PAPER-III
ECONOMICS

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ___________________________
   (Name) ______________________________
2. (Signature) ___________________________
   (Name) ______________________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No.___________________________________

(In words)

D 0 1 1 1

Time : 2 $^1/_2$ hours] [Maximum Marks : **200**

Number of Pages in this Booklet : **32** Number of Questions in this Booklet : **19**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answer to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुए रिक्त स्थान पर ही लिखिये ।
   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है ।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
8. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (केलकुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।**

ECONOMICS
अर्थशास्त्र

PAPER – III
प्रश्नपत्र – III

Note : This paper is of **two hundred (200)** marks containing **four (4)** Sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र **दो सौ** (200) अंकों का है एवं इसमें **चार** (4) खंड हैं । अभ्यर्थी इनमें समाहित प्रश्नों के उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार दें ।

SECTION – I
खंड – I

Note : This section consists of **two** essay type questions of **twenty (20)** marks each, to be answered in about **five hundred (500)** words each. **(2 × 20 = 40 marks)**

नोट : इस खंड में **बीस-बीस** अंकों के **दो** निबन्धात्मक प्रश्न हैं । प्रत्येक का उत्तर लगभग **पाँच सौ** (500) शब्दों में अपेक्षित है । **(2 × 20 = 40 अंक)**

1. What is meant by the concept of inclusive growth ? Examine the success of Government's economic policies in achieving the objective of inclusive growth in India.

   समावेशित विकास की अवधारणा से क्या अभिप्राय है ? भारत में समावेशित विकास के उद्देश्य को प्राप्त करने में सरकार की आर्थिक नीतियों की सफलता का मूल्यांकन कीजिए ।

   OR / अथवा

   'Development of Infrastructure is prerequisite for speedy economic development.' Discuss in the context of Indian experience.

   'तीव्रतापूर्ण आर्थिक विकास के लिए मूलभूत ढाँचे का विकास पूर्वापेक्षित है ।' भारतीय अनुभव के प्रसंग में चर्चा कीजिए ।

2. Discuss the various developmental issues in the context of debate between developed and developing countries pertaining to global warming.
वैश्विक ऊष्मीकरण के सम्बन्ध में विकसित एवं विकासशील देशों के बीच चल रहे विवाद के संदर्भ में विभिन्न विकासात्मक समस्याओं का विवेचन कीजिए ।

OR / अथवा

Critically examine the performance of the organised industrial sector in India since the Economic Reforms of 1991 with respect to employment generation.
1991 के आर्थिक सुधारों के समय से भारत के संगठित औद्योगिक क्षेत्र के निष्पादन का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

SECTION – II

खंड – II

Note : This section contains **three (3)** questions. From each of the electives/specializations, the candidate has to choose only one elective/specialization and answer all the three questions contained therein. Each question carries **fifteen (15)** marks and is to be answered in about **three hundred (300)** words. **(3 × 15 = 45 Marks)**

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता से **तीन** (3) प्रश्न हैं । अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई / विशेषज्ञता को चुनकर उसी के तीनों प्रश्नों के उत्तर देने हैं । प्रत्येक प्रश्न **पन्द्रह** (15) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग **तीन सौ** (300) शब्दों में अपेक्षित है । **(3 × 15 = 45 अंक)**

Elective – I / विकल्प – I

3. Outline Koyck's distributed lag model. Explain briefly Adaptive Expectations and Partial Adjustment Models as rationalisations of the Koyck Model. Also state estimation problems involved in this model.
कोइक के 'डिस्ट्रीब्यूटेड लैग मॉडल' की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए । संक्षेप में कोइक मॉडल के औचित्यीकरण के रूप में अनुकूलित अपेक्षा एवं आंशिक समायोजन मॉडल की व्याख्या दीजिए । इस मॉडल में अभिप्रेत आकलन समस्याओं का विवरण दीजिए ।

