

SECRETARIAL ABILITIES

(English & Telugu Versions)

Time : 150 Minutes

Max. Marks : 150

సమయము : 150 నిమిషములు

Paper - II

మొత్తం మార్కులు : 150

INSTRUCTIONS (నిర్దేశములు)

- Please check the Test Booklet and ensure that it contains all the questions. If you find any defect in the Test Booklet or Answer Sheet, please get it replaced immediately.
ప్రశ్న పత్రములో అన్ని ప్రశ్నలు ముద్రించబడినవో లేవో చూచుకొనవలెను. ప్రశ్న పత్రములో గాని, సమాధాన పత్రములో గాని ఏదైనా లోపమున్నచో దాని స్థానములో వేరొకదానిని వెంటనే తీసుకొనవలెను.
- The Test Booklet contains 150 questions. Each question carries 1 mark.
ప్రశ్న పత్రములో 150 ప్రశ్నలున్నవి. ఒక్కొక్క ప్రశ్నకు 1 మార్కు కేటాయించబడినది.
- The Question Paper is set in English and translated into Telugu language. The English version will be considered as the authentic version for valuation purpose.
ప్రశ్నపత్రము ఇంగ్లీషులో తయారుచేయబడి తెలుగు భాషలోకి తర్జుమా చేయబడినది. సమాధాన పత్రము వాల్యూ చేయునపుడు ఇంగ్లీషు ప్రశ్నపత్రము ప్రామాణికముగా తీసుకొనబడును.
- The Test Booklet is printed in four (4) Series, viz. [A] [B] [C] [D]. The Series, [A] or [B] or [C] or [D] is printed on the right-hand corner of the cover page of the Test Booklet. Mark your Test Booklet Series [A] or [B] or [C] or [D] in Part C on side 1 of the Answer Sheet by darkening the appropriate circle with Blue/Black Ball point pen.
ప్రశ్న పత్రము నాలుగు వర్గములలో (Series) అనగా [A] [B] [C] [D] వర్గములలో ముద్రించబడినది. ఈ వర్గములను [A] గాని [B] గాని [C] గాని [D] గాని ప్రశ్న పత్రము యొక్క కవరు పేజీ కుడివైపు మూలలో ముద్రించబడినది. మీకిచ్చిన ప్రశ్న పత్రము యొక్క వర్గము (Series) [A] గాని [B] గాని [C] గాని [D] గాని సమాధాన పత్రము ఒకటవ వైపు పార్ట్ C నందు అందుకోసము కేటాయించబడిన పుస్తకమును బ్లూ/బ్లాక్ బాల్ పాయింట్ పెన్నుతో సరిగ్గా రుద్ది నింపవలెను.

Example to fill up the Booklet Series

If your Test Booklet Series is A, please fill as shown below :



If you have not marked the Test Booklet Series at Part C of side 1 of the Answer Sheet or marked in a way that it leads to discrepancy in determining the exact Test Booklet Series, then, in all such cases, your Answer Sheet will be invalidated without any further notice. No correspondence will be entertained in the matter.

మీ ప్రశ్న పత్రము యొక్క వర్గమును (Series) సమాధాన పత్రము ఒకటవ వైపున పార్ట్ C లో గుర్తించకపోయినా లేక గుర్తించిన వర్గము ప్రశ్నపత్ర వర్గము అచ్చితముగా తెలుసుకొనుటకు విచారమునకు దారి తీసేదిగా ఉన్నా అటువంటి అన్ని సందర్భములలో, మీకు ఎటువంటి నోటీసు జారీ చేయకుండానే సమాధాన పత్రము వరిశీలించబడదు (Invalidated). దీనిని గురించి ఎటువంటి ఉత్తరప్రత్యుత్తరములు బదులుపడవు.

A

5. Each question is followed by 4 answer choices. Of these, you have to select one correct answer and mark it on the Answer Sheet by darkening the appropriate circle for the question. If more than one circle is darkened, the answer will not be valued at all. Use Blue/Black Ball point pen to make heavy black marks to fill the circle completely. Make **no** other stray marks. Use of whitener is prohibited. If used the answer sheet is liable for invalidation.

ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు సమాధానములు ఇవ్వబడినవి. అందులో సరియగు జవాబు ఎన్నుకొని సమాధాన పత్రములో ప్రశ్నకు కేటాయించబడిన వృత్తమును నల్లగా రుద్ది నింపువలెను. ఒక దానికన్నా ఎక్కువ వృత్తములను నింపినచో, ఆ సమాధానము పరిశీలించబడదు. వృత్తమును పూర్తిగా నల్లగా రుద్ది నింపుటకు బ్లూ/బ్లాక్ బాల్ పోయింట్ పెన్ను వాడవలెను. అనవసరపు గుర్తులు పెట్టరాదు. వైట్ నర్ వాడుట విషేధించడమైనది. వాడినచో సమాధాన పత్రము మూల్యాంకన చేయబడదు.

e.g. : If the answer for Question No. 1 is Answer choice (2), it should be marked as follows :

ఉదా : ప్రశ్నయొక్క క్రమసంఖ్య 1 కి జవాబు (2) అయినప్పుడు దానిని ఈ క్రింది విధముగా గుర్తించవలెను :

1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------

6. Mark Paper Code and Roll No. as given in the Hall Ticket with Blue/Black Ball point pen by darkening appropriate circles in Part A of side 1 of the Answer Sheet. Incorrect/not encoding will lead to **invalidation** of your Answer Sheet.

హాల్ టికెట్ లో ఇవ్వబడిన ఈ పేపరు యొక్క కోడ్ సంఖ్యను మరియు మీ రోల్ సంఖ్యను సమాధాన పత్రము యొక్క ఒకటవ వైపున పార్ట్ A నందు బ్లూ/బ్లాక్ బాల్ పోయింట్ పెన్నుతో సరియైన వృత్తములలో నల్లగా రుద్ది గుర్తించవలెను. అసంబద్ధముగా చేసినా లేక ఎన్కోడింగ్ చేయకపోయినా సమాధాన పత్రము వరిశీలించబడదు.

Example : If the Paper Code is 027, and Roll No. is 95640376 fill as shown below :

ఉదాహరణ : పేపర్ కోడ్ 027 మరియు రోల్ నెం. 95640376 అయినచో క్రింద చూపిన విధముగా నింపుము :

Paper Code

పేపర్ కోడ్

0	2	7
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Roll No.

రోల్ నెం.

9	5	6	4	0	3	7	6
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Please get the signature of the Invigilator affixed in the space provided in the Answer Sheet. An Answer Sheet without the signature of the Invigilator is liable for **invalidation**.

సమాధాన పత్రములో కేటాయించిన స్థలములో పర్యవేక్షకుని (Invigilator) యొక్క సంతకమును పొందవలెను. సదరు పర్యవేక్షకుని సంతకము సమాధాన పత్రములో లేకపోయినచో అది పరిశీలించబడదు.

8. The candidate should **not** do rough work or write any irrelevant matter in the Answer Sheet. Doing so will lead to *invalidation*.

అభ్యర్థి 'చిత్తుచని' (Rough Work) ని గాని మరేదైనా అనవసరపు విషయములను గాని సమాధాన పత్రముపై వ్రాయరాదు. అట్లు వ్రాసినచో సమాధాన పత్రము పరిశీలించకుండా ఉండటానికి దారి తీయవచ్చును.

9. Do **not** mark answer choices on the Test Booklet. Violation of this will be viewed seriously.

సమాధానములను ప్రశ్నపత్రముపై గుర్తించరాదు. దీనిని అతిక్రమించినచో తీవ్రంగా పరిగణించబడును.

10. Before leaving the examination hall, the candidate should hand over the original OMR Answer Sheet (top sheet) to the Invigilator and carry the bottom sheet (duplicate) for his/her record, failing which disciplinary action will be taken.

పరీక్ష హాలును వదిలి వెళ్లినపుడు, అభ్యర్థి తన సమాధాన పత్రము ఒరిజినల్‌ని (పైనున్న పత్రము) అక్కడ ఉన్న పర్యవేక్షకునికి (Invigilator) ఇచ్చి, నకలీ (duplicate) సమాధాన పత్రమును (క్రింది పత్రము) తనతో తీసుకొని వెళ్లవచ్చును. ఒరిజినల్ సమాధాన పత్రము తీసుకొని వెళ్లినచో క్రమశిక్షణ చర్య తీసుకొనబడును.

1. If COLLEGE is coded as AMJJCEC, then the code for UNIVERSITY is
- (1) VOJWFSTJUZ
 - (2) TMHUDQRHSX
 - (3) SLGTCPQGRW
 - (4) WPKXGTUKVA
2. If TABLE is coded as WDEOH, then the code for BOARD is
- (1) CPBSE
 - (2) ERDUG
 - (3) ERFUH
 - (4) ESDVG
3. If FAT is indicated by 6 + 1 + 20, then the indicator for LEAN is
- (1) 12 + 5 + 1 + 14
 - (2) 11 + 4 + 1 + 13
 - (3) 10 + 6 + 2 + 14
 - (4) 12 + 4 + 1 + 13
4. Find the odd one out from the following.
- (1) Chess
 - (2) Carrom
 - (3) Table tennis
 - (4) Hockey
5. In the following, which one is different from the other three ?
- (1) ACE
 - (2) BDE
 - (3) CEG
 - (4) DFH
6. In the following, which one is different from the other three ?
- (1) AOIU
 - (2) AUEI
 - (3) EUOI
 - (4) AUYO
1. COLLEGE యొక్క కోడ్ AMJJCEC అయినచో, UNIVERSITY యొక్క కోడ్
- (1) VOJWFSTJUZ
 - (2) TMHUDQRHSX
 - (3) SLGTCPQGRW
 - (4) WPKXGTUKVA
2. TABLE యొక్క కోడ్ WDEOH అయినచో, BOARD యొక్క కోడ్
- (1) CPBSE
 - (2) ERDUG
 - (3) ERFUH
 - (4) ESDVG
3. FAT ను 6 + 1 + 20 చే సూచించినచో, LEAN ను దీని ద్వారా సూచించవచ్చును
- (1) 12 + 5 + 1 + 14
 - (2) 11 + 4 + 1 + 13
 - (3) 10 + 6 + 2 + 14
 - (4) 12 + 4 + 1 + 13
4. ఈ క్రింది వానిలో ఏది విలక్షణమైనదో దానిని కనుగొనుము
- (1) చెస్సు
 - (2) క్యారమ్ము
 - (3) టేబుల్ టెన్నిస్
 - (4) హాకీ
5. ఈ క్రింది వానిలో ఏది విలక్షణమైనదో దానిని కనుగొనుము ?
- (1) ACE
 - (2) BDE
 - (3) CEG
 - (4) DFH
6. ఈ క్రింది వానిలో ఏది విలక్షణమైనదో దానిని కనుగొనుము ?
- (1) AOIU
 - (2) AUEI
 - (3) EUOI
 - (4) AUYO

7. If 2, 5, x, 17, 26 follow a certain rule, then x =
- (1) 9
(2) 10
(3) 11
(4) 12
8. Find the next number in the series
3, 12, 48, 192,
- (1) 412
(2) 514
(3) 768
(4) 1110
9. If $1 + 2 = 5$, $2 + 3 = 13$, $3 + 4 = 25$ in a language, then $4 + 5 =$
- (1) 31
(2) 41
(3) 51
(4) 59
10. If $5 + 7 = 40$, $4 + 6 = 28$, $6 + 3 = 24$ in a language, then $9 + 4 =$
- (1) 35
(2) 40
(3) 45
(4) 50
11. If $a * b = a^2 - ab + b^2$ and $a \Delta b = \frac{ab}{2}$, then $(1 \Delta 2) * (3 \Delta 4) =$
- (1) 30
(2) 31
(3) 40
(4) 41
7. 2, 5, x, 17, 26 అనేవి ఒక నియమాన్ని పాటించినచో, x =
- (1) 9
(2) 10
(3) 11
(4) 12
8. ఈ శ్రేణిలోని తర్వాత సంఖ్యను కనుగొనుము
3, 12, 48, 192,
- (1) 412
(2) 514
(3) 768
(4) 1110
9. ఒక భాషలో $1 + 2 = 5$, $2 + 3 = 13$, $3 + 4 = 25$ అయినచో, $4 + 5 =$
- (1) 31
(2) 41
(3) 51
(4) 59
10. ఒక భాషలో $5 + 7 = 40$, $4 + 6 = 28$, $6 + 3 = 24$ అయినచో, $9 + 4 =$
- (1) 35
(2) 40
(3) 45
(4) 50
11. $a * b = a^2 - ab + b^2$ మరియు $a \Delta b = \frac{ab}{2}$, అయినచో $(1 \Delta 2) * (3 \Delta 4) =$
- (1) 30
(2) 31
(3) 40
(4) 41

AS/401

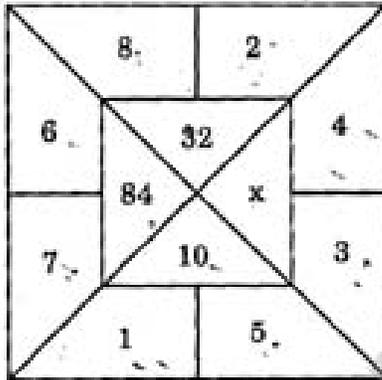
(6)

A

12. A sits facing towards East. If A turns 270° towards right and then 180° towards left, then the direction A faces now is

- (1) East
- (2) West
- (3) North
- (4) South

13. Find the value of x in the diagram given below :



- (1) 24
- (2) 25
- (3) 30
- (4) 35

14. The next term in the series

ABZY, CDXW, EFVU,

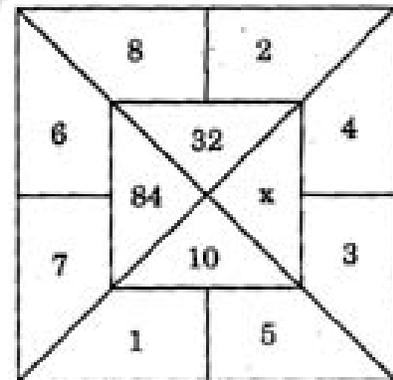
is

- (1) GHTS
- (2) GHST
- (3) HGTS
- (4) FGTS

12. A అనేవారు తూర్పు ముఖంగా కూర్చున్నారు. A కుడివైపుకు 270° తిరిగి తర్వాత 180° ఎడమవైపుకు తిరిగినచో, ఇప్పుడు A కు ఎదురుగా ఉన్న దిక్కు

