

B 907

BDED

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2008-2009)

Elective subject — ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Write the components of abiotic factors in an Eco system.

ஒரு சூழ்நிலை மண்டலத்தில் உயிரற்ற காரணிகளை எழுதுக.

2. Point the types of water pollution.

நீர் மாசுபாட்டின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

3. What is meant by seminar?

கருத்தரங்கு என்றால் என்ன?

4. Specify any two areas of evaluation in environmental Education.

சுற்றுச்சூழல் மதிப்பீடு செய்வதில் ஏதேனும் இரண்டு பகுதிகளை குறிப்பிடுக.

5. Bring the meaning of renewable sources in our environment.

நமது சுற்றுச்சூழலில் புதுப்பிக்கக் கூடிய ஆதாரங்களைக் குறிப்பிடுக.

6. Mention the important objectives of teaching of Environmental Education at secondary level.

இடைநிலைக் கல்வியளவில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியினை கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய குறிக்கோள்களைக் குறிப்பிடுக.

7. Find the other name for the Stockholm Conference, 1972.

1972 ஸ்டாக்கோம் கருத்தரங்கின் மறுபெயரை காண்க.

8. Classify the hazards caused by Man in an environment.

ஒரு சுற்றுச்சூழலில் மனிதன் மூலம் ஏற்படும் பாதிப்புகளை வகைப்படுத்துக.

9. How is degradation of Environment affects rural economy?

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவு எவ்விதம் கிராமப் பொருளாதாரத்தினை பாதிக்கச் செய்கின்றது?

10. Determine the meaning of radiation ecology.

கதிரியக்க சூழ்நிலையியல் என்றால் என்ன என்பதை கண்டறிக.

11. Which conference adopted a report entitled “The World Environment 1972-82”?

எந்த கருத்தரங்கு “உலகச் சுற்றுச்சூழல் 1972-82” என்ற அறிக்கையினை பின்பற்றியது?

12. Name the chemical that destroys ozone layer in atmosphere.

வளி மண்டல ஓசோன் படலத்தை அழிக்கும் வேதிப்பொருளின் பெயரினை எழுதுக.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Describe any two factors that are responsible for degradation of environment.

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவிற்கு காரணமாக உள்ள காரணிகளில் ஏதேனும் இரண்டினை விவரி.

14. How is industrial effluents affects the quality of water in our environment?

நமது சுற்றுச்சூழலில் நீரின் தரத்தினை தொழிற்சாலை கழிவுகள் எவ்விதம் பாதிப்படையச் செய்கின்றது?

15. Specify the conditions for achieving the goals of sustainable development.

சீரான வளர்ச்சியின் இலக்கினை அடைய ஏதுவாக உள்ள நிலைகளை குறிப்பிடுக.

16. List the advantages of print media in the teaching of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி கற்பித்தலில் அச்ச ஊடகத்தின் நன்மைகளை வரிசைப்படுத்துக.

17. Bring the characteristic features of a standardized achievement test.

தரப்படுத்தப்பட்ட அடைவு சோதனையின் சிறப்பியல்பு தோற்றங்களை குறிப்பிடுக.

18. Point any five significant principles in the declaration of the Stockholm Conference 1972.

ஸ்டாக்ஹோம் மாநாட்டில் 1972 ஆண்டு அறிவிக்கப்பட்ட கொள்கைகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை குறிப்பிடுக.

19. What are the guidelines to be considered to introduce Environmental Education at school level?

பள்ளியளவில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியினை அறிமுகப்படுத்த எத்தகைய வழிகாட்டி முறைகளை கருத்திற் கொள்தல் வேண்டும்?

20. Determine the characteristics of a good project in the teaching of Environmental Education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி கற்பித்தலில் செயல்திட்டங்களின் சிறப்பம்சங்களை கண்டறிக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) List the advantages of exhibition in the teaching of Environmental Education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி கற்பித்தலில் பொருட்காட்சியின் நன்மைகளை வரிசைப்படுத்துக.

Or

- (b) Explain the different types of rating scales to measure attitude.

மனப்பான்மையின் அளக்க உதவும் வேறுவகைப்பட்ட அளவுகோல்களை விளக்குக.

22. (a) Describe the various principles underlying in sustainable development.

சீரான வளர்ச்சி அடைய ஏதுவான வேறுவகைப்பட்ட கொள்கைகளை விவரி.

Or

- (b) What are the factors conducive for deforestation?

வன அழிவிற்கு உறுதுணையாக உள்ள காரணிகள் யாவை?