Si	gnat	ture and Name of I	nvigilator		Answer Sheet No.:								
							(To	be filled by	the Car	ndidate)			
1.	_					Roll No.							
	(Na	ame)				L	(In figur	es as per a	dmissio	n card)			
					_			es as per a	J11115510	ii caru)			
2.					Roll No.								
	(Na	ame)					(1	n words)					
_						Test Boo	klet N	lo.					
]	<b>D</b> –	-1505	PAI	PER -	_ T	Ţ							
Ti	ime	: 1½ hours]	POPULATI				[M	aximum	Mark	s: 100			
N	umb	per of Pages in th	nis Booklet : <b>24</b>			Number of Q	Questio	ns in this	Book	let : <b>50</b>			
_		Instructions for	the Candidates			परीक्षा	 ार्थियों के	लिए निर्देश					
1.	Writ	te your roll number in the	e space provided on the top of t	his 1	<ol> <li>पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।</li> </ol>								
	page	-	1 1	2	2. इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।								
2.	This	paper consists of fifty m	ultiple-choice type of question	s. 3	<ol> <li>परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँ आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के ि</li> </ol>								
3.			xamination, the question book			आपको प्रश्न-पुस्तिका ख जायेंगे जिसकी जाँच आप			खत जॉच वे	ह लिए दिये			
			first 5 minutes, you are request pulsorily examine it as below						— — — <del></del>	·			
	(i)		Question Booklet, tear off the pa	- 1	(	(i) प्रश्न-पुस्तिका खो सील को फाड़ लें							
			nis cover page. Do not accep			स्वीकार न करें।	33	<b>,</b>		<b>3</b>			
		booklet.	er-seal and do not accept an op	en	(	(ii) कवर पृष्ठ पर छपे	निर्देशानुसा	र प्रश्न-पुस्तिक	कि पृष्ठ तथ	ग्र प्रश्नों की			
	(ii)		ages and number of questions			संख्या को अच्छी							
			nformation printed on the cov due to pages/questions missi			जिनमें पृष्ठ / प्रश्न अर्थात किसी भी	कमहाया	दुबारा आ गय ह रुटिगर्गा प्रस्तित	श या सारि ज स्वीकार	यल मनहा चनको नशा			
			in serial order or any oth	-		उसी समय उसे लौ							
			e got replaced immediately b			ले लें। इसके लि	ए आपको प	पाँच मिनट दिये	जायेंगे। ङ	सके बाद न			
			ne invigilator within the period ds, neither the question book			तो आपकी प्रश्न			गी और न	ही आपको			
		will be replaced nor a	ny extra time will be given.			अतिरिक्त समय ि (iii) इस जाँच के बाद प्र			~	rm <del>iler</del>			
	(iii)		s over, the Serial No. of the book the Answer-sheets and the Ser		(	(111)    इस जाच क बाद प्र करें और उत्तर-पत्र							
			hould be entered on this Bookl			दें।			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
4.			ve responses marked (A), (B),		1. 1	प्रत्येक प्रश्न के लिए चार	उत्तर विकल	ч (A), (B), (C)	) तथा (D)	दिये गये हैं।			
		(D). You have to darken ect response against each	the oval as indicated below on the tem	the		आपको सही उत्तर के दीर्घ	वृत्त को पेन	से भरकर काला	करना है जै	सा कि नीचे			
						दिखाया गया है।							
		mple: (A) (B)	• D			<b>उदाहरण</b> ः <u>A</u> ( जबकि (C) सही उत्तर है	_	D					
		ere (C) is the correct response				जबाक (C) सहा उत्तर ह प्रश्नों के उत्तर <b>केवल प्रश्</b> न		क्टर दिसे गरे उ	ਜ਼ਾ_ਚਕਨ ਜ	ग्र ही अंकिन			
5.		-	are to be indicated in the Answ er I booklet only. If you mark	vei		प्रश्ना के उत्तर <b>कावल प्रश्न</b> करने हैं। यदि आप उत्तर							
			ovals in the Answer Sheet, it v			स्थान पर उत्तर चिन्हांकित							

- not be evaluated.
- 6. Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet. 7.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- 9. You have to return the test question booklet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- 10. Use only Blue/Black Ball point pen.
- 11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- 12. There is NO negative marking.

- 6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पहें।
- 7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
- 8. यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे।
- 9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर उत्तर-पुस्तिका निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें।
- 10. केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पैन का ही इस्तेमाल करें।
- 11. किसी भी प्रकार का संगणक ( कैलकुलेटर ) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।
- 12. गलत उत्तर के लिए अंक नहीं काटे जायेंगे।

## **POPULATION STUDIES**

## PAPER-II

Note: This paper contains fifty (50) multiple-choice questions, each question carrying two (2) marks. Attempt all of them.

1.	Identify the correct chronological order of the following 4 sources of population data as they appeared in India.											
		onal Sampl										
		onal Family	3	,	FHS)							
		ple Registra		• •	113)							
	-	roductive a	•	` ′	vevs (RC	HS)						
	(A)	NSS, NFF			(110	(B)	NFHS, NSS	RCHS, S	RS			
	(C)	RCHS, NS				(D)	NSS, SRS, N					
2.	Asse	ertion (A)	: Co	overage of	civil regis	stratio	n in India is	poor.				
	Reas	son (R)	: U1	tility of vita	al registra	tion i	s low.					
	(A)	Both (A)	and ( <b>R)</b> ar	re true, and	<b>(R)</b> is th	e cor	rect explanati	on of <b>(A)</b>				
	(B)	Both (A)	and <b>(R)</b> ar	e true, but	( <b>R</b> ) is no	t the	correct expla	nation of	(A)			
	(C)	(A) is true	e, but <b>(R)</b> i	is false								
	(D)	(A) is fals	e, but <b>(R)</b>	is true								
3.	Mod	lel Registra	tion Syste	m is mean	t for colle	ection	of data on _		. •			
	(A)	Causes of	Deaths	(B) N	larriages		(C) Births	(D)	Deaths			
4.		ording to 2 wing ?	001 censu	s, the num	nber of To	owns	and Cities is	close to	which of th	$\epsilon$		
	(A)	4000	(B	) 5000		(C)	6000	(D)	7000			
5.		001 census following d		population	enumera	ation	was underta	ken betwo	een which o	ì		
	(A)	1 to 15 Fe	ebruary 20	001	(B)	9 to	28 February	2001				
	(C)	1 to 15 M	larch 2001		(D)	9 to	15 March 20	01				
6.	Dual	l Reporting	; system is	s followed	in							
	(A)	Civil Regi	istration S	ystem	(B)	Sam	ple Surveys					
	(C)	Model Re	gistration	System	(D)	Sam	ple Registrati	on Systen	n			

