

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

Test Booklet No. _____

J-4606

PAPER-III

Time : 2½ hours]

ADULT EDUCATION

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 32

Number of Questions in this Booklet : 26

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले / काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

ADULT EDUCATION

प्रौढ शिक्षा

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्न पत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage :

Rabindranath Tagore believed that the aim of education is self - realization. He was a poet and a saint, who had, through his imagination and insight, realized the universal soul in himself and in the nature. He believed that this realization was the goal of education. Because the universal soul is the root of our own soul, man's aim in life is to reach that universal soul of which all human beings are parts. The evolution of nature is consciously or unconsciously driving us towards this universal soul, a process which can be assisted by education. Even if it is not assisted the progress towards the universal soul will continue, but then individuals will be deprived of self - realization. It is thus evident that Rabindranath's educational philosophy is an adjust of his general philosophy. Besides, he believed that every human being is one who was potentialities of progressing towards the super human being, the universal soul. His conception of the universal soul bore clear imprint of the 'Gita' and 'Upanishadic' philosophies. Although Rabindranath was clearly aware of the ideas of western Indian thought. Indian tradition believes that man's soul and the universal soul are one, and those self - realization amounts to realization of integration with god.

रविन्द्र नाथ टैगोर का मत था कि " शिक्षा का उद्देश्य स्व अनुभूति में है। वे कवि एवं संत थे, उन्होंने अपनी कल्पना शक्ति एवं अंतः दृष्टि से अपने आप में एवं समस्त बृहमण्ड में एक ही सार्वभौमिक आत्मा को अनुभूत किया यह अनुभूति ही शिक्षा का अंतिम लक्ष्य है। चूंकि सार्वभौमिक आत्मा ही व्यक्ति की आत्मा का मूल है, अतः मनुष्य मात्र के जीवन का अंतिम लक्ष्य उस सार्वभौमिक आत्मा में विलीन होता है, जिसका कि प्रत्येक मानव अभिन्न अंग है। प्रकृति के उत्सर्ग, समानता एवं असमानता से अखण्ड आत्मा के प्रति हम सभी आकर्षित हैं, इस प्रक्रिया ने ही शिक्षा की विधियों की सहायता की है। यदि यह सहायता भी नहीं मिलती तो भी अखण्ड आत्मा की खोज यात्रा निरन्तर जारी रहती ही थी। परन्तु उस स्थिति में व्यक्ति को स्व अनुभूति से वंचित होना पड़ता। इन तथ्यों से स्पष्ट होता है कि, रविन्द्रनाथ के शिक्षा के दर्शन से सम्बंधित जो विचार थे वे सामान्य प्रकार के जीवन के दर्शन के अतिरिक्त और कुछ नहीं। इसके अतिरिक्त वे यह भी मानते थे कि प्रत्येक व्यक्ति में सर्वोत्कृष्टता के प्रति विकास करने की क्षमता होती है। यह सर्वोत्कृष्टता अखंड आत्मा के सदंर्भ मे बनाई है। सर्वोत्कृष्टता आत्मा के विचार ही छवि उनके मानव पटल पर, गीता एवं उपनिषद के प्रभाव से अंकित हुई, जबकि वे, पाश्चात्य भारतीय विचारधारा से भी भलिभांति परिचित थे। भारतीय परम्परानुसार प्रत्येक व्यक्ति की आत्मा, उस सार्वभौमिक आत्मा (परमात्मा) का अंग है। तथा आत्मा की स्व अनुभूति ही परमात्मा की पहिचान में सहायता करती है।

1. Explain the concept of self - realization.

स्व अनुभूति की अवधारणा का स्पष्टीकरण कीजिये।

2. Write about the philosophy of Rabindranath Tagore in relation to education.

शिक्षा के दर्शन के संदर्भ में रविन्द्रनाथ टैगोर के दार्शनिक विचार लिखिये।

3. What is 'universal soul' according to Rabindranath Tagore ?

रविन्द्रनाथ टैगोर के मतानुसार आत्मा सार्वभौमिक क्या है?

4. What should be the goal of education ?

शिक्षा का अंतिम लक्ष्य क्या है?

