

Signature and Name of Invigilator

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

Roll No. \_\_\_\_\_

(In words)

Test Booklet No.

**D-0708**

PAPER – III

Time : 2½ hours]

**ANTHROPOLOGY**

[Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet : 40

Number of Questions in this Booklet : 26

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

**No Additional Sheets are to be used.**

3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :

(i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.

(ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.

4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. Use only Blue/Black Ball point pen.
9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
10. There is NO negative marking.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

**इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।**

3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :

(i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।

(ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।

4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें।
9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## **ANTHROPOLOGY**

**मानव विज्ञान**

**PAPER – III**

**प्रश्न-पत्र – III**

**NOTE:** This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

**नोट :** यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

## SECTION - I

### खण्ड – I

**Note :** This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

**नोट :** इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

**Read the following paragraph carefully and answer all the questions given below. Answer should not exceed 30 words :**

Towards the close of his career, Earnest Hooton, a famous physical anthropologist, revised one specific element in the definition of race with which he had worked for thirty years. Originally he had defined a race as a large population which, though showing individual variation, tended to be alike in physique and physiology. The common physical traits were assumed to be the result of shared heredity and were supposed to be primarily non-adaptive. It is the last phrase that Hooton finally removed from his definition of race, though not all of his colleagues have since followed suit.

A non-adaptive trait is one which is absolutely neutral under all practical conditions which its bearer may meet. It neither advances the organism's chances to live and reproduce nor does it diminish them. Definitions of race that utilize this concept do so in order to stabilize their categories: if the criteria are not subject to external influence, they are relatively immune to change. The resulting racial categories are rigid and immobile: it is not accidental that they reflect certain contemporary racist views. Political and ethical questions to the side, however, we note that the static concept of race based upon non-adaptive characters has two very great weaknesses. First, it places the biological classification of human varieties in limbo, cut off from the main stream of evolution and its processes and therefore detached from the main stream of modern science, Second, many of the classically accepted non-adaptive traits have been reexamined and now are believed to be adaptive in a variety of subtle ways.

\*carleton S. Coon, "Climate and Race," from Harlow Shapley (editor) *Climatic change* (Cambridge: Harvard University Press, 1954), pp. 13-34. Reprinted by permission of the author and the President and Fellows of Harvard College.

The problem of the causal relations between adaption and the existence of human races is still poorly explored and controversial. The author of the following selection has never been adverse to controversy and sets down his hypotheses and speculations in the context of a broad knowledge of the subject.

अर्नस्ट हूटन, विख्यात शारीरिक मानवशास्त्री, ने अपने कैरियर के लगभग अन्त में, प्रजाति की परिभाषा के एक विशिष्ट तत्त्व, जिस पर उसने तीस वर्षों तक कार्य किया था, को संशोधित किया। उन्होंने प्रजाति को मूलतः व्यापक जनसंख्या के रूप में परिभाषित किया था जो, यद्यपि व्यक्तिगत भिन्नतायें दर्शाती हैं, परन्तु शारीरिक रचना और शारीरिक विज्ञान के सम्बन्ध में एक समान होती है। सामान्य शारीरिक विशेषताओं को पारस्परिक आनुवंशिकता का परिणाम माना गया था और इसलिए प्राथमिक रूप से गैर-अनुकूल माना गया था। हूटन ने

प्रजाति की अपनी परिभाषा में से अन्तिम वाक्यांश को हटा दिया यद्यपि उनके सभी सहकर्मियों ने तबसे इसका अनुकरण नहीं किया ।