## जनसंख्या अध्ययन

## प्रश्न पत्र—II

नाट :	_	र प्रश्नपत्र में <b>पचास</b> (१ जिए।	50) बहु	–विकल्पीय प्र	श्न है।	प्रत्येक	प्रश्न के <b>दो</b> (2) अक	हि। <b>स</b> भ	<b>ा।</b> प्रश्नी के उत्तर	
1.	भारत	में जनसंख्यात्मक आंव	कड़ों के	निम्नलिखित 4	4 स्रोतों	को उन	के प्रकटन के काला	नुक्रम में	व्यवस्थित करें :	
	नेशनल	न सैंपुल सर्वे (NSS)								
	नेशनल	न फैमिली हेल्थ सर्वेज	(NFH	IS)						
	सैंपुल	रजिस्ट्रेशन सिस्टम (S	RS)							
	रिप्रोडी	क्टिव एण्ड चाइल्ड हेल	त्थ सर्वे	ज (RCHS)						
	(A)	NSS, NFHS, RC	HS, SI	RS	(B) NFHS, NSS, RCHS, SRS					
	(C)	RCHS, NSS, NF	HS, SI	RS		(D)	NSS, SRS, NFF	HS, RCI	HS	
2.	कथन	` <b>(A)</b> : भारत में जीव	नसंमक	पंजीयन का प	गरिपूर्णत	ाकम (	poor) है।			
	कारण	<b>ा (R)</b> : जीवनसंमक	पंजीयन	की उपयोगिता	। बहुत व	क्रम है।				
	(A)	दोनों (A) एवं (R) र	पत्य हैं,	तथा (R), (A	) की स	ही व्या	ख्या है			
	(B)	दोनों (A) एवं (R) र	पत्य हैं,	लेकिन (R),	( <b>A</b> ) की	सही व	याख्या नहीं है			
	(C)	(A) सत्य है, लेकिन	(R) ग	ालत है						
	(D)	(A) गलत है, लेकिन	न (R) र	पत्य है						
3.	मोडेल	पंजीयन पद्धति का उ	उपयोग <sub>-</sub>		पर आँ	कड़े इव	न्ट्ठा करने के लिए वि	क्रया जात	ा है।	
	(A)	मृत्यु के कारण	(B)	विवाह		(C)	जन्म	(D)	मृत्यु	
4.	2001	जनगणना के अनुसार	कस्बों -	और शहरों के '	संख्या रि	नम्नलि	खित में से किसके ि	नेकट है?		
	(A)	4000	(B)	5000		(C)	6000	(D)	7000	
5.	भारत	की जनगणना 2001 मे	iं निम्नवि	लेखित में से वि	क्रन तिथ <u>ि</u>	ायों के व	बीच जनसंख्या-गणन	ा का कार्य	किया गया था?	
	(A)	1-15 फरवरी 2001			(B)	9-28	फरवरी 2001			
	(C)	1-15 मार्च 2001			(D)	9-15	मार्च 2001			
6.	' ਫ਼ੁੁੁੂਯ	। रिपोर्टिंग सिस्टम का	अनसरा	ग	<b>में</b> '	किया उ	जाता है।			
	(A)		_				सर्वेक्षण			
	` /	मोडेल पंजीयन पद्धि			` ,		पंजीयन पद्धति			
	(-)	त्त्राच्या १७ <u>४</u> ।	VI.		(D)		ाना । । । । । ।			

3

P.T.O.

D - 1505

7.	In Computing Sex Age Adjuste weights in their order of :	d Birth Rate (SAABR), the UN recommended set of
	(A) 1, 6, 7, 7, 4, 1	(B) 1, 7, 7, 6, 4, 1
	(C) 1, 4, 6, 7, 7, 1	(D) 1, 1, 4, 6, 7, 7

8. Match List - I with List - II:

#### **List - I (Instruments)**

- Lexis diagram (a)
- (b) Myer's Index

Code:

- Reed Merrel Tables (c)
- (d) Population Pyramid

(a)

List - II (Purpose)

- Age structure (i)
- Construction of life table (ii)
- (iii) Digit preference
- (iv) Population in time age plane
- (v) Concept of optimum population

(A) (iv) (iii) (ii) (i)

(b)

(c)

(d)

(B) (ii) (i) (iii) (v)

(C)(ii) (iii) (iv) (i) (D) (iii) (v) (iv) (i)

9. Match List - I with List - II:

#### List - I (Model)

- Arithmetic growth model (a)
- (b) Geometric growth model
- (c) Exponential growth model
- (d) Logistic growth model

List - II (Formula)

- $P_t = Poe^{rt}$ (i)
- $P_t = (1 + rt)$ (ii)
- (iii)  $P_t = ab^{c^t}$
- (iv)  $P_t = (1+r)^t$

(v) 
$$P_t = \frac{k}{1 + e^{a + bt}}$$

Code: (d) (a) (b) (c) (A) (ii) (iii) (i) (v) (B) (ii) (iv) (iii) (i) (C)(v) (iv) (iii) (ii) (D) (ii) (i) (v)

- The four most populous countries in the world in descending sequence are : **10.** 
  - China, India, Brazil, Bangladesh (A)

(iv)

- (B) China, India, Brazil, United States of America
- China, India, United States of America, Indonesia (C)
- China, India, Indonesia, Brazil (D)

7.	एस.ए	.ए.बी.ड	भार. र्क	ो गणना	में यू.ए	एन.ने भ	ारों के र	नेट के इ	हस क्रम	म की अनुशंसा	क्री है :		
	(A)	1, 6,	7, 7,	4, 1			(B)	1, 7,	7, 6,	4, 1			
	(C)	1, 4,	6, 7,	7, 1			(D)	1, 1,	4, 6,	7, 7			
8.	सूची	-I का र	पूची -I	I के सा	थ मेल	बिठाएँ	l						
		सूची	- I						सूची	- II			
		( उपव	क्ररण )	ı					( उद्	देश्य )			
	(a)	लेक्सि	स डाय	ाग्राम				(i)	आयु	संरचना			
	(b)	मायर्स	इंडेक्स	<b>i</b>				(ii)	लाइप	फ टेबुल का निग	र्नाण		
	(c)	रीड–मं	नेरेल टे	बुल्स				(iii)	ভিजি	ट प्रिफेरेंस			
	(d)	पोपुले	शन पि	रामिड				(iv)	समय	। – आयु धरातत	न पर जनसंस	<mark>ड्</mark> या	
	, ,							(v)	इष्टत	म जनसंख्या क	ो अवधारणा		
	कूट	:	(a)	(b)	(c)	(d)							
	(A)		(iv)	(iii)	(ii)	(i)							
	(B)		(ii)	(i)	(iii)	(v)							
	(C)		(ii)	(iii)	(iv)	(i)							
	(D)		(iii)	(v)	(iv)	(i)							
9.	सूची	-I का र	पूची -I	I के सा	थ मेल	बिठाएँ	l						
		सूची	- I						सूची	- II			
		(मोडे	ल )						( परि	रेसूत्र )			
	(a)	अंकग	णितीय	वृद्धि ग	मोडेल			(i)	$P_t =$	Poe <sup>rt</sup>			
	(b)	ज्यामि	तीय वृ	द्धि मोडे	डेल			(ii)	$P_t =$	(1+rt)			
	(c)	घातीय	ा वृद्धि	मोडेल				(iii)	$P_t =$	ab <sup>ct</sup>			
	(d)	लॉजि	स्टिक व	वृद्धि मो	डेल			(iv)	$P_t =$	$(1+r)^{t}$			
								(v)	P <sub>t</sub> =	$\frac{k}{1 + e^{a + bt}}$			
	कूट	:	(a)	(b)	(c)	(d)							
	(A)		(ii)	(iii)	(i)	(v)							
	(B)		(ii)	(iv)	(iii)	(i)							
	(C)		(v)	(iv)	(iii)	(ii)							
	(D)		(ii)	(iv)	(i)	(v)							
10.	निम्न	लिखित	में से व	हौन से <sup>'</sup>	विकल्प	में कुछ	देशों व	क्रो उनव	ठी जनर	संख्या के अवरो	ही क्रम में रस	वा गया है?	
	(A)	चीन,	भारत,	ब्राजील	, बंगला	देश			(B)	चीन, भारत इ	प्राजील, संयु	ऋत राज्य अमेरिक	ī
	(C)	चीन,	भारत,	संयुक्त	राज्य अ	ग्मेरिका,	इंडोने	शया	(D)	चीन, भारत,	इंडोनेशिया, व	ब्राजील	
<b>D</b> -3	1505							5				P.T.0	Э.

11.	Identify the correct sequence according to proportion of 60 and above population as per 2001 census of India in descending order.  (A) Kerala, Himachal Pradesh, Punjab and Tamil Nadu  (B) Himachal Pradesh, Kerala, Punjab and Tamil Nadu  (C) Punjab, Himachal Pradesh, Kerala and Tamil Nadu  (D) Tamil Nadu, Himachal Pradesh, Punjab and Kerala										
12.	<b>Assertion (A)</b> : Proportion of world's population aged above 60 years is increasing.										
	Reason (R) : Expectation of life is increasing due to declining mortality of the world.										
	(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A) (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A) (C) (A) is true, but (R) is false (D) (A) is false, but (R) is true										
13.	Which among the following States are Registered highest percentage of scheduled caste population to its total population ?										
	(A) Andhra Pradesh (B) Bihar (C) Punjab (D) Uttar Pradesh										
14.	Assertion (A) : According to 2001 census of India, Uttar Pradesh is the largest populous state of the country.  Reason (R) : Uttar Pradesh has the highest number of districts in the Indian										
	States.  (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)  (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  (C) (A) is true, but (R) is false  (D) (A) is false, but (R) is true										
15.	According to 2001 census of India, the density was the highest in  (A) Kerala (B) Tamil Nadu (C) West Bengal (D) Maharashtra										
16.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·										
17.	Assertion (A): Replacement level in India is getting delayed.  Reason (R): India's population size is large.  (A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)  (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  (C) (A) is true, but (R) is false  (D) (A) is false, but (R) is true										

