Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

2. (Signature) ____________________

   (Name) ____________________

Answer Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ____________________

(In words)

Test Booklet No.

J—4606

PAPER—II

Time : 1¼ hours]

ADULT EDUCTION

[Maximum Marks : 100

Number of Pages in this Booklet : **24**

Number of Questions in this Booklet : **50**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Serial No. of the booklet should be entered in the Answer-sheets and the Serial No. of Answer Sheet should be entered on this Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.

   Example : (A) (B) ● (D)

   where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the Answer Sheet given **inside the Paper I booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या उत्तर-पत्रक पर अंकित करें और उत्तर-पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।

   उदाहरण : (A) (B) ● (D)

   जबकि (C) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये** उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं। यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिन्हांकित करते है, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

ADULT EDUCATION
PAPER – II

Note : This paper contains **fifty** (50) objective-type questions, each question carrying **two** (2) marks. Attempt **all** of them.

1. International Literacy day is celebrated on :
- (A) 18th July
- (B) 8th September
- (C) 2nd October
- (D) 19th November

2. NLM was launched by then Prime-Minister Rajiv Gandhi on :
- (A) 5th May 1988
- (B) 7th May 1989
- (C) 5th May 1989
- (D) 7th May 1988

3. Non formal programme was launched in :
- (A) 1972-73
- (B) 1975-76
- (C) 1978-79
- (D) 1981-82

4. Gram Shikshan Muhim was launched in :
- (A) Gujarat
- (B) Kerala
- (C) Rajasthan
- (D) Maharashtra

5. Paradigm Shift in 'POPED' includes :
- (A) Reproductive Health
- (B) Small Family Norms
- (C) Favourable Sea Ratio
- (D) Crude Birth Rate

6. World conference on population and development (1994) was held at :
- (A) New Delhi
- (B) Mexico
- (C) Cairo
- (D) New York

7. Integrated pace and content learning is :
- (A) A method of teaching
- (B) A method of creating proper environment
- (C) A essential approach for launching successful literacy campaign
- (D) An assured provision for re-entry and further learning

शिक्षा

प्रश्न पत्र – II

नोट : इस प्रश्न पत्र में **पचास** (50) वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो** (2) अंक हैं। **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. अन्तर्राष्ट्रीय साक्षरता दिवस मनाया जाता है :

(A) 18 जुलाई (B) 8 सितम्बर

(C) 2 अक्टूबर (D) 19 नवम्बर

2. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन तत्कालीन प्रधान मंत्री राजीव गाँधी द्वारा कब प्रारम्भ किया गया था?

(A) 5 मई 1988 (B) 7 मई 1989

(C) 5 मई 1989 (D) 7 मई 1988

3. अनौपचारिक शिक्ष कार्यक्रम की शुरूआत हुई थी :

(A) 1972-73 (B) 1975-76

(C) 1978-79 (D) 1981-82

4. ग्राम शिक्षा मुहिम की शुरूआत हुई थी

(A) गुजरात (B) केरल

(C) राजस्थान (D) महाराष्ट्र

5. 'पोपडे' में पैराडाइम शिफ्ट के अन्तर्गत आता है

(A) प्रजनन स्वास्थ्य (B) छोटे परिवार का मानक

(C) अनुकूल लिंग अनुपात (D) सकल जन्मदर

6. जनसंख्या और विकास पर विश्व सम्मेलन (1994) आयोंजित किया गया था

(A) नई दिल्ली (B) मैक्सिको

(C) काहिरा (D) न्यूयार्क

7. समन्वित प्रगति और विषय वस्तु सीखना है

(A) शिक्षण की एक पद्धति

(B) सही वातावरण के निर्माण का तरीका

(C) सफलता पूर्वक साक्षरता अभियान के क्रियान्वयन का आवश्यक तरीका

(D) पुन: प्रवेश एवं आगे सीखने का तरीका

8. V.E.C. is responsible for :

(A) Reviewing TLC at the village level

(B) Supervising the work of VT's

(C) Observing the progress of Neo-literates

(D) All the above

9. Post literacy programmes have to be developed in the context of life long education. These have to fulfil four major goals namely :