- (1) తూర్పు
- (2) పడమర
- (3) ఉత్తరము
- (4) దక్షిణము

13. ఈ క్రింది పటములోని x విలువను కనుగొనుము :



- (1) 24
- (2) 25
- (3) 30
- (4) 35

14. ఈ శ్రేణిలోని తర్వాత పదము

ABZY, CDXW, EFVU,

- (1) GHTS
- (2) GHST
- (3) HGTS
- (4) FGTS

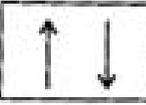
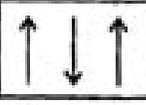
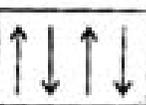
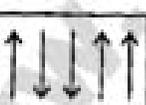
AS/401

(7)

15. The odd figure out of the following is

- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 

16. The odd one out of the following is

- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 

17. The next number in the series

1, 3, 6, 10, 15,

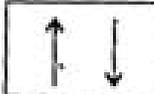
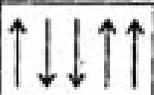
is

- (1) 19
- (2) 21
- (3) 23
- (4) 25

15. ఈ క్రింది వానిలో భిన్నమైన పటము

- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 

16. ఈ క్రింది వానిలో భిన్నమైనది

- (1) 
- (2) 
- (3) 
- (4) 

17. ఈ శ్రేణిలోని తర్వాత పదము

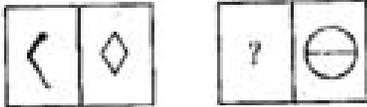
1, 3, 6, 10, 15,

- (1) 19
- (2) 21
- (3) 23
- (4) 25

AS/401

(8)

18. Find '?' in the following :



(1) ⊖

(2) ⊣

(3) ⊤

(4) ⊢

19. If C is the mother of A, D is the husband of C, E is the wife of F, F is the brother of C, then F is the _____ of A.

(1) paternal uncle

(2) maternal uncle

(3) brother

(4) sister

20. A wall clock shows the time 9.00. If it is placed on the ground such that its minute-hand is towards south then the direction of its hour-hand is

(1) East

(2) West

(3) South

(4) North

21. What day is 26th if 3rd of the month is Wednesday ?

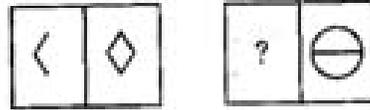
(1) Sunday

(2) Tuesday

(3) Thursday

(4) Friday

18. ఈ క్రింది దానిలో '?' ను కనుగొనుము :



(1) ⊖

(2) ⊣

(3) ⊤

(4) ⊢

19. A యొక్క తల్లి C, C యొక్క భర్త D, F యొక్క భార్య E, C యొక్క సోదరుడు F అయినచో, A యొక్క _____ F అగును.

(1) చిన్నాన్న లేక పెద్దవాన్న

(2) మనమామ

(3) సోదరుడు

(4) సోదరి

20. ఒక గోడ గడియారము కాలమును 9.00 సూచించున్నది. దీనిని నిమిషాల ముల్లు దక్షిణమును సూచించే విధంగా భూమి పైన పెట్టినచో, గంటల ముల్లు సూచించు దిక్కు

(1) తూర్పు

(2) పడమర

(3) దక్షిణము

(4) ఉత్తరము

21. ఒక నెలలోని 3వ తారీఖు బుధవారమైనచో 26వ తారీఖు ఏది ?

(1) ఆదివారము

(2) మంగళవారము

(3) గురువారము

(4) శుక్రవారము

22. If 1st February of a non-leap year falls on Thursday, then what day will be the 1st of April of the same year ?
- (1) Sunday
(2) Monday
(3) Tuesday
(4) Saturday
23. If $a * b$ stands for $(a^2 + b)^2 + 1$, then $1 * (1 * 2) =$
- (1) 12
(2) 122
(3) 2121
(4) 1212
24. If we denote $(ab - 1)^2 + b$ by $a \Delta b$, then $(1 \Delta 2) \Delta (1 \Delta 2) =$
- (1) 32
(2) 64
(3) 67
(4) 70
25. A is four times as old as B. After 4 years, the age of A will be three times as old as B. The present age of B (in years) is
- (1) 6
(2) 8
(3) 10
(4) 12
26. If $x^3 = 0.125$, then $x^5 =$
- (1) 0.3125
(2) 0.03125
(3) 0.003125
(4) 0.0003125
22. లీపుకాని సంవత్సరములోని ఫిబ్రవరి 1 గురువారమైనచో, అదే సంవత్సరములో ఏప్రిల్ 1 ఏ దినమగును ?
- (1) ఆదివారము
(2) సోమవారము
(3) మంగళవారము
(4) శనివారము
23. $a * b$ అనేది $(a^2 + b)^2 + 1$ అయినచో, $1 * (1 * 2) =$
- (1) 12
(2) 122
(3) 2121
(4) 1212
24. $(ab - 1)^2 + b$ ని $a \Delta b$ చే సూచించినచో, $(1 \Delta 2) \Delta (1 \Delta 2) =$
- (1) 32
(2) 64
(3) 67
(4) 70
25. B కంటే A నాలుగు రెట్లు పెద్దవాడు. 4 సంవత్సరాల తర్వాత, B కంటే A మూడు రెట్లు పెద్దవాడు. ప్రస్తుత B యొక్క వయస్సు (సంవత్సరములలో)
- (1) 6
(2) 8
(3) 10
(4) 12
26. $x^3 = 0.125$ అయినచో, $x^5 =$
- (1) 0.3125
(2) 0.03125
(3) 0.003125
(4) 0.0003125

27. C is taller than A and D, and shorter than B and E. A is taller than D. E is the tallest person. Who is in the 4th position heightwise ?

- (1) A
(2) B
(3) C
(4) D

28. Five persons A, B, C, D and E sit on a bench such that A and C are together but C is left to A, E sits first, D is right of E but left to C, and B is the last one. Who is the middle one on that bench ?

- (1) A
(2) B
(3) C
(4) D

29. Find the next term in the series

$$50, 33\frac{1}{3}$$

- (1) $16\frac{2}{3}$
(2) $16\frac{1}{3}$
(3) 16
(4) 15

30. Find the odd one out from the following :

- (1) Yellow
(2) Black
(3) Blue
(4) Red

27. C అనే వాడు A మరియు D ల కంటే పొడవైనవాడు మరియు B మరియు E ల కంటే పొట్టివాడు. A అనే వాడు D కంటే పొడవైనవాడు. అందరిలో E అత్యంత పొడవైనవాడు. పొడవులో 4 వ స్థానము ఎవరిది ?

- (1) A
(2) B
(3) C
(4) D

28. ఒక బల్లపైన ఐదుగురు వ్యక్తులు A, B, C, D మరియు E లు కూర్చున్నారు. వీరిలో A మరియు C లు ఒకదగ్గర కాని A కి C ఎడమవైపు, E మొదట కూర్చున్నాడు, D అనేవాడు E కి కుడివైపు కాని C కి ఎడమవైపు, మరియు B అనేవాడు చివరి వాడు. ఆ బల్లపైన మధ్యలో ఎవరు కూర్చున్నారు ?

- (1) A
(2) B
(3) C
(4) D

29. ఈ శ్రేణిలోని తర్వాత పదము ఏది ?

$$50, 33\frac{1}{3}, 25, 20, \dots$$

- (1) $16\frac{2}{3}$
(2) $16\frac{1}{3}$
(3) 16
(4) 15

30. ఈ క్రింది వానిలో భిన్నమైనదే ?

- (1) పసుపుపచ్చ
(2) నలుపు
(3) నీలము
(4) ఎరుపు

AS/401

(11)

A

31. If $a * b = a + ab + b - 1$, then $2 * 3 =$ 31. $a * b = a + ab + b - 1$ అయినచో, $2 * 3 =$
- (1) 6 $2 + 6 + 3 - 1$ (1) 6
- (2) 8 (2) 8
- (3) 10 (3) 10
- (4) 12 (4) 12
32. In a group of ants and spiders, there are 20 heads and 136 legs. How many ants are there ? 32. చీమల మరియు సాలీడుల సమూహములో, 20 తలలు మరియు 136 కాళ్ళు ఉన్నాయి. చీమలు ఎన్ని ఉన్నాయి ?
- (1) 8 (1) 8
- (2) 10 (2) 10
- (3) 12 (3) 12
- (4) 14 (4) 14
33. 5 years ago, my sister's age was 5 times my age. Now it is 3 times only. What is my sister's present age (in years) ? 33. 5 సంవత్సరాల పూర్వము, నా సోదరి వయస్సు నాకంటె 5 రెట్లు ఇప్పుడు ఇది 3 రెట్లు మాత్రమే. నా సోదరి ప్రస్తుత వయస్సు (సంవత్సరములలో) ఎంత ?
- (1) 30 (1) 30
- (2) 25 (2) 25
- (3) 20 (3) 20
- (4) 15 (4) 15
34. In a leap year, January 26th is Saturday. What day will be August 15th in the same year ? 34. ఒక లీపు సంవత్సరములో, జనవరి 26 శనివారము. అదే సంవత్సరములో అగస్టు 15 ఏ దినము ?
- (1) Sunday (1) ఆదివారము
- (2) Monday (2) సోమవారము
- (3) Thursday (3) గురువారము
- (4) Friday (4) శుక్రవారము
35. In the year 2006, the Independence day is Saturday. What day will be the Republic day in the same year ? 35. 2006 సంవత్సరములో, స్వాతంత్ర్య దినోత్సవము శనివారము. అదే సంవత్సరములో గణతంత్ర దినము ఏ వారము ?
- (1) Monday (1) సోమవారము
- (2) Tuesday (2) మంగళవారము
- (3) Thursday (3) గురువారము
- (4) Saturday (4) శనివారము

36. In a wall clock, what is the angle between the minute-hand and hour-hand at 5 o'clock ?
- (1) 90°
 (2) 120°
 (3) 150°
 (4) 165°
37. In a mirror, the image of a wall clock shows the time as 9 hours 50 minutes. What is the actual time shown in the clock ?
- (1) 2 hours 10 minutes
 (2) 3 hours 10 minutes
 (3) 4 hours 15 minutes
 (4) 4 hours 20 minutes
38. Which one of the following plane figures is *not* convex ?
- (1) 
 (2) 
 (3) 
 (4) 
39. $(999)^2 - 2^2 =$
- (1) 998007
 (2) 995997
 (3) 996997
 (4) 997997
40. If $f(x) = x^3 - 2x^2 + 7$, then $f(2)$ is
- (1) 5
 (2) 6
 (3) 7
 (4) 8
36. ఒక గోడ గడియారములో, 5 గంటలప్పుడు నిమిషాల మరియు గంటల ముళ్ళ మధ్య కోణము ఎంత ?
- (1) 90°
 (2) 120°
 (3) 150°
 (4) 165°
37. ఆర్డములో ఒక గోడ గడియారము యొక్క ప్రతిబింబము 9 గంటల 50 నిమిషములు సూచించితే ఆ గడియారము సూచించు అసలు కాలము ఎంత ?
- (1) 2 గంటల 10 నిమిషములు
 (2) 3 గంటల 10 నిమిషములు
 (3) 4 గంటల 15 నిమిషములు
 (4) 4 గంటల 20 నిమిషములు
38. ఈ క్రింది వానిలో ఏ పటము కుంభాకారము కావది ?
- (1) 
 (2) 
 (3) 
 (4) 
39. $(999)^2 - 2^2 =$
- (1) 998007
 (2) 995997
 (3) 996997
 (4) 997997
40. $f(x) = x^3 - 2x^2 + 7$ అయినచో, $f(2)$ విలువ
- (1) 5
 (2) 6
 (3) 7
 (4) 8

41. If $(a + 2)^2 - (a - 2)^2 = 40$, then $a =$
- (1) 3
(2) 5
(3) 7
(4) 9
42. In ΔABC , $\angle B = 90^\circ$ and $\angle A = 45^\circ$. If the length of its hypotenuse is 8 units, then the length of any other side (in units) is
- (1) $4\sqrt{2}$
(2) $3\sqrt{2}$
(3) $2\sqrt{2}$
(4) 1
43. If $A = \{a, b, c, d, e, f\}$, $B = \{a, c, f, g\}$ and $C = \{a, d, e, g, h\}$, then $(A \cap C) \cup B =$
- (1) $\{a, b, c, d, e, g\}$
(2) $\{a, b, c, e, f, g\}$
(3) $\{a, b, d, e, f, g\}$
(4) $\{a, c, d, e, f, g\}$
44. Five persons A_1, A_2, A_3, A_4 and A_5 stand on a line such that the distance between A_1 and A_2 is 5 meters; A_2 and A_3 is 10 meters; A_3 and A_4 is 15 meters; and A_4 and A_5 is 20 meters. Then the distance between A_2 and A_5 (in meters) is
- (1) 45
(2) 35
(3) 20
(4) 15
45. $\sqrt{0.49 \times 0.36 \times 0.25} =$
- (1) 0.7
(2) 0.11
(3) 0.19
(4) 0.21
41. $(a + 2)^2 - (a - 2)^2 = 40$ అయినచో, $a =$
- (1) 3
(2) 5
(3) 7
(4) 9
42. ΔABC లో, $\angle B = 90^\circ$ మరియు $\angle A = 45^\circ$. దీని కర్ణము నిడివి (పొడవు) 8 యూనిట్లు అయినచో, ఏదైన ఇతర భుజము నిడివి (పొడవు) (యూనిట్లలో)
- (1) $4\sqrt{2}$
(2) $3\sqrt{2}$
(3) $2\sqrt{2}$
(4) 1
43. $A = \{a, b, c, d, e, f\}$, $B = \{a, c, f, g\}$ మరియు $C = \{a, d, e, g, h\}$ అయినచో, $(A \cap C) \cup B =$
- (1) $\{a, b, c, d, e, g\}$
(2) $\{a, b, c, e, f, g\}$
(3) $\{a, b, d, e, f, g\}$
(4) $\{a, c, d, e, f, g\}$
44. A_1, A_2, A_3, A_4 మరియు A_5 అనే ఐదుగురు వ్యక్తులు ఒక వరుసలో A_1 మరియు A_2 ల మధ్య 5 మీ.; A_2 మరియు A_3 ల మధ్య 10 మీ.; A_3 మరియు A_4 ల మధ్య 15 మీ.; మరియు A_4 మరియు A_5 ల మధ్య 20 మీ. దూరము ఉండేటట్లుగా నిలబడి ఉన్నారు. అప్పుడు A_2 మరియు A_5 ల మధ్య దూరము (మీటర్లలో)
- (1) 45
(2) 35
(3) 20
(4) 15
45. $\sqrt{0.49 \times 0.36 \times 0.25} =$
- (1) 0.7
(2) 0.11
(3) 0.19
(4) 0.21