11.	भारत की जनगणना 2001 में दिए गए आंकड़ो के आधार पर 60 वर्ष तथा अधिक की आबादी के प्रतिशत के अनुसार सही अवरोही क्रम कौन सा है।										
	(A) केरल, हिमाचल प्रदेश, पंजाब तथा तिमलनाडु (B) हिमाचल प्रदेश, केरल, पंजाब तथा तिमलनाडु (C) पंजाब, हिमाचल प्रदेश, केरल, तथा तिमलनाडु (D) तिमलनाडु, हिमाचल प्रदेश, पंजाब, तथा केरल										
12.	कथन (A) : विश्व में 60 वर्ष के ऊपर की जनसंख्या का समानुपात बढ़ रहा है। कारण (R) : विश्व की घटती मृत्यु दर से जीवन प्रत्याशा बढ़ रही है। (A) दोनों (A) एवं (R) सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है (B) दोनों (A) एवं (R) सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (C) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सत्य है										
13.	निम्नलिखित राज्यों में से किस राज्य में कुल जनसंख्या के परिप्रेक्ष्य में अनुसूचित जातियों का प्रतिशत अधिकतम है? (A) आंध्र प्रदेश (B) बिहार (C) पंजाब (D) उत्तर प्रदेश										
14.	<b>कथन</b> (A): भारतवर्ष की 2001 की जनगणना के अनुसार उत्तर प्रदेश सबसे अधिक आबादी वाला प्रान्त है। कारण (R): भारत के प्रान्तों में उत्तर प्रदेश में सबसे अधिक जिले हैं। (A) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है (B) (A) एवं (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (C) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सत्य है										
15.	भारत की जनगणना 2001 के अनुसारमें घनत्व अधिकतम था। (A) केरल (B) तमिलनाडु (C) पश्चिम बंगाल (D) महाराष्ट्र										
16.	<b>कथन</b> (A): भारत के उत्तरी राज्यों में सकल प्रजनन दर (TFR) उच्च है। <b>कारण</b> (R): भारत के उत्तरी राज्यों का शहरीकरण कम हुआ है।  (A) दोनों (A) एवं (R) सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है  (B) दोनों (A) एवं (R) सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है  (C) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है  (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सत्य है										
17.	कथन (A): भारत में प्रतिस्थापन की दर विलम्बित हो रही है। कारण (R): भारत की आबादी विशाल है। (A) दोनों (A) एवं (R) सत्य हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है (B) दोनों (A) एवं (R) सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है (C) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सत्य है										

10.	A550	21 (1011	(A)	•	1 em	remaie's age at marriage is still low in rural mula.								
	Reas	son (I	R)	:	Prev	ailing do	wry syst	em is	one of th	e reasor	n in th	e society.		
	(A)	Both	n <b>(A)</b> a	and (R	are	true, and	(R) is th	ne cor	rect expla	nation (	of <b>(A)</b>			
	(B)	Both	1 <b>(A)</b> a	and (R	are	true, but	( <b>R</b> ) is no	ot the	correct ex	cplanatio	on of	(A)		
	(C)	<b>(A)</b> i	is true	, but (	( <b>R</b> ) is	false								
	(D)	<b>(A)</b> i	is fals	e, but	<b>(R)</b> is	true								
19.	Mato	ch Lis	t - I w	ith Li	st - II	:								
		List	- I					List	- II					
	(a) Hajnal							Regional model life table						
	(b)	Coal	le and	l Dem	eney		(ii)	Intermediate variables frame work						
	(c) Davis and Blake							Prox	imate De	termina	nts of	Fertility		
	(d)	Bon	gaarts	3			(iv)	Sing	ulate mea	ın age a	t mar	riage		
							(v)	Logi	it life table	j				
	Code	e:	(a)	(b)	(c)	(d)								
	(A)		(i)	(ii)	(iii)	(iv)								
	(B)		(iv)	(i)	(ii)	(iii)								
	(C)		(iii)	(ii)	(i)	(iv)								
	(D)		(ii)	(iii)	(iv)	(i)								
20.	The	recen	t crud	e Birtl	h Rate	e in India	is arour	nd:						
	(A)	24			(B)	26		(C)	28		(D)	30		
21.		ne foll n Rate	_	g whic	h cate	egory repr	resents t	he Sta	ites in the	ascendi	ing or	der of Crude		
	(A)	Kera	ala, Ka	arnata	ka, B	ihar, Mad	lhya Pra	desh						
	(B)	Karı	nataka	a, Biha	ar, Ke	rala, Mad	lhya Pra	desh						
	(C)	Biha	ır, Ka	rnatak	a, Ma	adhya Pra	desh, K	erala						
	(D)	Biha	ır, Ma	dhya	Prade	esh, Karna	ataka, K	erala						
22.	Arra	inge S	States	in asc	endin	g order a	ccording	; infar	nt mortali	ty rate :				
	(A)	Utta	r Prac	desh,	Madh	ya Prades	sh, Oris	sa and	d Rajastha	ın				
	(B)	Oris	sa, M	adhya	Prad	lesh, Utta	r Prades	sh and	d Rajastha	ın				
	(C)	Mad	lhva I	Prades	h. Or	issa. Raia:	sthan ar	nd Utt	tar Prades	sh				

D-1505 8

(D) Rajasthan, Uttar Pradesh, Madhya Pradesh and Orissa

18.	कथन (A) : ग्रामीण भारत में महिलाओं में विवाह की उम्र अभी भी कम है।											
	कारण	T (R):	समाज	ा में विश	ग्रमान द	हेज प्रथा एक	कारण है	ţ I				
	(A)	दोनों (	( <b>A</b> ) एव	i (R) र	पत्य हैं,	और <b>(R)</b> , <b>(A</b>	) की स	ाही व्या	ख्या है			
	(B)	दोनों (	( <b>A</b> ) एट	i (R) र	पत्य हैं,	लेकिन (R),	( <b>A)</b> की	सही व	व्याख्या नही	ॉं ह <u>ै</u>		
	(C)	(A) ₹	पत्य है,	लेकिन	(R) <sup>1</sup>	ालत है						
	(D)	(A) <sup>7</sup>	ालत है,	, लेकिन	T (R)	सत्य है						
10	ग्राची	ı acı ı	<del>ाची</del> 11	के गा	ण गोल	बिठाएँ।						
19.	सूपा -	-1 यत र सूची	•	. भः सा	<b>प ग</b> रा	1901ए ।		सूची	II			
	(-)	<b>सूचा</b> हेजना				नाराः चेन	ar and a second					
	(a)		ल तथा डेग	<del>- 1</del>			(i)			लाइफ टेबुर नेप्स्टर के		
	(b)						(ii)	,	•	रेएबल्स फ्रे चिक्ता		
	(c)		तथा ब 	m m			(iii)			` .	फ फ़र्टिलिटि	•
	(d)	बोंगार्ट	.स				(iv) (v)	•		ज ऐट मैरेज		
							ભાાગ	ट लाइफ टे	<u> ત્</u> રુલ			
	कूट	:	(a)	(b)	(c)	(d)						
	(A)		(i)	(ii)	(iii)	(iv)						
	(B) (C)		(iv) (iii)	(i) (ii)	(ii) (i)	(iii) (iv)						
	(D)		(ii)	(iii)	(iv)	(i)						
	` '		` '	` '	` '	( )						
20.	भारत	में नयी	अशोधि	त्रंत जन	म-दर त	नगभग		है।				
	(A)	24			(B)	26		(C)	28		(D) 30	)
21.	निम्नि	लेखित	में से व	ौन सी	कोटि ३	अशोधित जन्मद	एके अ	गरोही व	हम में गज्य	ों का पति <sup>ह</sup>	नेधित्व करती	r है 2
21.	(A)					य प्रदेश	(\ 11 -	ii dei z			11-10-11-10-00	
	(B)		ा, ॥७ क, बिह									
	(C)		, , कर्नाट	,	,	•						
	(D)		, गः॥ , मध्य									
	(D)	1 1(11)	, , ,	<i>/</i> 1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		,						
22.	शिशु ः	मृत्यु दर	के अर्	नुसार कं	ौन सा	विकल्प राज्यों	को आरं	गेही क्रा	म में व्यवरि	स्थित करता	है ?	
	(A)	उत्तर प्र	प्रदेश, म	ाध्य प्रदे	श, उड़ी	सा तथा राजस्थ	ग्रान					
	(B)	उड़ीस	ा, मध्य	प्रदेश,	उत्तर प्रव	देश तथा राजस्थ	ग्रान					
	(C)	मध्य :	प्रदेश, उ	उड़ीसा,	राजस्था	न तथा उत्तर प्र	देश					
	(D)	राजस्थ	ग्रान, उत्त	ार प्रदेश	, मध्य	प्रदेश तथा उड़ी	सा					

