

**B 907**

**BDED**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For candidates admitted during the academic year  
2008–2009)

Elective Subject – ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

**PART I — (10 × 2 = 20 marks)**

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Define the concept of environmental science.  
சுற்றுச்சூழல் அறிவியல் என்ற கருத்தினை வரையறுக்க.
2. What are the economic effects of environmental degradation?  
சுற்றுச்சூழல் சீரழிவால் ஏற்படும் பொருளாதார பாதிப்புகள் யாவை?
3. What are the methods of controlling noise pollution?  
இரைச்சல் மாசுபாட்டைக் கட்டுப்படுத்தும் முறைகள் யாவை?
4. What do you mean by soil erosion?  
மண் அரிப்பு என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
5. Define the concept of sustainable development.  
நிலையான வளர்ச்சி என்ற கருத்தினை வரையறுக்க.

6. Name some of the environmental movements in India.  
இந்தியாவில் உள்ள சில சுற்றுச்சூழல் இயக்கங்களை கூறுக.
7. What is environmental management?  
சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மை என்றால் என்ன?
8. Write a note on silent valley project.  
அமைதி பள்ளத்தாக்கு இயக்கம் பற்றி எழுதுக.
9. What are the salient features of Stockolm Conference?  
ஸ்டாக்ஹோம் மாநாட்டின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?
10. What is the need for environmental education in schools?  
பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி அளிக்கப்பட வேண்டியதின் தேவை யாது?
11. Mention any four effects of over population.  
மக்கள்தொகை பெருக்கத்தினால் ஏற்படும் விளைவுகளில் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
12. What are the uses of attitude scales?  
மனப்பான்மை அளவுகோலின் பயன்கள் யாவை?

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the effects of deforestation.  
காடுகளை அழித்தலின் பாதிப்புகளை விளக்குக.
14. What are the guiding principles of environmental education?  
சுற்றுச்சூழல் கல்விக்கான வழிகாட்டுக் கொள்கைகள் யாவை?

15. What are the effects of environmental degradation on human health?

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவால் மக்களின் உடல்நலத்தில் ஏற்படும் பாதிப்புகள் யாவை?

16. Explain the symptoms of non-sustainability.

நிலையற்ற வளர்ச்சியின் அறிகுறிகளை விளக்குக.

17. Briefly state the importance of Chipko Movement.

சிப்கோ இயக்கத்தின் முக்கியத்தினை சுருக்கமாகக் கூறுக.

18. Discuss the current status of environmental education in primary schools.

தொடக்கப் பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தற்போதைய நிலையைப் பற்றி விவாதிக்க.

19. What are the uses of workshop in environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் செயலரங்கத்தின் பயன்கள் யாவை?

20. Describe the steps of project method.

செயல் திட்ட முறையின் படிகளை விவரிக்க.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the nature and scope of environmental education. What are the constraints in implementing environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தன்மைகள் மற்றும் வரம்புகளை விவரி. பள்ளிகளில் அவற்றை நடைமுறைப்படுத்துவதில் ஏற்படும் தடைகள் யாவை?

Or

3

B 907

(b) Discuss the methods adopted in protecting the environment.

சுற்றுச்சூழலை பாதுகாக்க பயன்படுத்தும் முறைகளை விளக்குக.

22. (a) Discuss the issues deliberated during the 1992 Rio Summit.

1992 ஆம் ஆண்டின் ரியோ உச்சி மாநாட்டில் விவாதிக்கப்பட்ட கருத்துக்களை விவாதிக்க.

Or

(b) Explain the role of media on environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் ஊடகங்களின் பங்கினை விளக்குக.