PAPER-III
GEOGRAPHY

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________
2. (Signature) __________________________
   (Name) ____________________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.________________________________

(In words)

D 8 0 1 0

Time : 2 $^{1}/_{2}$ hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।

GEOGRAPHY
भूगोल

PAPER – III
प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ (200)** अंकों का है एवं इसमें **चार (4)** खंड हैं । अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है ।

SECTION – I

खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस** (20) अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पाँच सौ** (500) शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. Discuss the theory of plate tectonics.
पटलविवर्तनिकी सिद्धान्त की विवेचना कीजिए ।

OR / अथवा

Discuss the salient features of agro-climatic regions and explain their utility for agricultural development planning.
कृषिय-जलवायु प्रदेशों की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिये तथा इनकी कृषि विकास नियोजन में उपयोगिता को समझाइये ।

2. Discuss the concept of positivism in Geography.
भूगोल में प्रत्यक्षवाद की संकल्पना की व्याख्या कीजिए ।

OR / अथवा

Describe the bottom relief of Indian Ocean.
हिन्द महासागर के तलीय उच्चावचों का वर्णन कीजिये ।

SECTION – II
खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions of **fifteen (15)** marks each to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 marks)**

नोट : इस खंड में **पन्द्रह-पन्द्रह** (15) अंकों के **तीन** (3) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीन सौ** (300) शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

3. Explain the basic gravity model and describe its modifications.
आधारभूत गुरुत्व मॉडल को समझाइये तथा इसके रूपान्तरणों का वर्णन कीजिए ।

4. Discuss the recent views on the origin of monsoon wind system.
मानसून पवन प्रणाली की उत्पत्ति के सम्बन्ध में नवीन विचारों की विवेचना कीजिए ।

5. Explain geographical and historical bases of tribal population concentration in India.
भारत में जनजाति जनसंख्या के संकेन्द्रण के भौगोलिक एवं ऐतिहासिक आधारों को समझाइये ।

SECTION – III

खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस** (10-10) अंकों के **नौ** (9) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास** (50) शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Define urban sprawl.
   नगरीय बेतरतीब फैलाव को परिभाषित कीजिए ।

7. Define continental shelf.
महाद्वीपीय शेल्फ (जलसीमा) को परिभाषित कीजिए ।

8. Distinguish between space and place in Geography.

भूगोल में दिकस्थान (स्पेस) एवं स्थान के बीच अन्तर को स्पष्ट कीजिए ।

9. Explain stratified sampling and its use.

स्तरित प्रतिचयन एवं उसके उपयोग को समझाइये ।

10. Name green house gases and explain their impact on global climate change.

ग्रीन हाऊस गैसों के नाम बताइये तथा उनके विश्व जलवायु परिवर्तन पर होने वाले प्रभावों को समझाइये ।

11. Differentiate between quantitative and qualitative methods of research.

शोध की मात्रात्मक एवं गुणात्मक विधियों में अन्तर बताइये ।

12. Differentiate between social and cultural geography.

सामाजिक एवं सांस्कृतिक भूगोल में अन्तर कीजिए ।

13. Is demographic transition applicable for India ?

क्या जनांकिकीय संक्रमण भारत के लिए उपयोगी है ?

14. Discuss digital image processing.

डिजिटल इमेज् प्रोसेसिंग की विवेचना कीजिए ।

SECTION – IV
खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच** (5) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस** (30) शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच** (5) अंकों का है ।

(5 × 5 = 25 अंक)

Read the following paragraph and answer the following questions :

Road transport projects, as most other development interventions, often carry human costs and necessarily bypasses or excludes some individuals or groups of people, thereby, making them bear the burden of 'social good'. These involve displacement and involuntary resettlement of people, with its potentially impoverishing impacts. This has become an unintended but inescapable aspect of most development interventions, like dams, industrial units, thermal power plants, and even road projects.

Displacements in the road transport projects are unique in many ways. A World Bank (2004) publication asserts that upgradation and improvement of highways often do not require large land acquisition at a particular location due to their narrow linear alignment. Rather, such projects require smaller patches of land over a long distance all along its corridor. Although this aspect reduces the adverse impact of displacement by displacing fewer people per unit area, it adds more complexity to spread the thin effect over a large stretch that involves hundreds of settlements. The report further notes that land acquired in linear projects frequently consists of a strip along property frontages. Acquiring these strips may not require relocation of occupants or users, and typically may not negate the economic viability of landholdings. Linear road projects can usually be rerouted to avoid heavy concentrations of population and to avoid large-scale resettlement. If relocation is needed, though, people can usually be resettled in the same area – sometimes, especially in rural zones, even on the same plot of land. Nonetheless,

even small-scale land acquisition can result in significant hardships for some displaced people. In rural areas linear projects may bisect existing holdings or isolate communities from their productive resources and employment centres; in urban areas they may dislodge many people without secure title. Although linear projects usually have less severe impacts than other projects, they still pose considerable challenges in resettlement planning.