5. Write a critique of this paragraph.

ईस अनुच्छेद पर आप अपनी टिप्पणी दीजिये।

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x15=75 अंक)

6. Define the term "Life Long Education".

आजीवन शिक्षा शब्द को परिभाषित कीजिये।

7. Define the term "External Evaluation".

बाह्य मुल्यांकन की व्याख्या लिखिए।

8. Please mention the objectives of "Total Literacy Campaign".

कृपया सम्पूर्ण साक्षरता अभियान के उद्देश्य लिखे।

9. Describe the Mass Programme for Functional Literacy.

क्रियात्मक जनसाक्षरता अभियान का वर्णन कीजिये।

10. Please mention the aims and objectives of NAEP.

राष्ट्रीय प्रौढ़शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्यता एवं तथ्यों का उल्लेख कीजिये।

11. What is "APPEAL" of UNESCO ?

युनेस्को का अपील क्या है।

12. PLC stands for _____ .

_____ के लिए उत्तरसाक्षरता निर्धारित है।

13. Please complete the remaining part of the following sentence :

“Education for All means _____ .

निम्न लिखित वाक्य को पूर्ण कीजिये “ सभी के लिये शिक्षा का अर्थ है _____

14. Please define the term "Open Learning System".

मुक्त शिक्षा " शब्द को परिभाषत कीजिये।

15. Please enlist the various types of researchers.

विविध प्रकार के शोधप्रकारों को सूचीबद्ध कीजिये।

16. Please enlist the various statistical methods used for research.

शोधकार्य में प्रयुक्त विविध प्रकार की सांख्यिकीय विधियों की सूची लिखिये।

17. Please define the objectives of Action Research.

क्रियात्मक शोध कार्य के उद्देश्य लिखिये।

18. Please define "Distance Education".

कृपया दूरस्थ शिक्षा की व्याख्या लीखें ।

19. Please define "Life Skills Education".

“ जीवनकुशलताशिक्षा ” को परिभाषित कीजिये ।

20. Please define "Conscientization" approach for Adult Education.

प्रौढ़शिक्षा के संदर्भ में "कोन्सटाजेशन" अभिगम को परिभाषित कीजिये।

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions of twelve (12) marks each. Each question is to answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में बारह (12) अंकों के पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

21. Please mention any five approaches to Adult Education.

प्रौढ़शिक्षा के कोई भी पाँच अभिगमों का उल्लेख कीजिये।

22. How the ideas of Mahatma Gandhi differ from that of Paulo Friere in the context of Adult Education ? Discuss.

महात्मा गांधी एवं पोलफेरे के प्रौढ़शिक्षा विषयक विचारों में भिन्नता सम्बन्धी मुद्दे पर चर्चा कीजिये।

23. Please describe the ideal research design for Adult, Continuing, Extension Education.

प्रौढ़-सतत-विस्तार शिक्षा के आदर्श शाधेकार्य योजना की रूपरेखा का वर्णन कीजिये।

24. Please enlist the various types of A.V. aids used for Adult Education.

कृपया प्रौढ़शिक्षा के कार्य के लिए नियोजित श्रवण-दृश्य हुए साधनों की सूची तैयार किजिए।

25. Please write short note on the contribution made by "Seva Mandir" and "Literacy House" for the development of Adult Education in India.

भारत में प्रौढ़शिक्षा के विकास में सेवामन्दिर एवं, साक्षरता निकेतन (लीटरसी हाउस) के योगदान पर एक संक्षिप्त टीप्पणी लिखें।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any one of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. What is Continuing Education ? Please describe the organisational structure of Adult Continuing Extension Education in Indian Higher Education System.

निरंतर शिक्षण क्या है ? कृपया भारतीय उच्च शिक्षा व्यवस्था के संदर्भ में और निरंतर-विस्तारण शिक्ष का संगटनात्मक ढाँचे का विस्तृत बयान किजिए।

OR / अथवा

What is "NLM" ? Please describe the administrative set up of Adult Education of Govt. of India reaching the grass root clientel of Adult Education.

एन .एल.एम. क्या है। कृपया भारत सरकार का केंद्रीय स्तरसे लेकर जनसमुदाय स्तर तक का प्रशासनिक ढाँचे का विस्तृत बयान लिखो।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)

(in figures)

Signature & Name of the Coordinator

(Evaluation) Date