23.	In Ir	ndia, Inf	ant	morta	ılity r	ate during the	the recent period is around						
	(A)	105			(B)	85	(C)	65	(D) 45				
24.	Asse	ertion (A	A)	:		ording to rece n is highest in	,		on, longevity of females in				
	Reas	son (R)		:	Divo	orce rate in Ja	pan is hig	an is highest.					
	(A)	Both (	<b>A)</b> a	nd (R	are	true, and (R)	is the cor	rect expl	anation of (A)				
	(B)												
	(C)	C) (A) is true, but (R) is false											
	(D)	(D) (A) is false, but (R) is true											
25.	Asse	ertion (A	<b>A</b> )	:	HIV	spreads thro	ugh Hom	osexualit	ty.				
	Reas	son (R)		:	Use	of condom pi	events fro	vents from HIV.					
	(A)	(A) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)											
	(B)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·											
	(C)	( <b>A</b> ) is t	true	, but (	( <b>R</b> ) is	false							
	(D)	(D) <b>(A)</b> is false, but <b>(R)</b> is true											
26.	Match List - I with List - II:												
		List - l	[				List	- II					
		(Defin	itio	ns)			(Life	Functions)					
	(a)	Probab $x t_{c} x$	-	of d	eath c	luring age	(i)	$m_{\chi}$					
	(b)	Expect	atio	n of l	ife at	birth	(ii)	$q_{x}$					
	(c)	Numb				vived in the	(iii)	lo					
	(d)	Radix					(iv)	$L_{\mathcal{X}}$					
							(v)	$e^{\circ}_{\chi}$					
	Code	e: (	a)	(b)	(c)	(d)							
	(A)	(	ii)	(iv)	(v)	(iii)							
	(B)	(	ii)	(v)	(iv)	(iii)							
	(C)	(	iv)	(v)	(ii)	(iii)							
	(D)		ii)	(iv)	(iii)	(v)							

23.	हाल व	गल की अवधि में भारत में शिशु मृत्यु दर लगभग है।											
	(A)	105			(B)	85	(C)	65		(D	) 45		
24.	कथन	(A)	_	ा राष्ट्र वे होती हैं		नवीन प्रकाशन के अनु	सार जा	पान की	महिला	एँ दुनिया में	सबसे अधिक	दीर्घ	
	कारण	T (R) :	जापान	ा में तल	ाक−दर	उच्चतम हैं।							
	(A)	दोनों ।	( <b>A</b> ) औ	र (R) र	सही हैं,	तथा (R), (A) की स	ही व्या	ख्या है					
	(B)	दोनों	दोनों (A) और (R) सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है										
	(C)	(A) 3	पही है,	लेकिन	(R) ग	लत है							
	(D)	(A) 3	ालत है	, लेकिन	(R)	गलत है							
25.						गेकता से फैलता है।							
	कारण	` ,	_		_	त्र. आई. वी. को रोकत							
	(A)			, ,	_	तथा (R), (A) की स							
	(B)												
	(C)	• •		लेकिन	. ,	_							
	(D)	(A) <sup>7</sup>	गलत है,	, लेकिन	(R) 3	सही है							
26.	सची -	-I का र	पुची <i>-</i> ∐	िके सा	थ मेल	बिठाएँ।							
	c/		•	रिभाषा		•			सूची - II ( लाइफ टेबुल के कार्य )				
	(a)	•				· अवधि में मृत्यु की र	पंभावन	T	(i)	$m_{\gamma}$	3		
	(b)			य आयु					(ii)	$q_x$			
	(c)	<i>x</i> , <i>x</i> +	⊦1 के ः	- आयु-व	र्ग में जं	ोवित रहने के वर्षों की	संख्या	Ī	(iii)	$l_0$			
	(d)	मूलांव	क (रेडिक	क्स)					(iv)	$L_{\chi}$			
									(v)	$e^{\circ}_{\chi}$			
	कूट	:	(a)	(b)	(c)	(d)							
	(A)		(ii)	(iv)	(v)	(iii)							
	(B)		(ii)	(v)	(iv)	(iii)							
	(C)		(iv)	(v)	(ii)	(iii)							
	(D)		(ii)	(iv)	(iii)	(v)							

27.	Match List - I with List - II :											
		List	- I						List - II			
		(Ter	ms)						(Meanings)			
	(a)	Post	neona	tal m	ortalit	У		(i)	Deaths within 28 days of life			
	(b)	Neo	natal	morta	lity			(ii)	Deaths within first year of life			
	(c)	Infa	nt mo	rtality	r			(iii)	Deaths during 1 - 4 years of life			
	(d)	Chil	d moi	tality				(iv)	Deaths seven days before and after delivery			
								(v)	Deaths during 29 to 365 days of life			
	Code	e :	(a)	(b)	(c)	(d)						
	(A)		(v)	(i)	(ii)	(iii)						
	(B)		(iv)	(ii)	(iii)	(v)						
	(C)		(i)	(ii)	(iii)	(iv)						
	(D)		(iii)	(i)	(ii)	(v)						
	(-)		(****)	(-)	()	( )						
28.	Infa	nt Mo	rtality	is m	easure	ed as th	ne nui	mber	of Infant Deaths per 1000			
	(A) Population							(B)	Live Births			
	(C)	Preg	gnanci	es				(D)	Living Children			
29.	In Ir	ndia, d	data o	n mai	riages	and r	elated	aspe	ects are not available in			
	(A)	Cen	sus					(B)	Model Registration System			
	(C)	Nati	onal S	Sampl	e Surv	veys		(D)	Sample Registration System			
30.	Mate		t - I w	ith Li	st - II	:						
		List							List - II			
		•	son)					(4)	(Term)			
	(a)		enstei	n				(i)	Intervening opportunities			
	(b)	Zipf						(ii)	Rural - urban migration			
	(c)	,	stad					(iii)	Gravity model			
	(d)	Toda	aro					(iv)	Law of migration			
	0.1			(1.)	<i>(</i> )	(1)		(v)	Human Investment theory			
	Code	e:	(a)	(b)	(c)	(d)						
	(A)		(v)	(iv)	(iii)	(ii)						
	(B)		(i)	(ii)	(iii)	(iv)						
	(C)		(iv)	(iii)	(v)	(ii)						
	(D) (iii)			(ii)	(v)	(iv)						