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़िए तथा इसके नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

विकासपरक अन्य परियोजनाओं के समान ही सड़क परिवहन परियोजनाओं के लिए भी मनुष्य को बहुधा एक कीमत चुकानी पड़ती है तथा ये कुछ व्यक्तियों या व्यक्ति-समूहों से किनारा कर लेती हैं या उन्हें नजर अंदाज कर देती हैं और इस प्रकार ऐसे व्यक्तियों या समूहों को 'सामाजिक भलाई' का बोझ ढोना पड़ता है । इनमें विस्थापन तथा अनैच्छिक पुनर्वास सम्मिलित हैं जो संबंधित लोगों को दरिद्र बनाने में सक्षम हैं । अधिकतर विकासपरक परियोजनाओं – जैसे बाँधों, औद्योगिक इकाइयों, थर्मल पावर प्लांटों तथा यहाँ तक कि सड़क परिवहन परियोजनाओं – का यह गैरइरादतन परन्तु अपरिहार्य पहलू है ।

सड़क परिवहन परियोजनाओं में विस्थापन की परिस्थितियाँ अनेक प्रकार से अनोखी होती हैं । वर्ल्ड बैंक के एक प्रकाशन (2004) में यह बात बलपूर्वक कही गई है कि पतली सीधी रेखा के रूप में होने के कारण राजमार्गों को समुन्नत तथा परिष्कृत बनानेवाली परियोजनाओं के लिए बहुधा एक स्थान-विशेष पर बड़े पैमाने पर भूमि-अधिग्रहण करने की आवश्यकता नहीं होती । बल्कि इन परियोजनाओं हेतु लंबी दूरी वाले पूरे मार्ग के लिए जमीन की छोटी-छोटी पट्टियों की आवश्यकता होती है । यद्यपि यह पहलू विस्थापन के विपरीत प्रभाव को कम करता है, क्योंकि प्रति इकाई क्षेत्र से कमतर लोगों का विस्थापन होता है, परन्तु इसमें कम व्यक्तियों को भी सैकड़ों विस्थापनों द्वारा एक बड़े भूक्षेत्र में फैला दिया जाता है जिससे अधिक जटिलताएँ उत्पन्न होती हैं । इस प्रतिवेदन में यह बात भी कही गई है कि इन रेखाकार परियोजनाओं के लिए परिसम्पत्तियों के सामने वाली भू-पट्टियों के अधिग्रहण की आवश्यकता होती है । इन भू-पट्टियों का अधिग्रहण करने से निवासियों या इनके उपयोगकर्ताओं के अन्यत्र विस्थापन की आवश्यकता नहीं भी हो सकती है तथा भू-परिसम्पत्ति की आर्थिक व्यवहार्यता-क्षमता भी व्यर्थ नहीं होती । जनसंख्या के अति-संकेद्रण तथा बड़े पैमाने पर पुनर्वास से बचने के लिए रेखाकार सड़क परियोजनाओं का सामान्यत: पुनर्मार्गीकरण किया जा सकता है । यदि लोगों को एक स्थान से हटा कर दूसरे स्थान पर ले जाना आवश्यक हो तो विस्थापन सामान्यत: उसी क्षेत्र के अंतर्गत करना चाहिए, तथा कभी-कभी, विशेषत: ग्रामीण क्षेत्रों में, उसी जमीन के टुकड़े पर करना चाहिए । फिर भी, कुछ विस्थापित व्यक्तियों के लिए छोटे पैमाने पर भूमि अधिग्रहण भी महत्त्वपूर्ण तकलीफें पैदा कर सकता है । ग्रामीण क्षेत्रों में रेखाकार परियोजनाएँ विद्यमान परिसम्पत्तियों को टुकड़ों में काट सकती हैं तथा समुदाय को उनके उत्पादनशील संसाधनों तथा रोजगार केंद्र से पृथक् कर सकती हैं; नगरीय क्षेत्रों में ये अनेक लोगों को उनके कब्जेवाली जमीन से हटा सकती हैं । यद्यपि रेखाकार परियोजनाएँ अन्य परियोजनाओं की अपेक्षा कम विपरीत प्रभाव डालती हैं, फिर भी पुनर्वास की योजना में वे काफी चुनौतियाँ उपस्थित करती हैं ।

15. Suggest a suitable title for the above passage.

उपर्युक्त गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक सुझाइए ।

16. What are the unique features of displacement in road sector projects ?

सड़क सेक्टर की परियोजनाओं में विस्थापन की अनोखी विशेषताएँ क्या हैं ?

17. What are the human costs of development projects ?

विकास परियोजनाओं के लिये मनुष्य को क्या कीमत चुकानी पड़ती है ?

18. Describe the nature of resettlement issues in road projects.

सड़क परियोजनाओं से संबंधित पुनर्वास मुद्दों की प्रकृति का वर्णन कीजिए ।

19. State the typical land acquisition problems in road projects.

सड़क परियोजनाओं में भूमि-अधिग्रहण की विशिष्ट समस्याओं का वर्णन कीजिए ।

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....