(A) Functional, Instructional, Life Skill, Literacy

(B) Remediation, Continuation, Application, Communitisation

(C) Vocational, Nonformal, Population Education, Life Skill Education

(D) All above

10. National Adult Education Programme defined adult education as :

(A) Literacy, Functionality & Conscientization

(B) Functional Literacy, Productivity & Awareness

(C) Productivity, Mass Education & Literacy

(D) Conscientization, Functionality & Literacy

11. The new name of national open school is :

(A) National Flexible School

(B) National distance education centers

(C) National School of open schooling

(D) National School of Open Learning

12. Anti Arrack agitation of Nellore district of Andhra Pradesh was organised mainly by :

(A) The NGO's of the district

(B) Neo-literate women of the district

(C) Women Panchayat member of the district

(D) None of the above

8. व्ही.ई.सी. का उत्तर दायित्व है

(A) ग्रामीण स्तर पर टी.एल.सी. की समीक्षा

(B) वी.टी.ज के कार्यों का मूल्यांकन

(C) नवसाक्षरों की प्रगति का अवलोकन

(D) उपरोक्त सभी

9. जीवन पर्यन्त शिक्षा के संदर्भ में उत्तर साक्षरता कार्यक्रम को मुख्य रुप से चार उद्देश्यों की पूर्ति करनी चाहिए

(A) कार्यात्मक, अनुदेशनात्मक, जीवन कुशलता, साक्षरता

(B) सुधारात्मक, सततता, उपयोगिता , सामुदायिकता

(C) व्यावसायिक अनौपचारिक जनसंख्या शिक्षा जीवन कुशलता शिक्षा।

(D) उपरोक्त सभी

10. राष्टीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम में प्रौढ़ शिक्षा को परिभाषित किया गया हैं

(A) साक्षरता, कार्यात्मकता एवं चेतनता

(B) कार्यात्मक साक्षरता उत्पादकता एवं जागरूकता

(C) उत्पादकता सघन शिक्षा एवं साक्षरता

(D) चेतनता, कार्यात्मकता एवं साक्षरता

11. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय का नया नाम है

(A) नेशनल फ्लेक्सिबल स्कूल

(B) राष्ट्रीय दूरस्थ शिक्षा केन्द्र

(C) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय संस्थान

(D) राष्ट्रीय ओपन लर्निंग संस्थान

12. आंध्र प्रदेश के नेल्लोर जिले का अरक विरोधी आन्दोलन का क्रियान्वयन किया गया था

(A) जिले की स्वयं सेवी संस्था द्वारा

(B) जिले की नवसाक्षर महिलाओं द्वारा

(C) जिले की महिला पंचायत सदस्यों द्वारा

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

13. Main objective of the National Policy on woman empowerment 2001 :
   (A) Women's progress, Development & Empowerment
   (B) Education for Women & Girls
   (C) Gender equality
   (D) Economic Independence

14. The world conference on human rights was held in 1993 at :
   (A) Vienna (B) Hamburg
   (C) Mexico City (D) Cairo

15. The main objective of education for all is to be :
   (A) Promote a learning society
   (B) Promote literacy among men & women
   (C) Promote literacy among deprived sections of society
   (D) None of the above

16. The first total literate district in the country was :
   (A) Chittor (B) Ernakulam
   (C) Ajmer (D) Bankura

17. J. S. S. was previously known as :
   (A) Shramik Vidyapeeth
   (B) Jan Shikshan Nilayam
   (C) Gram Shikshan Muhim
   (D) Janata College

18. World population day is celebrated on :
   (A) 11^{th} July (B) 12^{th} July
   (C) 11^{th} September (D) 12^{th} September

19. Population density is measurement of :
   (A) Types of Houses where people live
   (B) Number of people in per square k.m.
   (C) Distribution of population in the area
   (D) None of the above

13. राष्ट्रीय महिला शक्ति सम्पन्नता नीति 2001 का मुख्य उद्देश्य है

(A) महिलओं की उन्नति, विकास और शक्ति सम्पन्नता

(B) महिलाओं एवं बालिकाओं की शिक्षा

(C) लिंग समानता

(D) आर्थिक स्वतंत्रता

14. 1993 में विश्व मानवाधिकार सम्मेलन का आयोजन हुआ था

(A) वियना में (B) हैम्बर्ग में

(C) मैक्सिको सिटी (D) काहिरा

15. सभी के लिए शिक्षा कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य है

(A) सीखने वाले समाज को प्रोत्साहन

(B) महिलाओं तथा पुरुषों के साक्षरता का प्रोत्साहन

(C) समाज से वंचित समूहों में साक्षरता को प्रोत्साहन

(D) उपरोक्त में कोई नही

16. देश का प्रथम सम्पूर्ण साक्षर जिला

(A) चित्तूर (B) एर्नाकुलम

(C) अजमेर (D बंकुरा

17. जे.एस.एस. पूर्व में किस नाम सें जाना जाता था ?