- ,		c			बिठाए।		
	सूची	- I ( T	ाद )				सूची - II ( अर्थ )
(a)	जन्मो	तर मृत्यु				(i)	जन्म से 28 दिनों की अवधि में मृत्यु
(b)	नवजा	त मृत्यु				(ii)	जन्म से एक वर्ष की अवधि में मृत्यु
(c)	शिशु	मृत्यु				(iii)	जन्म से 1-4 वर्ष की अवधि में मृत्यु
(d)	बाल '	मृत्यु				(iv)	प्रसव के सात दिनों के पूर्व और पश्चात् मृत्यु
						(v)	जन्म से 29 से 365 दिनों की अवधि में मृत्यु
कूट	:	(a)	(b)	(c)	(d)		
(A)		(v)	(i)	(ii)	(iii)		
(B)		(iv)	(ii)	(iii)	(v)		
(C)		(i)	(ii)	(iii)	(iv)		
(D)		(iii)	(i)	(ii)	(v)		
शिशु	मृत्यु दः	रकी म	गप प्रति	1000		शিशु-	नृत्यु के रूप में की जाती है।
(A)	जनसं	ख्या		(B)	जीवंत जन	म	(C) गर्भधारण (D) जीवित बच्चे
भारत	में विव	ाहों औ	र इनसे	संबंधित	। पहलओं प	ार आँक.दे	में उपलब्ध नहीं है।
			र इनसे	संबंधित	_		में उपलब्ध नहीं है।
(A)	जनगप	गना			(B	) मोडेल	पंजीयन पद्धति
(A)		गना			(B	) मोडेल	
(A) (C)	जनगण् राष्ट्रीय	गना । नमूना	सर्वेक्षप	Л	(B	) मोडेल	पंजीयन पद्धति
(A) (C)	जनगए राष्ट्रीय -I का र	गना । नमूना सूची -I:	सर्वेक्षप	ग थ मेल	(B (E	) मोडेल	पंजीयन पद्धति
(A) (C)	जनगण् राष्ट्रीय -I का र <b>सूची</b>	गना   नमूना    -   <b> </b>	सर्वेक्षण   के सा	ग थ मेल	(B (E	) मोडेल	पंजीयन पद्धति पंजीयन पद्धति सूची - II (पद)
(A) (C) सूची	जनगण् राष्ट्रीय -I का र <b>सूची</b>	गना । नमूना प्रूची -I: - I ( ट टेन	सर्वेक्षण   के सा	ग थ मेल	(B (E	) मोडेल )) नमूना	पंजीयन पद्धति पंजीयन पद्धति सूची - II (पद)
(A) (C) 根型 (a) (b)	जनगण् राष्ट्रीय -I का र <b>सूची</b> रेवेंसर्ग	गना । नमूना प्रूची -I: - I ( ट टेन	सर्वेक्षण   के सा	ग थ मेल	(B (E	) मोडेल ) नमूना (i)	पंजीयन पद्धति पंजीयन पद्धति <b>सूची - II ( पद )</b> इंटरविनिंग आपर्चुनिटिज
(A) (C) सूची (a) (b) (c)	जनगण् राष्ट्रीय -I का र <b>सूची</b> रेवेंसर्गि जिप्फ सजत	गना । नमूना नूची -I - I ( ट टेन	सर्वेक्षण   के सा	ग थ मेल	(B (E	(i) (ii) (iii)	पंजीयन पद्धति पंजीयन पद्धति  सूची - II ( पद )  इंटरविनिंग आपर्चुनिटिज  रूरल अरबन माइग्रेशन
(A) (C) 根型 (a) (b)	जनगए राष्ट्रीय -I का र <b>सूची</b> रेवेंसर्ग जिप्फ	गना । नमूना नूची -I - I ( ट टेन	सर्वेक्षण   के सा	ग थ मेल	(B (E	) मोडेल ) नमूना (i) (ii)	पंजीयन पद्धति पंजीयन पद्धति  सूची - II ( पद )  इंटरविनिंग आपर्चुनिटिज  रूरल अरबन माइग्रेशन  ग्रैविटी मोडेल
(A) (C) सूची (a) (b) (c)	जनगण् राष्ट्रीय -I का र <b>सूची</b> रेवेंसर्गि जिप्फ सजत	गना । नमूना नूची -I - I ( ट टेन	सर्वेक्षण   के सा	ग थ मेल	(B (E	) मोडेल ) नमूना (i) (ii) (iii) (iv)	पंजीयन पद्धति पंजीयन पद्धति  सूची - II ( पद ) इंटरविनिंग आपर्चुनिटिज रूरल अरबन माइग्रेशन ग्रैविटी मोडेल लॉ आफ माइग्रेशन
(A) (C) 根類 (a) (b) (c) (d)	जनगण् राष्ट्रीय -I का र सूची रेवेंसरि जिप्फ सजत टोडारो	गना । नमूना नूची -I - I ( व टेन	सर्वेक्षण । के सा <b>यक्ति</b> )	ग थ मेल )	(B (C ਕਿਤਾएँ।	) मोडेल ) नमूना (i) (ii) (iii) (iv)	पंजीयन पद्धति पंजीयन पद्धति  सूची - II ( पद ) इंटरविनिंग आपर्चुनिटिज रूरल अरबन माइग्रेशन ग्रैविटी मोडेल लॉ आफ माइग्रेशन
(A) (C) · 根如 (a) (b) (c) (d)	जनगण् राष्ट्रीय -I का र सूची रेवेंसरि जिप्फ सजत टोडारो	गना । नमूना नूची -1 - I ( ट टेन (a)	सर्वेक्षप िकंसा स्यक्ति	ग थ मेल )	(B (C ਕਿਰਗएँ। ( <b>d)</b>	) मोडेल ) नमूना (i) (ii) (iii) (iv)	पंजीयन पद्धति पंजीयन पद्धति  सूची - II ( पद ) इंटरविनिंग आपर्चुनिटिज रूरल अरबन माइग्रेशन ग्रैविटी मोडेल लॉ आफ माइग्रेशन
(A) (C) (T) (Q) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D) (D	जनगण् राष्ट्रीय -I का र सूची रेवेंसरि जिप्फ सजत टोडारो	गना । नमूना तूची -I - I ( व टेन (a) (v)	सर्वेक्षण [ के सा यक्ति ) (b) (iv)	ग थ मेल ) (c) (iii)	(B (C ਕਿਗएँ। ( <b>d)</b> (ii)	) मोडेल ) नमूना (i) (ii) (iii) (iv)	पंजीयन पद्धति पंजीयन पद्धति  सूची - II ( पद ) इंटरविनिंग आपर्चुनिटिज रूरल अरबन माइग्रेशन ग्रैविटी मोडेल लॉ आफ माइग्रेशन
	(b) (c) (d) <b>कूट</b> (A) (B) (C) (D)  शिशु (A)	(a) जन्मो (b) नवजा (c) शिशु (d) बाल कूट : (A) (B) (C) (D)	(a) जन्मोत्तर मृत्यु (b) नवजात मृत्यु (c) शिशु मृत्यु (d) बाल मृत्यु (d) बाल मृत्यु (A) (v) (B) (iv) (C) (i) (D) (iii)	(b)	(a) जन्मोत्तर मृत्यु (b) नवजात मृत्यु (c) शिशु मृत्यु (d) बाल मृत्यु (d) बाल (प) (ii) (iii) (B) (v) (ii) (iii) (C) (i) (ii) (iii) (D) (iii) (ii) (iii) (Riv) (ii) (iii)	(a) जन्मोत्तर मृत्यु (b) नवजात मृत्यु (c) शिशु मृत्यु (d) बाल मृत्यु (d) बाल एत्यु  (e) शिशु मृत्यु (d) बाल मृत्यु (f) बाल मृत्यु (h) (iii) (ii	(a) जन्मोत्तर मृत्यु (i) (b) नवजात मृत्यु (ii) (c) शिशु मृत्यु (iii) (d) बाल मृत्यु (iv) (v)  कूट : (a) (b) (c) (d) (A) (v) (i) (ii) (iii) (B) (iv) (ii) (iii) (v) (C) (i) (ii) (iii) (iv) (D) (iii) (i) (ii) (v)  शिशु मृत्यु दर की माप प्रति 1000 शिशु—म

13

P.T.O.

D - 1505

31.	Asse	ertion (	(A)	:	Sub- Indi		settler	ment	nents are increasing in metropolitan cities of					
	Reas	son (R)	)	:	Natı	ıral gr	owth r	ate is	s higher in metropolitan cities.					
	(A)	A) Both <b>(A)</b> and <b>(R)</b> are true, and <b>(R)</b> is the correct explanation of <b>(A)</b>												
	(B)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·												
	(C)	•												
	(D)	( <b>A</b> ) is												
32.	Asse	ertion (	(A)	:	Life	time n	nigratio	on ar	nong females is highest in India.					
	Reas	son (R)	)	•	Mig	ration i	is mor	e am	ong females due to marriage.					
	(A)	Both	<b>(A)</b> a	nd (R	are	true, a	nd <b>(R)</b>	is th	e correct explanation of (A)					
	(B)													
	(C)	<b>(A)</b> is	true	, but (	( <b>R</b> ) is:	false								
	(D)	<b>(A)</b> is	false	e, but	<b>(R)</b> is	true								
33.	Asse	ertion (	(A)	:	Pop	Population Growth in urban areas is higher than in Rural Areas.								
	Reas	son (R)	)	:		an po ulation	-	ions	have higher fertility than in Rural					
	(A)	Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A)												
	(B)	Both	<b>(A)</b> a	nd (R	are	true, b	ut (R)	is no	t the correct explanation of (A)					
	(C)	<b>(A)</b> is	true	, but (	( <b>R</b> ) is:	false								
	(D)	<b>(A)</b> is	false	e, but	<b>(R)</b> is	true								
34.	Whi	ch one	of th	e follo	owing	is not	a crite	erion	for classifying an area as 'urban'?					
	(A)	Muni	cipal	ity	(			(B)	Density of population					
	(C)	Work	ing p	popul	ation			(D)	Per Capita Income					
35.	Mato	ch List	- I w	ith Lis	st - II	:								
		List -	I						List - II					
		(Pers	on)						(Theory)					
	(a)	Enke						(i)	The limits to growth theory					
	(b)	Easte	rlin					(ii)	Wealth flow theory					
	(c)	Liebe	nstei	n				(iii)	Cost - Benefit analysis					
	(d)	Mead	lows					(iv)	Demographic Transition Theory					
						(v			Cn, Cd frame work					
	Code	e:	(a)	(b)	(c)	(d)								
	(A)		(iii)	(v)	(iv)	(i)								
	(B)		(ii)	(iv)	(iii)	(v)								
	(C)		(iii)	(i)	(iv)	(v)								
	(D)		(iv)	(v)	(iii)	(ii)								