4. State Order and Rank conditions for identification in a simultaneous equations system. Consider the identification of equations in the following demand and supply model for money :

$$M_t^d = \beta_0 + \beta_1 Y_t + \beta_2 R_t + \beta_3 P_t + \mu_{1t}$$

$$M_t^s = \alpha_0 + \alpha_1 Y_t + \mu_{2t}$$

Which method would you use to estimate the parameters of the identified equations ? Why ?
युगपद समीकरण प्रणाली की अभिज्ञेयता की कोटि और क्रम की शर्तों का विवरण दीजिए । मुद्रा के माँग और आपूर्ति के निम्न मॉडल में समीकरणों की अभिज्ञेयता की पहचान कीजिए ।

$$M_t^d = \beta_0 + \beta_1 Y_t + \beta_2 R_t + \beta_3 P_t + \mu_{1t}$$

$$M_t^s = \alpha_0 + \alpha_1 Y_t + \mu_{2t}$$

अभिज्ञेय समीकरणों के मापकों का आकलन किस पद्धति से करेंगे ? क्यों ?

5. Define 'Stationary' and 'non-stationary' stochastic processes. Explain unit root test.
अचल और गैर अचल यादृच्छिक प्रक्रियाओं को परिभाषित कीजिए । यूनिट रूट टेस्ट को स्पष्ट कीजिए ।

Elective – II / विकल्प – II

3. Discuss Cournot's model of duopoly. How Stachelberg model is an improvement over Cournot's model ? Discuss.
कूर्नोट के द्विधिकार मॉडल की विवेचना कीजिए । स्टेकलबर्ग का मॉडल कूर्नोट के मॉडल में क्या सुधार लाता है ? चर्चा कीजिए ।

4. Explain the use of Linear Programming in Economic Analysis. In this context explain the economic interpretation of Dual Linear Programming solution, taking a simple resource allocation problem of a firm as an example.
आर्थिक विश्लेषण में रैखिक आयोजन के उपयोग को स्पष्ट कीजिए । एक फर्म जिसे सामान्य साधन-स्रोत नियतन की समस्या है, उसका उदाहरण लेते हुए इस संदर्भ में द्वि-अधिकार आयोजन हल की मीमांसा कीजिए ।

5. Discuss the main features of Kaldor's model of Economic Growth.
कालडोर के आर्थिक विकास मॉडल के मुख्य अंगों की विवेचना कीजिए ।

Elective – III / विकल्प – III

3. Explain the significance of multilateral trading agreements as a move towards free trade.
मुक्त व्यापार की दिशा में बहु-पार्श्विक व्यापारिक इकरारनामों के महत्त्व की विवेचना कीजिए ।

4. What is meant by international debt crisis ? Explain the factors responsible for the international debt crisis in the recent past.
अन्तर्राष्ट्रीय ऋण संकट से क्या अभिप्राय है ? पिछले कुछ समय में अन्तर्राष्ट्रीय ऋण संकट के लिए उत्तरदायी कारकों को स्पष्ट कीजिए ।

5. Define the term equilibrium foreign exchange rate. Discuss foreign exchange arbitrage and covered interest arbitrage.
संतुलित विदेशी विनिमय दर की परिभाषा दीजिए । विदेशी विनिमय का क्रय-विक्रय तथा आवृत ब्याज क्रय-विक्रय की चर्चा कीजिए ।

Elective – IV / विकल्प – IV

3. Critically discuss the trends in productivity of food crops during the last two decades.
पिछले दो दशकों में खाद्यान्नों की उत्पादकता के रुझानों को आलोचनात्मक ढंग से स्पष्ट कीजिए ।

4. Examine the role of co-operative credit institutions in providing credit for the development of Indian agricultural sector.
भारतीय कृषि क्षेत्र के विकास के लिए ऋण देने में सहकारी ऋण संस्थानों की क्या भूमिका है ?