(A) श्रमिक विद्यापीठ

(B) जन शिक्षण निलयम

(C) ग्राम शिक्षण मुहिम

(D) जनता कॉलेज

18. विश्व जनसंख्या दिवस मनाया जाता है

(A) 11 जुलाई (B) 12 जुलाई

(C) 11 सितम्बर (D) 12 सितम्बर

19. जनसंख्या घनत्व से आशय है

(A) घरों के प्रकार जहाँ लोग रहते है

(B) प्रति किलोमीटर की जनसंख्या

(C) क्षेत्र में जनसंख्या वितरण

(D) उपरोक्त में कोई नहीं

20. The sex ratio in India as per 2001 census is :

(A) 927 : 1000 (B) 933 : 1000

(C) 945 : 1000 (D) 929 : 1000

21. **Assertion (I)** The development of higher education in India is the responsibility of Indian Government.

Assertion (II) The development of higher education and its maintenance is the function of U.G.C.

(A) Assertion **(I)** true

(B) Both False

(C) Assertion **(II)** true

(D) Assertion **(I)** & **(II)** are true

22. **Assertion (I)** In virtual university the teaching is learner centered.

Assertion (II) The base of virtual University is Internet

(A) Assertion **(I)** false

(B) Assertion **(II)** true

(C) Assertion **(I)** & **(II)** are false

(D) Assertion **(I)** & **(II)** are true

23. **Assertion (I)** University of Rajasthan is the first to initiate the Adult Education department in India .

Assertion (II) Barkatullah University-Bhopal is the first University to initiate Adult Education department in India.

(A) Assertion **(I)** true

(B) Assertion **(II)** true

(C) Both Assertions are true

(D) Both Assertions are false

24. **Assertion (I)** One barrier to participate is the lack of continuity or post-follow up in planning and implementing educational programmes by agencies.

Assertion (II) Participation is a very personal matter and free choice of the individual is fundamental right in a democratic society

(A) Assertion **(I)** and Assertion **(II)** are true

(B) Only Assertion **(I)** is true

(C) Assertion **(II)** is true and Assertion **(I)** is false

(D) Both Assertion **(I)** and Assertion **(II)** are false

20. 2001 जनगणना रिपोर्ट के अनुसार भारत का लिंगानुपात है।

(A) 927 : 1000 (B) 933 : 1000

(C) 945 : 1000 (D) 929 : 1000

21. कथन (I) : भारत में उच्च शिक्षा के विकास का उत्तरदायित्व भारत सरकार का हैं

कथन (II) : उच्चशिक्षा का विकास एवं अनुरक्षण विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का कार्य है।

(A) कथन I सत्य

(B) कथन I और कथन II गलत है

(C) कथन II सत्य है

(D) कथन I व कथन II दोनों सत्य है

22. कथन I : आभाषी विश्व विद्यालय में शिक्षण छात्र केंद्रित है।

कथन II : आभाषी विश्व विद्यालय का आधार इन्टरनेट (INTERNET) हैं।

(A) कथन I - असत्य

(B) कथन II - सत्य

(C) कथन I & II - असत्य हैं

(D) कथन I & II - सत्य हैं।

23. कथन I : राजस्थान विश्व विद्यालय भारत का पहला विश्व विद्यालय है जिसने प्रौढ़ शिक्षा विभाग की स्थापना की।

कथन II : बरकतउल्ला विश्व विद्यालय भोपाल भारत का पहला विश्व विद्यालय है जिसने प्रौढ़ शिक्षा विभाग की स्थापना की।

(A) कथन I - सत्य (B) कथन II - सत्य

(C) दोनों कथन - सत्य (D) दोंनो कथन - असत्य

24. •कथन I : संस्थाओं द्वारा योजनाबद्ध व क्रियान्वित कार्यक्रमों में सतत् अथवा उत्तर-अनुगामी के अभाव के कारण सहभागिता में गतिरोध पैदा होता है।

कथन II : सहभागिता एक व्यक्तिगत मसला है और किसी भी प्रजातांत्रिक समाज में व्यक्तिगत स्वतंत्र इच्छा मूल अधिकार हैं।

(A) कथन I और कथन II दोनों सही है।

(B) केवल कथन I सही है।

(C) कथन II सही है और कथन I गलत है।

(D) कथन I और कथन II दोनो गलत हैं।

25. **Assertion (I)** 'Androgogy' is the art and science of helping adults to learn.