31.	कथन	T (A)	: भारत	के महा	नगरों में	ं बस्तिय	गाँ (उप	नगर) ब	त्रढ़ रही है।
	कारण	П (R)	: महान	गरों में न	स्वाभावि	त्रक वृद्धि	द्व दर अ	ाधिक है	<u> </u>
	(A)	दोनों	(A) अ	र (R)	सही हैं,	तथा (	R), (A	.) की स	<b>ग</b> ही व्याख्या है
	(B) दोनों (A) और (R) सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है								ो सही व्याख्या नहीं है
	(C)	(A)	सही है,	लेकिन	(R) ग	लित है			
	(D)	(A)	गलत है	, लेकिन	न (R) न	सही है			
32.	कथन	f (A)	: भारतव	वर्ष में ग	नहिलाअ	नों 'लाइ	फ़-टाइ	म' (lif	e time) प्रवसन अधिक है।
	कारण	T (R)	: विवाह	ह की व	जह से	महिलाः	ओं में प्र	विसन ३	अधिक है।
	(A)	दोनों	(A) अँ	र (R)	सही हैं,	तथा (	R), (A	.) की स	<b>म</b> ही व्याख्या है
	(B)	दोनों	(A) अँ	ोर (R)	सही हैं,	लेकिन	(R),	(A) र्क	ो सही व्याख्या नहीं है
	(C)	(A)	सही है,	लेकिन	(R) ग	ालत है			
	(D)	(A)	गलत है	, लेकिन	F (R)	सही है			
33.	कथन	T (A)	: ग्रामीप	ग क्षेत्रों	की तुल	ाना में श	ाहरी क्षेत्र	त्रों में ज	नसंख्या की वृद्धि उच्चतर है।
	कारण	π (R)	: ग्रामीप	ग आबा	दि की	अपेक्षा	शहरी उ	भाबादी	को अधिक सुविधाएँ उपलब्ध हैं।
	(A)	दोनों	(A) अ	र (R)	सही हैं,	तथा (	R), (A	) की स	<b>ग</b> ही व्याख्या है
	(B)	दोनों	(A) अँ	र (R)	सही हैं,	लेकिन	(R),	(A) र्क	ो सही व्याख्या नहीं है
	(C)	(A)	सही है,	लेकिन	(R) ग	लित है			
	(D)	(A)	गलत है	, लेकि	न (R) न	सही है			
34.	निम्नी	लिखित	में से व	हौन कि	सी क्षेत्र	को 'श	ाहरी ' वे	इ.स. मे	मंं वर्गीकृत करने की कसौटी <b>नहीं</b> है?
	(A)	नगरप	गालिका				(B)	जनसं	ख्या का घनत्व
	(C)	काम	काजी ज	नसंख्य	Ī		(D)	प्रति-	व्यक्ति आय
35.	सूची	-I का	सूची -∐	I के सा	थ मेल	बिठाएँ	I		
		सूची	- I ( ट	यक्ति 🏻	)				सूची - II ( सिद्धांत )
	(a)	एंके						(i)	वृद्धि की सीमाओं का सिद्धांत
	(b)	ईस्टी	र्लन					(ii)	धन-प्रवाह सिद्धांत
	(c)	लाइव	वेंसटीन					(iii)	लागत-लाभ विश्लेषण
	(d)	मेडोः	<b>স</b>					(iv)	जनांकिकीय संक्रमण सिद्धांत
								(v)	Cn, Cd फ्रेम वर्क
	कूट	:	(a)	(b)	(c)	(d)			
	(A)		(iii)	(v)	(iv)	(i)			
	(B)		(ii)	(iv)	(iii)	(v)			
	(C) (D)		(iii) (iv)	(i) (v)	(iv) (iii)	(v) (ii)			
	(D)		(11)	(v)	(111)	(11)			

36.	Matc	h List	t - I w	ith Li	st - II	:				
		List	- I (T	heory	)				List	- II (Person)
	(a)	Socia	al Cap	oilarity	7 The	ory		(i)	Calc	lwell
	(b)	Theo	ory of	chang	ge and	l response	(ii)	Dou	ble day	
	(c)	Wea	lth flo	w the	eory		(iii)	Dun	nont	
	(d)	Diet	Princ	iple				(iv)	King	sley Davis
	Code	::	(a)	(b)	(c)	(d)				
	(A)		(iv)	(iii)	(ii)	(i)				
	(B)		(i)	(ii)	(iii)	(iv)				
	(C)		(ii)	(iii)	(iv)	(i)				
	(D)		(iii)	(iv)	(i)	(ii)				
37.	A sy	stema	ıtic an	alysis	of de	emographic	transi	tion t	heory	was done by
	(A)	War	ren T	homp	son		(B)	C.P.	Black	er
	(C)	F.W.	Note	stein			(D)	Loui	s Hen	ry
38.	Matc	h List	t - I w	ith Li	st - II	:				
		List	- I						List	- II
		(Maj	jor th	emes	discu	ssed)			(Pla	ce of conference)
	(a)	Deve	elopm	ent is	the b	est contrace	eptive		(i)	Cairo
	(b)	Repr	oduct	tive H	ealth	Rights			(ii)	Rio Dejaneiro
	(c)	Emp	ower	ment	of wo	men			(iii)	Bucharest
	(d)	Heal	th for	all b	y 2000	) A.D.			(iv)	Beijing
									(v)	Alma Ata
	Code	::	(a)	(b)	(c)	(d)				
	(A)		(iii)	(i)	(iv)	(v)				
	(B)		(ii)	(v)	(iv)	(iii)				
	(C)		(iii)	(ii)	(v)	(i)				
	(D)		(v)	(i)	(iii)	(iv)				
39.	Susta	ninabl	e dev	elopm	ent is	a function	of:			
	(A)	Popu	ılatioı	n grov	vth, re	esources an	d envi	ironm	ent or	nly
	(B)	Popu	ılatioı	n grov	vth, re	esources, er	nvironi	ment	and te	echnology only
	(C)	Popu	ılatioı	n grov	vth, re	esources an	d tech	nolog	y only	<b>V</b>
	(D)	Reso	urces	and t	echno	ology only				

