

B 907

BDED

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted during the academic year
2008–2009)

Elective Subject — ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half a page.

Each answer carries 2 marks.

1. Name the two types of environment.

இரண்டு வகையான சுற்றுச் சூழல்களின் பெயர்களை கூறு.

2. Write any two factors which causes degradation of the environment.

சுற்றுச்சூழல் சீரழிவிற்கு காரணமாக உள்ள ஏதேனும் இரண்டு காரணிகளை எழுதுக.

3. How does soil erosion cause depletion of nutrients?

மண் அரிப்பு மண்ணிலுள்ள உணவுச் சத்துக்களை எவ்விதம் குறைக்கின்றது?

4. Mention any two causes of water pollution.

நீர் மாசுபடுத்தலுக்கான ஏதேனும் இரு காரணங்களை குறிப்பிடுக.

5. Which is known as the country's largest river valley project?

நாட்டின் மிகப்பெரிய ஆற்று பள்ளத்தாக்கு செயல்திட்டம் எது?

6. Specify Agenda 21 of the Rio declaration on environment and development.

ரியோ மாநாட்டின் சுற்றுச்சூழல் மற்றும் அதன் வளர்ச்சி தொடர்பாக உருவாக்கப்பட்ட நிகழ்ச்சி நிரல் 21-னைப் பற்றி குறிப்பிடுக.

7. Bring out the lessons on environmental education to be introduced at the primary level.

ஆரம்பநிலைக் கல்வியளவில் உட்புகுத்தப்பட வேண்டிய சுற்றுச்சூழல் பற்றிய பாடங்களை வெளிக்கொணர்க.

8. What is meant by sanctuaries?

விலங்குகள் சரணாலயம் என்றால் என்ன?

9. Define the term "Discussion".

விவாதித்தல் என்ற சொற்றொடரை வரையறை செய்க.

10. Who suggested the six major steps in the process of problem solving method of teaching in environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியினை கற்பிக்கும் முறையில் பிரச்சனைகளை தீர்த்தல் என்பனவற்றிக்கு ஆறுபடிகளை ஆலோசித்தவர் யார்?

11. State the important areas of evaluation in Environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியால் மதிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டிய முக்கிய பகுதிகளை குறிப்பிடுக.

12. Mention any two advantages of print media in the teaching of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்விக் கற்பித்தலில் அச்ச ஊடகத்தின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. List the advantages of ETV (Educational Television) in the teaching of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்விக் கற்பித்தலில் தொலைக்காட்சி பெட்டியின் நன்மைகளை வரிசைபடுத்துக.

14. Describe the basic issue of green house gas emission of Rio declaration.

பசுமை குடில் வாயு சம்பந்தமான ரியோ மாநாட்டின் அறிக்கையினை பற்றி விவரி?

15. How can industrial air pollution be prevented in your environment?

தொழிற்சாலை மூலம் ஏற்படும் காற்றுச் சீர்கேட்டினை எவ்விதம் உமது சுற்றுச் சூழலில் தடுக்க இயலும்?

16. Classify the sources which causes soil pollution.

மண் சீர்கேட்டினை ஏற்படுத்தும் மூலங்களை வகைபடுத்துக.

17. How will you develop or improve the sustainable resources in your environment?

உமது சுற்றுப்புறத்தில் மூலங்கள் எவ்விதம் வளர்ச்சி அல்லது முன்னேற்றம் அடையச் செய்வீர்?

18. Explain the factors which causes deforestation.

வன அழிவிற்கு காரணமாக உள்ள காரணிகளை விளக்குக.

19. What are the lessons in environmental education to be included at the preprimary level?

முன் ஆரம்பநிலைக் கல்வியளவில் உட்புகுத்தப்பட வேண்டிய சுற்றுச் சூழல் பாடங்கள் யாவை?

20. Specify the limitations of attitude scale in the evaluation of environmental education.

சுற்றுச் சூழல் கல்வி மதிப்பீட்டில் மனப்பான்மை அளவு கோலின் குறைகளை குறிப்பிடுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) How will you as a teacher guide your XI students to organise an exhibition in environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியில் ஒரு பொருட்காட்சி ஒன்றினை அமைக்க உமது XI வகுப்பு மாணவர்களை எவ்விதம் வழி நடத்துவீர்?

Or

- (b) How can you teach your X standard students soil conservation?

உமது பத்தாம் வகுப்பு மாணாக்கர்கள் மண்வளங்களை பாதுகாக்க எவ்விதம் ஆசிரியராகிய நீவிர் போதனை செய்வீர்?

22. (a) Describe the role of non-print media in disseminating the value of environmental education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் மதிப்பினை பரவச் செய்வதில் அச்சில்லா ஊடகத்தின் பங்கினை விவரி.

Or

- (b) Explain the principles involved in the process of sustainable development.

சீரான வளர்ச்சி அடைய ஏதுவான கொள்கைகளை விளக்குக.