

Final Year M.A. (Education) Degree Examination,
November/December 2008
Distance Education

EDUCATION

Technology of Teaching ಶಿಕ್ಷಣ ತಾತ್ಕಾಳ

Time: 3 hrs.]

[Max.Marks : 70]

- Notes : 1. Answer any **SEVEN** of the **TWELVE** questions.
 ಅನ್ಯಂತಹ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪನ್ನದಿಂದ ಬಳಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಿ.
2. All questions carry **EQUAL** marks.
 ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಶಗಳು.

1. Analyze the concept of teaching and explain with illustration teaching competency, teaching effectiveness and teacher performance.
 ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಧಿಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಕಾಗಿ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ದೀರ್ಘಕಾಲ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಗಳ ಏಷಾಟ ಸಾರ್ಥಕ ನಿರ್ದಾರಣೆಗಳಿಗೆ ವರಿಸಿ. 10 Marks
2. Discuss the types and development of theories of teaching.
 ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ವಿಧಾನಗಳ ಕಾಗಿ ದೀರ್ಘಕಾಲಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 10 Marks
3. Explain the concept and procedure involved in 'Team Teaching' and 'Group Discussion'.
 'ತಾಂಡವಿಧಾನ' ಕಾಗಿ 'ಗ್ರೂಪ್-ಟಿಚ್' ಪರಿಣಾಮ ಕಾಗಿ ವಿಭಾಗಾರ್ಥಕ ವರಿಸಿ. 10 Marks
4. Explain the steps involved in the preparation of programmed instruction material and discuss the role of teachers and students in programmed instruction.
 ಶ್ರಮಾನಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಣಾಮ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪಂಡಿತರಿಗಳನ್ನು ವರಿಸಿ ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಾನಿಗಳ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಕಾಗಿ ವಿಷಯಕಾರ್ಥಕ ಪರಿಣಾಮ ವರಿಸಿ. 10 Marks
5. Elucidate the concept of microteaching and explain the steps to be followed while practicing micro-teaching with an example.
 ಅಳವಡಿಸಿದಾಗಿಯೇ ಪರಿಣಾಮವಿನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿದಾಗಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ವಿಧಿ ಪಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಶಾಖಾಕಾರಗಳಿಗೆ ವರಿಸಿ. 10 Marks
6. Explain with illustrations any two strategies of integration of teaching skills.
 ಶಿಕ್ಷಣ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಪನ್ನದಿಂದ ಏರಿಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿಕೊಂಡಿಗೆ ವರಿಸಿ. 10 Marks
7. Explain with an example the syntax of concept attainment model of teaching.
 ಪರಿಣಾಮ ಸ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಣಾಮ ತಯಾರಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಒಂದು ಶಾಖಾಕಾರಗಳಿಗೆ ವರಿಸಿ. 10 Marks
8. Explain with an example the syntax of synectics model of teaching.
 'ಸೈನಕ್ಟಿ' ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಣಾಮ ತಯಾರಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಒಂದು ಶಾಖಾಕಾರಗಳಿಗೆ ವರಿಸಿ. 10 Marks

Contd.... 2

9. Discuss cognitive structures as conceptual frameworks and schemes and explain the role of information processing in storing knowledge.
நூல் சொல்கின்ற வகையில் கணிதம் மற்றும் பொருளாட்சி என்ற நூல் சொல்கின்ற வகை வகையில் கணிதம் எடுத்து விவரி. 10 Marks
10. Explain the co-operative learning model and direct-instruction model.
'நூலில் கணித' கணித சீல - சீர்ப்பு வகையிலிருந்து விவரி. 10 Marks

* * *