16

D - 1505

36.	सूची	-I का सूची -II के साथ मेल बिठाएँ।
		सूची - I (सिद्धांत) सूची - II (व्यक्ति)
	(a)	सोशल कैपिलरिटी थियरी (i) कॉडवेल
	(b)	थियरी ऑफ चेंज एण्ड रेस्पांस (ii) डबल डे
	(c)	वेल्थ फ्लो थियरी (iii) इ्युमोंट
	(d)	डायट प्रिंसिपल (iv) किंग्स्ले डेविस
	कूट	: (a) (b) (c) (d)
	(A)	(iv) (iii) (ii) (i)
	(B)	(i) (ii) (iii) (iv)
	(C)	(ii) (iii) (iv) (i)
	(D)	(iii) (iv) (i) (ii)
37.	जनांवि	ककीय संक्रमण सिद्धांत का एक सुसंबद्ध विश्लेषण द्वारा किया गया था।
	(A)	वारेन थॉम्पसन (B) सी.पी. ब्लेकर
	(C)	एफ. डब्लू. नोटेस्टीन (D) लूइस हेनरी
38.	ਸ਼ੂਜੀ .	-I का सूची -II के साथ मेल बिठाएँ।
50.	18-11	सूची - I ( चर्चित मूल विषय ) सूची - II ( सम्मेलन का स्थान )
	(2)	
	(a) (b)	डेवलप्मेण्ट इज द बेस्ट कंट्रासेप्टिव (i) कैरी रिप्रोडक्टिव हेल्थ राइट्स (ii) रिओ डिजेनेरियो
	(c)	एम्पावरमेण्ट ऑफ वुमेन (iii) बुकारेस्ट
	(d)	हेल्थ फार ऑल बाई 2000 AD. (iv) बिजिंग
	(u)	(v) अल्मा अटा
	कूट	: (a) (b) (c) (d)
	(A)	(iii) (i) (iv) (v)
	(B)	(ii) (v) (iv) (iii)
	(C)	(iii) (ii) (v) (i)
	(D)	(v) (i) (iii) (iv)
20	o <del></del>	ਹੈ।
39.		य विकास का कार्य है।
	(A)	केवल जनसंख्या वृद्धि, संसाधन तथा पर्यावरण
	(B) (C)	केवल जनसंख्या वृद्धि, संसाधन, पर्यावरण तथा प्रौद्योगिकी केवल जनसंख्या वृद्धि, संसाधन तथा प्रौद्योगिकि
	(C) (D)	केवल संसाधन तथा प्रौद्योगिकी
	(D)	TOTAL MAIL THE MAIL THE

40.	Mato	h Lis	t - I w	ith Lis	st - II	:			
		List	- I					List - II	
		(Plac	ce of	Confe	erence	e)		(Year)	
	(a)	Buck	narest				(i)	1965	
	(b)	Belg	rade				(ii)	1974	
	(c)	Beiji	ng				(iii)	1994	
	(d)	Cair	o				(iv)	1998	
	Code	2:	(a)	(b)	(c)	(d)			
	(A)		(iv)	(iii)	(ii)	(i)			
	(B)		(i)	(ii)	(iii)	(iv)			
	(C)		(ii)	(i)	(iv)	(iii)			
	(D)		(iii)	(ii)	(i)	(iv)			
41.	Geno	der di	sparit	y in m	nigrati	on is highe	st in Iı	ndia in the stream of :	
	(A)	Rura	al to R	Rural N	Migrat	tion	(B)	Rural to Urban Migration	
	(C)	Urba	an to	Urban	Mig	ation	(D)	Urban to Rural Migration	
42.	Asse	ertion	(A)	:	Sex-	ratio (femal	es/100	000 males) in India is low.	
	Reas	on (F	₹)	:	Imm	igration of	female	les in India is high.	
	(A)	Both	( <b>A</b> ) a	ınd <b>(R</b>		O		he correct explanation of <b>(A)</b>	
	(B)	Both	( <b>A</b> ) a	nd (R	) are	true, but <b>(R</b>	is no	ot the correct explanation of <b>(A)</b>	
	(C)	( <b>A</b> ) i	s true	, but (	<b>(R)</b> is :	false		<del>-</del>	
	(D)	( <b>A</b> ) i	s false	e, but	( <b>R</b> ) is	true			
43.	The	sex-ra	ıtio (fe	emale	per th	ousand ma	le) is l	low in India because of :	
	(A)	Higł	n male	e migr	ation		(B)	Neglect of the female child	
	(C)	High	n mate	ernal 1	norta	lity	(D)	All the above	
44.	Whi	ch of	the fo	llowin	ıg Stat	tes had pre	pared	the State Population Policy at first?	
	(A)		lhya F		•	•	(B)	Andhra Pradesh	
	(C)	Karı	nataka	a			(D)	Maharashtra	
45.	_				-	ation Policy hs) is set at		00, the goal for reducing infant mor	tality
	(A)		than		(B)	31 - 40		(C) 41 - 50 (D) 51 - 60	)

40.	सूची	-I का <sup>ः</sup>	सूची -I]	। के सा	थ मेल	बिठाएँ।					
		सूची	- I ( ₹	गम्मेलन	का स	थान )			सूची - II ( वर्ष )		
	(a)	बुकारे	स्ट					(i)	1965		
	(b)	बेल्ग्रेर	ड					(ii)	1974		
	(c)	बीजिं	ग					(iii)	1994		
	(d)	कैरो						(iv)	1998		
	कूट	:	(a)	(b)	(c)	(d)					
	(A)		(iv)	(iii)	(ii)	(i)					
	(B)		(i)	(ii)	(iii)	(iv)					
	(C)		(ii)	(i)	(iv)	(iii)					
	(D)		(iii)	(ii)	(i)	(iv)					
41.	भारत	में		धार	ा में प्रव	त्रजन में लैंगिक	5 असम	ानता अ	धिकतम है :		
	(A)	ग्रामीप	ग से ग्रा	मीण प्रव	त्रजन		(B)	ग्रामीप	ग से नगरीय प्रव्रजन		
	(C)	नगरी	य से नग	ारीय प्रद	त्रजन		(D)	नगरीय	य से ग्रामीण प्रव्रजन		
42.	कथन	(A)	: भारत	में लिंग	-अनुप	ात (स्त्री/100	0 पुरुष	) कम	है ।		
	कारण	T (R)	: भारत	में महि	लाओं व	का उत्प्रवास दर	र अधिव	ह है।			
	(A)	दोनों	(A) औ	र (R)	सही हैं,	तथा (R), (A	<b>)</b> की स	ाही व्या	ख्या है		
	(B)	दोनों	(A) ॲ	र (R)	सही हैं,	लेकिन (R),	(A) की	। सही व	त्र्याख्या नहीं ह <u>ै</u>		
	(C)	(A)	सही है,	लेकिन	(R) ग	लत है					
	(D)	(A)	गलत है	, लेकिन	7 (R)	सही है					
43.			के क	तरण भ	ारत में 1	लिंग-दर ( महि	ला प्रति	ं एक ह	जार पुरुष) न्यून है।		
10.	(A)		- पुरुष प्रद						काओं की उपेक्षा		
	(C)		उ मातृ-मृत		र		` '		से सभी		
	(0)	,		· ·	,		(2)	<b>.</b>			
44.	निम्न	लेखित	राज्यों मं	में से कि	स राज्य	। ने सबसे पहर	ने राज्य	जनसंख	या नीति तैयार की थी	?	
	(A)	मध्य	प्रदेश		(B)	आंध्र प्रदेश		(C)	कर्नाटक	(D)	महाराष्ट्र
45.	गड़ीर	1 जनसं	ग्र्या नीर्व	ਜੇ–200	n <del>ah</del> 3	ग्नस्मार शिश−1	पत्य के र	प्तर ( प्रां	ति हजार जीवित-जन्म	) को नि	र्धारित किया गया
40.	है:	1 911(1	G41 111	11 200	0 47 3	13/11/2 1418	ટ્રાંસુ ગ	(() ( A)	ति ६भार भाषित अन्त	) 4/1/1	1911((119791-1191
		30 से	कम		(B)	31 से 40		(C)	41 से 50	(D)	51 से 60
	` '				` '			` '		` /	

#### Direction (Question no. 46 to 50):

#### Read the following paragraph carefully and answer the questions given at the end.

The Interrelation between population and resources is a difficult subject. For this there seems to be several reasons. First, the two interacting sets of phenomenon (resources and population) come from different universes of discourse. To bring them together in a common frame of reference is not like comparing apples and oranges, which at least are both fruit, but more like comparing, say houses and trees, or horses and bacteria. The category "resources itself includes a huge and diverse miscellany of things having little in common. Copper and fresh water, for example, have nothing in common except that both are used by men.

Demography itself is a peculiar subject. It has developed analytic tools that can be applied to non human as well as to human entitles - for instance, to telephone poles, rabits, machines and cells. Scholars in the social sciences, however, are not used to dealing with human beings in abstraction from ideas, motives and in general, subjective aspects of behaviour. As a result, the demographer is often regarded in social science circles as a mere provider of statistical facts, while economist, sociologist and social psychologist provide interpretation. It frequently turn out, however, that the best person to interpret the facts is the scholar who produced them in the first place.

As things stand, despite the intense public interest in population and resources the subject receives little direct attention from demographers. The reason is not that they regard it as unimportant, but rather that they take its importance for granted. For instance, during the last three decades, a field of study much favoured by demographers has been fertility in the Third World Countries. The most expensive survey ever undertaken - the world fertility survey - was carried out during this period, as were countless other surveys and studies. The reason for this interest is not a pre-occupation with human fertility per se, but rather an unquestioned belief that high fertility is causing too much population growth in the third world, straining limited resources. But demographers have tended to rule themselves out of the direct study of environmental and ecological questions. They feel that mastering the voluminous literature on human demography is hard enough, without trying to cross the barrier separating social from natural sciences.