5. "Agriculture always remains on top of Agenda in the W.T.O. meetings." – Elucidate.
"कृषि सदैव विश्व व्यापार संगठन की मीटिंगों में शीर्ष एजेण्डे पर रहता है ।" – स्पष्ट कीजिए ।

Elective – V / विकल्प – V

3. Suggest suitable measures for Indian agriculture to attain W.T.O. standards.
भारतीय कृषि को विश्व व्यापार संगठन के मानकों तक पहुँचाने के लिए उपयुक्त ढंगों का सुझाव दीजिए ।

4. "Women empowerment is an important pre-requisite for an overall economic development." Discuss.
"महिला सशक्तिकरण समग्र आर्थिक विकास के लिए पूर्वापेक्षित है ।" स्पष्ट कीजिए ।

5. "Fiscal Reforms in India are far from practical applicability." – Illustrate your answer with respect to Goods and Services Tax (G.S.T.).
"भारत के वित्तीय सुधार व्यावहारिक उपयुक्तता से बहुत दूर हैं ।" – अपने उत्तर में सामग्री तथा सेवा-कर (जी.एस.टी.) से उदाहरण दीजिए ।

SECTION – III
खंड – III

Note : This section contains **nine (9)** questions of **ten (10)** marks each, each to be answered in about **fifty (50)** words. **(9 × 10 = 90 Marks)**

नोट : इस खंड में **दस-दस** (10-10) अंकों के **नौ** (9) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **पचास** (50) शब्दों में अपेक्षित है । **(9 × 10 = 90 अंक)**

6. Define 'diamond-water' paradox with respect to utility and scarcity.

उपयोगिता और दुर्लभता के प्रसंग में 'हीरा-जल' के विरोधाभास को परिभाषित कीजिए ।

7. Distinguish between short-run and long-run laws of production. Explain graphically long-run laws of production using isoquants.

उत्पादन के अल्पकाली और दीर्घकाली विधियों में अन्तर कीजिए । सम उत्पाद वक्र का प्रयोग करते हुए रेखा चित्र द्वारा उत्पाद के दीर्घकाली विधियों को स्पष्ट कीजिए ।

8. Explain the effectiveness of repo rate and reverse repo rate in curbing inflationary pressures in Indian Economy.

भारतीय आर्थिकता में स्फीति दबाव को रोकने में रिपो रेट और रिवर्स रिपो रेट के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए ।

9. What is relevance of human development index to the developing countries ?
विकासशील देशों के लिए मानवीय विकास सूचकांक की क्या प्रासंगिकता है ?

10. What is the concept of deficit in Balance of Payments ?
अदायगियों के बकाया में घाटे की अवधारणा क्या है ?

11. State Weber's Theory of Industrial location.
वेबर के औद्योगिक स्थान सिद्धान्त का विवरण दीजिए ।

12. ‘Public Expenditure is an ever-increasing Government activity.’ – Elaborate.
‘शासकीय व्यय निरन्तर बढ़ती हुई सरकारी गतिविधि है ।’ इस कथन का विवेचन कीजिए ।

13. Explain Theory of Demographic Transition.
जनांकिकीय संक्रमण के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए ।

14. What are Null and Alternative Hypotheses ? Distinguish between Type I and Type II errors.
निराकरणीय एवं वैकल्पिक परिकल्पना क्या हैं ? प्रकार (टाइप) I और प्रकार II की चूक में अन्तर कीजिए ।

SECTION – IV

खंड – IV

Note : This section contains **five (5)** questions of **five (5)** marks each based on the following passage. Each question should be answered in about **thirty (30)** words.