46. The sum of four consecutive natural numbers is 66. Find the smallest number among them.
- (1) 14
 (2) 15
 (3) 16
 (4) 17
47. 15 is 60% of what number ?
- (1) 20
 (2) 25
 (3) 30
 (4) 35
48. The breadth of a rectangle is three-fourths of its length. If the perimeter is 98 meters, find the breadth of the rectangle (in meters).
- (1) 28
 (2) 26
 (3) 24
 (4) 21
49. If $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ is a function defined by $f(x) = x^4 - x^3 - 2x^2 + 3x - 1$, then the value of $f(-1)$ is
- (1) 4
 (2) -4
 (3) -3
 (4) 3
50. The perimeter of a rectangular field is 16 units. Its length is 5 units. Find its area (in square units).
- (1) 12
 (2) 14
 (3) 15
 (4) 25
46. నాలుగు వరుసగా ఉన్న సహజ సంఖ్యల మొత్తము 66. వీటిలోని చిన్న సంఖ్యను కనుగొనుము
- (1) 14
 (2) 15
 (3) 16
 (4) 17
47. 15 ఏ పంఖ్యలో 60% అగును ?
- (1) 20
 (2) 25
 (3) 30
 (4) 35
48. ఒక దీర్ఘచతురస్రము యొక్క వెడల్పు అనేది పొడవులో నాల్గింట మూడు పంతులు. దీని చుట్టుకొలత 98 మీటర్లైనచో, దీర్ఘచతురస్రము యొక్క వెడల్పు (మీటర్లలో)
- (1) 28
 (2) 26
 (3) 24
 (4) 21
49. $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ అనే ప్రమేయ నిర్వచనము $f(x) = x^4 - x^3 - 2x^2 + 3x - 1$ అయినచో, $f(-1)$ విలువ
- (1) 4
 (2) -4
 (3) -3
 (4) 3
50. ఒక దీర్ఘ చతురస్రాకార క్షేత్రము చుట్టుకొలత 16 యూనిట్లు. దీని పొడవు 5 యూనిట్లు. దీని విస్తీర్ణమును (చదరపు యూనిట్లలో) కనుగొనుము
- (1) 12
 (2) 14
 (3) 15
 (4) 25

51. The average marks of six subjects is 78, out of which the total of 3 language subjects is 210. Then the average of the other 3 subjects is
- (1) 78
(2) 80
(3) 84
(4) 86
52. The alarm is set between 1 a.m. and 1 p.m. But I woke up one hour late. At what time did I wake up ?
- (1) 8 a.m.
(2) 7 a.m.
(3) 6 a.m.
(4) 5 a.m.
53. If $A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{b, d, e, f\}$ and $C = \{c, d, f, g, h\}$, then the number of elements in $A \cup B \cup C$ is
- (1) 8
(2) 7
(3) 5
(4) 4
54. Mahesh is 15 years 6 months old, while Rajesh is 14 years old. What is the ratio of their ages ?
- (1) 27 : 28
(2) 27 : 26
(3) 31 : 28
(4) 31 : 41
55. What is the speed (in km/hour) of a car if it covers 200 km in $2\frac{1}{2}$ hours ?
- (1) 80
(2) 65
(3) 60
(4) 55
51. ఆరు విషయాలలోని మార్కుల సరాసరి 78, వీటిలో 3 భాషా విషయాల మొత్తము 210. అప్పుడు మిగిలిన 3 విషయాల సరాసరి
- (1) 78
(2) 80
(3) 84
(4) 86
52. 1 a.m. మరియు 1 p.m. మధ్యలో అలారమ్ కు పెట్టినారు. కాని నేను ఒక గంట అలస్యంగా లేచినాను. నేను లేచిన కాలము ఎంత ?
- (1) 8 a.m.
(2) 7 a.m.
(3) 6 a.m.
(4) 5 a.m.
53. $A = \{a, b, c, d\}$, $B = \{b, d, e, f\}$ మరియు $C = \{c, d, f, g, h\}$ అయినచో, $A \cup B \cup C$ మూలకాల సంఖ్య
- (1) 8
(2) 7
(3) 5
(4) 4
54. మహేశ్ అనేవాడు 15 సంవత్సరాల 6 నెలల వయస్సు గలవాడు మరియు రాజేశ్ 14 సంవత్సరాల వయస్సు గలవాడు. వీరి వయస్సుల నిష్పత్తి ఎంత ?
- (1) 27 : 28
(2) 27 : 26
(3) 31 : 28
(4) 31 : 41
55. ఒక కారు 200 కి.మీ. దూరమును $2\frac{1}{2}$ గంటలలో ప్రయాణించిన, దాని యొక్క వేగము (కి.మీ./గం.లలో) ఎంత ?
- (1) 80
(2) 65
(3) 60
(4) 55

56. The ratio of two numbers is 3 : 4. If the greater number is 48, what is the other number ?
- (1) 24
(2) 36
(3) 40
(4) 44
57. The cost of 18 liters of oil is ₹ 864. How many liters of oil can be brought for ₹ 1200 ?
- (1) 14
(2) 15
(3) 20
(4) 25
58. A train travels at a speed of 60 km/hour. How long will it take to travel 2000 meters ?
- (1) 1 minute
(2) $1\frac{1}{2}$ minutes
(3) 2 minutes
(4) $2\frac{1}{2}$ minutes
59. If a certain number is doubled and 4 is added to the result, the sum is 44. Find the number.
- (1) 10
(2) 15
(3) 20
(4) 25
60. If two consecutive even numbers are such that 7 times the first exceeds five times the second by 54, then find the smallest one.
- (1) 32
(2) 34
(3) 38
(4) 40
56. రెండు సంఖ్యల నిష్పత్తి 3 : 4. పెద్ద సంఖ్య 48 అయినచో, మిగిలిన సంఖ్య ఎంత ?
- (1) 24
(2) 36
(3) 40
(4) 44
57. 18 లీ. నూనె ధర ₹ 864. ₹ 1200 లకు ఎన్ని లీటర్ల నూనె కొనవచ్చును ?
- (1) 14
(2) 15
(3) 20
(4) 25
58. ఒక రైలు 60 కి.మీ./గం. వేగముతో ప్రయాణించును. 2000 మీటర్లను ప్రయాణించుటకు అది ఎంత కాలమును తీసుకొనును ?
- (1) 1 నిమిషము
(2) $1\frac{1}{2}$ నిమిషములు
(3) 2 నిమిషములు
(4) $2\frac{1}{2}$ నిమిషములు
59. ఒక సంఖ్యను రెండింతలు చేసి నాలుగు కలపగా వచ్చిన మొత్తము 44. ఆ సంఖ్యను కనుగొనుము
- (1) 10
(2) 15
(3) 20
(4) 25
60. రెండు వరుసగా కల సరి సంఖ్యలలో, మొదటిదాని 7 సార్లు (పంతుల) రెండవదాని 5 సార్లు (పంతుల) కంటే 54 ఎక్కువగా ఉన్నచో కనిష్ట సంఖ్య ఏది ?
- (1) 32
(2) 34
(3) 38
(4) 40

Directions : Read the following passages and answer the questions given below them, selecting the correct answer from among the alternatives given. Mark your answer as (1), (2), (3) or (4) in your answer sheet.

PASSAGE (Q. 61 - 70)

Ants talk - not with words but with tastes and smells ! Their vocabulary is made up of a mixture of substances they produce in various parts of their bodies and emit via their glands. The substances, known as 'pheromones', are signals that other ants can smell and taste. The messages they communicate set off a specific kind of behaviour : fetching food for instance or looking after the food or feeding the queen. Ants use a hundred different scents to communicate a hundred different messages. With such a sophisticated array of messenger fragrances, ants organize complicated tasks with close-to-perfect efficiency.

When you see a handful of ants scurrying around in the kitchen without any apparent purpose, it doesn't mean they've lost their bearings. They're scouts foraging for food. Once they've found something edible, they report back to base, depositing their chemical spores on the way. "Food located, please collect," is the taste and smell message for the other members back at the nest. Soon, long chains of worker-ants begin scurrying back and forth from their nest ferrying food which they hand over to ants who specialize in housekeeping. The duties of these ants include keeping the nest in good order and cleaning and feeding the queen.

విశ్లేషణములు : దిగువ ఇవ్వబడిన పరిచ్ఛేదములను చదవండి. ఆ పరిచ్ఛేదాల క్రింద ఇవ్వబడిన ఎంపికలనుండి సరైన సమాధానమును ఎన్నుకొని, దాని సంఖ్యను (1), (2), (3) లేదా (4) మీ సమాధాన పత్రమునందు గుర్తించండి.

పరిచ్ఛేదము (ప్రశ్నలు 61 - 70)

చీమలు పదాలతో కాదు కానీ రుచులు మరియు వాసనలతో మాట్లాడును ! వాటి శరీరంలోని వివిధ భాగాలలో అవి ఉత్పత్తి చేయు పదార్థాల మిశ్రమమే వాటి పదజాలము మరియు వీటిని వాటి గ్రంథుల ద్వారా బయటికి పంపును. ఈ పదార్థాలను 'ఫెరోమోనులు' అని అందురు మరియు ఇవి మిగిలా చీమలకు వాసన మరియు రుచులకు సంబంధించిన సంకేతాలనిచ్చును. అవి మార్పుకొను సమాచారాలు అహార సమాచారంలో గాని లేక అహార నిల్వలలోగాని లేక రాణికి అహారం అందించడంలో కాని ఒక ప్రత్యేక రకమైన ప్రవర్తనను కల్పిగియుండును. చీమలు ఒక వంద వివిధ సువాసనలతో వంద వివిధ సమాచారములను తెలియజేయును. నవీన వృద్ధులలో సమాచారాల భాగములను పూర్తి సామర్థ్యముగా నిర్వహించును.

వంటగదిలో కొన్ని చీమలు ఏ కారణం లేకుండా పరిగెత్తుచున్నట్లు మనకు కనిపించనా, వాటికి కారణం లేదనుకోకూడదు. అవి అహార అన్వేషణలో ఉన్నాయి గూఢచారులు తినే అహారమును కనుగొన్నప్పుడు, వాటి స్థావరానికి తెలియజేయడానికి త్రోవలో కొన్ని రసాయనాల చుక్కలను పడులును. "అహారం దొరికినది, దయచేసి సేకరించుము" అనే రుచి మరియు వాసన సమాచారాన్ని స్థావరంలోని మిగిలా చీమలకు అందచేయును. వెంటనే పనిచీమలు పెద్ద వరుసగా వచ్చి ముందుకు వెనకకు తిరుగుచు అహారాన్ని స్థావరానికి తీసుకవచ్చి స్థావరంలో అహారమును నిల్వచేసే చీమలకు అందచేయును. ఈ నిల్వచేసే చీమలు అహారాన్ని నిల్వచేయును మరియు రాణిచీమను శుభ్రము చేయడంలో మరియు అహారం అందించడంలో తోడ్పడుట వీటి కర్తవ్యము (డ్యూటీ).

61. What is the passage about ?
- (1) Behaviour of ants
 - (2) Ants intelligence
 - (3) Ants communication
 - (4) Ants talk
62. What is the vocabulary of ants made up of ?
- (1) A mixture of substances they produce in various parts of their bodies
 - (2) Ants learn to talk
 - (3) With work
 - (4) Eating food
63. A mixture of substances ants produce in various parts of their bodies is known as
- (1) resources
 - (2) pheromones
 - (3) fragrances
 - (4) efficiencies
64. How do ants receive signals from others ?
- (1) Smell and taste
 - (2) Talk
 - (3) Understand
 - (4) Discussion
65. Which one of the following is correct ?
- (1) Ants use a single scent to communicate a hundred different messages.
 - (2) Ants do not use scents to communicate a hundred different messages.
 - (3) Ants use a hundred different scents to communicate a hundred different messages.
 - (4) Ants use mouth to communicate a hundred different messages.
61. ఈ పరిచ్ఛేదము దేని గురించి ఇవ్వబడినది ?
- (1) చీమల ప్రవర్తన
 - (2) చీమల తెలివితేటలు
 - (3) చీమల సమాచార మార్పిడి
 - (4) చీమల సంభాషణ
62. చీమల పదజాలము ఏ విధంగా చేయబడినది ?
- (1) వాటి శరీరంలోని వివిధ భాగాలలో ఉత్పత్తి చేయు పదార్థాల మిశ్రమము
 - (2) చీమలు మాట్లాడడము నేర్చుకొనును
 - (3) పనితో
 - (4) ఆహారము తినుట
63. వాటి శరీరంలోని వివిధ భాగాలు ఉత్పత్తి చేసిన పదార్థాల మిశ్రమము పేరు
- (1) మూలాలు
 - (2) ఫిరోమోనులు
 - (3) సువాసనలు
 - (4) సామర్థ్యాలు
64. చీమలు ఇతరుల నుండి సంకేతాలను ఎట్లు పొందును ?
- (1) వాసన మరియు రుచి
 - (2) మాట్లాడడం
 - (3) ఆర్థం చేసుకొనడం
 - (4) చర్చ
65. ఈ క్రింది వానిలో ఏది సరైనది ?
- (1) చీమలు ఒకే వాసనను వంద వివిధ సమాచారములను పంపుటకు వాడుకొనును
 - (2) చీమలు వంద వివిధ సమాచారములను పంపుటకు వాసనలను వాడవు
 - (3) చీమలు వంద వివిధ వాసనలను వంద వివిధ సమాచారములను పంపుటకు వాడును
 - (4) చీమలు వంద వివిధ సమాచారములను పంపుటకు నోటిని ఉపయోగించును