- **46.** In the above passage the author's main idea moves around the theme :
  - (A) The different understanding of the natural resources by demographers and natural scientists
  - (B) The inter relationship between population and resources
  - (C) The study of population and resources as an integrated discipline
  - (D) The study of fertility in the third world countries
- **47.** Based on the above passage, among the following statements which one is correct?
  - (i) Demographers are interested in studying fertility only
  - (ii) It is considered that demographers are mere providers of statistical facts
  - (iii) Demographers focussed little direct attention on population and resources
  - (A) (i) only (B) (ii) only (C) (iii) only (D) (ii) and (iii) only

निम्नलिखित पैराग्राफ को ध्यान से पढ़े तथा प्रश्न संख्या 46-50 का उत्तर दीजिये।

जनसंख्या तथा संसाधनों के बीच पारस्परिक संबंध एक कठिन विषय है। इसके अनेक कारण प्रतीत होते हैं। प्रथम, ये दो परस्परिक्रयाशील विषय (संसाधन तथा जनसंख्या) विचारों के विभिन्न जगतों से आए हैं। इन्हें संदर्भ के किसी एकसमान ढ़ाँचे में एक साथ ले आना सेवों तथा संतरों की तुलना करने जैसा नहीं है सेब तथा संतरे, कम-से कम, दोनों फल तो हैं- अपितु यह घरों तथा पेड़ों या कि घोड़ों तथा बैक्टीरिया की तुलना करने जैसा अधिक है। 'संसाधनों' की कोटि स्वयं में वस्तुओं के एक विशाल तथा विविधतापूर्ण संकलन को समाहित करता है जिनमें समानताएँ अति न्यून होती हैं। उदाहरणार्थ, ताँबा तथा स्वच्छ जल के बीच, इसके अलावा कि मनुष्य इन दोनों का उपयोग करता है, कुछ भी समान नहीं होता।

जनांकिकी स्वयं में एक विशिष्ट विषय है। इसमें अनेकों युक्तियों को विकसित किया गया है जिनका अनुप्रयोग मानव के साथ मानवेतर सत्ताओं – जैसे टेलिफोन के खम्भों, खरगोशों, मशीनों तथा कोशिकाओं – में भी किया जा सकता है। तथापि, सामाजिक विज्ञानों के विद्वान भावों, अभिप्रेरणाओं तथा सामान्यतया व्यवहार के व्यक्तिनिष्ठ पहलुओं को अमूर्त रखकर मानवजाति के संबंध में विचार करने के आदी नहीं हैं। इसके फलस्वरूप, सामाजिकविज्ञानविद्–मण्डल में जनांकिकीविदों को सांख्यिकीय तथ्यों का प्रदायक मात्र माना जाता है, जबिक अर्थशास्त्री, समाजशास्त्री तथा मनोविज्ञानी इनकी व्याख्या उपलब्ध कराते हैं। तथापि बहुधा ऐसा देखने में आया है कि तथ्यों को उत्पन्न करने वाला विद्वान ही उनका सर्वोत्तम प्रथम व्याख्याकार होता है।

वर्तमान स्थिति में, जनसंख्या एवं संसाधनों में तीव्र जन-अभिरुचि होने के बावजूद, जनांकिकीविदों ने इस विषय पर प्रत्यक्ष ध्यान कम दिया है। कारण यह नहीं कि वे इसे महत्वहीन मानते हैं, अपितु ये इसके महत्व को स्वतः सिद्ध मान लेते हैं। उदाहरणस्वरूप, तृतीय-विश्व-देशों में 'प्रजनन' जनांकिकीविदों का पसंदीदा विषयक्षेत्र रहा है। अब तक का सबसे महँगा सर्वेक्षण - 'दि वर्ल्ड फर्टिलिटि सर्वे', तथा इसी प्रकार के अगणित सर्वेक्षण तथा अध्ययन – इसी अविध में किए गए थे। 'मानव-प्रजनन' विषय में अधिक तल्लीनता इसका कारण नहीं है, बल्कि इसका कारण यह निर्विवाद विश्वास है कि तृतीय विश्व में हो रही जनसंख्या में अत्यधिक वृद्धि उच्च प्रजनन के कारण हो रही है जिससे सीमित संसाधनों पर दबाव बन रहा है। किन्तु जनांकिकीविदों में पर्यावरणीय तथा पारिस्थितिकीय प्रश्नों के प्रत्यक्ष अध्ययन से स्वयं को अलग रखने की प्रवृत्ति परिलक्षित होती है। वे महसूस करते हैं कि, सामाजिक विज्ञानों को प्राकृतिक विज्ञानों से पृथक् करने वाले अवरोधकों को लांघने का प्रयास किए बिना, मानव जनांकिकी पर उपलब्ध विपुलमात्रात्मक साहित्य में पारंगत होना अत्यंत कठिन है।

- 46. उपरिलिखित उद्धरण में लेखक का प्रमुख विचार किस कथ्य/वर्ण्य-विषय के इर्द-गिर्द घूमता है?
  - (A) जनांकिकीविदों तथा प्राकृतिक-वैज्ञानिकों द्वारा प्राकृतिक संसाधनों की समझ में अंतर
  - (B) जनसंख्या तथा संसाधनों के बिच पारस्परिक संबंध
  - (C) एक समेकित विषय के रूप में जनसंख्या तथा संसाधनों का अध्ययन
  - (D) तृतीय विश्व के देशों में प्रजनन का अध्ययन
- 47. उपरिलिखित उद्धरण के आधार पर निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?
  - (i) जनांकिकीविदों की अभिरुचि केवल प्रजनन के अध्ययन में है
  - (ii) यह माना जाता है कि जनांकिकीविद सांख्यिकीय तथ्यों के प्रदायक मात्र हैं
  - (iii) जनसंख्या एवं संसाधनों पर जनांकिकीविदों ने अत्यल्प प्रत्यक्ष ध्यान केंद्रित किया है
  - (A) केवल i (B) केवल ii (C) केवल iii (D) केवल ii तथा iii

48.	The material in the passage could best be used in an argument for :								
	(A)	A) studying population and resources as essential							
	(B)	Bringing different specialists toge	ther						
	(C)	High fertility straining limited res	source	es					
	(D)	Mastering the voluminous literat	ure or	n human demographs is hard					
49.	As p with	1 0	ıld be	right to compare resources and population					
	(A)	Apples and Oranges	(B)	Houses and Trees					
	(C)	Horses and Bacteria	(D)	Horses and Fresh Water					
50.	The	tone of the passage can best be des	scribe	d as:					
	(A)	Analytical and optimistic	(B)	Bised and unprofessional					
	(C)								
	- o O o -								

48.	उपरोव	त उद्धरण में दी गई पाठ्य–सामग्री का र	उपयोग	·	के पक्ष में तर्क देने के लिए किया जा सकता है।
	(A)	जनसंख्या तथा संसाधनों का अध्ययन	अनि	वार्य है	
	(B)	विभिन्न विशेषज्ञों को एक साथ लाना			
	(C)	उच्च प्रजनन द्वारा सीमित संसाधनों पर	. दबाव	त्र	
	(D)	मानव-जनांकिकी पर उपलब्ध विपुल	मात्रात	मक सा	हित्य में जनांकिकीविदों का पारंगत होना
49.	जैसा	कि उपरोक्त उद्धरण में है, क्या संसाधनं	ों तथा	जनसंर	<u> ख्या</u> की तुलना से करना ठीक है?
	(A)	सेबों तथा संतरों से	(B)	घरों त	था पेड़ों से
	(C)	घोड़ों तथा बैक्टीरिया से	(D)	घोड़ों र	नथा स्वच्छ जल से
50.	इस उ	द्धरण को अभिव्यक्ति की रीति का वण	र्गन		रूप में किया जा सकता है।
	(A)	विश्लेषणात्मक तथा आशावादी		(B)	पूर्वाग्रहग्रसित तथा अव्यावसायिक
	(C)	आलोचनात्मक तथा निरूत्साहक		(D)	अनंतिम तथा अनिर्णीत

- o O o -

# Space For Rough Work