Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

D – 0408

PAPER – III

PSYCHOLOGY

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE : **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : **यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।**

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer questions 1 to 5 upto 30 words for each answer.

When a person experiences an emotion, there is an arousal created by the sympathetic nervous system. The heart rate increases, breathing becomes more rapid, mouth may become dry and the pupils dilate. Although facial expressions do differ between various emotional responses, emotions are difficult to distinguish from one another on the basis of outward bodily reactions alone. In fact it is quite easy to mistake a person who is actually afraid of or angry as being aroused if the person's face is not clearly visible, which can lead to much miscommunication and misunderstanding. However, in the laboratory using devices to measure the heart rate, blood pressure and skin temperature, researchers have reported that different emotions are associated with different physiological reactions. Fear is associated with decrease in skin temperature whereas anger is associated with an increase in skin temperature as well as greater increase in blood pressure. Several parts of the brain are involved in emotions. One very important part is amygdala, a small area located within the limbic system on each side of the brain. It is associated with fears in both animals as well as humans and is also involved in facial expression of human emotions. Researches have also reported that negative feelings such as sadness, anxiety and depression seems to be a function of primarily left hemisphere of the brain. When anxiety and depression were high, so was the activity on the left side of the brain. But when anxiety and depression were reduced, activity levels dropped in the left hemisphere and increased in the right hemisphere.

निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़ें और 1 से 5 तक प्रश्नों को अधिक से अधिक तीस शब्दों में उत्तर दें।

जब व्यक्ति में संवेग होता है, तो उसमें अनुकम्पी तंत्रिका तंत्र द्वारा उत्तेजन उत्पन्न होता है। हृदय गति तीव्र हो जाती है, श्वसन गति बढ़ जाती है, मुँह सुख जाता है और पुतली का आकार बड़ा हो जाता है। विभिन्न सांवेगिक

अनुक्रियाओं के बीच यद्यपि आनन अभिव्यक्तियाँ भिन्न-भिन्न होती हैं, सिर्फ बाह्य शारीरिक प्रतिक्रियाओं के आधार पर संवेगों को आपस में भिन्न करना मुश्किल होता है। सचमुच में, अगर व्यक्ति का आनन या चेहरा यदि स्पष्ट रूप से दृश्य नहीं होता है, ऐसे व्यक्ति को क्रोध या डर की अवस्था में होने पर उसे देखकर गलती आसानी से होने की संभावना होती है, और तब ऐसी अवस्था में गलत संप्रेषण तथा गलत बोध उत्पन्न हो सकता है। फिर भी प्रयोगशाला में हृदय गति, रक्त चाप तथा त्वचा तापक्रम को मापकर शोधकर्ताओं द्वारा यह दिखलाया गया है कि विभिन्न संवेग विभिन्न तरह की दैहिक प्रतिक्रियाओं के साथ साहचर्चित होते हैं। डर त्वचा तापक्रम में ह्रास से साहचर्चित होता है जबकि क्रोध त्वचा तापक्रम तथा रक्त चाप में वृद्धि से साहचर्चित होता है संवेग में मस्तिष्क के विभिन्न भाग सम्मिलित होते हैं। एक बहुत ही महत्वपूर्ण भाग एमिगडाला है जो मस्तिष्क के प्रत्येक भाग में लिम्बिक तंत्र में अवस्थित होता है। यह मानव एवं पशुओं दोनों में ही डर से सहचर्चित होता है और यह मानव संवेगों की आनन अभिव्यक्ति में भी सम्मिलित होता है। शोधों से यह भी पता चला है कि नकारात्मक भाव जैसे उदासी, चिंता, विषाद मूलत: मस्तिष्क के बायाँ गोलार्द्ध के उत्तेजन के कारण होता है जब चिंता एवं विषाद अधिक होते हैं, तो मस्तिष्क के बायाँ भाग में ऐसी ही क्रियाएँ होती है। परंतु जब चिंता एवं विषाद कम होते हैं, तो बायाँ गोलार्द्ध में गतिविधियाँ कम हो जाती है तथा दायाँ गोलार्द्ध में गतिविधियाँ बढ़ जाती है।

1. What are the physiological causes of emotion ?
   संवेग के दैहिक कारण क्या हैं?

2. Which theories of emotions are supported by facial feedback hypothesis ?
आनन पुनर्निवेश प्राक्कल्पना का समर्थन संवेग के किन सिद्धांतों से होता है?

