

B 901

BDAA

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For candidates admitted during the
academic year 2008-2009)

Core Subject — EDUCATION IN EMERGING
INDIAN SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half a page.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the reasons for unemployment?

வேலையின்மைக்கான காரணங்கள் யாவை?

2. Define the term stagnation.

தேக்கம் என்ற சொற்றொடரை வரையறை செய்க.

3. Mention any two ways to prevent brain drains.

நமது நாட்டிலிருந்து வல்லுநர்கள் வெளியேறுவதை தடுக்க
ஏதாவது இரண்டு வழிகளைக் குறிப்பிடுக.

4. Write any two disadvantages of globalization.

உலகமாயமாதலின் தீமைகளில் ஏதாவது இரண்டினை எழுதுக.

5. What is global village?

‘உலக கிராமம்’ என்றால் என்ன?

6. What is non formal education?

முறைசாரா கல்வி என்றால் என்ன?

7. Mention any two aims of sarva shiksha abyan.

சர்வ சிக்ஷா அபியானின் நோக்கங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

8. Write any two causes of child labour.

குழந்தைத் தொழிலாளர் உருவாவதற்கான காரணங்களில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

9. What is the importance of NAAC in higher education?

உயர்கல்வியில் தேசிய தர மதிப்பீட்டு குழுவின் முக்கியத்துவம் யாது?

10. What is meant by cultural values?

கலாச்சார விழுமங்கள் என்பது குறித்து நீவீர் அறிவது யாது?

11. Mention any two objectives of pre-primary education.

பள்ளி முன்பருவக் கல்வியின் நோக்கங்களில் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

12. What do you mean by privatization?

தனியார்மயமாதல் என்றால் என்ன?

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page

Each answer carries 5 marks.

13. What are the major factors affecting the enrolment of children at the primary level?

ஆரம்பப் பள்ளிகளில் குழந்தைகள் சேர்க்கையினை பாதிக்கச் செய்யும் முக்கியக் காரணிகள் யாவை?

14. Write a note on DTER.

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்கத்தைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

15. Bring out the role of mass media in Education.

கல்வியில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் பங்கினை வெளிக்கொணர்க.

16. Explain the part played by family in imparting value.

விழுமக் கல்வியை கற்பிப்பதில் குடும்பத்தின் பங்கினை விளக்குக.

17. Describe the functions of Human Resource Development Ministry.

மனித வள மேம்பாட்டு அமைச்சகத்தின் செயல்பாட்டினை விவரிக்க.

18. Specify the aims of value education at school level.

பள்ளியளவில் மதிப்புணர்வு கல்வியின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

19. What are the activities to be adopted to create awareness towards population education at high school level?

உயர்நிலைப் பள்ளியளவில் மக்கட்தொகைக் கல்வி பற்றிய விழிப்புணர்வினை ஏற்படுத்த கடைபிடிக்க வேண்டிய செயல்கள் யாவை?

20. Describe the use of computer in Education.

கல்வியில் கணினியின் பயன்பாட்டினை விவரிக்க.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the basic features of modernites?

நவீனத்துவத்தின் அடிப்படைக் கூறுகளை விவரி?

Or

- (b) Why should value education be taught at school level?

பள்ளியளவில் மதிப்புணர்வுக் கல்வி ஏன் கற்பிக்கப்படல் வேண்டும்?

22. (a) Explain the role of U.G.C in the development of higher education.

உடற் கல்வி வளர்ச்சியில் பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the various statutory boards of education at school level.

பள்ளி அளவில் உள்ள பல்வேறு கல்வி வாரியங்கள் பற்றி விவரிக்க.