गैर-अनुकूली विशेषता वो होती है जो समस्त व्यावहारिक स्थितियों, जो कि शायद उसके धारक को शायद झेलनी पड़ी हो, के अंतर्गत पूर्णतया तटस्थ होती है। वो न तो जीव के जीने या प्रजनन करने के अवसरों को आगे बढ़ाती है न ही वो उन्हें घटाती है। प्रजाति की अवधारणाएं जो इस धारणा को उपयोग करती हैं वो ऐसा अपने वर्गों को स्थिर करने के लिए करती हैं : यदि मानदंड बाहरी प्रभाव से आश्रित नहीं है, तो वो तुलनात्मक रूप से परिवर्तन-अप्रभावी या उन्मुक्त होते हैं। परिणामस्वरूप प्रजाति के वर्ग कठोर और अचल होते हैं; यह कोई आकस्मिक नहीं है कि वो प्रजाति सम्बन्धी कुछ समकालीन विचार प्रदर्शित करते हैं। किन्तु , इस पक्ष की ओर, राजनैतिक एवं नैतिक प्रश्नों पर, हमने गौर किया कि गैर-अनुकूली लक्षणों पर आधारित प्रजाति की स्थैतिक अवधारणा की दो बड़ी कमजोरियाँ हैं। पहली, यह मानवीय विभिन्नताओं के जैविक वर्गीकरण को, उद्द्विकास और उसकी प्रक्रियाओं की मुख्य धारा से विच्छेदित और इसलिए आधुनिक विज्ञान की मुख्य धारा से विमुख, उपेक्षावस्था में रखती है। दूसरी, क्लासीकीय तौर पर, बहुत सी स्वीकृत गैर-अनुकूली विशेषताओं की पुनः परीक्षा की गई है और ऐसा माना गया है की वो कई सूक्ष्म ढंगों से अनुकूली है। मानव प्रजातियों के अनुकूलन और विद्यमानता के बीच अनियमित सम्बन्धों की समस्या का अभी बहुत कम जांच-पड़ताल हुई है और यह अभी भी विवादास्पद है। निम्नांकित परिच्छेद का लेखक विवाद के कभी खिलाफ नहीं रहे और उन्होंने विषय के व्यापक ज्ञान के सन्दर्भ में अपनी प्राक्कल्पनाएं और अनुमान निश्चित किए हैं।

1. What is Hooton's original definition of race ?

प्रजाति के सम्बन्ध में हूटन की मूल परिभाषा क्या है?

2. What led him to change definition of race ?

उन्हें प्रजाति की परिभाषा को बदलने के लिए किस बात ने प्रवृत्त किया ?

3. What is meant by non adaptive trait ?

गैर-अनुकूली लक्षण से आप क्या समझते हैं?

4. What does strengthen contemporary racist views ?

प्रजाति के बारे में समकालीन विचारों को किस बात ने सुदृढ़ किया ?

[illegible]

5. Is the definition of race settled ?

क्या प्रजाति की परिभाषा निश्चित हो गई है?

[illegible]

## SECTION - II

## खण्ड – II

**Note :** This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

**(5x15=75 marks)**

**नोट :** इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. What is grooming ?

## ग्रूमिंग क्या है?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

7. What is meant by traits of simple inheritance.

सरल विरासत / वंशानुक्रम की विशेषता का क्या अर्थ है?

8. Define Polymorphism and specify its types.

बहुरूपता की परिभाषा दीजिए और उसके भिन्न प्रकारों को स्पष्ट रूप से बताइए।



9. Define growth and explain how its different from maturation.

शारीरिक वर्धन की परिभाषा दीजिए और परिपक्वता से यह किस प्रकार भिन्न है स्पष्ट कीजिए।

10. Differentiate between undernutrition and malnutrition.

अल्पपोषण और कुपोषण के बीच अन्तर कीजिए।

11. What is 'fertile crescent' ?

उत्पादक अर्धचन्द्र क्या है?

12. What are the chief Criteria of Neolithic culture ?

नवपाषाणिक संस्कृति की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?

13. Point out the importance of Geographical Information System (GIS) in Archaeological - Anthropology.

प्रागऐतिहासिक-मानव विज्ञान में भौगोलिक सूचना विधि (GIS) के महत्त्व को चिन्हित करे।

14. Define the concept of New Archaeology.

नव-प्रागऐतिहास की अवधारणों को परिभाषित करें।

15. Why language is important for development of culture in Man ?

मनुष्य की सांस्कृतिक विकास में भाषा का क्या महत्त्व है?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

**16.** What is comparative method ?

तुलनात्मक विधि क्या हैं?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

17. What is basic personality configuration ?

मूलभूत वैयक्तिक विन्यास क्या है?

[illegible]

18. Distinguish between Phratry and Moiety.

फरेटरी और मोईती में अन्तर क्या है?