66. Which one of the following is not included in the messages ants communicate that set off a specific kind of behaviour ?
- (1) Fetching food
 - (2) Looking after the food
 - (3) Cooking food
 - (4) Feeding the queen
67. What is the benefit that ants get from using messenger fragrances ?
- (1) Nothing is useful
 - (2) Ants organize complicated tasks with close-to-perfect efficiency
 - (3) Ants can work hard
 - (4) Ants can sleep well
68. What is the purpose of a handful of ants scurrying around in the kitchen ?
- (1) Foraging for food
 - (2) To build their nest
 - (3) To clean the house
 - (4) To play
69. What is the taste and smell message for the other members when scouts have found something edible ?
- (1) Strangers are coming, go away
 - (2) Food located, please collect
 - (3) Danger ahead
 - (4) Clean the nest
70. Which one of the following is not included in the duties of worker-ants ?
- (1) Keeping the nest in good order
 - (2) Cleaning
 - (3) Feeding the queen
 - (4) Searching for food
66. సమాచారములను తెలియజేయు ఒక ప్రత్యేక ప్రవర్తనలోనికి అంశము క్రింది వానిలో ఏది చేర్చబడ లేదు ?
- (1) ఆహార సేకరణ
 - (2) ఆహారమును సంరక్షించుట
 - (3) ఆహారమును వండుట
 - (4) రాజిని పోషించుట
67. సమాచార సుగంధాలను ఉపయోగించుట ద్వారా చీమలు పొందే లాభము ఏమి ?
- (1) ఉపయోగమైనది ఏమీ లేదు
 - (2) చీమలు క్లిష్టమైన పనులను అత్యంత దోషరాహిత్య రీతిలో సామర్థ్యంతో నిర్వహించును
 - (3) చీమలు కష్టపడి పనిచేయగలవు
 - (4) చీమలు బాగా నిద్రించగలవు
68. వంటగదిలో కొన్ని చీమలు పరిగెత్తుటకు కారణము ఏమి ?
- (1) ఆహార అన్వేషణ
 - (2) వాటి గూడును కట్టుకొనడము
 - (3) ఇంటని శుభ్రం చేయడము
 - (4) ఆడటము
69. ఏదైనా తినే ఆహారమును కనుగొన్నప్పుడు, గూఢచారులు (scouts), ఇతరులకు పంపే రుచి మరియు వాసన సమాచారము ఏమి ?
- (1) క్రొత్తవారు వస్తున్నారు, వెళ్ళిపోమ్ము
 - (2) ఆహారము దొరికినది, దయచేసి సేకరించుము
 - (3) ముందు ప్రమాదము ఉన్నది
 - (4) గూడును శుభ్రము చేయుము
70. ఈ క్రింది వానిలో ఏది పనిచీమల విధులలో చేర్చబడనిది ?
- (1) గూడును సవ్యంగా ఉంచడము
 - (2) శుభ్రం చేయడం
 - (3) రాణికి ఆహారం అందించడం
 - (4) ఆహారమును అన్వేషించడం

PASSAGE (Q. 71 - 80)

After the accident, a car from the hospital took Krishna to hospital. The two men carried him to a bed and put him in it carefully. Soon a nurse and a doctor came. The nurse wrote his name and address in a book. The doctor took the bandage off Krishna's arm, looked at it carefully and put his hands on it. He said, "The arm is broken." He said to the nurse, "Give him some tea to drink." Then he said to Krishna, "Do not worry, we will do something just now. You will be all right soon!" Krishna was a little cheered up and said, "Thank you, doctor." The nurse gave him tea to drink and covered him with a warm cloth. The doctor gave him an injection to lessen his pain. He tied some bandages and applied plaster. Krishna's arm pained him a lot and he requested the doctor to look at it. The doctor told the nurse to give another injection. After this Krishna could sleep well. While Krishna was in the hospital, many of his friends came to see him. Whenever his father and mother came to visit him, they brought some fruits, milk and books. There were several other persons suffering from diseases in Krishna's room. He was all right within a week and went home after greeting his room-fellows.

పరిచేదము (ప్రశ్నలు 71 - 80)

ప్రమాదము తర్వాత, ఒక ఆసుపత్రి కారు కృష్ణను ఆసుపత్రికి తీసుకెళ్ళినది. ఇద్దరు మనష్యులు అతనిని మంచము వద్దకు వెంటనే తీసుకెళ్ళి జాగ్రత్తగా పడుకోబెట్టినారు. వెంటనే ఒక నర్సు మరియు ఒక డాక్టరు వచ్చినారు. ఒక పుస్తకంలో అతని పేరు మరియు చిరునామాను నర్సు వ్రాసినది. క్రిష్ణ చేతికి ఉన్న బ్యాండ్జిని డాక్టరు తొలిగించి, జాగ్రత్తగా పరిశీలించి, దానిపై అతని చేతులు పెట్టి కృష్ణతో ఈ విధంగా అన్నాడు. "నీ చేయి విరిగిపోయినది". నర్సుతో "అతనికి త్రాగుటకు కొద్దిగా టీ ఇవ్వమము" అని చెప్పెను. మళ్ళీ కృష్ణతో ఏమి బాధ వడకుము. మేము ఇప్పుడే ఏదైనా చేయుదుము. నీవు త్వరలో కోలుకొందువు అని చెప్పెను. కృష్ణ సంతోషముతో ఈ విధంగా అతను "డాక్టరు! మీకు ధన్యవాదము". నర్సు అతనికి త్రాగడానికి టీ ఇచ్చెను. తర్వాత వేడి దుప్పటిని కప్పెను. డాక్టరు అతని బాధ తగ్గుటకు ఒక ఇంజెక్షనును ఇచ్చెను అతనికి బ్యాండ్జి కట్టి ప్లాస్టరు వేసెను. కృష్ణ చేయి అతనికి చాలా నొప్పి పెట్టింది అతను నొప్పి ఉన్నదని దానిని చూడుము అని డాక్టరును వేడుకొనెను. అప్పుడు డాక్టరు నర్సును అతనికి ఇంకొక ఇంజెక్షను ఇవ్వమని చెప్పెను. తర్వాత కృష్ణ మంచిగా నిద్రిపోగలిగెను. కృష్ణ ఆసుపత్రిలో ఉన్నప్పుడు, అతని మిత్రులు చాలా మంది అతనిని చూడటానికి వచ్చారు. అతని తల్లిదండ్రులు ఆసుపత్రికి ఎప్పుడు వచ్చినా కొన్ని పండ్లు, పాలు మరియు పుస్తకాలను తెచ్చినారు. క్రిష్ణ ఉన్న గదిలో వేర్వేరు రోగాలతో బాధ పడుతున్న వ్యక్తులు చాలా మంది ఉన్నారు. వారము రోజుల లోపల అతను బాగాయినాడు మరియు తన గదిలోని మిగిలా వ్యక్తులకు శుభాకాంక్షలు తెలుపుతూ ఇంటికి వెళ్ళిపోయినాడు.

71. Why did Krishna go to the hospital ?

- (1) To see the doctor
- (2) Because of the accident
- (3) Because he saw a car from the hospital
- (4) Because he wanted to see his parents in the hospital

72. How many men carried Krishna to a bed ?

- (1) 4
- (2) 3
- (3) 2
- (4) 1

73. Who said "The arm is broken" ?

- (1) Krishna
- (2) Doctor
- (3) Nurse
- (4) Car driver

74. Then 'he' said to Krishna, "Do not worry,". Here 'he' refers to

- (1) Doctor
- (2) Nurse
- (3) Ward boy
- (4) Father

75. He said to the nurse, "Give him some tea to drink." Here 'him' refers to

- (1) Doctor
- (2) Nurse
- (3) Ward boy
- (4) Krishna

71. కృష్ణ ఆసుపత్రికి ఎందుకు వెళ్ళినాడు ?

- (1) డాక్టరును చూచుటకు
- (2) ప్రమాదము వలన
- (3) ఆసుపత్రి కారును చూడడము వలన
- (4) ఆసుపత్రిలో అతని తల్లిదండ్రులను చూచుట కొరకు

72. మంచము వద్దకు కృష్ణను ఎంతమంది తీసుకెళ్ళివారు ?

- (1) 4
- (2) 3
- (3) 2
- (4) 1

73. "చేయి విరిగినది" అని ఎవరు చెప్పినారు ?

- (1) కృష్ణ
- (2) డాక్టర్లు
- (3) నర్సు
- (4) కారు డ్రైవరు

74. అప్పుడు 'అతను' కృష్ణతో ఈ విధంగా అనెను "ఏమీ బాధపడకుము". ఇచ్చట 'అతను' అంటే ఎవరు ?

- (1) డాక్టర్లు
- (2) నర్సు
- (3) వార్డు బాయ్
- (4) తండ్రి

75. నర్సుతో అతను ఈ విధంగా అన్నాడు, "త్రాగడానికి అతనికి కొద్దిగా టీ ఇమ్ము" ఇచ్చట 'అతనికి' అంటే ఎవరికి ?

- (1) డాక్టరు
- (2) నర్సు
- (3) వార్డు బాయ్
- (4) కృష్ణ

76. How many injections were taken by Krishna to get a good sleep ?
- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4
77. Krishna was not alone in his room in the hospital because with him
- (1) were his father and mother
 - (2) were his friends
 - (3) were the doctor and the nurse
 - (4) were several other persons suffering from diseases
78. Who brought fruits, milk and books ?
- (1) Krishna's father and mother
 - (2) Krishna's brother
 - (3) Krishna's sister
 - (4) Friends
79. Krishna came home from the hospital
- (1) many days after a week
 - (2) within 3 days
 - (3) within a week
 - (4) after improving
80. Whom did Krishna greet before leaving the hospital ?
- (1) Other patients in his room
 - (2) Doctor and nurse
 - (3) Relatives
 - (4) Friends
76. మంచిగా నిద్రపోవడానికి కృష్ణ ఎన్ని ఇంజెక్షనులు వేయించుకొన్నాడు ?
- (1) 1
 - (2) 2
 - (3) 3
 - (4) 4
77. కృష్ణ అసుపత్రిలో తన గదిలో ఒక్కడే లేడు ఎందుకనగా అతనితో
- (1) అతని తల్లిదండ్రులున్నారు
 - (2) అతని మిత్రులున్నారు
 - (3) డాక్టరు మరియు నర్సు ఉన్నారు
 - (4) వివిధ రోగాలతో బాధపడుతున్న చాలా మంది వ్యక్తులున్నారు
78. పండ్లు, పాలు మరియు పుస్తకాలను ఎవరు తెచ్చినారు ?
- (1) కృష్ణ యొక్క తల్లిదండ్రులు
 - (2) కృష్ణ యొక్క సోదరుడు
 - (3) కృష్ణ యొక్క సోదరి
 - (4) స్నేహితులు
79. కృష్ణ అసుపత్రి నుండి ఇంటికి తిరిగివచ్చినాడు
- (1) ఒక వారము పైన చాలా రోజుల తర్వాత
 - (2) మూడు రోజులలో
 - (3) ఒక వారములో
 - (4) కోలుకొన్న తర్వాత
80. అసుపత్రి నుండి వెళ్ళిపోయేముందు కృష్ణ ఎవరికి శుభాశాంక్షలు తెలిపెను ?
- (1) అతని గదిలోని మిగతా రోగుల్ని
 - (2) డాక్టరు మరియు నర్సు
 - (3) బంధువులు
 - (4) స్నేహితులు

PASSAGE (Q. 81 - 90)

As rains receded, I got a strange job. Our neighbour, a rich merchant decided to become a politician. His major handicap was that he was illiterate and he offered me the job of accompanying him on trips into the interior villages to read and write for him at wages of ₹ 600 a month. I made several trips with Lala Munshiram, as he was called, to the outskirts of the village, sleeping under trees, eating stomach-full meals for once in my life.

In the village, I was astonished at the ignorance and poverty of the children I met. I looked learned and rich against their ignorance and poverty. At night, seated on a bench, I would write down the points dictated to me by Lala Munshiram and then read to him so that they would be fixed in his brain. Many labourers would come to listen to his speeches, which promised them prosperity.

Our trips were tiresome. Travelling by bus, bullock cart, rickshaw or on foot, we went from house to house and from village to village. I became a machine, recording names and addresses of his supporters, and the listening seemed to be endless. My job seemed to be monotonous - doing the same job, seeing same people, houses and farms. To a huge crowd, he would talk like a sermon, spitting on the floor to mark off his paragraphs, clapping occasionally and thumping his feet to punctuate his sentences, all of which captivated the simple villagers, who in return shouted slogans promising him their support.

పరిచ్ఛేదము (ప్రశ్నలు 81 - 90)

వర్షాలు తగ్గిన తర్వాత, నాకు ఒక వింతైన ఉద్యోగము వచ్చినది. మా పొరుగువ్యక్తి, ఒక ధనవంతుడు రాజకీయనాయకుడు కావలెనని నిర్ణయించుకున్నాడు. అతనిలోని ముఖ్యమైన లోపము అతను నిరక్షరాస్యుడు. లోతట్టు గ్రామాలకు అతను ప్రయాణించేటప్పుడు అతనితో తోడుగా వెళ్ళడం, అతనికి వ్రాయడం మరియు చదవడము చేయడము అనేవి నా ఉద్యోగము. నెలకు ₹ 600 జీతము. లాలా మున్షిరామ్ గా గ్రామస్తులచే పిలువబడే అతనితో నేను గ్రామ పొలివిమేరలలో (outskirts) ఎన్నో ప్రయాణాలు చేసినాను, చెట్ల క్రింద విడించాను మరియు నా జీవితములో ఎన్నడూ లేని విధంగా కడుపునిండా అన్నము తినేవాడిని.