Assertion (II) Pedagogy is the art and science of teaching children

(A) Assertion **(I)** true

(B) Assertion **(I)** and **(II)** are false

(C) Assertion **(II)** is true

(D) Assertion **(I)** and **(II)** are true

26. **Assertion (I)** The 'Window Period' is the period in which the person gets infected with virus of HIV/AIDS but does not show any sign in medical investigation .

Assertion (II) The 'Window Period' first 5-7 months period in which the person gets infected with virus of HIV/AIDS but does not show any sign in medical investigation.

(A) Assertion **(I)** and **(II)** are true

(B) Assertion **(II)** is true

(C) Assertion **(I)** and **(II)** are false

(D) Assertion **(I)** is true

27. **Assertion (I)** Aristotle defined education as a creation of a sound mind in a sound body.

Assertion (II) The Basic indicator of conscientization was made by Paulo-Frere

(A) Assertion **(I)** is true

(B) Assertion **(II)** is true

(C) Assertion **(I)** and **(II)** are true

(D) Assertion **(I)** and **(II)** are false

28. **Assertion (I)** According to Mc Donald, motivation is an energy change within the person

Assertion (II) According to Mc Donald, motivation is a process of arousing movement in the person.

(A) Both Assertion **(I)** & **(II)** are true

(B) Assertion **(I)** is true But Assertion **(II)** is false

(C) Assertion **(I)** is false But Assertion **(II)** is true

(D) Assertion **(I)** and **(II)** are false

29. **Assertion (I)** BGVS is a Non-Governmental Organisation

Assertion (II) BGVS received funds from the Govt.

(A) Assertion **(I)** is true

(B) Assertion **(II)** is true

(C) Both the Assertions **(I)** and **(II)** are true

(D) Both the Assertions **(I)** and **(II)** are false

25. कथन I ‘एन्ड्रोगॉगी’ प्रौढ़ों को सीखने में सहयोग करने की कला एवं विज्ञान है

कथन II पेडा गॉगी बालकों/बालिकाओं के शिक्षण की कला एवं विज्ञान है।

(A) कथन I सत्य
(B) कथन I एवं II असत्य
(C) कथन II सत्य
(D) कथन I & II सत्य

26. कथन I : ‘विन्डो पीरियड ‘वह समय है जिसमें व्यक्ति एच आई. वी / एड्स की वाइरस से संक्रमित तो होता है किंतु चिकित्सकीय जाँच में संक्रमण के लक्षण नही दिखते।

कथन II : विन्डो पीरियड प्रथम **5-7** महीने का वह समय होता है जिसमें व्यक्ति एच.आई. वी/ एड्स के वाइरस से संक्रमित तो होता है किन्तु संक्रमण के लक्षण नहीं दिखते ।

(A) कथन **(I)** और **(II)** सत्य
(B) कथन **(II)** सत्य
(C) कथन **(I)** और **(II)** असत्य
(D) कथन **(I)** सत्य

27. कथन **(I)** ऐरिस्टॉटल ने शिक्षा को स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क का निवास बताया है

कथन **(II)** पॉलो फ्रेरे नें चेतनता का मुख्य सूचकांक बनाया था।

(A) कथन **(I)** सत्य
(B) कथन **(II)** सत्य
(C) कथन **(I)** एवं **(II)** सत्य
(D) कथन **(I)** एवं **(II)** असत्य

28. कथन **(I)** : मैकडोनाल्ड के मतानुसार अभिप्रेरणा व्यक्ति के भीतर की शक्ति रूपान्तरण की प्रक्रिया हैं

कथन **(II)**: मैंकडोनल्ड के मतानुसार अभिप्रेरणा माने व्यक्ति के अन्दर अभिप्रेरणा जगाने की प्रकिया।

(A) कथन **(I)** और कथन **(II)** दोनों सही है।
(B) कथन **(I)** सही पर कथन **(II)** गलत है।
(C) कथन **(I)** गलत पर कथन **(II)** सही है।
(D) कथन **(I)** तथा कथन **(II)** दोनों गलत है।

