗಿ 20, 70, 100, 50, 50, 200, 0, 730, 120, 120 ಮತ್ತು 190 ರೂ.ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

5

- (i) ಈ ತಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಹಣದ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ಮೊಬಲಗು ಎಷ್ಟು ?  
(ii) 20 ರೂ. ಹೊಂದಿದ್ದ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯನು ತನ್ನ ಹಣವನ್ನು ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮಧ್ಯಸ್ಥ ಮೊಬಲಗು ಎಷ್ಟಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ?

2. (a) (i) ಸಂಬಂಧಿತ ಚರಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಹಸಂಬಂಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
(ii) ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶ ಸಜ್ಜಿಕೆಯನ್ನು ಆಧಾರಿಸಿ ಸಹಸಂಬಂಧ ಗುಣಾಂಕ r, ಅನ್ನು ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ :

x :	4	7	8	3	4
y :	50	80	60	30	50

ಗುಣಾಂಕದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

10

[Turn over

- (b) The following table gives the distribution of the age of lady teachers in a region as revealed by the records :

Age groups (Years)	No. of lady teachers
15 - 19	15
20 - 24	35
25 - 29	53
30 - 34	48
35 - 39	20
40 - 44	18
45 - 49	11
Total 200	

Compute the percentage of lady teachers in the region aged :

- (i) Less than 25 years
- (i) Between 25 and 34 years
- (c) (i) In how many different ways can 5 text books be arranged on a shelf ?
- (ii) In how many ways can a team of 4 be formed out of 6 persons ?

- (b) ದಾಖಲೆ ಪತ್ರಗಳಿಂದ ಕಂಡುಬಂದಂತೆ, ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ವಯಸ್ಸಿನ ವಿತರಣೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ :

ವಯೋಗುಂಪುಗಳು (ವರ್ಷ)	ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
15 - 19	15
20 - 24	35
25 - 29	53
30 - 34	48
35 - 39	20
40 - 44	18
45 - 49	11
ಒಟ್ಟು 200	

ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಕೆಳಕಂಡ ವಯೋಗುಂಪಿನ ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ಶೇಕಡಾವಾರನ್ನು ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿ : 5

- (i) 25 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಕೆಳಗಿನವರು
- (ii) 25 ರಿಂದ 34 ವರ್ಷಗಳ ಮಧ್ಯದವರು
- (c) (i) ಒಂದು ಶೆಲ್ಫಿನಲ್ಲಿ 5 ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಬಹುದು ?
- (ii) 6 ಜನರಿಂದ ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ 4 ಜನರ ತಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ? 5