Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

Test Booklet No.

J – 0706

PAPER – III

ANTHROPOLOGY

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : **40** Number of Questions in this Booklet : **26**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

   No Additional Sheets are to be used.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
4. Read instructions given inside carefully.
5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
8. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
9. **Use of any calculator or log table etc. is prohibited.**
10. **There is NO negative marking.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. लघु प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

   इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मूल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
8. **केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।**
9. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
10. **गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।**

ANTHROPOLOGY

मानव विज्ञान

PAPER – III

प्रश्न-पत्र – III

NOTE: **This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.**

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड हैं। अभ्यर्थियों को इनमें समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I
खण्ड – I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the following paragraph carefully and answer all the questions given below. Answers should not exceed 30 words in each case.

To meet their requirements for food, water, and shelter, people must adjust their behaviour to suit their environment. This adjustment, which involves both change and stability, is a part of adaptation. Adaptation means a moving balance exists between a society's needs and its environmental potential. Adaptation also refers to the interaction between an organism - be it a human or some other animal - and its environment, with each causing changes in the other. Adaptation is a continuing process, and it is essential for survival. An ecosystem is bound by the activities of organisms and by physical forces such as erosion. Human ecosystems must be considered in terms of all aspects of culture.

To fit into an ecosystem an organism must be able to adapt or become a part of it. Once such a fit is achieved, stability may serve the organism's interest more than change, until the system is upset in some way.

A culture area is a region in which different societies follow similar patterns of life. Since geographic regions are not always uniform in climate and topography, new discoveries do not always spread to every group. Environmental variation also favors variation in technology, since needs may be quite different from area to area.

Julian Steward used the concept of culture type to explain variations within geographical regions. In this view a culture is considered in terms of a particular technology and of the particular environmental features that technology is best suited for.

The social and political organization of a society are other factors that influence how technology can be used to ensure survival. Those features of a culture that play a part in the way the society makes a living are its culture core. Anthropologists can trace direct relationships between types of culture cores and types of environments.

The food - foraging way of life, the oldest and most universal type of human adaptation, requires that people move their residence according to changing food sources. For as yet unknown ecological and social factors, local group size is kept

small. One explanation contends that small sizes fit the land's capacity to sustain the groups.

Another states that the fewer the people, the less the chance of social conflict. The primary mechanisms for regulation of population size among food foragers are absence of sufficient reserves of fat in females before early adulthood, and frequent stimulation of their nipples, which prevents ovulation, as infants nurse several times an hour for several years.

Three important elements of human social organization probably developed along with scavenging and hunting for meat. These are a division of labour by gender, food sharing, and the camp as the center of daily activity and the place where food sharing takes place.

A characteristic of food - foraging societies is their egalitarianism. Since this way of life requires mobility, people accumulate only the material goods necessary for survival, so that status differences are limited to those based on age and sex. Status differences associated with sex, however, do not imply subordination of women to men. Food resources are distributed equally throughout the groups; thus no individual can achieve the wealth or status that hoarding might bring.

The reason for the transition from food foraging to food production, which began about 11,000 to 9,000 years ago, was likely the unforeseen result of increased management of wild food resources. One correlate of the food - producing revolution was the development of permanent settlements as people practiced horticulture using simple hand tools. One common form of horticulture is slash - and - burn, or swidden farming. Intensive agriculture, a more complex activity, requires irrigation, fertilizers, and draft animals. Pastoralism is a means of subsistence that relies on raising herds of domesticated animals, such as cattle, sheep, and goats. Pastoralists are usually nomads, moving to different pastures as required for grass and water.

Cities developed as intensified agricultural techniques created a surplus, freeing individuals to specialize full - time in other activities. Social structure becomes increasingly stratified with the development of cities, and people are ranked according to gender, the work they do, and the family they are born into. Social relationships grow more formal and centralized political institutions are formed.