గ్రామములో నేను కలిసిన పిల్లల యొక్క అజ్ఞానము మరియు బీదత్వములను చూసి అశ్చర్యపోయాను. వాళ్ళ అజ్ఞానము మరియు బీదత్వములను చూసి నేను తెలివిగలవాడిని మరియు ధనవంతుడిని అని అనుకున్నాను. రాత్రి ఒక బల్లపై కుర్చొని, లాలా మున్షిరామ్ నాకు చెప్పిన అంశాలను వ్రాసుకొని మరల అతని మెడడులో జ్ఞాపకము ఉంచుకొనుటకు అతనికి చదివి వినిపించేవాడిని. చాలామంది కూలివాండ్లు వారికి అభ్యుదయ (prosperity) వాగ్దానములను ఇచ్చే అతని భాషణలు వినడానికి వచ్చేవారు.

మా ప్రయాణాలు చాలా అలసటతో కూడినవిగా ఉండేవి. మేము ఒక ఇంటి నుండి ఇంకొక ఇంటికి మరియు ఒక గ్రామమునుండి ఇంకొక గ్రామానికి బస్సు, ఎద్లబండి, రిక్షా లేకా కాలినడక ద్వారా వెళ్ళేవాళ్ళము. ఆయన మధ్యతుదార్ల పేర్లు మరియు చిరునామాలు వ్రాసుకొనే యంత్రముగా అయినాను, వినడమనేది నా యొక్క నిరంతరపనిగా మారినది. అదే ప్రబలు, ఇండ్లు మరియు పొలాలను చూడడమనేది నా ఏకరీతి అయిన పనిగా ఉండినది. అదే పనిచేయడము, పుద్ల జననమూహాలకు మతగురువు మాదిరిగా ఉపన్యాసాలిచ్చేవాడు. పేం (కొన్ని వాక్యముల సముదాయము) అయిపోయిన తర్వాత దానిని గుర్తించుటకు భూమిపై ఉమ్మి వేసేవాడు. ఒక్కొక్క సారి చప్పట్లు కొట్టేవాడు. వాక్యాల విరామస్థానాలను గుర్తించుటకు పాదముతో భూమిని తన్నేవాడు. ఇవన్నీ సామాన్య ప్రబలను అకర్షించేది. దానికి బదులుగా వారు అతనికి మద్దతునిస్తామని నినాదాలు చేసేవారు.

I returned home in March with a pocketful of money that vanished into the bottomless pit of needs of the household. My mother was proud, even Aunt Sarala became friendly, grandmother thought I performed a miracle and my mischievous qualities had, by now evaporated. But little did they know that Lala Munshiram had lost the election, I had lost my job and my status had reverted to the earlier one of being a wayward boy.

81. What is the meaning of 'recede' ?

- (1) Move forward
- (2) Move back
- (3) Receive
- (4) Enter

82. Who decided to become a politician ?

- (1) Beggar
- (2) Doctor
- (3) A rich merchant
- (4) Teacher

83. What is the handicap of the merchant ?

- (1) Illiterate
- (2) Educated
- (3) Illness
- (4) To do construction

84. What is the name of the 'rich merchant' ?

- (1) Sarala
- (2) Author of the passage
- (3) Vimal
- (4) Lala Munshiram

85. Who use to attend the lectures of Lala Munshiram ?

- (1) Labourers
- (2) Educated
- (3) Women
- (4) Children

మార్చిలో నా జేబునిండా డబ్బులతో ఇంటికి తిరిగివచ్చాను. అదుగుభాగం లేని నా ఇంటి అవసరాల గుంతులో ఇవి మాయమైపోయినవి. మా అమ్మ నా గురించి చాలా గర్వంగా చెప్పుకొనుచున్నది, సరళ అంటే నాతో స్నేహంగా ఉంటుంది, నాయనమ్మ నేను ఏదో మాయ చేసానని మురిసిపోతుంది మరియు నాలోని కొంటె గుణాలు ఇప్పుడు భవిష్యత్తులో పోయినాయి. లాలా మున్షీరామ్ ఎన్నికలలో ఓడిపోయినాడు అనే విషయము వారికి తెలియదు మరియు నా ఉద్యోగము పోయినది. ఒక మూర్ఖ బాలుడిగా నా యొక్క పూర్వ స్థితికి చేరుకున్నాను.

81. 'recede' అనగా అర్థమేమి ?

- (1) ముందుకు వెళ్ళడము
- (2) తగ్గడం
- (3) పొందడం
- (4) ప్రవేశించడం

82. ఎవరు రాజకీయ నాయకుడగుటకు నిర్ణయించుకున్నాడు ?

- (1) బిచ్చగాడు
- (2) డాక్టరు
- (3) ఒక ధనికుడైన వ్యాపారి
- (4) ఉపాధ్యాయుడు

83. ఆ వ్యాపారి లోపమేమి ?

- (1) నిరక్షరాస్యత
- (2) అక్షరాస్యత
- (3) అనారోగ్యము
- (4) నిర్మాణాలు చేయడం

84. 'ధనికుడైన వ్యాపారి' పేరు ఏమి ?

- (1) సరళ
- (2) పరిచ్ఛేద రచయిత
- (3) విమల
- (4) లాలా మున్షీరామ్

85. లాలా మున్షీరామ్ ఉపన్యాసాలు వినడానికి ఎవరు వచ్చేవారు ?

- (1) కూలీలు,
- (2) చదువుకున్నవారు
- (3) స్త్రీలు
- (4) పిల్లలు

86. Who was astonished at the ignorance and poverty of the children ?
- (1) Sarala
 - (2) Author of the passage
 - (3) Vimal
 - (4) Lala Munshiram
87. What is the purpose of reading the points that are noted on the paper which are dictated by Lala Munshiram ?
- (1) It is a habit
 - (2) To get clarity in writing
 - (3) Just for reading sake
 - (4) The points would be fixed in the brain of Lala Munshiram
88. Which one of the following transport means is *not* used on their trips from village to village ?
- (1) Bus
 - (2) Bullock cart
 - (3) Auto
 - (4) Rickshaw
89. How did the author's job become monotonous ?
- (1) Recording names and addresses
 - (2) Talking something to the villagers
 - (3) Eating food
 - (4) Through discussions with all
90. In which month did the author return home ?
- (1) January
 - (2) March
 - (3) May
 - (4) December
86. ఏల్లల అజ్ఞానము మరియు బీదత్వము ఎవరిని ఆశ్చర్య పరచినాయి ?
- (1) సరళ
 - (2) వరిచ్చేద రచయిత
 - (3) విమల్
 - (4) లాలా మున్షీరామ్
87. లాలా మున్షీరామ్ చెప్పగా కాగితముపై వ్రాసిన అంకాలను తిరిగి చదవడము యొక్క ఉద్దేశ్యమేమి ?
- (1) అది ఒక అలవాటు
 - (2) వ్రాయడాంలో స్పష్టత పొందుటకు
 - (3) చదవడానికి మాత్రమే
 - (4) లాలా మున్షీరామ్ మెదడులో విషయాలు స్థిరముగా నిలిపి ఉంచుకోసుటకు
88. గ్రామము నుండి గ్రామము వెళ్ళడానికి ఈ క్రింది వాహన సౌకర్యాలలో దేనిని ఉపయోగించలేదు ?
- (1) బస్సు
 - (2) ఎద్దబండి
 - (3) ఆటో
 - (4) రిక్షా
89. రచయిత యొక్క ఉద్యోగము ఏ విధంగా ఏకరీతిగా అయినది ?
- (1) పేర్లు మరియు చిరునామాలు వ్రాసుకొనడము
 - (2) గ్రామస్థులతో ఏదైనా మాట్లాడడము
 - (3) ఆహారము తినడము
 - (4) అందరితో చర్చించడం ద్వారా
90. ఏ నెలలో రచయిత ఇంటికి తిరిగివచ్చినాడు ?
- (1) జనవరి
 - (2) మార్చి
 - (3) మే
 - (4) డిసెంబర్

Directions : The following questions (91 to 120) contain four sentences which in their present arrangement lack coherence, connection and development. There is only one way of rearranging them to make a coherent passage. Choose the correct arrangement from the alternatives given and mark your answer as (1), (2), (3) or (4) in the answer sheet.

91. a. Suddenly I was startled by loud shouts of "Fire! Fire!"
 b. I was sleeping on the roof of my house as it was summer.
 c. Luckily there was no loss of life.
 d. After a tough struggle of about two hours, the firemen were able to bring the fire under control.
- (1) d c b a
 (2) a b c d
 (3) b a d c
 (4) b c a d
92. a. The old man replied that he might not eat the fruit of those but others would eat.
 b. The king asked the old man when he would get fruits from those plants.
 c. The king was pleased with the old man and gave him a gold coin.
 d. A king went on horse-back to the countryside and saw an old man digging the earth and planting mango saplings in the field.
- (1) d b a c
 (2) a d c b
 (3) d a c b
 (4) a b c d

విధేయములు : క్రింది ప్రశ్నలలో (91 - 120) ఒక్కొక్కటి నాలుగేసి వాక్యాలను కలిగియున్నది. వాటి ప్రస్తుత క్రమములో ఆ వాక్యాలలో ఏ విధమైన సమన్వయము గానీ సంబంధము గానీ ఏకాసముగానీ లేదు. వాటిని సవరించి ఒకే ఒక క్రమములో పెట్టినప్పుడు మాత్రమే సమన్వయము గల పరిచ్ఛేదముగా అగును. క్రింది సూచించిన క్రమములలో సరియైనది ఎన్నుకొని, మీ సమాధానాన్ని (1), (2), (3) లేదా (4) మీ సమాధాన పత్రాలలో గుర్తించండి.

91. a. "మంటలు ! మంటలు !" అనే గట్టి అరపులతో నేను అకస్మాత్తుగా ఉలిక్కి పడిపోయాను.
 b. వేసవికాలము మూలాన నేను ఇంటిపైకప్పుపైన నిద్రించుచుంటిని.
 c. అదృష్టవశాత్తు ఏమీ ప్రాణహాని జరగలేదు.
 d. రెండు గంటల గట్టి పోరాటం తర్వాత, అగ్నిశమన దళాలవారు మంటలను నియంత్రించగలిగారు.
- (1) d c b a
 (2) a b c d
 (3) b a d c.
 (4) b c a d
92. a. వాటి ఫలాలు నేను తినలేను కాని ఇతరులు తినెదరని ఆ ముసలివాడు సమాధానమిచ్చెను.
 b. అతనికి ఆ చెట్లనుండి ఫలములు ఎప్పుడు వచ్చును అని రాజు ఆ ముసలివాడిని అడిగెను.
 c. ముసలివాడితో రాజు చాలా సంతోషించి ఒక బంగారు నాణెమును బహూకరించెను.
 d. ఊరుబయట గుర్రముపై వెళ్ళుతున్న ఒక రాజు పొలములో భూమిని త్రవ్వచూచాడు. మొక్కలను నాటుచున్న ఒక ముసలివాడిని చూసెను.
- (1) d b a c
 (2) a d c b
 (3) d a c b
 (4) a b c d

93. a. My hobby gives me immense pleasure and I am able to make the best use of my leisure time.
- b. A hobby is something that a person likes to do in spare time.
- c. My hobby is planting flower-plants in my house-garden.
- d. These plants include rose, lily, jasmine, dahlia and sunflower plants.

(1) a b c d

(2) b c d a

(3) d a b c

(4) d b c a

94. a. This job is done mostly by women.
- b. It is interesting to see tea-leaves being plucked.
- c. Our best tea-gardens are there in the Kangra Valley, Dehradun and Assam.
- d. Tea is grown in tea-gardens on hill-slopes.

(1) a b c d

(2) b c d a

(3) a d c b

(4) d c b a

95. a. A frog is a small animal that has bulging eyes and long back legs.
- b. The strong hind legs enable the frogs to leap further than the length of its body.
- c. Frogs are classified as amphibians.
- d. Most amphibians spend part of their lives as a water animal and part as a land animal.

(1) a b c d

(2) b c d a

(3) b a d c

(4) c a b d

93. a. నా యొక్క హాబీ నాకు అత్యంత సంతోషమునిచ్చును మరియు నా యొక్క విరామ సమయమును సద్వినియోగము చేయగలుగుచున్నాను.

b. ఖాళీ సమయములో ఒక వ్యక్తి చేయు ఏదో ఒక వనిని హాబీ అంటారు.

c. ఇంటి తోటలో పూల మొక్కలను నాటడం నా యొక్క హాబీ.

d. గులాబీ, లిల్లీ, సన్నబాజి, తేలియా మరియు ప్రొద్దుతిరుగుడు పూల మొక్కలు వీటిలో ఉన్నాయి.

(1) a b c d

(2) b c d a

(3) d a b c

(4) d b c a

94. a. ఈ ఉద్యోగమును ఎక్కువ మంది స్త్రీలే చేసెదరు.

b. తేయాకు అకుల సేకరణను చూడడం చూడ ముచ్చటగా ఉండును.

c. కాంగ్రా లోయ, డెహరాడూన్ మరియు అస్సాంలలో మన సర్వ శ్రేష్ట తేయాకు తోటలు గలవు.

d. పర్వతముల ఏటవాలు స్థలములలో తేయాకు తోటలు పెంచబడును.

(1) a b c d

(2) b c d a

(3) a d c b

(4) d c b a

95. a. కప్ప ఉబ్బుకండ్లు మరియు పొడగాటి వెనక కాళ్ళు కల్గియున్న ఒక చిన్న జంతువు.

b. కప్పలు బలమైన వెనక కాళ్ళు వాటి శరీరము నిడివి కంటే ఎక్కువ దూరము ముందుకు దుముకుటకు సమర్థతను కలిగిస్తాయి.

c. కప్పలను ఉభయచరాలుగా వర్గీకరించారు.

d. చాలా ఉభయచరాలు, వాటి జీవితములో కొంత భాగమును జలజంతువుగా కొంత భాగమును భూజంతువుగా గడుపును.

(1) a b c d

(2) b c d a

(3) b a d c

(4) c a b d

96. a. The day was hot.
b. But in the end all reached the homes safely.
c. The picnic party reached the lake by 11.00 a.m.
d. All went well till we heard Ashok shout for his life.

