# Signature and Name of Invigilator Roll No. (In figures as per admission card) 1. (Signature) \_\_\_\_\_ (Name) \_\_\_\_ Roll No. \_ 2. (Signature) \_\_\_\_\_ (In words) $(Name)_{-}$ Test Booklet No.

D - 0705

# PAPER-III

ANTHROPOLOGY Time :  $2\frac{1}{2}$  hours [Maximum Marks : 200

Number of Pages in this Booklet: 32

# परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

Number of Questions in this Booklet: 26

- 1. Write your roll number in the space provided on 1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
  - 2. लघ प्रश्न तथा निबंध प्रकार के प्रश्नों के उत्तर, प्रत्येक प्रश्न के नीचे या प्रश्नों के बाद में दिये हुये रिक्त स्थान पर ही लिखिये।

# इसके लिए कोई अतिरिक्त कागज का उपयोग नहीं करना है।

- 3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
  - (ii) कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये परे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात किसी भी प्रकार की त्रृटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दसरी सही प्रश्न-पस्तिका ले ले। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- 4. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- 5. उत्तर-पुस्तिका के अन्त में कच्चा काम (Rough Work) करने के लिए मुल्यांकन शीट से पहले एक पृष्ठ दिया हुआ है।
- 6. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके. किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 7. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और इसे परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- 8. केवल नीले / काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- 9. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 10. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

### Instructions for the Candidates

- the top of this page.
- 2. Answers to short answer/essay type questions are to be given in the space provided below each question or after the questions in the Test Booklet itself.

### No Additional Sheets are to be used.

- 3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
  - (i) To have access to the Test Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
  - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- 4. Read instructions given inside carefully.
- 5. One page is attached for Rough Work at the end of the booklet before the Evaluation Sheet.
- 6. If you write your name or put any mark on any part of the Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 7. You have to return the Test booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 8. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 9. Use of any calculator or log table etc. is prohibited.
- 10. There is NO negative marking.

# **ANTHROPOLOGY**

मानव विज्ञान

PAPER-III

प्रश्न-पत्र — III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट: यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिये गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

D - 0705

### **SECTION - I**

### खण्ड 🗕 ।

**Note:** This section contains five (5) questions based on the following

paragraph. Each question should be answered in about thirty (30)

words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट: इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग

तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है। (5x5=25 sim)

Read the following paragraph carefully and answer all the questions given below. Answers should not exceed 30 words in each case.

The study of man involves much more than an attempt to find out as much as possible about the structure and operation of his body. We are highly social and highly imaginative creatures. As the science of anthropology has grown, different scholars have become interested in different aspects of the field. Some have concerned themselves especially with problems concerning language, and the subdiscipline of linguistics has arisen. Others have specialized in studies of social structure, of culture history, of the diverse economic, religious, or political systems which are found among different peoples. Cultural anthropology, embracing all such studies, has become the focal point about which all other anthropological specialties are arranged. Still other scholars attempt to add time-depth to the study of man by engaging in archaeological investigations. It should be noted that each field of interest which has been mentioned impinges upon some other discipline. This is characteristic of anthropology. Historians, sociologists, psychologists, and economists are among the many scholars whose interests overlap those of anthropologists. It is the emphasis upon culture as a unifying theme which makes anthropology one discipline rather than many.

Physical anthropology is properly included within the field of anthropology as a whole, rather than being simply an allied subject, because it, too, is concerned primarily with human culture. Historically, medical men, geneticists, paleontologists, and anatomists have made great contributions to knowledge in physical anthropology, just as scholars in the behavioral sciences have contributed to other aspects of the field in general. But physical anthropology is more than the study of human biology, or of human evolution, or of human genetics. It is impossible to chop mankind, or the study of mankind, into separate fragments. The fact that man is a social being is inseparable fragments. The fact that man is a social being is inseparable from the fact that he is a biological organism.

# निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़े और नीचे लिखे सभी प्रश्नों का उत्तर दें। उत्तर 30 शब्दों से अधिक न हो :

मानव के अध्ययन के अन्तर्गत, मनुष्य के शरीर की संरचना और कार्यान्वयन के विषय, यथासंभव खोज करने का प्रयास निहित है। हम सभी अत्यधिक सामाजिक तथा अत्यधिक कल्पनाशील प्राणी है। जैसे जैसे नृतत्व का विज्ञान विकसित हुआ, विभिन्न विद्वान इस क्षेत्र में विभिन्न पक्षों की ओर आकर्षित हुए। कुछ लोग भाषा सम्बन्धी

विशेष समस्याओं में संलग्न रहे, परिणामत: भाषा विज्ञान (लिंग्विस्टिक) नामक एक उपशाखा का उद्भव हुआ। अन्य दूसरे विद्वान सामाजिक संरचना के अध्ययन में विशेषरूप से संलग्न रहे, तो कुछ सांस्कृतिक इतिहास, कुछ आर्थिक विभिन्नता, धर्मसम्बन्धी या फिर राजनीतिक सिस्टम के अध्ययन में संलग्न रहे, जो विभिन्न लोगों के मध्य उपलब्ध होते हैं। सांस्कृतिक नृतत्व जो इन सभी अध्ययनों का स्पर्श करता है, अब एक ऐसा ध्यानाकर्षक केन्द्र बन गया है, जिसमें सभी नृतत्व विशिष्टतायें व्यवस्थित रूप से समाहित हैं। फिर भी अन्य सभी विद्वान समय-समय पर, पुरातत्व अन्वेषण में संलग्न होकर, इस अध्ययन को गहराई प्रदान करते हैं, यही नृतत्व की विशेषता है।

इतिहासकारों, समाजशास्त्रियों , मनोवैज्ञानिकों तथा अर्थशास्त्रियों की अभिरुचि, नृतत्व शास्त्रियों की अभिरुचि को परस्पर अतिछादित करती है। अतः संस्कृति के विषय यह जोर देकर कहा जाता है कि यह एक एकसूत्रता लानेवाला विषय है, जो नृतत्व विज्ञान को एक विषय की बजाय अनेक विषय वाला बना देता है।

भौतिक नृतत्व को नृतत्व के क्षेत्र में सम्पूर्णरूपेण समाहित कर लिया गया है; इसकी बजाय कि वह एक सामान्य सम्बद्ध विषय रहे, क्योंकि यह प्राथमिक रूप से मानव संस्कृति से सम्बंधित है। ऐतिहासिक दृष्टि से, चिकित्सीय मनुष्यों, आनुवंशिक सिद्धान्त को माननेवाले, पुरातत्ववेत्ताओं तथा शरीरशास्त्रियों ने भौतिक नृतत्व विज्ञान में ज्ञान के क्षेत्र में बहुत बड़ा योगदान किया है। व्यावहारिक विज्ञानों की तरह भी, सामान्यत: दूसरे क्षेत्रों के हर पक्ष में इनका योगदान रहा है।

भौतिक नृतत्व विज्ञान मनुष्य के शारीरिक अध्ययन से या मानव विकास या फिर मानव जीवाश्म के अध्ययन से कहीं और अधिक है। अत: मानवता को समाप्त करना असंभव है तथा मानवता को अलग खंडों में अध्ययन करना भी असंभव है। यह तथ्य कि मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है, इसे इस तथ्य से अलग नहीं किया जा सकता कि वह एक जैविक प्राणी भी है।

1.	Why does the author think that the study of man involves much more than an attempt to know about 'the structure and orientation of his body'?
	लेखक की धारणा है कि मनुष्य के अध्ययन में 'मनुष्य के शरीर संरचना और उसके पूर्वाभिमुखीकरण' से कहीं अधिक अध्ययन समाहित है। क्यों ?

D - 0705 4

2.	What impression do you get about diverse interests of anthropologists in the study of man?
	मनुष्य के अध्ययन के क्षेत्र में, नृतत्वशास्त्रियों की विविध अभिरुचियों पर, आपके क्या विचार हैं?
3.	What is the place of physical anthropology in the field of anthropology?
	नृतत्व विज्ञान के क्षेत्र में भौतिक नृतत्व का क्या स्थान है?