[illegible]

19. What do you understand by the term primitive communism.

प्राचीन साम्यवाद शब्द से आप क्या समझते हैं।

[illegible]

**20.** Mention important problems faced by denotified communities.

अधिसूचित समुदाय जिन महत्वपूर्ण समस्याओं का सामना कर रहे हैं। उनका उल्लेख कीजिए।

[illegible]

### SECTION - III

#### खण्ड – III

**Note :** This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

**नोट :** इस खंड में, प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

#### Elective - I

#### विकल्प – I

#### (Physical Anthropology)

#### ( शारीरिक मानव विज्ञान )

21. Describe the changes that occurred in human pelvis as a consequence of erect posture.  
सीधी अंग संस्थिति के प्रभाव वश मानव कुल्हे में जो परिवर्तन आये उनका वर्णन कीजिए।
22. Describe the applications of Mendelian inheritance.  
मैण्डलियन वंशानुक्रमण के अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए।
23. Describe finger print pattern types and their importance.  
अंगुल छाप प्रतिमान प्रकारों और उनके महत्व का वर्णन कीजिए।
24. Define abnormal Haemoglobin and describe its types with suitable examples.  
असाधारण हेमोग्लोबीन की परिभाषा दीजिए और उपयुक्त उदाहरणों सहित उसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
25. Describe the changes that occur in human body during different phases of growth.  
शारीरिक विकास के भिन्न चरणों के दौरान मानव शरीर में जो परिवर्तन आते हैं उनकी व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

**Elective - II**

**विकल्प – II**

**(Prehistoric Archaeology)**

**( प्रागैतिहासिक पुरातत्व )**

21. Describe in brief the principles of radio-carbon method of dating.  
काल निर्धारण में रेडियों-कार्बन विधि के सिद्धान्तों का वर्णन करें।
22. What stratigraphic evidence are used for the reconstruction of glacial and periglacial climates ?  
हिमानी और पेरीग्लेशियल जलवायु की पुनर्स्थापना के लिए किस स्तरचित्रिय प्रमाण का उपयोग किया जाता है?
23. What do you understand by the term 'megalithic' ? Give an illustrative account of the Megalithic types of South India.  
'महापाषाण' शब्द से आप क्या समझते हैं? दक्षिण भारत का महापाषाणिक का चित्र सहित वर्णन करें।
24. How does middle palaeolithic culture differ from Mesolithic culture ?  
मध्य पुरापाषाणीय संस्कृतिय किस प्रकार मध्य पाषाणीय संस्कृति से भिन्न है?
25. Describe relevance of dating in prehistory ?  
प्रागैतिहास में काल निर्धारण की प्रासंगिकता का वर्णन कीजिए।

**OR / अथवा**

**Elective - III**

**विकल्प – III**

**(Social-Cultural Anthropology)**

**( सामाजिक -सांस्कृतिक मानव विज्ञान )**

21. Discuss the relation between social anthropology and sociology.  
सामाजिक मानव विज्ञान और समाज विज्ञान के बीच सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।
22. Discuss the various attributes of Culture.  
संस्कृति की विभिन्न विशेषताओं की विवेचना कीजिए।



23. Discuss the functionalist explanations of avoidance, joking relation and couvades.

‘परिहार’, ‘परिहास सम्बन्ध’ और व्याज प्रसूति (कॉउवाद) के प्रकार्यवादी स्पष्टीकरणों की विवेचना कीजिए।

24. Examine the role of caste in Indian Democracy.

भारतीय प्रजातन्त्र में जाति की भूमिका की परीक्षा कीजिए।

25. Give a typology of magic with examples.

उदाहरणों सहित जादू का प्रकार विज्ञान बताइए।

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



P.T.O.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]



SECTION - IV

खण्ड – IV

**Note :** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

**नोट :** इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Describe the basic models (Hypotheses) of rise and emergence of *Homo Sapiens*.

होमो सैपियनस् के उद्भव और उत्पत्ति के मूलभूत मॉडलों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What do you understand by Acheulian tradition ? Describe any one Acheulian culture of India with reference to geo chronology.

एशुलियन परंपरा से आप क्या समझते हैं? भारत में एशुलियन संस्कृति भुगर्भीय क्रमों (कालों) में वर्णन करें।

OR / अथवा

Write an essay on structuralism in social anthropology.

सामाजिक मानवशास्त्रों में समरचनात्मक पर लेख लिखें।



[illegible]



This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

P.T.O.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) .....

(in figures) .....

Signature & Name of the Coordinator .....

(Evaluation) Date .....