- (1) a c d b
(2) d b a c
(3) c a d b
(4) a b c d

97. a. Not much is known about Newton's life at Cambridge in the early years of professorship.
b. He experimented with many techniques for grinding lenses (using tools he made himself) and in about 1670 built the first reflecting telescope.
c. But it is certain that the construction of telescopes and optics were among his main interests.
d. The simplicity of his prismatic analysis of sunlight has always marked this early work as one of the timeless classics of experimental science.

- (1) a c b d
(2) a b c d
(3) d a c b
(4) b a c d

96. a. ఆ దినము వేడిగా ఉండినది.
b. కానీ చివరికి అందరూ సురక్షితముగా ఇంటికి చేరుకున్నారు.
c. పనుభోజన పార్టీ వరస్సుకు ఉదయము 11.00 a.m. లకు చేరుకున్నది. //
d. అశోక్ తన ప్రాణమును కాపాడుము అని అరిచే అరపును మేము వినే వరకు అంతా బాగానే ఉండినది.

- (1) a c d b
(2) d b a c
(3) c a d b
(4) a b c d

97. a. కేంబ్రిడ్జిలో తన ఆచార్య పదవిలోని తొలి సంవత్సరాలలో న్యూటను జీవితము గురించి ఎక్కువగా తెలియదు.
b. అద్దాలను పదునుపట్టడంలో వాడే చాలా పద్ధతులను (తను తయారు చేసిన పనిముట్లతో) ప్రయోగాత్మకముగా కనుగొన్నాడు మరియు 1670 లో మొదటి ప్రతిబింబించే టెలిస్కోపును తయారు చేసాడు.
c. టెలిస్కోపుల మరియు దృష్టి సంబంధిత పరికరాల నిర్మాణములు అతని ముఖ్యమైన ఆధిరుచులు.
d. అతని యొక్క పట్టకము ద్వారా సూర్యకాంతి విశ్లేషణ సరళత ప్రయోగాత్మక విజ్ఞాన శాస్త్రములో ఒక అదర్భ తొలి కార్యముగా నిలిచినది.

- (1) a c b d
(2) a b c d
(3) d a c b
(4) b a c d

98. a. They arrived at Calcutta – about the middle of the month of October.
 b. They expressed their great and sincere admiration for the devotion and faith of the worshippers of the Goddess Durga.
 c. At this time of the year, almost all the Hindus in West Bengal are busy with 'Durga Puja'.
 d. A certain number of ladies and gentlemen from the United States of America came to India to visit some important places.

- (1) a b c d (2) c b a d
 (3) a c b d (4) d a c b

99. a. Knowing the dangers of drug abuse, the governments of many countries have taken various steps to deal with the problem.
 b. This is the misuse of drugs – drugs obtained illegally and taken for the purpose of getting pleasure and thrills.
 c. Today we hear a lot about drug abuse.
 d. This practice can ruin a person's life and even lead to death.

- (1) a b c d (2) c b d a
 (3) b d a c (4) d a b c

100. a. Besides nature, good human relationship is totally free of cost.
 b. Friendship, love, loyalty and concern do not cost us money.
 c. The love of a mother for her child, which ensures the continuation of the human race has no price.
 d. It cannot be repaid in cash or kind.

- (1) a b c d (2) d b c a
 (3) d a c b (4) e d b a

98. a. వారు దాదాపు అక్టోబరు నెల మధ్యలో కలకత్తా వచ్చినారు.
 b. దుర్గామాతను పూజించువారి భక్తిశ్రద్ధలను వారు మనఃపూర్వకముగా ప్రశంసించినారు.
 c. సంవత్సరములోని ఈ సమయంలో పశ్చిమ బెంగాల్‌లోని హిందువులు అందరూ 'దుర్గా పూజ' కార్యక్రమములుగా ఉంటారు.
 d. కొంత మంది స్త్రీలు మరియు పురుషులు అమెరికా నుండి కొన్ని ముఖ్యమైన ప్రదేశాలను దర్శించుటకు భారతదేశమునకు వచ్చియుండిరి.

- (1) a b c d (2) c b a d
 (3) a c b d (4) d a c b

99. a. మత్తుమందుల దుర్మనియోగము ఎక్కువ ప్రమాదాలను గుర్తించి, చాలా దేశాల ప్రభుత్వాలు ఈ సమస్యను అరికట్టేందుకు వివిధ చర్యలను చేపట్టినారు.
 b. ఇది మత్తుమందుల దుర్మనియోగము - అనగా మత్తుమందులను చట్టవ్యతిరేకంగా తీసుకవచ్చి అనందము మరియు ఉద్యోగము పొందుటకు వాడెదరు.
 c. ఈ రోజులలో మనము మత్తుమందుల దుర్మనియోగము గురించి ఎక్కువగా వినుచున్నాము.
 d. ఈ అలవాటు ఒక వ్యక్తి యొక్క జీవితమును నాశనము చేయును మరియు పురణముకు కూడా దారితీయును.

- (1) a b c d (2) c b d a
 (3) b d a c (4) d a b c

100. a. ప్రవృత్తికి అదనంగా, మంచి మానవ సంబంధాలు పూర్తిగా ఖర్చులేనివి.
 b. స్నేహము, ప్రేమకు, నమ్మకము మరియు బాధ్యతలు మనకు ఎలాంటి ఖర్చుతో కూడినవి కావు.
 c. పిల్లపైన ఒక తల్లి యొక్క ప్రేమ అనేది మానవజాతి మనుగడలో వెలకట్టలేనిది.
 d. దీనిని వస్తురూపంగా కాని లేక ధనరూపంగా కాని తిరిగి ఇవ్వలేము.

- (1) a b c d (2) d b c a
 (3) d a c b (4) e d b a

101. a. No visitor to India ever misses it.
 b. Among the many places of interest in India which attract visitors from all parts of the world, the Taj Mahal stands first.
 c. Taj was built by Shah Jahan in living memory of his wife, Mumtaz Begum.
 d. The tomb of Mumtaz and Shah Jahan himself are inside the building.

- (1) a b c d (2) b a d c
 (3) b a c d (4) d a b c

102. a. Most of the sharks are not ferocious.
 b. Sharks live in all the oceans of the world.
 c. On the other hand, there are a number of sharks which have killed swimmers.
 d. They are found mostly in subtropical and tropical waters.

- (1) c a b d (2) d a b c
 (3) a b c d (4) b d a c

103. a. Snails like to sleep during cold and dry weather.
 b. They have no inside shell, only a soft body and a big shell which they use as a house.
 c. Snails live on mountains, in deserts, in forests and towns.
 d. The French grow, boil and eat 250 million of them every year.

- (1) a b c d (2) c b a d
 (3) d c b a (4) b c d a

101. a. భారత దేశానికి వచ్చిన ఏ సందర్భకుడు దీనిని చూడకుండా పోలేడు.
 b. ప్రపంచ వివిధ భాగాలనుండి భారత దేశానికి వచ్చే సందర్భకులను ఆకర్షించే చూడదగిన చాలా ప్రదేశాలలో తాజ్ మహల్ మొదటిది.
 c. తన భార్య ముంలాజ్ జీవము జ్ఞాపకార్థము పాజహాను తాజ్ను నిర్మించాడు.
 d. ఈ భవనంలో ముంలాజ్ మరియు పాజహానుల సమాధులున్నాయి.

- (1) a b c d (2) b a d c
 (3) b a c d (4) d a b c

102. a. సముద్రంలోని అన్నిరకాల మరచేపలు (సొరచేపలు) భయంకరమైనవి కావు.
 b. ప్రపంచములోని అన్ని మహాసముద్రాలలో మరచేపలు (సొరచేపలు) జీవించును.
 c. చాలా మరచేపలు (సొరచేపలు) కొన్ని సార్లు ఈతగాళ్ళను చంపవేసినాయి.
 d. ఇవి ఎక్కుగా దీప ఉష్ణమండల లేక ఉష్ణమండల జలాల్లో ఉండును.

- (1) c a b d (2) d a b c
 (3) a b c d (4) b d a c

103. a. చలి మరియు పొడి వాతావరణములో విడిచిపెట్టబడిన నత్తలు ఇవ్వవచ్చును.
 b. వాటిలోపల చెప్పి ఉండదు కాని మృదువైన శరీరం మాత్రము ఉండును. ఒక పెద్ద చెప్పను అవి ఇల్లుగా వాడుకొనును.
 c. నత్తలు పర్వతాలపైన, ఎడారులలో, ఆడవులలో మరియు పట్టణాలలో జీవించును.
 d. ఫ్రెంచివారు ప్రతినెలవత్సరములో 250 మిలియన్ల నత్తలను పెంచి, ఉడికించి తినెదరు.

- (1) a b c d (2) c b a d
 (3) d c b a (4) b c d a

104. a. I take lunch at around 1.00 p.m.
b. I return in the evening.
c. I go to school in the morning at 9.00 a.m.
d. My name is Anil.

- (1) d c a b (2) a b c d
(3) c d b a (4) b d a c

105. a. He explained the procedure of boiling the egg and went away.
b. Thomas Alva Edison was a great scientist. He had a cook.
c. By the time he returned, the scientist was boiling the watch and looking at the egg.
d. The cook had to go out for some time.

- (1) a b c d (2) c d a b
(3) b d a c (4) d a b c

106. a. When I entered his house, his sister asked, "Why didn't you attend the party last night ?"
b. I had a lot of work to do and went to the party after the completion of the work. I was a little late.
c. I was late by a day.
d. One of my friends invited me to his birthday party.

- (1) a b c d
(2) d b a c
(3) a c d b
(4) b a c d

104. a. 1.00 p.m. ప్రాంతములో నేను మధ్యాహ్న భోజనము చేసెదను.
b. నేను సాయంత్రము తిరిగి వచ్చెదను.
c. నేను ఉదయము 9.00 a.m. గంటలకు పాఠశాలకు వెళ్ళెదను.
d. నా యొక్క పేరు అనిల్.

- (1) d c a b (2) a b c d
(3) c d b a (4) b d a c

105. a. గ్రుడ్డును ఉడికించే విధానమును వివరించి అతను వెళ్ళిపోయెను.
b. థామస్ అల్వా ఎడిసన్ ఒక గొప్ప శాస్త్రజ్ఞుడు. అతనికి ఒక వంటవాడు ఉండెను.
c. అతను తిరిగవచ్చే వరకు, ఆ శాస్త్రజ్ఞుడు గ్రుడ్డును చూస్తూ గడియారమును ఉడికించుచుండెను.
d. ఆ వంటగాడు కొంత సమయము కొరకు బయటికి వెళ్ళవలసి ఉండనది.

- (1) a b c d (2) c d a b
(3) b d a c (4) d a b c

106. a. అతని ఇంటిలోనికి నేను ప్రవేశించగానే, అతని సోదరి "నీవు రాత్రి పార్టీకి ఎందుకు రాలేదు ?" అని అడిగినది.
b. నేను నిన్నటి రోజు చేయాల్సిన పని చాలా ఉండెను మరియు పని పూర్తి అయిన తర్వాత పార్టీకి వెళ్ళి ఉంటని. అందువలన కొంచెము ఆలశ్యము అయినది.
c. నేను ఒక రోజు ఆలశ్యముగా వెళ్ళినాను.
d. నా స్నేహితులలో ఒకడు తన జన్మదిన పార్టీకి నన్ను ఆహ్వానించిస్తాడు.

- (1) a b c d
(2) d b a c
(3) a c d b
(4) b a c d

107. a. Now he is studying in IIT, Bombay.
 b. Jaswanth completed his Intermediate course.
 c. He got good rank in IIT Entrance Examination.
 d. He wants to study Engineering and so he wrote EAMCET/IIT-JEE examinations.

- (1) a b c d (2) b a c d
 (3) d a c b (4) b d c a

108. a. Its blood showed common qualities with the blood of the malaria patients. Thus it was confirmed.
 b. Ronald Ross conducted a series of experiments on the different kinds of mosquitoes in order to find out the traces of the parasite.
 c. Physicians and others worked continuously to find out the causes for malaria.
 d. Two years did not yield any results. At last he found a species.

- (1) c b d a (2) a b c d
 (3) d c a b (4) b a c d

109. a. But one day he happened to hear a famous Professor of Mathematics lecture at the University.
 b. He got interested in the study of Mathematics.
 c. Young Galileo wanted to study medicine and become a doctor.
 d. So he took up the study of Mathematics and Physics in the University.

- (1) a b c d (2) c a b d
 (3) b a d c (4) d e b a

107. a. అతను ఇప్పుడు IIT, బాంబేలో చదువుచున్నాడు.
 b. జస్వాంతు ఇంటర్మీడియట్ కోర్సును పూర్తి చేసినాడు.
 c. అతనికి IIT ప్రవేశ పరీక్షలో మంచి ర్యాంకు వచ్చింది.
 d. అతను ఇంజనీరింగు చదువాలని EAMCET/IIT-JEE పరీక్షలు వ్రాసినాడు.

- (1) a b c d (2) b a c d
 (3) d a c b (4) b d c a

108. a. వీటి రక్తము మరియు మలేరియా రోగుల రక్తము ఒకే విధమైన లక్షణాలను చూపినాయి. ఆవిధముగా అది ధృఢపరచబడింది.
 b. వరాస్పతీవి జాడలను కనుగొనుటకు రోనాల్డ్ రాస్ వివిధ రకాల బోమలపైన పరుసగా ప్రయోగాలను నిర్వహించినాడు.
 c. మలేరియా కారణాలను తెలుసుకొనుటకు ఫిజీషియన్లు మరియు ఇతరులు నిరంతరముగా పనిచేసినారు.
 d. రెండు సంవత్సరములు ఎలాంటి ఫలితాలూ రాలేదు. చివరిగా ఒక తెగను అతడు గుర్తించాడు.