One should not conclude that the sequence from food foraging, through horticultural/pastoral, to intensive agricultural nonindustrial urban and then industrial societies is inevitable, even though these did appear in that order. Where older adaptations continue to prevail, it is because conditions are such that they continue to work so well and provide such satisfaction that the people who maintain them prefer them to the alternatives of which they are aware. It is not because of any "backwardness" or ignorance. Modern food - foraging, horticultural, pastoral, non - industrial, and industrial urban societies are all highly evolved adaptations, each in its own particular way.

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यान से पढ़िये और नीचे दिये गये सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। उत्तर तीस (30) शब्दों से बड़ा न हो।

लोगों को भोजन पानी और घर की जरूरत को पूरा करने के लिए अपने पर्यावरण के साथ अपने व्यवहार का सामंजस्य करना चाहिए। यह समांजस्य जिसमें परिवर्तन तथा स्थायित्व दोनों संलग्न हैं, यह हमारे अनुकूलन (अडाप्टेशन) का भाग है। अनुकूलन का अर्थ है समाज की आवश्यकताओं तथा उसके पर्यावरण की संभावनाओं के बीच में एक गतिशील संतुलन विद्यमान रहना है। अनुकूलन अवयवी जीव वह चाहे मानव हो अथवा पशु और उसका पर्यावरण दोनों के बीच के अंत:संबंध को इंगित करता है और दोनों एक दूसरे के जीवन को प्रभावित करते हैं। अनुकूल एक अनवरत प्रक्रिया है और यह अस्तित्व के लिए अनिवार्य है। पर्यावरण व्यवस्था (इकोसिस्टम) जीवों के क्रिया कलापों तथा प्राकृतिक शक्तियों जैसे भूक्षरण से प्रभावित होने को वाध्य है। मानव पर्यावरण व्यवस्था पर संस्कृति के तमाम पहलुओं को ध्यान में रखकर विचार किया जाना चाहिए।

जीव को पर्यावरण व्यवस्था में स्वयं को ढालने के लिए स्वयं को अनुकूलित करना होता है और उसका भाग बनना होता है। एक बार जीव उसमें उपयुक्तता प्राप्त कर लेता है तो परिवर्त्तन के बजाय स्थायित्व उसके लिए हितकारी हो जाता है जब तक कि व्यवस्था में किसी प्रकार की गड़बड़ी नहीं आती।

सांस्कृतिक क्षेत्र वह प्रदेश है जिसमें कई समाज एक प्रकार की जीवन पद्धति का अनुसरण करते हैं और चूँकि भौगोलिक क्षेत्र जलवायु एवं आकार प्रकार में सदैव (टापोग्राफी) समान नहीं होते और नई खोजें सभी वर्गों को एक साथ प्राप्त नहीं होती। पर्यावरणीय विविधता, टेक्नोलाजी की विविधता में भूमिका अदा करती है इसलिए एक क्षेत्र की आवश्यकताएं दूसरे क्षेत्र की आवश्यकताओं से भिन्न हो सकती हैं।

जूलियन स्टेवार्ड ने भौगोलिक क्षेत्र की विविधता को व्याख्यायित करने के लिए, संस्कृति प्रकार की संकल्पना का इस्तेमाल किया। इस दृष्टिकोण में, किसी संस्कृति को एक विशेष टेक्नोलोजी और विशेष पर्यावरणीय लक्षणों के संदर्भ में देखा जाता है जो उसके लिए सर्वथा उपयुक्त है। किसी समाज के राजनैतिक व सामाजिक संगठन दूसरे कारक हैं जो प्रभावित करते हैं कि उस समाज के अस्तित्व के लिए टेक्नोलॉजी कैसे इस्तेमाल की जा सकती है। संस्कृति के वे अभिलक्षण (फीचर्स) जो समाज किस प्रकार जीविकोपार्जन करता है, इसमें महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, वे संस्कृति के मूल (कोर) हैं। मानवविज्ञानी संस्कृति के मूलों व प्रकारों और पर्यावरणों के प्रकारों के बीच सीधा संबंध स्थापित कर सकते हैं।

