Signature and Name of Invigilator 1. (Signature) ______ (In figures as per admission card) (Name) ______ Roll No. ______ (In words) (Name) ______ Test Booklet No. J-0505 PAPER-III

SOCIOLOGY

Number of Pages in this Booklet : 40

Time: $2\frac{1}{2}$ hours

Number of Questions in this Booklet: 26

[Maximum Marks : 200

Instructions for the Candidates

- 1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- 2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

No Additional Sheets are to be used.

- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- 4. Read instructions given inside carefully.
- 5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- 6. If you write your name or put any mark on any part of the Test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 8. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
- 10. There is NO negative marking.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
- 2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

- 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है:
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- 4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
- उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- 6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- 8. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

SOCIOLOGY

समाजशास्त्र

PAPER – III

प्रश्न-पत्र — III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंको का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड 🗕 ।

NOTE: This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट: इस खण्ड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

The sociological concept of anomie,....., presupposes that the salient environment of individuals can be usefully thought of as involving the cultural structure, on the one hand, and the social structure, on the other. It assumes that, however intimately connecter these in fact are, they must be kept separate for purposes of analysis before they are brought together again. In this connection, cultural structure may be defined as that organized set of normative values governing behaviour which is common to members of a designated society or group. And by social structure is meant that organized set of social relationships in which members of the society or group are variously implicated. Anomie is then conceived as a breakdown in the cultural structure, occuring particularly when there is an acute disjunction between the cultural norms and goals and the socially structured capacities of members of the group to act in accord with them. In this conception, cultural values may help to produce behaviour which is at odds with the mandates of the values themselves.

प्रामाणिक शून्यता की समाजशास्त्रीय धारणा,, पूर्वानुमान रहा है कि व्यक्तियों के मूल वातावरण को एक ओर सांस्कृतिक संरचना को समाहित करने के लिए उपयोगी माना जा सकता है और दूसरी ओर सामाजिक संरचना के लिए भी उपयोगी माना जा सकता है। ऐसा माना जाता है कि चाहे जितनी भी अंतरंगता के साथ ये सभी जुड़े हों, उन्हें विश्लेषण के लिए पृथक रखना चाहिए, इसके पूर्व कि पुन: उन्हें एक साथ रखा जाय। इस सम्बन्ध में, सामाजिक संरचना को इस तरह पारिभाषित किया जा सकता है — यह प्रमाणक मूल्यों का व्यवस्थित सेट है जो आचरण को नियंत्रित करता है, जो आचरण किसी नामोदिष्ट समाज या समूह के सदस्यों के लिए सामान्य हों। सामाजिक संरचना का तात्पर्य है — सामाजिक सम्बन्धों का ऐसा व्यवस्थित सेट जिसमें समाज या समूह के सभी सदस्य विभिन्न रूप से उलझे रहते हैं। अतः प्रामाणिक शून्यता को, सामाजिक संरचना को तोड़नेवाला माना गया है, विशेष रूप से जब सांस्कृतिक नियमनों और उद्देश्यों के मध्य, तथा किसी समूह के सदस्यों का सामाजिक संरचित क्षमताओं के अनुसार कार्य करने में — अतिशय संयोजहीनता हो। अतः इस धारणा के अनुसार — सांस्कृतिक मूल्य ऐसे आचरण, जो विषम स्थितियों में भी अपने ही मूल्यों के आदेश होते हैं — की उत्पत्ति में सहायता करते हैं।

1.	What, according to the author, is the <u>first</u> assumption involved in understanding the sociological concept of 'anomie' ?
	लेखक के अनुसार वह प्रथम मान्यता क्या है जिससे सामाजिक समूह की प्रमाणक शून्यता को समझा जा सकता है ?

2.	What, according to the author, is the second assumption involved in understanding the sociological concept of 'anomie'?
	लेखक के अनुसार वह द्वितीय मान्यता क्या है जिससे सामाजिक समूह की प्रमाणक शून्यता को समझा जा सकता है ?
	6 ;
3.	What role 'normative values play' in the definition of the concept of 'anomie'?
	प्रमाणिक शून्यता की धारणा को परिभाषित करने में प्रमाणक मूल्यों की क्या भूमिका है ?

4.	What role ordered set of social relationships play in the definition of the concept of 'anomie'?
	प्रमाणक शून्यता की धारणा की परिभाषा में सामाजिक सम्बन्धों के आदेशात्मक सेट की क्या भूमिका है ?
5.	What are the conditions that would produce 'anomie' in a society?
5.	What are the conditions that would produce 'anomie' in a society ? किसी समाज में प्रमाणक शून्यता के निर्माण के क्या कारण है ?
5.	What are the conditions that would produce 'anomie' in a society ? किसी समाज में प्रमाणक शून्यता के निर्माण के क्या कारण है ?
5.	
5.	
5.	
5.	
5.	
5.	
5.	
5.	
5.	
5.	