- (1) c b d a (2) a b c d
 (3) d e a b (4) b a c d

109. a. విశ్వవిద్యాలయములో ఒక ప్రముఖ గణితాచార్యుడి ఉపన్యాసమును అతడు వినడము జరిగినది.
 b. గణితము అధ్యయనములో అతనికి ఆభిరుచి కలిగినది.
 c. యువ గాలిలియో వైద్యము చదివి వైద్యుడు కావలనుకున్నాడు.
 d. అందువలన అతడు విశ్వవిద్యాలయములో గణితము మరియు భౌతికశాస్త్రముల అధ్యయనమును తీసుకొన్నాడు.

- (1) a b c d (2) c a b d
 (3) b a d c (4) d e b a

110. a. Such people are colour-blind.
b. These people are unable to pick out red as a separate colour.
c. To most of us, a post box is red.
d. But there are people who would not agree that it is red in colour.
(1) a b c d
(2) d a b c
(3) c d a b
(4) b a d c
111. a. A fox saw large bunches of grapes in a vineyard.
b. He jumped at them again and again but it was of no use.
c. He wanted to eat the grapes.
d. He returned and said, "The grapes are sour."
(1) a c b d
(2) d b c a
(3) b c a d
(4) c a b d
112. a. The shopkeeper told her that if she put some onion in it she can catch mice.
b. One day a lady saw a mouse running across her kitchen floor.
c. She went to a shop and brought a mouse trap.
d. She was much afraid of mice, so she ran out of her house.
(1) a d b c
(2) b d c a
(3) a c b d
(4) c a d b
110. a. ఆరువంటి మనుష్యులు వర్ణాంధులు.
b. వీరు ఎరుపును వేరే రంగుగా గుర్తించలేరు.
c. మనలో చాలా మందికి తపాలా డబ్బా ఎరుపుగా కనిపించును.
d. కాని దీనిది ఎరుపురంగవి చాలా మంది ఒప్పుకోరు. -
(1) a b c d
(2) d a b c
(3) c d a b
(4) b a d c.
111. a. ఒక ద్రాక్షతోటలో పెద్ద ద్రాక్షపండ్ల గుత్తులను ఒక నక్క చూసెను.
b. వాటి వైపుకు పలుమార్లు ఎగిరెను కాని అది వ్యర్థమైనది.
c. అది ద్రాక్షలను తినదలచుకొనెను.
d. అది తిరిగివచ్చి ఈ విధంగా అనెను. "ద్రాక్ష పండ్లు పుల్లన."
(1) a c b d
(2) d b c a
(3) b c a d
(4) c a b d
112. a. దుకాణదారు అందులో పెట్టినచో ఎలుకలను పట్టవచ్చని దుకాణం వాడు ఆమెతో చెప్పెను.
b. ఒక రోజు పంటగది నేలపైన ఒక ఎలుక పరుగెత్తడం ఆమె చూసినది.
c. ఆమె దుకాణమునకు వెళ్ళి ఎలుకలను పట్ట బోనును తెచ్చినది.
d. ఆమె ఎలుకలవలన చాలా భయపడటంచేత ఇంటి నుండి బయటకు పరిగెత్తినది.
(1) a d b c
(2) b d c a
(3) a c b d
(4) c a d b

113. a. Some passengers jumped off the boat.
b. The boat had twenty workers.
c. Two fell into the river.
d. The boat-man was a good swimmer and saved them.

- (1) d c a b (2) d b c a
(3) a b c d (4) b c a d

114. a. Ravi found his pen missing one morning.
b. He had to prepare some notes and hence stole the pen from his father's shirt pocket.
c. Ravi's father was searching for his pen.
d. He felt sorry and gave the pen to his father.

- (1) c b d a (2) a b c d
(3) d a b c (4) b c a d

115. a. Untreated hepatitis causes severe damage to the liver and the patient may go into coma and also die.
b. Inflation of the liver is known as "hepatitis".
c. Recent research has aimed at developing a vaccine against hepatitis.
d. The virus is spread by food and water.

- (1) b d a c
(2) a b c d
(3) c a b d
(4) d a b c

113. a. కొందరు ప్రయాణీకులు పడవనుండి బయటకు దుమికినారు.
b. పడవలో ఇరవైమంది పనివాళ్ళున్నారు.
c. ఇద్దరు నదిలో పడిపోయినారు.
d. పడవవాడు మంచి ఈతగాడు మరియు వారిని కాపాడినాడు.

- (1) d c a b (2) d b c a
(3) a b c d (4) b c a d

114. a. ఒక ఉదయము తన కలము పోయినదని రవి గుర్తించినాడు.
b. అతను కొన్ని నోట్లు తయారుచేయాల్సి ఉండినది కాబట్టి తన తండ్రిగారి చొక్కా జేబునుండి కలమును దొంగిలించాడు.
c. రవి తండ్రి తన కలము కోసము వెదుకుచుండెను.
d. అతను చాలా దుఃఖించెను మరియు తన తండ్రికి కలమును తిరిగి ఇచ్చెను.

- (1) c b d a (2) a b c d
(3) d a b c (4) b c a d

115. a. చికిత్సచేయని హెపటైటిస్ కారణముగా కాలేయము తీవ్రంగా చెడిపోవును, రోగి స్పృహ కోల్పోవచ్చును మరియు చనిపోవచ్చును కూడా.
b. కాలేయము యొక్క వాపును "హెపటైటిస్" అందురు.
c. హెపటైటిస్ కు వాక్సిన్ ను అభివృద్ధి పరచడము అధునిక పరిశోధన లక్ష్యముగా పెట్టుకొన్నది.
d. ఆహారము మరియు నీళ్ళవలన ఈ వైరస్ వ్యాపించును.

- (1) b d a c
(2) a b c d
(3) c a b d
(4) d a b c

116. a. Robinson Crusoe was a brave sailor.
b. With the help of a ship, he returned home after twenty years.
c. He was alone for twenty years on the island.
d. He was shipwrecked and reached an island; the members of his family thought that he was dead.

(1) a d c b (2) a b c d
(3) c b a d (4) d a b c

117. a. One day Fred was coming home from his uncle's house.
b. Dykes were built to stop the sea-water entering the towns or villages in Holland.
c. There was nobody around its surroundings and so Fred thrust his hand through the hole and stayed till morning.
d. He knew the danger of the hole in the dyke.

(1) d a b c (2) c d a b
(3) b a d c (4) a b c d

118. a. Hiuen Tsang was educated in the ancient Chinese Confucianism.
b. He wanted to visit Buddhist centers in India, particularly Nalanda, where he got answers for his many questions, from Buddhist monks.
c. Chinese pilgrims made the perilous trek to India to visit holy places.
d. There were strong cultural links between China and India.

(1) a b c d (2) d c a b
(3) a c b d (4) c a b d

116. a. రాచిన్సన్ క్రూసో ఒక ధైర్యమైన నావికుడు.
b. ఒక నౌక సహాయంతో ఇరవై సంవత్సరముల తర్వాత ఇంటికి తిరిగివచ్చినాడు.
c. ద్వీపములో అతను ఒక్కడే ఇరవై సంవత్సరములు గడిపినాడు.
d. అయిన నౌక మునిగిపోయినది మరియు అతడు ఒక ద్వీపమును చేరుకున్నాడు.

(1) a d c b (2) a b c d
(3) c b a d (4) d a b c

117. a. ఒక రోజు ఫ్రెడ్ తన యొక్క చిన్నాయన ఇంటనుండి తన ఇంటికి తిరిగివచ్చుచున్నాడు.
b. పట్టణములు లేక గ్రామాలులలోనికి సముద్రము వీరు రాకుండా అపదానికి హాలండ్లో అడ్డుకట్టలను వేపినారు.
c. ఆ పరిసర ప్రాంతాలలో ఎవరూ లేరు కాబట్టి ఫ్రెడ్ తన యొక్క చేతిని రంధ్రములో పెట్టి ఉదయము వరకు అచ్చటనే ఉన్నాడు.
d. అడ్డుకట్టలోని రంధ్రము యొక్క ప్రమాదము అతనికి తెలియను.

(1) d a b c (2) c d a b
(3) b a d c (4) a b c d

118. a. హ్యూయన్ సాంగ్ పురాతన చైనీయుల తత్వశాస్త్రములో విద్యను గడించినాడు.
b. భారత దేశములోని బౌద్ధ క్షేత్రాలను ప్రత్యేకంగా నాలందాను దర్శించాలనుకున్నాడు. ఎందుకనగా అతని యొక్క చాలా ప్రశ్నలకు బౌద్ధ సన్యాసుల నుండి జవాబులు దొరికినవి.
c. భారత దేశంలోని పవిత్ర ప్రదేశాలను దర్శించుటకు చైనా యాత్రికులు ప్రయాణితో కూడిన కాలినడకన వచ్చేవారు.
d. చైనా మరియు భారతదేశాల మధ్య బలమైన సాంస్కృతిక సంబంధాలు ఉండేవి.

(1) a b c d (2) d c a b
(3) a c b d (4) c a b d

119. a. Honey-bees communicate by way of dancing in a peculiar way and it shows that there is plenty of honey in the flower garden nearby.
- b. Honey-bees work hard to store honey for winter.
- c. Bees march in a line to gather honey.
- d. We should learn from honey-bees how to cooperate with one another and work hard.

- (1) c d b a
 (2) d a b c
 (3) d e b a
 (4) a c b d

120. a. Early astronomers were skilled observers of the night sky.
- b. Once people mistook that the Earth was the centre of the Universe.
- c. Mostly, however, the Universe consists of empty space.
- d. They tried to explain what they saw and put forward their ideas about what the Universe was like.

- (1) d a e b
 (2) a d b e
 (3) d a b e
 (4) d e b a

119. a. తెనెటీగలు నృత్యముచేయుచు ఒక ప్రత్యేక పద్ధతిలో సమాచారమును తెలియజేయును మరియు దగ్గరిలోని పూలతోటలో చాలా తెనె ఉన్నదనే సమాచారమును ఈ విధంగా తెలియజేయును.

b. శీతాకాలము కొరకు తనెను నిల్వజేయుటకు తెనెటీగలు కష్టపడి పనిచేయును.

c. తనెను సేకరించుటకు తనెగలు ఒక సరళశ్రేణిలో ప్రయాణించును.

d. ఒకరి కొకరు సహకరించుకోవడము మరియు కష్టపడి పని చేయడములను మనము తెనెటీగల నుండి నేర్చుకొనవలెను.

- (1) c d b a
 (2) d a b c
 (3) d e b a
 (4) a c b d

120. a. ప్రాచీన భగోళ శాస్త్రజ్ఞులు రాత్రి అకాశమును పరిశీలించుటలో నైపుణ్యమును కలిగియుండిరి.

b. ఈ భూమి విశ్వము యొక్క కేంద్రమని కొంత కాలము క్రితము జనులు తప్పుగా అర్థంచేసుకున్నారు.

c. ఆయనప్పటికీ, ఈ విశ్వము చాలావరకు శూన్య ప్రదేశమును కలిగియున్నది.

d. ఈ విశ్వము గురించి వారు చూసినది మరియు వారికి వచ్చిన భావనాలను వివరించడానికి ప్రయత్నించారు.

- (1) d a e b
 (2) a d b e
 (3) d a b e
 (4) d e b a

121. If $A = \{1, 2, 3, 4\}$ and $B = \{2, 4, 5\}$, then $(A - B) \cup (B - A) =$

- (1) $\{1, 3, 5\}$
 (2) $\{2, 4, 5\}$
 (3) $\{2, 4\}$
 (4) $\{3, 4, 5\}$

122. Find the geometric mean of 5 and 125.

- (1) 10
 (2) 15
 (3) 20
 (4) 25

123. Find the arithmetic mean of the numbers

7, 5, 6, 8, 9, 1, 6.

- (1) 4
 (2) 5
 (3) 6
 (4) 7

124. In a class of 50 students, 30 take Mathematics, 25 take Biology and 15 take both Mathematics and Biology. How many students take neither Mathematics nor Biology ?

- (1) 5
 (2) 10
 (3) 15
 (4) 20

125. In a class of 40 students, there are 30 students who play tennis and 20 students who play cricket. Every student must play at least one of the two games. How many students play both the games ?

- (1) 2
 (2) 6
 (3) 9
 (4) 10

121. $A = \{1, 2, 3, 4\}$ మరియు $B = \{2, 4, 5\}$ అయితే, $(A - B) \cup (B - A) =$

- (1) $\{1, 3, 5\}$
 (2) $\{2, 4, 5\}$
 (3) $\{2, 4\}$
 (4) $\{3, 4, 5\}$

122. 5 మరియు 125 ల యొక్క జ్యామితీయ మధ్యమమును కనుగొనుము

- (1) 10
 (2) 15
 (3) 20
 (4) 25

123. 7, 5, 6, 8, 9, 1, 6 ల యొక్క అంకమధ్యమమును కనుగొనుము

- (1) 4
 (2) 5
 (3) 6
 (4) 7

124. ఒక తరగతిలోని 50 మంది విద్యార్థులలో, 30 మంది గణితమును, 25 మంది జీవశాస్త్రమును మరియు 15 మంది గణితము మరియు జీవశాస్త్రమును తీసుకొనినారు గణితమునుగాని లేక జీవశాస్త్రమునుగాని తీసుకొనినవి విద్యార్థులు ఎందరు ?

- (1) 5
 (2) 10
 (3) 15
 (4) 20

125. తరగతిలోని 40 మంది విద్యార్థులలో, 30 మంది టెన్నిస్ అటగాళ్ళు మరియు 20 మంది క్రికెట్ అటగాళ్ళు. ప్రతి విద్యార్థి ఈ రెండింటిలో కనీసము ఒక అటను ఆడాలి. ఎంత మంది విద్యార్థులు ఈ రెండు అటలను ఆడెదరు ?