भोजन तलाशनेवाली जिन्दगी (फूड-फराजिंग) जो मानव के अनुकूलन का प्राचीनतम तभ जीवन प्रकार था, जिसमें भोजन की तलाश में भोजन के स्रोत के हिसाब से आदमी अपना निवास बदलता रहता था, अभी तक अज्ञात पर्यावरणीय एवं सामाजिक कारकों से ग्रुप का आकार छोटा रखा जाता है इसकी एक व्याख्या यह हो सकती है कि छोटे आकार के वर्गों का भरणपोषण भूमि अपनी क्षमतानुसार आसानी से कर सकती थी।

दूसरा कारण यह बताया गया है कि जितने कम लोग होंगे उनमें सामाजिक संघर्ष के अवसर कम होंगे। भोजन तलाशने वाली स्थिति में आबादी के आकार को नियंत्रित करने के लिए मुख्य तरीका यह था कि मादाओं में वयस्क होने से पहले चर्बी का सुरक्षित भंडार का अभाव व उनके सूचकों में बारबार उद्दीपन, जो डिंभक्षरण (ओवुलेशन) एकता है जबकि शिशु कई वर्षों तक एक घंटे में कई बार दूध पीता (स्तनपान) है।

आखेट और मांस भोजन की खोज के साथ मानव समाज के संगठन के तीन महत्वपूर्ण विकास हुए हैं, ये हैं श्रम का लिंग के आधार पर विभाजन, भोजन में भागीदारी और दैनिक क्रिया कलापों तथा भोजन के भाग करने के लिए कैंप स्थान। भोजन तलाशने वाले समाजों का एक लक्षण है उनका समतावाद है। चुंकि इस प्रकार का जीवन गतिशीलता की मांग करता है लोग उतना ही सामान बटोरते थे जितना उनके अस्तित्व के लिए जरुरी होता

था अत: प्रतिष्ठा का आधार आयु और लिंग ही थे। लिंग का प्रतिष्ठा के आधार का अर्थ यह नहीं था कि स्त्रियाँ पुरुष के अधीन होती थी। सारे वर्ग में भोजन समान रूप से एक सा बाँटा जाता था ताकि संचय से कोई भी दल संपत्ति या प्रतिष्ठा अर्जित नहीं कर सकता था।

भोजन तलाशने की स्थिति से भोजन उत्पादन में संक्रमण जो करीब 11,000 से 9,000 वर्ष पहले आरंभ हुआ यह जंगली भोजन संसाधनों के प्रबंधन से आरंभ हुआ। भोजन उत्पादन आंदोलन का एक सहसंबंधक (कोरिलेट) है लोगों का स्थायी निवास, फलों की खेती करना तथा सादे हाथ के औजारों बागबानी करना। एक आम बागबानी का प्रकार था काटना और जलाना या स्विडन फार्मिंग। गहन कृषि, जो काफी-जटिल क्रिया थी जिसमें सिंचाई, उर्वरक, जोतने वाले पशु आदि की आवश्यकता होती है। पशुचारण मात्र जीवित रहने का साधन था जिसमें पालतू जानवारों के झुंड और उनके पालन पोषण पर निर्भर था जैसे पशु भेड़, बकरी, पशु चारक आमतौर पर घूमंतू है जो पानी और चारे की तलाश में कई जगहों को जाते थे।

गहन कृषि तकनीकों के द्वारा अतिरिक्त पैदावार होने के कारण शहरों का विकास हुआ जिससे व्यक्ति पूरे समय के लिए दुसरे कार्यों में समय लगा सकता था, शहरों के विकास के कारण सामाजिक व्यवस्था अधिक अधिक स्तरीकृत हो गई। व्यक्तियों को लिंग के आधार पर, उनके काम के आधार पर और परिवार में जन्म के आधार पर बाँटा गया। सामाजिक सम्बन्ध अधिक औपचारिक हो गये और केन्द्रीकृत राजनैतिक संस्थाओं का निर्माण हुआ।