(5 × 5 = 25 Marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित परिच्छेद पर आधारित **पाँच** (5) प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **तीस** (30) शब्दों में अपेक्षित है । प्रत्येक प्रश्न **पाँच** (5) अंकों का है । **(5 × 5 = 25 अंक)**

"Consider a commodity such as bread. It has many characteristics, of which yielding nutrition is one. This can – often with advantage – be split into different types of nutrition, related to calories, protein, etc. In addition to nutrition-giving characteristics, bread possesses other characteristics as well, e.g., helping get-togethers over food and drinks, meeting the demands of social conventions or festivities. For a given person at a particular point in time, having more bread increases, up to a point, the person's ability to function in these ways… But in comparing the functionings of two different persons, we do not get enough information by looking merely at the amounts of bread (and similar goods) enjoyed by the two persons respectively. The conversion of commodity-characteristics into personal achievements of functionings depends on a variety of factors – personal and social. In the case of nutritional achievements it depends on such factors as

(1) metabolic rates, (2) body size, (3) age, (4) sex (and, if a woman, whether pregnant or lactating), (5) activity levels, (6) medical conditions (including the absence or presence of parasites), (7) access to medical services and the ability to use them, (8) nutritional knowledge and education, and (9) climatic conditions …"

रोटी जैसी किसी वस्तु के सम्बन्ध में सोचिए । इसमें कई गुण हैं जिनमें से एक पौष्टिकता है । इस पौष्टिकता को इसके विभिन्न प्रकारों यथा कैलोरियों और प्रोटीन में बाँटा जा सकता है – प्राय: ऐसा करने से लाभ होंगे । पौष्टिकता प्रदान करने के साथ-साथ रोटी में अन्य गुण भी हैं जैसे खाने-पीने के लिए इकट्ठा होने, सामाजिक परम्पराओं अथवा त्योहारों की माँग को पूरा करने में सहायक होना । किसी विशिष्ट व्यक्ति के पास, किसी निश्चित समय पर, और अधिक रोटियों का होना, किसी सीमा तक, इन दिशाओं में काम करने के लिए उस व्यक्ति की योग्यता में बढ़ोतरी करेंगे । मगर दो व्यक्तियों के कार्य की तुलना करते हुए हमें रोटियों की गिनती (उस जैसी अन्य वस्तुओं) से, जिनका वे उपभोग करते हैं, पर्याप्त सूचना प्राप्त नहीं होती है । वस्तु-गुणों का निजी उपलब्धियों में परिवर्तन विभिन्न कारकों - निजी और सामाजिक - पर निर्भर करता है । पौष्टिकता उपलब्धियों की सूरत में यह (1) विपचन दर, (2) कायिक आकार, (3) आयु, (4) लिंग और यदि महिला है, क्या वह गर्भवती अथवा स्तनपान करवाती है, (5) गतिविधि स्तर, (6) मेडिकल दशा (परजीवियों की उपस्थिति-अनुपस्थिति), (7) मेडिकल सेवाओं तक पहुँच और उन्हें प्रयुक्त करने की क्षमता, (8) पौष्टिकता का ज्ञान और शिक्षा, तथा (9) मौसम के हालात ।

15. Explain how poverty is associated with consumption patterns in the society.
स्पष्ट कीजिए कि निम्न निर्धनता समाज के उपभोगता प्रतिमानों से सम्बद्ध है ।

16. Explain the concept of nutrition and the purposes it serves in an economy.

पौष्टिकता की अवधारणा और किसी आर्थिकता में यह किन उद्देश्यों की पूर्ति करता है – स्पष्ट कीजिए ।

17. How does poverty, famines, starvations depict the economic and personal characteristics of individuals ?

निर्धनता, अकाल, भुखमरी किस प्रकार से व्यक्ति के आर्थिक और निजी रूप को दर्शाती है ?

18. How does freedom of choice in decision-making enhances the capability of individuals ?

निर्णय लेने में स्वतन्त्रता की छूट व्यक्तियों में सामर्थ्य को कैसे बढ़ाती है ?

19. Explain the factors that help to convert commodity characteristics into personal achievements.

उन कारकों को स्पष्ट कीजिए जिनसे किसी वस्तु का स्वरूप उसे निजी उपलब्धि में परिवर्तित करने में सहायक होता है ।

Space For Rough Work

FOR OFFICE USE ONLY	
Marks Obtained	
Question Number	Marks Obtained
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....