- (1) 2
 (2) 6
 (3) 9
 (4) 10

126. The angles of a triangle are in Arithmetic Progression and the greatest is three times the least. Then find the greatest angle.
- (1) 30°
 (2) 60°
 (3) 90°
 (4) 120°
127. In a triangle ABC, $\angle B = 90^\circ$, and the lengths of two sides AB and AC are 12 units and 5 units respectively. Find the length of the hypotenuse (in units).
- (1) 11
 (2) 12
 (3) 13
 (4) 14
128. The ratio of the length to the width of a rectangular field is 4 : 3. If the width of the ground is 90 meters, then find its length (in meters).
- (1) 100
 (2) 120
 (3) 140
 (4) 160
129. If we divide ₹ 968 among three people such that the first may receive 4 times as much as the second and the third may receive 3 times as much as the second, then how much amount (in rupees), will the second person receive ?
- (1) 115
 (2) 118
 (3) 120
 (4) 121
126. ఒక త్రిభుజములోని మూడు కోణాలు అంక పరంపరలో ఉన్నాయి మరియు పెద్దది చిన్నదానికి మూడింతలు. పెద్ద కోణము ఎంత ?
- (1) 30°
 (2) 60°
 (3) 90°
 (4) 120°
127. ΔABC అనే త్రిభుజములో, $\angle B = 90^\circ$, AB మరియు AC అనే ప్రక్కల పొడవులు వరుసగా 12 యూనిట్లు మరియు 5 యూనిట్లు. కర్ణము యొక్క పొడవు (యూనిట్లలో) ఎంత ?
- (1) 11
 (2) 12
 (3) 13
 (4) 14
128. దీర్ఘ చతురస్రాకార క్షేత్రము యొక్క పొడవు మరియు వెడల్పుల నిష్పత్తి 4 : 3 అ క్షేత్రము వెడల్పు 90 మీ. అయినచో, దాని యొక్క పొడవు (మీటర్లలో) ఎంత ?
- (1) 100
 (2) 120
 (3) 140
 (4) 160
129. ₹ 968 లను ముగ్గురు వ్యక్తులకు మొదటి వాడికి రెండవవానికంటే నాల్గింతలు మరియు మూడవవానికి రెండవవానికంటే మూడింతలు ఉండునట్లు పంచవలెను. అప్పుడు రెండవ వ్యక్తి ఎంత మొత్తం (₹ లలో) పొందును ?
- (1) 115
 (2) 118
 (3) 120
 (4) 121

130. A decided to divide ₹ 98,000 between B and C such that B would receive ₹ 18,000 more than C. How much amount (in rupees) would B receive ?

- (1) 40,000
 (2) 58,000
 (3) 18,000
 (4) 26,000

131. If $A \subset B$, then $A \cap B =$

- (1) A
 (2) B
 (3) $A \setminus B$
 (4) $B \setminus A$

132. If f and g are two real valued functions defined on the set of all real numbers by $f(x) = x - 2$, $g(x) = x^2 + 3$, x is a real number, then find $(g \circ f)(3)$.

- (1) 25
 (2) 16
 (3) 9
 (4) 4

133. Find the value of k so that $x^3 - 3x^2 + 4x + k$ is exactly divisible by $x - 2$.

- (1) 4
 (2) -4
 (3) -6
 (4) -8

134. The length of a hall exceeds its breadth by 8 meters and its area is 153 meters^2 . Find the breadth of the hall (in meters).

- (1) 25
 (2) 16
 (3) 9
 (4) 7

130. ₹ 98,000 లను A అనేవాడు B మరియు C ల మధ్య పంచకలిచాడు. C కంటే B కి ₹ 18,000 ఎక్కువ వచ్చినచో, B కు వచ్చు మొత్తము (రూపాయలలో) ఎంత ?

- (1) 40,000
 (2) 58,000
 (3) 18,000
 (4) 26,000

131. $A \subset B$ అయినచో, $A \cap B =$

- (1) A
 (2) B
 (3) $A \setminus B$
 (4) $B \setminus A$

132. అన్ని వాస్తవిక సంఖ్యల సముదాయము పై f మరియు g రెండు వాస్తవిక నిర్వచించిన ఫల ప్రమేయాలు. అవి క్రింది విధముగా నిర్వచించబడినవి :

$$f(x) = x - 2, \quad g(x) = x^2 + 3, \quad \text{లో } x \text{ ఒక}$$

వాస్తవిక సంఖ్య

అయినచో $(g \circ f)(3)$ ని కనుగొనుము

- (1) 25
 (2) 16
 (3) 9
 (4) 4

133. $x^3 - 3x^2 + 4x + k$ అనేది $(x - 2)$ చే ఖచ్చితంగా విభజించినచో, k విలువను కనుగొనుము

- (1) 4
 (2) -4
 (3) -6
 (4) -8

134. ఒక హాలు యొక్క పొడవు, వెడల్పు కంటే 8 మీటర్లు ఎక్కువ తన్నది మరియు దాని యొక్క విస్తీర్ణము 153 మీటర్లు^2 . హాలు యొక్క వెడల్పును (మీటర్లలో) కనుగొనుము

- (1) 25
 (2) 16
 (3) 9
 (4) 7

135. Find the sum of the first 200 natural numbers.

- (1) 10100
 (2) 20100
 (3) 30100
 (4) 30104

136. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{\sqrt{x+3}-2} =$

- (1) 6
 (2) 5
 (3) 4
 (4) 3

137. Find the middle term of the expansion of

$$\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right)^8$$

- (1) 8C_4
 (2) 8C_5
 (3) 8C_6
 (4) 8C_7

138. The first term of a geometric progression is 50 and the 4th term is 1350. Determine the 5th term.

- (1) 3050
 (2) 4050
 (3) 5050
 (4) 6050

139. $(x^a)^{b-c} \times (x^b)^{c-a} \times (x^c)^{a-b} =$

- (1) 0
 (2) $\frac{1}{2}$
 (3) 1
 (4) $ab + bc + ca$

135. మొదటి 200 సహజ సంఖ్యల మొత్తమును కనుగొనుము

- (1) 10100
 (2) 20100
 (3) 30100
 (4) 30104

136. $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x-1}{\sqrt{x+3}-2} =$

- (1) 6
 (2) 5
 (3) 4
 (4) 3

137. $\left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x}\right)^8$ యొక్క విస్తరణలోని మధ్యమ పదమును కనుగొనుము

- (1) 8C_4
 (2) 8C_5
 (3) 8C_6
 (4) 8C_7

138. జ్యామితీయ పరంపరలోని మొదటి పదము 50 మరియు 4 వ పదము 1350. 5 వ పదమును కనుగొనుము

- (1) 3050
 (2) 4050
 (3) 5050
 (4) 6050

139. $(x^a)^{b-c} \times (x^b)^{c-a} \times (x^c)^{a-b} =$

- (1) 0
 (2) $\frac{1}{2}$
 (3) 1
 (4) $ab + bc + ca$

AS/401

(41)

A

140. Find the equation of a straight line passing through (3, 4) and having slope 3.

- (1) $3x + y - 9 = 0$
 (2) $3x - y + 9 = 0$
 (3) $x - 3y - 9 = 0$
 (4) $3x - y - 9 = 0$

141. From a ship mast-head 175 meters high, the angle of depression of a boat is observed to be 45° . Find the distance of the boat from the ship (in meters).

- (1) 150
 (2) 160
 (3) 175
 (4) 200

142. Find the mode of the following data :

7, 9, 8, 7, 7, 6, 3, 7, 2, 1, 7, 9, 7

- (1) 6
 (2) 7
 (3) 8
 (4) 9

143. Find the mode when median is 125 and mean is 128.

- (1) 119
 (2) 121
 (3) 132
 (4) 120.8

140. (3, 4) బిందువు నుండి పోవుచున్న మరియు వాలు 3 గల సరళ రేఖ సమీకరణమును కనుగొనుము

- (1) $3x + y - 9 = 0$
 (2) $3x - y + 9 = 0$
 (3) $x - 3y - 9 = 0$
 (4) $3x - y - 9 = 0$

141. ఒక నౌక స్తంభము పై చివర 175 మీటర్ల ఎత్తునుండి, ఒక పడవ చేయి కోణము 45° . నౌక నుండి పడవ యొక్క దూరము (మీటర్లలో) కనుగొనుము

- (1) 150
 (2) 160
 (3) 175
 (4) 200

142. ఈ క్రింది దత్తాంశము యొక్క బహుళకమును కనుగొనుము :

7, 9, 8, 7, 7, 6, 3, 7, 2, 1, 7, 9, 7

- (1) 6
 (2) 7
 (3) 8
 (4) 9

143. మధ్యగతము 125 మరియు మధ్యస్థము 128 అయినచో, బహుళకమును కనుగొనుము

- (1) 119
 (2) 121
 (3) 132
 (4) 120.8

AS/401

(42)

144. If $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$ and $B = \begin{pmatrix} 9 & -4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$, then

BA =

(1) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 8 & -3 \end{pmatrix}$

(2) $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ -8 & 3 \end{pmatrix}$

(3) $\begin{pmatrix} 1 & 16 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$

(4) $\begin{pmatrix} 1 & 16 \\ -3 & 0 \end{pmatrix}$

145. If $A = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$, then $A + A^{-1} =$

(1) $\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$

(2) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$

(3) $\begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

(4) $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}$

144. $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$ మరియు $B = \begin{pmatrix} 9 & -4 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}$

అయినచో, BA =

(1) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 8 & -3 \end{pmatrix}$

(2) $\begin{pmatrix} -1 & 0 \\ -8 & 3 \end{pmatrix}$

(3) $\begin{pmatrix} 1 & 16 \\ 0 & -3 \end{pmatrix}$

(4) $\begin{pmatrix} 1 & 16 \\ -3 & 0 \end{pmatrix}$

145. $A = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$ అయినచో, $A + A^{-1} =$

(1) $\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$

(2) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$

(3) $\begin{pmatrix} -2 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

(4) $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}$

146. If $3x + 4y = 8$ and $x - 6y = 10$, then

$(x, y) =$

- (1) (4, 1)
 (2) (4, -1)
 (3) (-4, -1)
 (4) (-4, 1)

147. If $x = \sec \theta + \tan \theta$ and $y = \sec \theta - \tan \theta$, then find a relation between x and y by eliminating θ .

- (1) $x^3 y = 1$
 (2) $xy = 1$
 (3) $xy = -1$
 (4) $x^2 + y^2 = 1$

148. $(\sin \theta + \cos \theta)^2 + (\sin \theta - \cos \theta)^2 =$

- (1) 0
 (2) 1
 (3) 2
 (4) 3

149. The radius of a circle is 14 cm. The angle subtended by an arc of the circle at the centre is 45° . Then find the length of the arc (in centimeters).

- (1) 8
 (2) 10
 (3) 11
 (4) 14

150. Solve $|2x - 3| \leq 5$.

- (1) $-8 \leq x < -2$
 (2) $-1 \leq x \leq 4$
 (3) $6 \leq x < 8$
 (4) $5 < x \leq 6$

146. $3x + 4y = 8$ మరియు $x - 6y = 10$ అయినచో,

$(x, y) =$

- (1) (4, 1)
 (2) (4, -1)
 (3) (-4, -1)
 (4) (-4, 1)

147. $x = \sec \theta + \tan \theta$ మరియు $y = \sec \theta - \tan \theta$ అయినచో, θ ను తోపించగా పచ్చిన x మరియు y ల మధ్యగల సంబంధమును కనుగొనుము

- (1) $x^3 y = 1$
 (2) $xy = 1$
 (3) $xy = -1$
 (4) $x^2 + y^2 = 1$

148. $(\sin \theta + \cos \theta)^2 + (\sin \theta - \cos \theta)^2 =$

- (1) 0
 (2) 1
 (3) 2
 (4) 3

149. ఒక వృత్తము యొక్క వ్యాసార్థము 14 సెం.మీ. దీని యొక్క ఒక వృత్తచాపము కేంద్రము పద్ద చేయ కోణము 45° అయినచో, వృత్తచాపము యొక్క పొడవు (సెంటీమీటర్లలో) కనుగొనుము

- (1) 8
 (2) 10
 (3) 11
 (4) 14

150. వరిష్కరించుము (Solve) $|2x - 3| \leq 5$.

- (1) $-8 \leq x < -2$
 (2) $-1 \leq x \leq 4$
 (3) $6 \leq x < 8$
 (4) $5 < x \leq 6$

ANDHRA PRADESH PUBLIC SERVICE COMMISSION: HYDERABAD
 FINAL ANSWER KEY :: No.of Questions: 150 :: Total Marks: 150
 GROUP-IV SERVICES (38/2011) :: Paper-2 SERIES: A
 401 - SECRETARIAL ABILITIES

QNo.	ANS.										
1.	3	2.	2	3.	1	4.	4	5.	2	6.	4
7.	2	8.	3	9.	2	10.	3	11.	2	12.	4
13.	1	14.	1	15.	3	16.	4	17.	2	18.	3
19.	2	20.	1	21.	4	22.	1	23.	2	24.	3
25.	2	26.	2	27.	1	28.	3	29.	1	30.	2
31.	3	32.	3	33.	1	34.	4	35.	1	36.	3
37.	1	38.	3	39.	4	40.	3	41.	2	42.	1
43.	4	44.	1	45.	4	46.	2	47.	2	48.	4
49.	2	50.	3	51.	4	52.	9	53.	1	54.	3
55.	1	56.	2	57.	4	58.	3	59.	3	60.	1
61.	1	62.	1	63.	2	64.	1	65.	3	66.	3
67.	2	68.	1	69.	2	70.	4or1	71.	2	72.	3
73.	2	74.	1	75.	4	76.	2	77.	4	78.	1
79.	3	80.	1	81.	2	82.	3	83.	1	84.	4
85.	1	86.	2	87.	4	88.	3	89.	1	90.	2
91.	3	92.	1	93.	2	94.	4	95.	1	96.	3
97.	2	98.	4	99.	2	100.	1	101.	3	102.	4
103.	2	104.	1	105.	3	106.	2	107.	4	108.	1
109.	2	110.	3	111.	1	112.	2	113.	4	114.	2
115.	1	116.	1	117.	3	118.	2	119.	4	120.	2
121.	1	122.	4	123.	3	124.	2	125.	4	126.	3
127.	3	128.	2	129.	4	130.	2	131.	1	132.	4
133.	2	134.	3	135.	2	136.	3	137.	1	138.	2
139.	3	140.	9	141.	3	142.	2	143.	1	144.	3
145.	1	146.	2	147.	2	148.	3	149.	3	150.	2

Q.Nos. 52 & 140 Cancelled.
 Q.No. 70 Answer choice is (4or1).

SECRETARY