यह निष्कर्ष निकालना ठीक नहीं होगा कि भोजन की तलाश, से बागबानी, पशुचारण, साधन कृषि गैर औद्योगिकी शहरी और अन्तत: औद्योगीकृत समाज का क्रम निश्चित है हालांकि ये क्रमिक लगते हैं जहाँ अभी पुराने अनुकूलन काम कर रहे हैं वे इसलिए कि ऐसी स्थितियाँ हैं कि वे आज भी भलीभंति काम करती है और जो उस व्यवस्था में भी लोगों को इस सीमा तक संतुष्टि प्रदान करती हैं कि जो उन्हें चला रहे हैं वे वैकल्पिक व्यवस्था की अपेक्षा उन्हें अधिक पसंद करते हैं।

यह किसी पिछड़ेपन या अज्ञान के कारण नहीं है। आधुनिक भोजन-संधान कृषि उद्यान, पशु चारण, गैर औद्योगिक, औद्योगिक, शहरी समाज ये सब अति विकसित अनुकूलन हैं, प्रत्येक अपने विशेष तरीके से।

1. What is the relation between adjustment and adaptation ?

सामंजस्य एवं अनुकूलन में क्या भेद है?

2. How does an organism adapt itself to fit into an ecosystem ?

अवयवी (ओर्गेनिज्म) किस प्रकार पर्यावरण प्रणाली में स्वयं को ढालता है?

3. What is a culture area ?

संस्कृति क्षेत्र क्या है?

4. What are the advantages of small group existence ?

छोटे वर्ग में अस्तित्व के क्या लाभ हैं?

5. What adaptive changes have been reported with the development of cities ?

शहरों के विकास में किस प्रकार के अनुकूलन परिवर्त्तन हुए हैं?

SECTION - II

खण्ड – II

Note : This section contains fifteen (15) questions, each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट : इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

6. What is 'New Ethnography' ?

नया नृजातिवर्णन (इथनोग्राफी) क्या है?

7. How is the Basic Personality structure defined ?

आधारिक व्यक्तित्व संरचना (बेसिक पर्सनौलिटी स्ट्रक्चर) कैसे व्याख्यायित किया गया है?

8. What is the significance of the Potlach ?

'पोतलाश' का क्या महत्व है?

9. What is a 'segment' in the Nuer political system ?

न्युयेर की राजनैतिक प्रणाली में 'सेगमेंट' क्या है?

10. What is the importance of the Sixth Schedule in the context of tribals ?

जनजाति के संदर्भ में छठी अनुसूची का क्या महत्व है?

11. What is Joint Forest Management (JFM) ?

संयुक्त वन प्रबंधन (जे.एफ.एम) क्या है?

12. What is adaptive radiation ?

अनुकूलित विकिरण (अडाप्टिव रेडियेशन) क्या है?

13. Give the characteristic features of prosimii.

प्रोसिमीस के विशेष अभिलक्षण बतलाइए।

14. What are the criteria of autosomal dominant inheritance ?

ऑटोसोमल डामिनेंट इनहेरिटेन्स के क्या मानदण्ड हैं?

15. Define 'Hardy - Weinberg Law'.

हार्डी वाइनबर्ग लॉ को परिभाषित कीजिए।

16. Write a note on Down's syndrome.

डॉन सिन्ड्रॉम पर टिप्पणी लिखिए।

17. What is DNA finger printing ?

डी.एन.ए. फिंगर प्रिंटिंग क्या है?

18. What is C^{14} method ?

सी^{14} विधि क्या है?

19. Write on Madrasian Handaxe ?

मद्रासी हैंडऐक्स पर टिप्पणी लिखिए?

20. What is a microlith ?

माइक्रोलिथ क्या है?