3. Present an account of brain factors in emotions.
संवेग में मस्तिष्कीय कारकों का लेखा जोखा उपस्थित करें।

4. Do you think that hemispheric specialization makes any difference in the interpretation of emotion.

क्या आप समझते हैं कि संवेग की व्याख्या में प्रमस्तिष्कीय विशिष्टीकरण से अंतर होता है?

5. To what extent different physiological reactions satisfactorily indicate different types of emotions.

किस सीमा तक विभिन्न दैहिक प्रतिक्रियाओं द्वारा संवेग के विभिन्न प्रकारों का संतोषजनक ढंग से पता चलता है?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. What evidence supports the role of cognitive factors in operant conditioning ?
क्रियाप्रशूत अनुबंधन में संज्ञानात्मक कारकों की भूमिका को किन सबूतों द्वारा समर्थन मिलता है?

7. Make distinction between negative reinforcement and punishment.

दण्ड तथा ऋणात्मक पुनर्वलन में अंतर करें।

8. How does dark adaptation differ from light adaptation ?

अंध अनुकूलन किस तरह रोशनी अनुकूलन से भिन्न है?

9. What is retrieval inhibition ?

पुनः प्राप्ति अवरोध क्या है?

10. What is the principle of encoding specificity ?

कूट संकेतन विशिष्टता के नियम क्या है?

11. What is cognitive universalism ?

संज्ञानात्मक सर्वभौमिकता क्या है ?

12. Give the meaning of facial feedback hypothesis.

आनन पुनर्निवेश प्राक्कल्पना का अर्थ बतलायें।

13. Make distinction between analytical intelligence and practical intelligence.

विश्लेषनात्मक बुद्धि तथा व्यवहारिक बुद्धि में अंतर करें।

14. Give the meaning of emotional intelligence.

संवेगात्मक बुद्धि का अर्थ बतलाओ।

15. Following Rogers, why don't all persons become fully functioning persons.

रोजर्स के अनुसार क्यों नहीं सभी लोग पूर्णतया: कार्यात्मक व्यक्ति हो पाते हैं ?

16. What are the major assumptions of factorial ANOVA ?

कारकीय 'ऐनोवा' के मुख्य पूर्वकल्पनाएँ क्या हैं ?

17. What is heavy tailed distribution ?

भारी पार्शवीय वितरण क्या है?

18. Discuss labelling as one of the ethical issues in psychological testing.

मनोवैज्ञानिक परीक्षण-कार्य में लेबलिंग को एक नैतिक समस्या के रूप में वर्णन करें।

19. What types of maladaptive behaviours generally occur during slow wave sleep especially during its deepest phase, stage four ?

मंद तरंग नींद विशेषकर इसकी गहरी अवस्था, अवस्था चार के दौरान किस तरह के अप-अनुकूली व्यवहार सामान्यत: होते हैं ?

20. What is lipoprivic hunger ?

लिपोप्रिविक भूख क्या है ?

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. Social Psychology has been a maturity field in the 1970s, 1980s and 1990s. Discuss and explain status of social psychology in the year 2000 and beyond.

1970, 1980 और 1990 में समाज मनोविज्ञान एक परिपक्व क्षेत्र के रूप में रहा है। 2000 और इसके बाद समाज मनोविज्ञान की स्थिति का वर्णन और व्याख्या करें।

22. Discuss the utilization of schemas as source of interaction with others.

दूसरों के साथ अन्तरक्रिया करने के स्रोत के रूप में स्कीमा के उपयोग का वर्णन करें।

23. Explain social pressure as irresistible force according to Asch's research.

ऐश के शोध के अनुसार अशक्त बल के रूप में सामाजिक दबाव की व्याख्या करें।

24. Who are the helpers ? Discuss dispositional influences on prosocial behaviour.

मददकर्त्ता कौन हैं? प्रतिसामाजिक, व्यवहार पर स्ववृत्ति प्रभावों का वर्णन करें।

25. Discuss the social and environmental factors which help to develop health oriented behaviour.

उन सामाजिक एवं पर्यावरणी कारकों का जो स्वास्थ्य उन्मुखी व्यवहार को विकसित करने में मदद करतें हैं – वर्णन करें।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

21. Examine the role of internal and external influences on development.

विकास पर आंतरिक एवं बाह्य प्रभावों की भूमिका की व्याख्या करें।

22. Describe the recent theoretical perspectives on child development.

बाल विकास के क्षेत्र में नवीन सैद्धान्तिक संदर्शों का वर्णन करें।

23. Make distinction between empathy and sympathy and describe the development of empathy from infancy to adolescence noting individual differences.