29. कथन **(I)** : भारत ज्ञान विज्ञान गाथा गैर सरकारी संगठन है ।

कथन **(II)** : भारत ज्ञान विज्ञान गाथा सरकार से अनुदान प्राप्त करता है ।

(A) कथन **(I)** सत्य है
(B) कथन **(II)** सत्य है
(C) कथन **(I)** तथा कथन **(II)** दोनों कथन सत्य है
(D) कथन **(I)** तथा कथन **(II)** दोनों गलत है

30. Arrange the following in the order in which they appeared. Use the code given below:

(i) Gram Shikshan Mohim

(ii) Farmers Functional Literacy Programme

(iii) Community Development Programme

(iv) Social Education

Code :

(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

31. According to the census of India 2001, arrange the following states in the order of High Literacy Rate :

(A) Kerala, Mizoram, Lakshadweep Goa and Delhi

(B) Mizoram, Lakshadweep, Goa Kerala and Delhi

(C) Mizoram, Lakshadweep, Goa, Delhi and Kerala

(D) Lakshadweep, Goa, Delhi, Kerala and Mizoram

32. According to the census of India 2001, arrange the following in the order of low literacy rate:

(A) Arunachal Pradesh, Uttar Pradesh, Bihar, Jharkhand and Jammu & Kashmir

(B) Bihar, Jharkhand, Jammu & Kashmir, Arunachal Pradesh and Uttar Pradesh,

(C) Jharkhand, Jammu & Kashmir, Arunachal Pradesh, Uttar Pradesh and Bihar

(D) Jammu & Kashmir, Arunachal Pradesh, Uttar Pradesh, Bihar and Jharkhand

33. Indicators for quality of life improvement programme under APEEAL are designed in the following areas :

(A) Biological, Social, Economic and Environmental

(B) Biological, Social, Environmental and Humanistic

(C) Food, Housing, Sanitation and Pollution Free Environment

(D) Health, Economic and Environmental

34. The three key components of development as indicated by UNDP reports are :

(A) Adult Literacy, Education, Income

(B) Longevity, Knowledge and Income

(C) Health Care, Home, Intelligence

(D) Hygiene, Nutrition, Income

30. निम्नलिखित का सही क्रम निर्धारित करें। नीचे दिये कोड का प्रयोग करें

(i) ग्राम शिक्षण मुहिम

(ii) किसान क्रियात्मकता साक्षरता कार्यक्रम

(iii) सामुदायिक विकास कार्यक्रम

(iv) समाज शिक्षा

कोड :

(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

31. भारत की जनगणना 2001 के अनुसार सर्वाधिक साक्षरता वाले अधोलिखित पांच राज्यो का सही क्रम निर्धारित कीजिये :

(A) केरला, मिजोरम, लक्षद्वीप, गोआ और दिल्ली

(B) मिजोरम, लक्षद्वीप, गोआ, केरला और दिल्ली

(C) मिजोरम, लक्षद्वीप, गोआ, दिल्ली और केरला

(D) लक्षद्वीप, गोआ, दिल्ली, केरला और मिजोरम

32. भारत की जनगणना 2001 के अनुसार निम्न साक्षरता स्तर वाले पांच राज्यों का क्रम निर्धारित कीजिये :

(A) अरुनाचल प्रदेश, उत्तर प्रदेश, बिहार, झारखंड एवं जम्मू और कश्मीर

(B) बिहार, झारखंड, जम्मू और कश्मीर, अरुनाचल प्रदेश एवं उत्तर प्रदेश

(C) झारखंड, जम्मू और कश्मीर, अरुणाचल प्रदेश, उत्तर प्रदेश और बिहार

(D) जम्मू और कश्मीर, अरुनाचल प्रदेश, उत्तर प्रदेश, बिहार और झारखंड

33. अपील (APEEAL) के तहत जीवन गुणवत्ता विकास कार्यक्रम के संकेतक है :

(A) जैविक, सामाजिक, आर्थिक और पर्यावरणीय

(B) जैविक, सामाजिक, पर्यावरणीय और मानवतावादी

(C) भोजन, आवास, स्वच्छता, प्रदूषण मुक्त पर्यावरण

(D) स्वास्थ्य, आर्थिक और पर्यावरणीय

34. यू.एन.डी.पी. रिपोर्टों के अनुसार विकास के तीन घटक है :