SECTION - III
खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में, प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

(Social-Cultural Anthropology)

(सामाजिक-सांस्कृतिक मानव विज्ञान)

21. How has Raymond Firth made a distinction between social structure and social organization ?

रेमंड फर्थ ने सामाजिक संरचना और सामाजिक संगठन में कैसे भेद किया है?

22. Discuss the holistic approach to the study of culture.

संस्कृति के अध्ययन में समग्रतावादी (होलिस्टिक) रीति पर चर्चा कीजिए।

23. Differentiate between diffusion and acculturation.

'डिफ्यूजन' और 'अकल्चरेशन' में भेद कीजिए।

24. Discuss the importance of descent in tribal social structure.

जनजातीय सामाजिक संरचना में 'पीढ़ी अवरोहण' (डिसेंट) का महत्व समझाइए।

25. Explain the basic objectives of ethnography.

नृजातिवर्ण (इथनोग्राफी) का मूल उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प – II

(Physical Anthropology)

(शारीरिक मानव विज्ञान)

21. Examine the main postulates of the synthetic theory of Evolution.

विकासवाद के संश्लेषण सिद्धान्त के अभ्युपगमों (पॉश्चुलेट्स) की समीक्षा कीजिए।

22. Discuss Man's position in the Animal Kingdom.

जीवराज्य (ऐनिमल किंगडम) में मनुष्य की स्थिति पर चर्चा कीजिए।

23. Discuss the relationship between abnormal hemoglobins and malaria with special reference to evolutionary mechanism.

विकासवाद के तंत्र के विशेष संदर्भ में असामान्य हेमोग्लोबीन तथा मलेरिया की बीच संबंध की चर्चा कीजिए।

24. Discuss sex - linked inheritance with suitable examples.

यौन से जुड़ी विरासत (सेक्स लिंक्ड इनहेरिटेन्स) की उपयुक्त उदाहरणों से चर्चा कीजिए।

25. Write an explanatory note on glucose - 6 - phosphate Dehydrogenase deficiency.

ग्लूकोज 6 - फास्फेट डीहाइड्रोजेनीज डेफिसियन्सी पर व्याख्या के साथ टिप्पणी लिखिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

(Prehistoric Archaeology)

(प्रागैताहिसक पुरातत्व)

21. Examine the absolute methods of dating with suitable examples.

कालनिर्धारण की नितांत पूर्ण विधि उपयुक्त उदाहरणों के साथ बताइए।

22. Discuss the cultural significance of Bhimbeeka.

भीमबेका के सांस्कृतिक महत्व की चर्चा कीजिए।

23. Describe the Mesolithic culture of Europe.

यूरोप की मध्यपाषाण युगीय संस्कृति का वर्णन कीजिए।

24. Give an account of the distribution of Indus Valley Civilization.

सिंधुघाटी सभ्यता के विस्तार का वर्णन कीजिए।

25. Write an explanatory note on Megaliths of Southern India.

दक्षिण भारत के महा पाषाणयुग पर व्याख्यायुक्त टिप्पणी लिखिए।

SECTION - IV

खण्ड – IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Discuss functionalism in anthropological theory.

मानव विज्ञान के सिद्धांत में प्रकार्यात्मकता पर चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Critically examine the concept of Inborn Errors of Metabolism with suitable examples.

मेटाबालिज्म की जन्मजात त्रुटियों की संकल्पना की समीक्षा करते हुए उपयुक्त उदाहरण दीजिए।

OR / अथवा

Write on Blade and Burin Technology and its impact on prehistoric cultures.

'ब्लेड ऐण्ड बर्न' टेक्नॉलॉजी और उसके प्रागैतिहासिक समय की संस्कृतियों पर प्रभाव पर लिखिए।

FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**	**Question Number**	**Marks Obtained**
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (in words) ....

(in figures) ....

Signature & Name of the Coordinator ....

(Evaluation) Date ....