सहानुभूति एवं परानुभूति में अंतर करें और वैयक्तिक विभिन्नता को ध्यान में रखते हुए शैशवस्था से किशोरावस्था तक परानुभूति के विकास का वर्णन करें।

24. Discuss the development of Self-Esteem and its influences on from early childhood to adolescence.

आरम्भिक बाल्यावस्था से किशोरावस्था तक आत्म सम्मान का विकास तथा उस पर पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन करें।

25. What is semantic development ? Also discuss the semantic development keeping in view the likely individual differences.

अर्थगत विकास क्या है? सम्भावित वैयक्तिक भिन्नता को ध्यान में रखते हुए अर्थगत विकास का वर्णन करें।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. Discuss the basic foundations of the process of counselling.

परामर्श प्रक्रिया के भौतिक आधारभूत संरचना का वर्णन करें।

22. What are the needs and techniques of management of guidance in schools ?

स्कूल में निर्देशन के प्रबंधन की प्रविधियाँ और आवश्यकताएँ क्या है?

23. Discuss the role of motivation and personality factors in educational achievement.

शैक्षिक उपलब्धि में अनुप्रेरण एवं व्यक्तित्व कारकों की भूमिका का वर्णन करें।

24. Discuss the impact of stress and organisational climate on Teacher Effectiveness.

शिक्षक प्रभावशीलता पर तनाव एवं संघठनात्मकता (माहौल - परिवेश) की चर्चा करें ।

25. Cognitive Development is an outcome of social disadvantage and individual differences.

संज्ञानात्मक विकास सामाजिक अलाभवन एवं वैयक्तिक विभिन्नता की परिणाम हैं।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प – IV

21. Identify and explain the conditions through which goal setting can be used to improve job performance.

उन परिस्थितियों की जाँच करें व व्याख्या करें जिससे लक्ष्य निर्धारण के द्वारा कार्य निष्पादन को सुधारा जा सकता है।

22. Distinguish between person - oriented and production - oriented behavioural forms of leadership, explain how grid training helps to develop both.

व्यक्ति उन्मुखी और उत्पादन उन्मुखी नेतृत्व के व्यवहारिक प्रतिरूप में अन्तर करें। ग्रिड प्रशिक्षण किस तरह दोनों का विकास कर सकता है – व्याख्या करें।

23. Distinguish between work place violence and work place aggression. Explain how both can be reduced.

कार्यस्थल हिंसा और कार्यस्थल आक्रमकता में अन्तर करें। दोनों को कैसे कम किया जा सकता है – व्याख्या करें।

24. Explain how the process of social perception operates in the context of performance appraisal.

निष्पादन मूल्यांकन में सामाजिक प्रत्यक्षण की प्रक्रिया कैसे क्रियान्वित होती है, व्याख्या करें।

25. Describe how the globalization is shaping the organisational behaviour of employees in the current era.

वैश्वीकरण किस तरह कर्मचारियों के संगठनात्मक व्यवहार का निर्माण करता है – व्याख्या करें।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प – V

21. Discuss the different ways in which abnormal behaviour can be defined.

उन विभिन्न तरीकों का वर्णन करें जिसके सहारे असामान्य व्यवहार को परिभाषित किया जा सकता है।

22. How do psychologists explain the different causes of anxiety disorder ?

दुष्चिंता विकृति के विभिन्न कारणों की मनोवैज्ञानिक किस प्रकार व्याख्या करते हैं?

23. Make distinction between borderline personality disorder and histrionic personality disorder.

बोडरलाइन व्यक्तित्व विकृति और हिस्टरिओनिक व्यक्तित्व विकृति के बीच अंतर करें।

24. Outline the clinical picture and causes of fetal alcohol syndrome.

'फीटल ऐलकोहोल संलक्षण' के कारण और नैदानिक तस्वीर की रूपरेखा बताइये।

25. Discuss the major assumptions of behaviour therapy.

व्यवहार चिकित्सा की मुख्य पुर्वकल्पनाओं की विवेचना करें।

SECTION - IV

खण्ड–IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Role of Mass media in social reconstruction.

समाज पुनर्निर्माण में जनसंचार की भूमिका।

OR / अथवा

Knowledge Society and its impact on Organisational Behaviour.

ज्ञान समाज और उसका संघठनात्मक व्यवहार पर प्रभाव।

OR / अथवा

Psycho-socio-biological correlates of Heart Attack.

हृदय आघात के मनो-सामाजिक-जैविक सहबन्धता।

OR / अथवा

Equity, Equality and Social Justice.

न्यायता, समानता और सामाजिक न्याय।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....