(A) प्रौढ़ साक्षरता, शिक्षा, आय

(B) दीर्घजीवी, ज्ञान और आय

(C) स्वास्थ्य की देखभाल, आय, बुद्धिमत्ता

(D) स्वच्छता, पोषण, आय

35. Arrange the following in the order in which they appeared.

Use the code given below :

(i)	Population Growth	(ii)	Food, Shelter & Housing
(iii)	Environmental Education	(iv)	Pollution

Code :

(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

36. Arrange the following in the order in which they appeared. Use the code given below:

(i) Infant (ii) Old (iii) Young (iv) Child

Code :

(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

37. Arrange the following in order in which they appeared. Use of the code given below :

(i) Computers (ii) Radio (iii) Television (iv) Books

Code :

(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

38. Match the following **List-I** with **List-II**

	List-I		**List-II**
(a)	Decentralization	(i)	Low male-female ratio
(b)	Quality of Life	(ii)	Conservation and development
(c)	Sustainable Environment	(iii)	Panchayti Raj Institutions
(d)	Gender inequality	(iv)	Development Indicator

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

35. निम्न लिखित को उनके सम्मुख दिये गये संकेतों के आधार पर उनका क्रम निर्धारित कीजिए

(i) जनसंख्या वृद्धि (ii) भोजन, आश्रय

(iii) पर्यावरण शिक्षा (iv) प्रदूषण

कूट :

(A)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)

36. निम्न लिखित को सही क्रम मे रखते हुये उनके सम्मुख दिये गये क्रम संख्या के आधार पर क्रम निर्धारित कीजिए:

(i) शिशु (ii) वृद्ध (iii) तरुण (iv) बच्चा

कूट :

(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

37. निम्न लिखित को उनके सम्मुख लिखे सकेतों का प्रयोग करते हुऐ उनका क्रम निर्धारित कीजिए :

(i) कम्प्यूटर (ii) रेडियो (iii) दूरदर्शन (iv) पुस्तकें

कूट :

(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

38. निम्नलिखित सूची – **I** को सूची – **II** से मिलाइये :

	सूची – **I**		सूची – **II**
(a)	विकेन्द्रीयकरण	(i)	निम्न स्त्री पुरूष अनुपात
(b)	जीवन की गुणवत्ता	(ii)	संरक्षण और विकास
(c)	सस्टेनेबल एनवायरमेंट	(iii)	पंचायती राज संस्थाएँ
(d)	लिंग असमानता	(iv)	विकास सूचक

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

39. Match the following **List-I** with **List-II.** Use the code

	List-I		**List-II**
(a)	Virtual University	(i)	Planning and Organising
(b)	Field Surveys	(ii)	Need Assessment
(c)	Project-Management	(iii)	Internet & Websites
(d)	Voluntary Efforts	(iv)	NGO's

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

40. Match the following **List-I** with **List-II.** Use the code :

	List-I (Name of the AID)		**List-II (Type of AID)**
(a)	Tape Recorder	(i)	Audio Visual Aid
(b)	Chalk Board	(ii)	Visual Aid
(c)	Motion Pictures	(iii)	Audio Aid
(d)	Radio Broadcast	(iv)	Audio Aid

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

41. Match the items in **List-I** with the items in **List-II.** Use the code :

	List-I		**List-II**
(a)	AIDS	(i)	PERC
(b)	Improved Mother and Child Health	(ii)	Sex Workers
(c)	Environment Protection	(iii)	ICDS
(d)	UNFPA	(iv)	Conservation of National Resources

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

39. निम्न लिखित सूची-**I** को सूची-**II** से मिलाइये

	सूची-**I**		सूची-**II**
(a)	वरचुअल यूनिवर्सिटी	(i)	आयोजना एवं संगठित करना
(b)	फील्ड सर्वे	(ii)	आवश्यकताओं का आंकलन
(c)	प्रोजेक्ट मेनेजमेन्ट	(iii)	इन्टसेट एण्ड वेब साइट
(d)	स्वैच्छिक प्रयास	(iv)	एन.जी.ओ ' स

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

40. निम्नलिखित सूची-**I** को सूची-**II** से मिलाइये । कोड का प्रयोग करे :