J-0505 6

SECTION - II

खण्ड—II

NOTE:	This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.
	(5x15=75 marks)
नोट :	इस खण्ड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंको का है।
	(5x15=75 अंक)

6.	Write a brief note on Ethnomethodology. लोकविधि-विज्ञान पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

7.	What does Peter Berger mean by 'social construction of Reality' ? 'सत्य का सामाजिक निर्माण' पीटर बर्जर कैसे दर्शाते है ?
8.	Briefly outline the major features of J. Alexender's neo - functonalist perspective. जे. अलक्जेन्डर द्वारा प्रस्तुत नवप्रकार्यावाद परिप्रेक्ष्य की प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कीजिए।
8.	
8.	
8.	
8.	
8.	
8.	
8.	
8.	
8.	

8

J – 0505

9.	Comment on the usefulness of Derrida's views on 'construction' and 'de-construction'. निर्माण एवं तोड़ना (डीकन्स्ट्रक्शन) यह देख्दा के विचारों की उपयुक्तता पर टिप्पणी लिखें।
10.	Comment on 'the glue' that binds the Indian Society as a functioning democracy. भारतीय समाज को कार्यात्मक प्रजातंत्र बनाने में मुख्य कारकों की व्याख्या करें।

11.	Discuss briefly M.N. Srinivas's structural functional perspective.
	एम.एन. श्रीनिवास के अनुसार संरचनात्मक-प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य की चर्चा करें।
12.	Briefly analyse the factors in the Indian society which help perpetuate gender inequality.
	भारतीय समाज में लिंग भेदभाव बरकरार रखनेवाले घटकों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखियें।

J-0505 10

13.	Discuss the major constitutional provisions for the development of the scheduled castes and Tribes in India.
	अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजाति के विकास हेतू घटनात्मक प्रमुख प्रावधान की चर्चा करें।
14.	Discuss briefly Surjit Sinha's civilisational perspective
	सुरजीत सिन्हा के सभ्यतावादी परिप्रेक्ष्य का संक्षिप्त विश्लेषण दें।

15.	Comment briefly on the disparities between north and south India on the levels of development.
	विकास के आधार पर उत्तरी भारत एवं दक्षिण भारत की असमानता पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये।
16	List the assistant and the shellowers for all her continuous and the Continuous
16.	List the major health challenges faced by contemporary Indian Society. समकालीन भारत में स्वास्थ्य की प्रमुख चुनौती देनेवाले कारकों की सूची दें।

12

17.	Comment on the pattern of demographic transition in India. भारत की जनांकिकीय परिवर्तन पर टिप्पणी करें।
18.	List some of the structural functions that facilitate corruption in India. भारत देश में भ्रष्टाचार वृद्धि को प्रभावित करनेवाले संरचनात्मक कारणों की सूची दें।

19.	Bring out the problems of drug addiction. मादक द्रव्य व्यसन समस्या पर टिप्पणी करें।
20.	Is Indian sociology distinct from western sociology ? क्या पाश्चात्य समाजशास्त्र से भारतीय समाजशास्त्र भिन्न है ? समझाइए।

SECTION - III

खण्ड—III

NOTE: This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose <u>only one</u> elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट: इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प 🗕 ।

Rural Sociology

ग्रामीण समाजशास्त्र

21. Discuss the concept of rurbanism.

ग्रामीण-नगरीयता (रुखॅनिज्म) संकल्पना की व्याख्या कीजिए।

22. Comment on the relationship between mode of production and pattern of agrarian relations.

"उत्पादन तरीके एवं कृषक सम्बन्ध" सम्बन्धी प्रतिमान की टिप्पणी करें।

23. "Panchayat Raj system has not really empowered people in rural areas because of functionalism" a comment.

"ग्रामीण क्षेत्र में गुटबाजी के परिणाम, पंचायती राज व्यवस्था लोगों का सबलीकरण करने में विफल रही हैं"-टिप्पणी करें। **24.** Explain the processes of pauperisation and de-peasantisation and their causes and consequences.

