

**B 907**

**BDED**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the academic year  
2008-2009)

Elective Subject — ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What is meant by ecosystem.

சூழ்நிலை மண்டலம் என்றால் என்ன?

2. What is soil erosion?

மண்ணரிப்பு என்றால் என்ன?

3. Why do we celebrate Environment Day?

சுற்றுச்சூழல் தினத்தினை நாம் ஏன் கொண்டாட வேண்டும்?

4. State the sources of water.

நீரின் மூலங்களை குறிப்பிடுக.

5. Mention the main sources of carbon.

நமது சுற்றுச்சூழலில் கரிமங்களின் மூலங்களை குறிப்பிடுக.

6. Mention the effect of increased concentration of sulphur in the atmosphere.

வளிமண்டலத்தில் கந்தகத்தின் அடர்வு அதிகமாவதின் பாதிப்புகளை குறிப்பிடுக.

7. Classify the components of natural environments.

இயற்கைச் சூழலின் உட்கூறுகளை வகைப்படுத்துக.

8. What is 'Chipko movement'?

'சிப்கோ இயக்கம்' என்றால் என்ன?

9. Mention any two ways of protecting the environment.

சூழ்நிலையை பாதுகாப்பதில் ஏதேனும் இரு வழிமுறைகளைக் கூறுக.

10. Bring the nature of content of Environmental Education to be taught at primary level.

ஆரம்பக் கல்விநிலையின் கற்பிக்கப்படவேண்டிய சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தன்மையினை குறிப்பிடுக.

11. List any two tools to be used to study the environmental education through qualitative method.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தரத்தினை அளவிட உதவும் கருவிகளில் ஏதேனும் இரண்டினை வரிசைப்படுத்துக.

12. What do you mean by sustainable development?

நிலையான வளர்ச்சி என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. How will you improve sustainable development in your environment?

உமது சுற்றுச்சூழலில் நிலையான வளர்ச்சியினை எவ்விதம் ஏற்படுத்த இயலும்?

14. What are the basic causes for environmental degradation?

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவிற்குரிய அடிப்படைக் காரணங்கள் யாவை?

15. Describe the various forms of water.

நீரின் பல்வேறு நிலைகளை விவரி.

16. How will you instruct your students to control air pollution?

மாணவர்கள் தங்களது சுற்றுச்சூழலில் காற்று சீர்கேட்டினை கட்டுப்படுத்த எவ்விதம் வழிநடத்துவீர்?

17. Bring out the advantages of non-print media in teaching environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி கற்பித்தலில் அச்சில்லா ஊடகங்களின் நன்மைகளை வெளிப்படுத்துக.

18. Construct an attitude scale to study the students attitude towards environment.

மாணவர்களின் சுற்றுச்சூழல் பற்றிய மனப்பான்மையினை அறிவதற்கு ஒரு மனப்பான்மை அளவுகோல் தயார் செய்க.

19. State any five characteristics of ecology.

சூழ்நிலையியலின் சிறப்பம்சங்களில் ஏதேனும் ஐந்தினை குறிப்பிடுக.

20. Write the names of educational television projects have been introduced in India to protect environment.

சுற்றுச்சூழலை பாதுகாக்க இந்தியாவில் அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ள தொலைகாட்சி கல்வி திட்ட செயல்களின் பெயர்களை எழுதுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the ecological effects caused by water pollution in our environment.

நமது சுற்றுச்சூழலில் நீர் மாசுபாட்டினால் ஏற்படும் சுற்றுச்சூழல் பாதிப்புகளை விவரி.

Or

- (b) List the important main objectives of study of ecology.

சூழ்நிலையலை கற்பதற்கான முக்கிய குறிக்கோள்களை வரிசைப்படுத்துக.

22. (a) Explain the socio-economic, scientific and technological development impacts of degradation of environment.

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவில் சமூக-பொருளாதார அறிவியல் மற்றும் நுட்ப வளர்ச்சி தாக்கத்தினை விளக்குக.

Or

- (b) Bring out the efforts made at the international level to the protect environment.

சுற்றுச்சூழலை பாதுகாக்க உலகளவில் மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகளை வெளிக்கொணர்க.