	सूची-**I** (सहायक सामग्री का नाम)		सूची-**II** (सहायक सामग्री का प्रकार)
(a)	टेप रिकार्ड	(i)	दृश्य - श्रव्य सामग्री
(b)	चॉक बोर्ड	(ii)	दृश्य सामग्री
(c)	चल चित्र	(iii)	श्रव्य सामग्री
(d)	रेडियो प्रसारण	(iv)	श्रव्य सामग्री

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

41. सूची-**I** में दी गई संकल्पनाओं को सूची-**II** के साथ जोड़िये :

	सूची-**I**		सूची-**II**
(a)	एड्स	(i)	पर्क
(b)	माँ और बच्चों का स्वास्थ्य	(ii)	सेक्स वर्कर
(c)	पर्यावरणीय सुरक्षा	(iii)	आई.सी.डी.एस
(d)	यू.एन.एफ.पी.ए.	(iv)	राष्ट्रीय संसाधनों का संरक्षण

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

42. Match the name of the author in **List-I** with the books in **List-II**

	List-I (Name of the Author)		**List-II** (Name of the Book)
(a)	Paulo Freire	(i)	Bunyadi Talime
(b)	Ivan Ilich	(ii)	Cultural Action for Freedom
(c)	Mahatma Gandhi	(iii)	Padagogy of the oppressed
(d)	Roby Kidd	(iv)	How Adult Learn

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(ii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

43. Match the statements/terms in **List-I** with the names in **List-II**

	List-I		**List-II**
(a)	Basic Education	(i)	Vinoba Bhave
(b)	Conscientisation	(ii)	Rabindranath Tagore
(c)	Self-Realization	(iii)	Paulo Friere
(d)	Sarvodayay	(iv)	Gandhiji

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

44. This question consists of two lists of items. Match an item in one list with an item in another

	List-I (Name of the programme)		**List-II** (Year of Launching)
(a)	District Primary Education Programme	(i)	1988
(b)	Universalization of Primary Education	(ii)	1994
(c)	National Literacy Mission	(iii)	2000
(d)	Serva Shiksha Abhiyan	(iv)	1950

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

42. सूची-I में दिये गये लेखकों के नामों को सूची-II में दी गई पुस्तकों के नाम से मिलाइये

सूची-I (लेखकों के नाम)		सूची-II (पुस्तकों के नाम)	
(a)	पॉलो फ्रेयरे	(i)	बुनियादी तालीम
(b)	इॅवान इलिच	(ii)	कल्चरल एक्शन फार फ्रीडम
(c)	महात्मा गांधी	(iii)	पैडागाजी आफ दी आप्रेस्ड
(d)	रॉबी किड्स	(iv)	हाउ एडल्ट लर्न

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)

43. सूची-I में दी गई संकल्पनाओं / कथनों को सूची-II में दी गई नामों से मिलाइये

सूची-I		सूची-II	
(a)	बुनियादी शिक्षा	(i)	विनोबा भावे
(b)	चेतनता	(ii)	रवीन्द्रनाथ टैगोर
(c)	स्वानुभूति	(iii)	पॉलो फ्रेरेरे
(d)	सर्वोदय	(iv)	गांधीजी

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

44. इस प्रश्न के साथ दो विषयों की सूची है । सूची के विषयों को एक-दूसरे के साथ जोडिये :

सूची-I (कार्यक्रम का नाम)		सूची-II (क्रियान्वित का वर्ष)	
(a)	जिला प्राइमरी शिक्षा कार्यक्रम	(i)	1988
(b)	प्राइमरी शिक्षा का सार्वजनीकरण	(ii)	1994
(c)	राष्ट्रीय साक्षरता मिशन	(iii)	2000
(d)	सर्व शिक्षा अभियान	(iv)	1950

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage **(Q. 45-50)**

Education of the adults can be of different kinds. For those who did not or could not get themselves educated while they were young and who now realise the need for education to join adult education centers. There was a time when only a few who belonged to the higher strats of the society were allowed to attend schools. Many dropped out of the schools due to condition beyond their control and relapsed into illiteracy in due course, some others were pushed out by the faulty methods adopted by the teachers. They too became illiterates as time passed. These adults need education, rather literacy to begin with and if necessary continue education to keep abreast of the times. This is adult education in India.