4.	Justify why physical anthropology is more than the study of human biology?
	भौतिक नृतत्व विज्ञान, मानव के जैविक अध्ययन से कहीं अधिक है-इसका तर्कपूर्ण उत्तर दें?
5.	What, according to the author, is the scope of archaeological investigations in anthropology?
	लेखक की दृष्टि में नृतत्व विज्ञान में, पुरातत्व के अनुसन्धानों का क्या प्रयोजन है? स्पष्ट करें।

# **SECTION - II**

### खण्ड—II

**Note:** This section contains fifteen (15) questions each to be answered in about thirty (30) words. Each question carries five (5) marks.

(5x15=75 marks)

नोट: इस खंड में पाँच-पाँच (5-5) अंकों के पंद्रह (15) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर

लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है।

(5x15=75 अंक)

**6.** What is Neo-Lamarckism?

'नव-लेमार्कवाद' क्या है?

7.	What is bipedelism?
	'द्विपदीयता' क्या है?
8.	Who is Cro-Magnon?
	'क्रो–मेगनन' कौन थे ?

9.	Give the salient characteristics of Mongoloids?
	'मोंगोलायड्स' की मुख्य विशेषतायें क्या हैं?
10.	What is Erythroblastosis faetalis?
	'इरिथ्रोब्लास्टोसिस फिटालिस' क्या है?

11.	What is Biface technology ?
	'द्विमुखी तकनीक' क्या है?
12.	Define settlement Archaeology ? प्रागैतिहासिक आवास क्या है?
	प्रागातहासिक आवास क्या ह ?

13.	When was fire first used? What was its immediate impact?
	सर्वप्रथम आग का उपयोग कब हुआ? उसका तत्काल प्रभाव क्या हुआ?
11	TAThat is magnet by Diagle and Dad syrus 2
14.	What is meant by Black and Red ware ? काले और लाल मिट्टी के बत्तनों से आप क्या समझते हैं?
	काल जार लाल मिट्टा के बतमा से जाप क्या समज्ञत है!

15.	What is Radio-Carbon Dating ? 'रेडियो–कार्बन कालनिर्धारण' क्या है?
16.	What is the relation between kinship system and social structure ? 'किनशिप' पद्धति और सामाजिक संरचना के मध्य क्या सम्बन्ध है?

<b>17.</b>	State how culture complex is useful in the study of culture.
	संस्कृति के अध्ययन में संस्कृति–ग्रन्थि का क्या उपयोग है?
18.	What is Sanskritisation?
	संस्कृतिकरण क्या है ?

19.	What is a kin group? How is it different from an association?
	बन्धु-बान्धव समूह (किन ग्रुप) क्या है? यह संस्था से कैसे भिन्न है?
20.	What is cross-cultural comparison?
	'क्रोस कल्चरल' तुलना क्या है?

# SECTION - III खण्ड – III

Note:

This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose <u>only one</u> elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट :

इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचो प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अपेक्षित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I विकल्प —I (Physical Anthropology) ( शारीरिक मानव विज्ञान )

- **21.** Define Hardy-Weinberg Law. What is its importance in Human Population Genetics? 'हार्डी वेनबर्ग लॉ' की क्या परिभाषा है? मानव जनसंख्या आनुवंशिकी में इसका क्या महत्व है?
- **22.** Describe the phylogenetic position of Neanderthals in Human evolution. मानव उद्विकास में 'नियनडर्थलस' के जातिवृत्तीय स्थान की चर्चा करें।
- 23. How does sickle cell gene has selective advantage in malarial regions? 'सिक्ल सेलजीन' का मलेरिया के क्षेत्र में वरणात्मक अनुकलता कैसे होती है?
- **24.** Describe "Inborn Errors of Metabolism" with any one of the suitable examples. ''उपापचय (मेटाबोलिज्म) की जन्मजात त्रुटियों'' का कोई एक उदाहरण देकर, वर्णन करें।
- **25.** What is chromosomal aberration? Describe the typical feature of Down Syndrom. गुणसूत्रिक विपणन (क्रोमोजोमल एब्रेशन) क्या है? 'डाउन सिन्ड्रोम' के वैशेषिक लक्षण क्या है?

