

**CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND
FAMILY EDUCATION****Term-End Examination****June, 2009****BFE-101 : BASICS OF HIV/AIDS***Time : 3 hours**Maximum Marks : 100*

-
- Note :** (i) *Answer any five of the following questions in about 300 words each.*
- (ii) *All questions carry equal marks.*
-

1. Discuss the epidemiology of HIV/AIDS in India. 20
2. Explain some of the common myths and misconceptions related to the transmission of HIV. 20
3. What are the three ways of HIV transmission from mother to child ? 20
4. Discuss in brief the various steps in pre-test counselling. 20
5. What are the thrust areas of the blood safety programme ? 20

6. What are the universal precautions to be followed for preventing HIV transmission ? 20
7. Briefly describe life skills in the context of HIV/AIDS and Sexual Health Education. 20
8. Write short notes on the following :
- (a) Mutation Theory 10
 - (b) Continuum of Care 10

- o O o -

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2009

बी.एफ.ई.-101 : एच.आई.वी./एड्स के
मूल-तत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्न में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों
(प्रत्येक) में दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. भारत में एच आई वी/एड्स महामारी-रोगविज्ञान 20
(epidemiology) की चर्चा कीजिए।
2. एच.आई.वी के संचरण से संबंधित कुछ सामान्य मिथक और 20
गलत धारणाओं को स्पष्ट कीजिए।
3. माँ से बच्चे में एच.आई.वी के संचरण के कौनसे तीन प्रकार हैं? 20
4. पूर्व-जाँच परामर्श में विभिन्न चरणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 20
5. रक्त सुरक्षा कार्यक्रम के कौनसे प्रमुख क्षेत्र हैं? 20

6. एच.आई.वी संचरण की रोकथाम के लिए पालन की जाने वाली कौनसी सार्वभौमिक सावधानियाँ हैं? 20
7. एच.आई.वी./एड्स और यौन-स्वास्थ्य शिक्षा के संदर्भ में जीवन कौशलों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 20
8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (a) परिवर्तन सिद्धांत 10
- (b) सतत् देखभाल 10

- o O o -

**CERTIFICATE / DIPLOMA IN HIV AND
FAMILY EDUCATION**

Term-End Examination

June, 2009

AFE-01 : BASICS OF HIV/AIDS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Answer any five of the following questions in about 300 words each.*

(ii) *All questions carry equal marks.*

-
1. Describe the situation of HIV/AIDS in Asian Countries. **20**

 2. Briefly describe the profile of HIV/AIDS. **20**

 3. Describe the history of HIV/AIDS as a disease and the efforts made towards finding a cure for HIV/AIDS. **20**

 4. How is HIV transmitted through sexual contact ? Discuss. **20**

 5. Elaborate the 'Ferguson Study' on the blood banking system in the country. **20**

6. Describe the types of testing and strategies involved in HIV testing. 20
7. Discuss the Information, Education, Communication (IEC) and social Mobilization component of the National AIDS control Programme (NACP). 20
8. What is 'Hospice Care' ? Discuss the strengths, Weaknesses, Opportunities and threats of Hospice Care of patients with HIV/AIDS. 20

- o O o -

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2009

ए.एफ.ई.-01 : एच.आई.वी./एडस् के मूल-तत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) का लगभग 300 शब्दों में दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. एशियाई देशों में एच.आई.वी/एडस् की स्थिति का वर्णन कीजिए। 20
2. एच.आई.वी/एडस् के प्रोफाइल का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 20
3. एक रोग के रूप में एच.आई.वी/एडस् के इतिहास और एच.आई.वी/एडस् के लिए उपचार का पता लगाने की दिशा में किए गए प्रयासों का वर्णन कीजिए। 20
4. यौन संपर्क के माध्यम से एच.आई.वी कैसे संचारित होता है? चर्चा कीजिए। 20
5. देश की रक्त बैंकिंग प्रणाली पर 'फर्गुसन अध्ययन' का विस्तार से वर्णन कीजिए। 20

6. एच.आई.वी परीक्षण में सम्मिलित परीक्षण-प्रकारों और 20
कार्यनीतियों का वर्णन कीजिए।
7. सूचना, शिक्षा, संचार (IEC) और राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम 20
(NACP) सामाजिक संघटन घटक की चर्चा कीजिए।
8. 'धर्मशाला देखभाल से आप क्या समझते हैं? एच.आई.वी/ 20
एड्स ग्रस्त रोगियों की धर्मशाला देखभाल की शक्तियों,
कमजोरियों, अवसरों और खतरों की विवेचना कीजिए।

- o O o -