45. The writer in this paragraph is primarily concerned with :

(A) School Education
(B) Non-Formal Education
(C) Education for Children
(D) Adult Education

46. The writer stressed and focused on the target groups of :

(A) School Children
(B) Adult Learners
(C) Out of School Youth
(D) Rural People

47. The whole passage emphases the importance of :

(A) Educating the Adults
(B) Educating the School Drop-outs
(C) Educating the pushed-outs
(D) All the above

48. Which of the following word is used more frequently by the writer in the passage ?

(A) Education
(B) Adult Education
(C) Illiteracy
(D) Literacy

निम्न लिखित अनुच्छेद को पढ़कर अपनी समझ के अनुसार प्रश्नों (45-50) के उत्तर दें

प्रौढों की शिक्षा के कई प्रकार है । सामान्यत: युवावस्था तक जो लोग शिक्षा प्राप्त करने से वंचित हो जाते है, तथा शिक्षा की महत्ता एवं आवश्यकता को समझते हुऐ शिक्षा केन्द्रों पर प्रवेश लेते है, । यह प्रौढ़ शिक्षा के अन्तर्गत आता है ।

एक समय था जब कुछ ही लोग उच्च शिक्षा स्तर तक पहुंच पाते थे क्योकि स्कूल जाने वाले अधिकांश बच्चे विभिन्न सामाजिक एवं अन्य बाधाओं के कारणों से कुछ समय बाद स्कूल जाना छोड़ देते हैं, जो स्कूल जाते भी है, उनमें कुछ, शिक्षकों के त्रुटिपूर्ण व्यवहार के कारण स्कूल से निष्कासित हो जाते हैं, ये दोनों वर्ग ही कालन्तर में निरक्षरों की श्रेणी में आ जाते है ।

इन सभी का शिक्षित होना आवश्यक होता है, जिसका आरम्भ साक्षरता से होकर सतत शिक्षा तक जाता हैं ताकि वे समयानुसार अपने आपको स्थापित कर सकें । इस प्रकार की शिक्षा भारत में प्रौढ़ शिक्षा के अन्तर्गत आती है।

45. उपरोक्त अनुच्छेद में लेखक का मुख्य सम्बन्ध है :

(A) विद्यालयी शिक्षा
(B) अनौपचारिक शिक्षा
(C) बच्चों की शिक्षा
(D) प्रौढ शिक्षा

46. वर्णित अनुच्छेद किन लोगों से सम्बंध रखता है :

(A) विद्यालयी बच्चे
(B) वयस्क सीखने वाले
(C) स्कूल से बाहर के वयस्क
(D) ग्रामीण व्यक्ति

47. उपर्युक्त सम्पूर्ण संदर्भ किस महत्व को दर्शाता है :

(A) प्रौढ़ो को पढ़ाना
(B) स्कूल छोड चुके बच्चों को पढ़ाना
(C) स्कूल से निष्कासित बच्चों को पढ़ाना
(D) उपर्युक्त सभी को पढ़ाना

48. लेखक द्वारा, किस शब्द को बार बार उपरोक्त अनुच्छेद में प्रयोग किया है :

(A) शिक्षा
(B) प्रौढ़ शिक्षा
(C) निरक्षरता
(D) साक्षरता

49. Why Adult Education is emphasised in this passage ?

(A) Youth were not educated while they were young

(B) More number of students were dropped-out from school

(C) More number of students were pushed-out from schools due to faulty methods of teaching

(D) All above

50. The writer means the Adult Education in the Indian context are :

(A) Educating the adult illiterates

(B) Educating the school children

(C) Educating all the school drop-outs

(D) None of the above

- o O o -

49. अनुच्छेद में प्रौढ़शिक्षा पर अधिक बल क्यों दिया गया है

(A) युवावस्था में लोगों को शिक्षित नहीं किया गया

(B) स्कूल जानेवालों में अधिकांश स्कूल छोड़ देते हैं ।

(C) शिक्षको के त्रुटीपूर्ण व्यवहार के कारण स्कूल से बच्चे निष्कासित हो जाते है

(D) उपर्युक्त सभी कारणों से

50. भारतीय परिप्रेक्ष्य में प्रौढ़ शिक्षा से लेखक का अभिप्राय है :

(A) प्रौढ़ निरक्षरों को शिक्षित करना

(B) स्कूली बच्चों को शिक्षित करना

(C) सभी शाला त्यागी बच्चों को शिक्षित करना

(D) उपरोक्त में कोई नही

- o O o -

Space For Rough Work