OR / अथवा Elective - II विकल्प—II (Prehistoric Archaeology) ( प्रगैतिहासिक विज्ञान )

21. Write a note on the distribution of man during late pleistocene. परवर्त्ती प्लेस्टोसीन में मनुष्य जाति के फैलाव पर टिप्पणी लिखें।

- 22. What are the palaeontological and palaeotrotanical evidences for pleistocene environmental changes? प्लेस्टोसीन जलवायुवीय परिवर्तन के लिए प्राग्जीवाश्म विज्ञान और प्राग्वानस्पतिक विज्ञान के क्या प्रमाण हैं?
- 23. Describe in short the Acheulian Cultures of India. भारत के अशूलियन संस्कृति के विषय में लघु विवरण दीजिए।
- **24.** Relate upper Palaeolithic Art and early belief system of man. उत्तरपुरापाषाणयुग की कला का मानव के आरम्भिक विश्वास पद्धति से सम्बन्ध बताइए।
- **25.** 'Indus Civilization has developed from local roots'- explain. 'सिन्ध् घाटो सभ्यता स्थानीय तत्वों से विकसित हुई' व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा Elective - III विकल्प—III (Social-Cultural Anthropology) ( सामाजिक-सांस्कृतिक मानव विज्ञान )

- **21.** Examine the relation of Social Anthropology with Sociology and Psychology. सामाजिक नृतत्वशास्त्र का समाजशास्त्र और मनोविज्ञान से सम्बन्ध की जाँच करें।
- **22.** Make a brief review of the contributions of D.N.Majumdar to Indian Anthropology. भारतीय नृतत्वशास्त्र के क्षेत्र में डी.एन.मजूमदार के योगदान की संक्षिप्त आलोचना करें।
- 23. Write a note on kinship behaviour. 'किनशिप' के आवरण पर संक्षिप्त चर्चा करें।
- **24.** What is the impact of modern panchayat system on the tribal political organisation? जनजातीय राजनैतिक संगठनों में आधृनिक पंचायती व्यवस्था का क्या प्रभाव है?
- 25. What were the measures adopted by the Government for Tribal Development? Were they successful?

  जनजातीय विकास के लिए सरकार द्वारा कौन से प्रावधान किये गये हैं? क्या वे सफल हुए हैं?

D - 0705 16

_
_
_
_
_
_
_
_
_
—
_
—
_
_
—
_

_
_
_
—
—
_
—
_
—
_
_
_
—
_
_
_
—
_
_

_
_
_
—
—
_
—
_
—
_
_
_
—
_
_
_
—
_
_

### **SECTION - IV**

### खण्ड-IV

**Note:** This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the

following topics. This question carries 40 marks.

(40x1=40 marks)

नोट: इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित

विषयों में से केवल एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

**26.** Discuss the theories of origin of modern man and point out the information available from mitochondrial DNA.

आधुनिक मानव की उत्पत्ति की समीक्षा कीजिए और 'माइटोकॉन्ड्रियल डी. एन. ए. से क्या सूचना उपलब्ध होती है। बताइयें।

# OR / अथवा

"Neolithic is a revolution" - Explain and present your arguments supporting this statement.

''नवपाषाणयुग एक क्रान्ति है'' – इसकी व्याख्या कीजिए और इस कथन के तर्क में अपना पक्ष प्रस्तुत कीजिए।

### OR / अथवा

Write an essay on Anthropology's link with colonialism.

उपनिवेशवाद के साथ नृतत्वशास्त्र का क्या सम्बन्ध है - इस पर निबन्ध लिखिए।


FOR OFFICE USE ONLY							
Marks Obtained							
Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1		26		51		76	
2		27		52		77	
3		28		53		78	
4		29		54		79	
5		30		55		80	
6		31		56		81	
7		32		57		82	
8		33		58		83	
9		34		59		84	
10		35		60		85	
11		36		61		86	
12		37		62		87	
13		38		63		88	
14		39		64		89	
15		40		65		90	
16		41		66		91	
17		42		67		92	
18		43		68		93	
19		44		69		94	
20		45		70		95	
21		46		71		96	
22		47		72		97	
23		48		73		98	
24		49		74		99	
25		50		75		100	

Total Marks Obtained (i	n words)			
(ir	n figures)			
Signature & Name of the Coordinator				
(Evaluation)	Date			

D - 0705 32