कंगालीकरण एवं आ-कृषकीकरण प्रक्रिया के कारण एवं परिणाम की व्याख्या करें।

25. Outline the features of ongoing rural - urban change.

निरंतर ग्रामीण-नगरीय परिवर्तन की अवधारणाएँ लिखें।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प-II

Industry and Society

उद्योग एवं समाज

- 21. Explain the concepts of 'surplus value' and 'alienation' and their theoretical linkages. 'अतिरिक्त मूल्य' एवं 'अलगाव' अवधारणाओं की व्याख्या करें और उन अवधारणाओं के सैद्धांतिक सम्बन्ध का वर्णन कीजिये।
- **22.** Discuss why factory may be treated as 'social system'.

कारखाना को समाज व्यवस्था कहना उचित होगा - चर्चा करें।

23. Analyse the impact of the introduction of the system of workers' participation in management on industrial relations in India.

भारत के औद्योगिक क्षेत्र में श्रमिकों की भागीदारी की व्यवस्था की व्याख्या करें।

24. Outline the major ingredients of India's current industrial policy.

वर्तमान औद्योगिक नीति के प्रमुख घटकों का वर्णन करें।

25. Explain the effect of industrialisation on the institution of family in India. भारत में परिवार संस्था पर औद्योगिकता के प्रभाव पर चर्चा करें।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प-III

Sociology of Development

विकास का समाजशास्त्र

- 21. Discuss briefly salient features of two perspectives on development. विकास के दो सिद्धान्तों की मुख्य विशेषताओं की चर्चा करें।
- 22. Outline the theoretical premise of Frank's dependency theory. फ्रेंक के विकास की सैद्धान्तिक मान्यताओं का वर्णन करें।
- **23.** Present the various processes in the socialist model of development and its relevance to India.

भारत के समाजवादी विकास की विभिन्न प्रक्रियाओं एवं उसकी उपयुक्तताओं की चर्चा करें।

- **24.** "Women's contribution to developmental process is always not recognised" Comment. "विकास प्रक्रिया में महिलाओं के योगदान को मान्यता नहीं दी जाती" इस पर टिप्पणी करें।
- **25.** Explain the relationship between development and tradition.

विकास एवं परम्परा के सम्बन्ध की व्याख्या करें।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प-IV

Population and Society

जनसंख्या एवं समाज

21. Discuss the theory of demographic transition.

जनांकिकीय परिवर्तन सिद्धान्त की चर्चा करें।

22. Write reflective note on the determination of infant mortality in India.

भारत में शिशु मृत्युदर पर संक्षिप्त चर्चा करें।

23. "Development is the best contraceptive" comment.

"विकास, सर्वश्रेष्ठ जनसंख्या निरोधक है" इस पर चर्चा करें।

24. Discuss the relationship between age structure and development.

विकास एवं आयु संरचना में सम्बन्धों पर टिप्पणी करें।

25. Outline the salient features of India's population policy.

भारत की जनसंख्या नीति के प्रमुख पहलुओं की विवेचना कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प-V

Gender and Society

लिंग और समाज

- 21. Outline the different dimensions of sexual division of labour. लिंग-आधारित श्रम विभाजन के विविध पहलुओं पर चर्चा करें।
- **22.** Define the social meaning of gender with illustrations. लिंग के सामाजिक अर्थ की सोदाहरण व्याख्या करें।
- 23. Bring out the salient features of one of the theories of gender. लिंग सम्बन्धी किसी एक सिद्धान्त की मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें।
- 24. Discuss the impact of development policies on women.

 नारियों पर विकास सम्बन्धी नीतियों के प्रभाव का वर्णन करें।
- 25. Discuss the various indicators of women's status in India. भारत में महिलाओं की प्रस्थिति दर्शानेवाले मापदंडों की चर्चा करें।











SECTION - IV

खण्ड-IV

NOTE: This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट: इस खंड में चालीस (40) अंको का एक निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Write reflective essay on Hindu - Muslim communal conflicts that occur in India invoking the existing sociological theories to support your arguments.

समकालीन समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों की सहायता से हिन्दुओं एवं मुसलमानों के बीच हुये दंगो पर विचारात्मक निबन्ध लिखिये।

OR / अथवा

"India's present reservation policy for scheduled castes and scheduled tribes extends only to public sector. However, of late, increasingly strident demands have been made for such reservation in private sector also". Discuss the pros and cons of such a policy shift.

भारत की वर्तमान आरक्षण नीति, अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों को केवल सार्वजनिक क्षेत्रों में ही प्रभावित करती है। लेकिन हाल ही में निजी क्षेत्र में भी इसकी बढ़ती माँग को देखते हुये आरक्षण दिया जाने लगा है। इसके पक्ष एवं विपक्ष पर तर्कपूर्ण चर्चा करें।











FOR OFFICE USE ONLY							
			Marks	Obtain	ed		
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words)		
(i	n figures)		
Signature & Name of the Coordinator			
(Evaluation)	Date		